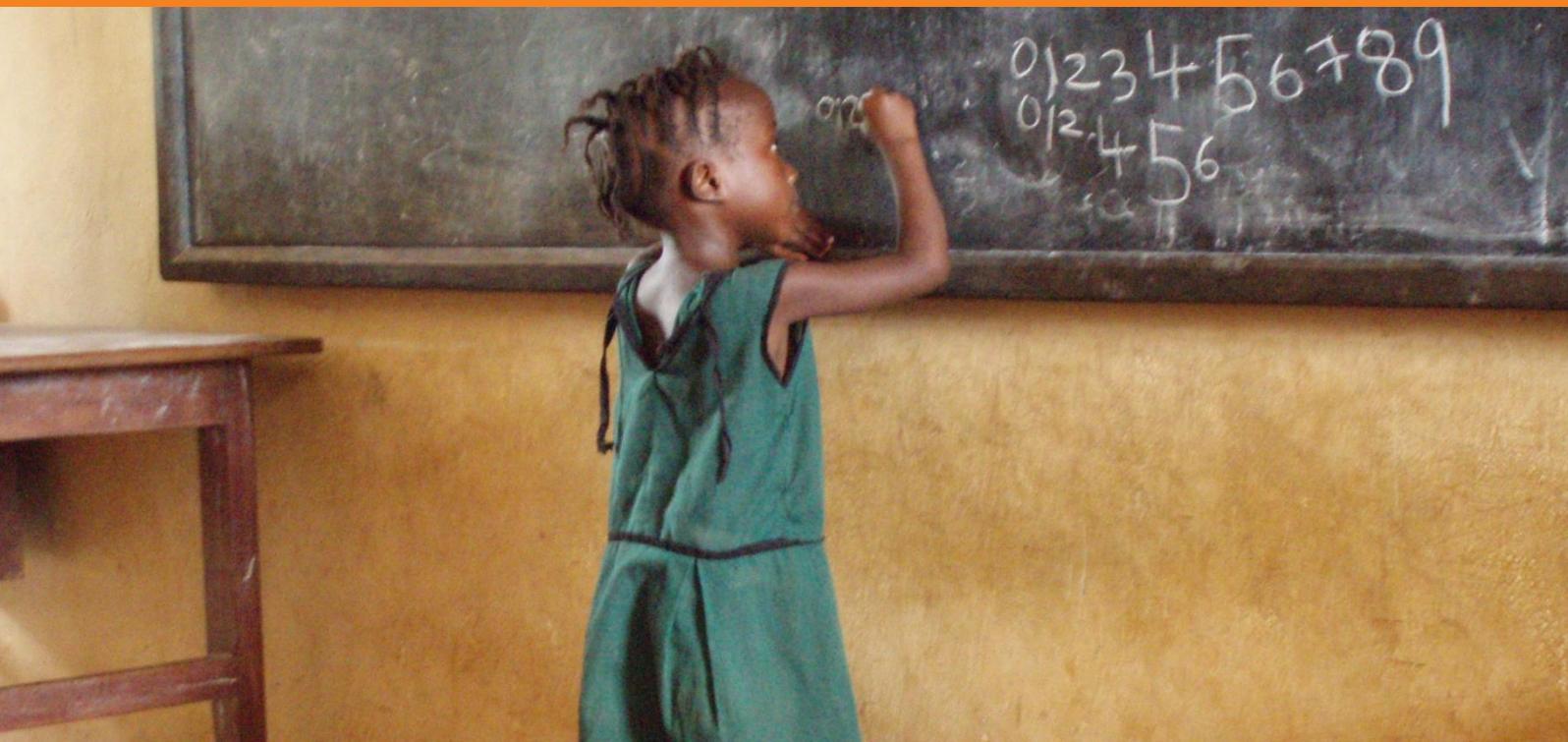


Initiative allemande BACKUP pour l'éducation en Afrique

Liste de ressources documentaires : Sélection de lignes directrices, outils et autres ressources pour le développement national du secteur de l'éducation



Publié par :

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Initiative allemande BACKUP pour l'éducation en Afrique

Siège social

Bonn et Eschborn, Allemagne

Dag-Hammarskjöld-Weg 1-5

65760 Eschborn, Allemagne

Tél. +49 (0) 6196 79 3267

Fax +49 (0) 6196 79 80 3267

E-mail backup-education@giz.de

Site Internet www.giz.de/backup-education

Crédits photographiques

GIZ/Ronja Hoelzer, Ralf Bäcker

En coopération avec

Confédération suisse,

Direction du développement et de la coopération (DDC)

Sur mandat du

Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ)

Adresses des bureaux du BMZ

BMZ Bonn

Dahlmannstraße 4

53113 Bonn, Allemagne

Tél. + 49 (0) 228 99 535 -0

Fax 49 (0) 228 99 535 - 35 00

BMZ Berlin

Stresemannstraße 94

10968 Berlin, Allemagne

Tél. + 49 (0) 30 18 535 -0

Fax 49 (0) 30 18 535 - 25 01

poststelle@bmz.de

www.bmz.de

Octobre 2014

Initiative allemande BACKUP pour l'éducation en Afrique

L'« Initiative allemande BACKUP pour l'éducation en Afrique » (BACKUP Éducation) est un programme mis en œuvre par la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH sur mandat du ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du développement et est co-financé par la Direction du développement et de la coopération (DDC) du Département des affaires étrangères de la Confédération suisse.

