



ORIENTATIONS STRATÉGIQUES À 10 ANS
AIDE ET ACTION 2030



AIDE ET ACTION 2030 UNE AMBITION

©Vincent Reynaud-Lacroze



©Vincent Reynaud-Lacroze



© Pierre-Olivier Boban

Nous avons construit notre plan stratégique à un moment charnière (changements mondiaux, comme au sein de notre organisation). Les besoins en matière d'éducation, pour un monde durable, évoluent et nous devons nous y adapter.

Si l'accès global à l'éducation a connu une avancée sans précédent au cours des deux dernières décennies, les inégalités restent criantes, tant en termes d'accès que de qualité, que ce soit entre les pays ou à l'intérieur d'un même pays. Ainsi, en 2020, dans le monde, 258 millions d'enfants, d'adolescents et de jeunes ne sont toujours pas scolarisés¹.

Dans le cadre de nos orientations stratégiques à 10 ans, nous recentrons notre action sur les populations les plus vulnérables et marginalisées, afin qu'elles

maîtrisent leur propre développement et contribuent à un monde plus pacifique et durable.

Au sein de ces populations vulnérables et marginalisées, nous portons une attention toute particulière aux enfants, aux filles et aux femmes.

Nous favorisons l'accès à une éducation de qualité, tout au long de la vie. Au sein de sociétés en mutation, pour répondre aux besoins de tous, enfants, jeunes et adultes, nous accompagnons les acteurs de l'éducation, en visant à leur autonomie, sur nos territoires d'intervention.

Notre stratégie s'inscrit dans une dynamique de changement, au sein d'Aide et Action, qui requiert un alignement de toutes les parties prenantes, afin d'améliorer la qualité et l'impact de notre action et d'en rendre compte.

¹ UNESCO, 2019



AUX CÔTÉS DES POPULATIONS VULNÉRABLES ET MARGINALISÉES

Comme le relèvent nombre d'organisations internationales (UNESCO, Banque Mondiale, ONGs etc.), le monde fait face à une crise de l'éducation liée à la persistance des inégalités dans les systèmes éducatifs globaux. Cette crise est, entre autres, due au sous-investissement dans la qualité de l'éducation et au manque d'inclusion, ce qui a pour effet de laisser les plus marginalisés de côté.

Aide et Action est convaincue qu'une éducation de qualité pour tous passe par l'inclusion pour « faire en sorte que tous les enfants et les jeunes acquièrent des compétences fondamentales essentielles pour participer pleinement à la vie de la société »². Aide et Action s'attache à orienter ses programmes vers les populations les plus vulnérables et marginalisées (les plus pauvres, les non scolarisés et déscolarisés, à risque d'abandon scolaire, les migrants, les enfants des rues, les enfants en situation de handicap, les enfants vivant dans des contextes de crises, les minorités ethniques, etc.), afin de leur donner le droit à une éducation ainsi que le pouvoir d'agir. Les chiffres sont là : « 46 % des groupes les plus marginalisés n'ont que très peu de chances d'atteindre l'Objectif de Développement Durable (ODD 4) en 2030 ; 31 % n'ont aucune chance »³.

Au sein de ces populations vulnérables et marginalisées, Aide et Action considère comme une priorité, la question des inégalités de genre, car les freins à l'éducation des filles et des femmes sont encore plus importants. Alors que nous savons qu'elles contribuent significativement à réduire les inégalités socio-économiques et à soutenir la croissance économique durable, dans le monde, 9 millions de filles en âge d'aller à l'école primaire ne fréquenteront jamais une salle de classe, contre environ 3 millions de garçons. En Afrique subsaharienne, 4 millions de filles ne seront jamais scolarisées pour 2 millions de garçons⁴.

Aide et Action inscrit son action pour faire en sorte que personne, tout au long de son cursus, ne soit laissé de côté. Pour permettre un apprentissage de tous, il est nécessaire de refonder les systèmes éducatifs, former les enseignants et élargir le contenu de l'éducation - au-delà de la lecture, de l'écriture et du calcul - pour intégrer les apprentissages permettant de construire des sociétés durables, et adapter des approches pédagogiques ouvertes sur l'environnement des enfants, des jeunes et des adultes. Nous nous donnons, ainsi, l'opportunité d'une éducation de qualité pour tous, où chacun est acteur.