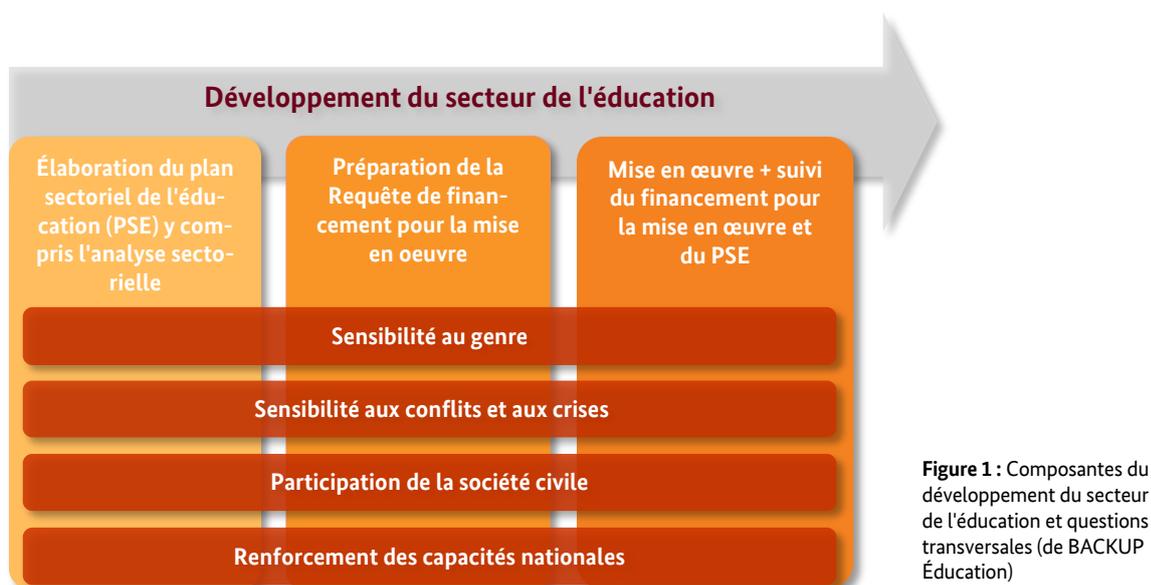
BACKUP est l'acronyme pour « Building Alliances, Creating Knowledge and Updating Partners », qui signifie « Construire des Alliances, Développer des Connaissances et Informer les Partenaires ». Le programme BACKUP Education apporte son concours aux gouvernements et à la société civile afin de pallier les difficultés durant les processus de requête et d'utilisation des financements accordés par le GPE. BACKUP fournit des fonds « catalyseurs » répondant à des besoins identifiés au niveau local pour aider à la réalisation des objectifs nationaux d'éducation en coopération avec des partenaires nationaux et des donateurs.



À propos de la Liste de ressources documentaires

Cette liste de ressources documentaires offre un aperçu des outils, des lignes directrices et des formations qui existent dans certains domaines précis du développement du secteur de l'éducation, notamment ceux destinés à servir de guide pour la procédure d'accès aux financements du **Partenariat mondial pour l'éducation (GPE)**. La liste de ressources documentaires peut s'avérer utile pour les ministères de l'Éducation, les donateurs, les organisations de la société civile nationale, les organisations non gouvernementales internationales et tous les acteurs engagés dans la planification du secteur de l'éducation et dans l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi de politiques et de stratégies. Elle a pour but de faciliter l'accès aux nombreuses ressources conçues pour aider les acteurs à mener à bien ces processus. Toutes les ressources de ce document sont présentées sous forme de liens hypertextes et sont donc accessibles en ligne. Un certain nombre de documents ne sont disponibles qu'en anglais, mais nous avons décidé de les mentionner quand même. Si vous disposez de la version française d'un de ces documents, merci de nous en avertir afin que nous puissions les indiquer.

Le document est divisé en trois sections : (1) Partenariat mondial pour l'éducation ; (2) Élaboration du plan sectoriel de l'éducation et (3) Mise en œuvre et suivi du plan sectoriel de l'éducation. Chaque section fournit des directives générales et des directives plus spécifiques sur la sensibilité au genre, la sensibilité aux conflits et aux crises, la participation de la société civile, le renforcement des capacités et les formations. Nous avons essayé de classer les ressources disponibles selon les trois sections décrites en amont, mais il est à noter que certains documents couvrent à la fois la planification, la gestion de la mise en œuvre et le suivi, tout en mettant l'accent sur un élément précis.