² OCDE 2016

³ Unlock education for everyone, Save The Children, 2019

⁴ Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME), 2019

Pour ce faire, nous ancrons nos efforts dans une approche « Territoire » et pluri-acteurs en l'axant sur trois types de programmes couvrant le cycle de vie éducatif d'un individu. Ils permettent une approche globale des problématiques éducatives et l'identification des synergies avec les différents acteurs de l'éducation concernés.

Nos actions dédiées aux filles et aux femmes sont transversales à ces trois domaines prioritaires.

1 Éducation et protection de la petite enfance : Aide et Action renforce ses différentes stratégies en accordant la priorité aux approches innovantes en matière de petite enfance, et ce afin d'améliorer le développement cognitif et les résultats d'apprentissage des enfants âgés de 0 à 8 ans.

2 Accès et qualité de l'éducation pour les niveaux primaire, moyen et secondaire : Aide et Action assure un engagement civique accru dans l'éducation et la responsabilité des gouvernements pour un accès équitable à une éducation de qualité, améliorant ainsi les résultats d'apprentissage.

3 Éducation tout au long de la vie et formation professionnelle : Aide et Action répond aux déficits de compétences et renforce la résilience quant aux moyens de subsistance afin d'améliorer les opportunités économiques et les perspectives d'avenir des populations marginalisées.



© Pierre-Olivier Boban



RELEVER LES DÉFIS DE DEMAIN

Pour adapter nos modes d'intervention et former les enfants et les jeunes à relever les défis de demain, nos programmes doivent intégrer les contraintes qui pèsent sur une éducation de qualité pour tous.

- **Face à l'insécurité grandissante, promouvoir l'éducation à la paix, à la citoyenneté et au "vivre ensemble"** : 21,5 millions des enfants non scolarisés vivent en zones de conflits⁵.
- **Face au changement climatique, promouvoir l'éducation à l'environnement et au développement durable** : selon la Banque mondiale, le changement climatique pourrait faire replonger 100 millions de personnes dans la pauvreté au cours des 15 prochaines années.
- **Face à la croissance démographique, à l'urbanisation continue et à la migration, promouvoir des systèmes éducatifs alternatifs et l'utilisation des nouvelles technologies**. Promouvoir la formation continue pour pallier le déficit en enseignants : près de 69 millions de nouveaux enseignants sont

nécessaires pour permettre l'accès à un enseignement primaire et secondaire universel de qualité d'ici 2030⁶.

- **Pallier le déficit en écoles maternelles et centres de la petite enfance** : 175 millions d'enfants dans les pays à faible et moyen revenu sont aujourd'hui privés d'éducation préscolaire et risquent de ne pas atteindre leur plein développement à l'âge de 5 ans⁷.

Au travers de ces différentes actions, notre association souhaite, d'une part : promouvoir et développer l'autonomie de chaque citoyen afin qu'il devienne acteur du changement social aux niveaux local, régional, national voire international ; Et, d'autre part : se donner et donner aux populations les plus vulnérables et marginalisées le pouvoir de plaider auprès des institutions et des autorités publiques pour faire valoir leurs droits, dont le droit à l'éducation.

⁵ Unlock education for everyone, Save The Children, 2019

⁶ IUS, UNESCO

⁷ Leaving the Youngest Behind, Theirworld, April 2019

ADAPTER NOS APPROCHES

Depuis 40 ans, dans le monde, Aide et Action accompagne et mobilise les acteurs de l'éducation, pour répondre aux problématiques éducatives de différents contextes d'intervention comme au Sahel, en Inde, en Haïti, au Laos ou en Europe...

Cette diversité de Territoires, aux fragilités multiples, nous rappelle que les besoins en éducation des populations vulnérables et marginalisées se retrouvent dans les pays fragilisés, comme dans ceux qui le sont moins mais où de fortes inégalités subsistent.

Quel que soit le Territoire, la stratégie d'intervention d'Aide et Action vise à renforcer la qualité de ses actions et de son impact et à répondre à une exigence de redevabilité. Pour ce faire, nous avons choisi de renforcer le déploiement, ainsi que la valorisation des innovations expérimentées dans nos projets. Cela passe par la production et diffusion d'études, ou la documentation de nos actions de communication, de notre plaidoyer, ou encore de notre accompagnement pour la mise à l'échelle.

Grâce à la mise en oeuvre d'une démarche de qualité, de processus de suivi-évaluation orientés changement, ainsi que de processus de capitalisation, Aide et Action poursuit sa dynamique d'amélioration continue et confirme sa volonté d'être une organisation apprenante, porteuse de changement social durable.

“Expérimenter”, “Valoriser”, “Déployer” sont les trois piliers de notre approche renouvelée.



© Pierre-Olivier Boban



LES MOYENS D'UNE AMBITION

Pour déployer sa stratégie, Aide et Action se transforme en une organisation unique dont la singularité est d'être dirigée par une Gouvernance plurielle et multiculturelle.

En effet, nous favorisons une représentativité équitable des parties prenantes participant à la vie de l'association dans nos différentes zones d'interventions. Une Gouvernance régie par les principes de partage du pouvoir, de responsabilité et d'intérêt commun. Une Gouvernance porteuse de la stratégie et garante de son déploiement.

Aide et Action renforce son équipe programme et fait de la qualité et de l'optimisation de son impact une orientation majeure de ce plan stratégique. Pour cela, les services qualité, recherche-innovation et management de la connaissance sont créés. Ils accompagnent les programmes et les équipes et veillent à la pertinence de notre stratégie d'intervention. Les équipes contribuent à améliorer l'impact de nos actions sur les Territoires d'intervention et à expérimenter,

avec les autres acteurs de l'éducation, des solutions en réponse aux problématiques éducatives identifiées.

Dans les Territoires situés dans les pays les moins avancés, les pays à revenus intermédiaires et les pays développés, Aide et Action ajuste les modalités d'allocation des ressources pour recentrer son action afin de s'assurer de sa capacité à accompagner des changements durables, en cohérence avec son plan stratégique, pour s'assurer d'une masse critique permettant un impact optimisé.

Le service des programmes est soutenu par les fonctions support : collecte de fonds, communication, service juridique, administration/finances, ressources humaines et systèmes d'information.

Aide et Action s'engage, ainsi, à mettre en œuvre un développement équilibré de son activité, entre ambitions et moyens, pour tendre vers un *ratio* de mission sociale de 80/20.



CONCLUSION

Ces orientations stratégiques à 10 ans se réfèrent fondamentalement à nos valeurs identitaires et s'appuient sur tous les apports pratiques, méthodologiques, expérientiels, technologiques, culturels et/ou interculturels.

Elles ont été construites pour nous inscrire résolument dans une dynamique d'organisation apprenante et d'amélioration continue, permettant d'optimiser notre impact dans l'accompagnement des populations vulnérables et marginalisées et ce afin de contribuer à une éducation de qualité pour tous, porteuse d'un développement endogène et durable.

Alors qu'en 2019 nous avons accompagné plus de 1,9 million de bénéficiaires directs et indirects, dont 950 170 enfants et jeunes (49 % de filles) et 800 549 adultes (63 % de femmes), Aide et Action, en s'appuyant sur ces nouvelles orientations stratégiques et sur ses 40 ans d'expérience, ambitionne de tripler cet objectif au cours des 10 prochaines années.

Pour répondre à cette ambition, Aide et Action va également s'appuyer sur l'ensemble des réflexions menées durant le processus de Transformation de l'association - ainsi que sur ses Vision, Mission et Valeurs, afin de les transposer en actions dans chaque contexte et face à ses évolutions.

POUR MENER À BIEN CES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES, AIDE ET ACTION TIENT À REMERCIER L'ENSEMBLE DE SES PARTENAIRES - FINANCIERS ET OPÉRATIONNELS - QUI ONT OEUVRÉ ET OEUVRENT, À SES CÔTÉS, DANS LE MONDE POUR UN ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ POUR TOUS.

Aide et Action

53 boulevard de Charonne - 75545 Paris Cedex 11 - France
www.france.aide-et-action.org