La situation des pays fragiles et touchés par des conflits est spécifique et complexe. Elle englobe différents besoins et différentes phases – humanitaire, début de redressement et transition – pendant lesquelles un pays a besoin de formes de soutien spécifiques pour assurer que l'éducation reste une priorité et que le pays parvienne à élaborer une stratégie d'éducation solide au moyen de partenariats et de collaborations. Certains outils sont à la disposition de ces pays pour leur permettre de mieux planifier et gérer la mise en œuvre dans un contexte difficile. Ces outils sont mis en exergue dans les trois sections.

BACKUP Éducation fournit des **financements complémentaires** pour (a) l'**élaboration du plan sectoriel de l'éducation** (ou du plan sectoriel de l'éducation de transition dans les pays touchés par des conflits) et de l'**analyse sectorielle**, (b) la **préparation de la Requête de financement pour la mise en œuvre du programme** et (c) la **mise en œuvre et le suivi** des deux. Il fournit des financements au ministère de

l'Éducation et aux partenaires nationaux de la société civile pour des activités identifiées au niveau local et ayant fait l'objet d'une discussion avec le **Groupe local des partenaires de l'éducation**. BACKUP Éducation met notamment l'accent sur les questions transversales **de la sensibilité au genre et la sensibilité aux conflits et aux crises, la participation de la société civile et le renforcement des capacités nationales** (voir la figure 1), conformément au **Plan stratégique 2012-2015** du GPE. Lorsqu'ils déposent une demande de financement auprès de BACKUP Éducation, les candidats sont encouragés à tenir compte de ces questions dans leurs propositions. La requête transmise à BACKUP Éducation peut y faire référence de manière directe ou indirecte. **Il est possible de demander des financements pour l'utilisation de certains des outils** présentés dans cette liste de ressources (cf. '**Comment demander le soutien financier de BACKUP Éducation**').

Il existe de nombreuses autres questions importantes pour le développement de l'éducation, comme celles ayant trait à l'égalité des chances, les politiques en faveur des enseignants, la prestation de services éducatifs, les résultats de l'apprentissage, la décentralisation et la gestion des finances publiques. Les instruments et les outils pratiques d'aide à la planification, à la mise en œuvre et au suivi qui ne sont pas encore inclus dans la liste peuvent être ajoutés à tout moment. Écrivez à backup-education@giz.de pour nous faire part de vos suggestions.

Partenariat mondial pour l'éducation

Le Partenariat mondial pour l'éducation (Global Partnership for Education, GPE) souhaite offrir une éducation de qualité à tous, et amène les gouvernements, la société civile, les institutions internationales, les enseignants et le secteur privé à œuvrer à une **coordination et coopération efficaces** dans le secteur de l'éducation, et ce dans le monde entier. Les membres du Partenariat mondial se mobilisent et coordonnent leurs ressources financières pour soutenir **l'élaboration et la mise en œuvre de plans sectoriels de l'éducation solide** dans les **pays en développement**.

Subventions du fonds du GPE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Financement pour la préparation du plan sectoriel de l'éducation <ul style="list-style-type: none"> Directives PDF Requête PDF Budget Template PDF Modèle de rapport de fin PDF ▪ Financement pour la préparation du programme <ul style="list-style-type: none"> Guidelines PDF Application form PDF Budget Template PDF Modèle de rapport de fin PDF ▪ Financement pour la mise en œuvre du programme <ul style="list-style-type: none"> Directives PDF Requête PDF 	<p style="text-align: center; margin: 0;">BACKUP ÉDUCATION OFFRE</p> <ul style="list-style-type: none"> → Assistance technique et financière pour soutenir les gouvernements et les partenaires de la société civile pendant la préparation et la mise en œuvre des plans sectoriels de l'éducation et la préparation de programmes destinés à solliciter des financements de la part du GPE. → Soutien complémentaire pour les Financements pour la préparation du plan sectoriel de l'éducation et/ou les Financements pour la préparation d'un programme.
-----------------------------	---	---

Les lignes directrices et termes de référence suivants publiés par le Secrétariat du GPE sont conçus pour guider les pays partenaires tout au long du **processus du GPE au niveau national**. Ils offrent des informations sur les **critères de requête de financement du GPE** ainsi que sur les procédures de mise en œuvre des fonds.

Lignes directrices	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guide méthodologique pour l'analyse sectorielle de l'éducation. (2014) <ul style="list-style-type: none"> - Volume 1: Analyses sur l'ensemble du système, avec un accent sur les enseignements primaire et secondaire. PDF - Volume 2: Analyses spécifiques de sous-secteurs. PDF ▪ Guide du processus au niveau des pays. (2012) PDF ▪ Mandat des agences de coordination. (2012) PDF ▪ Mandat des entités de supervision. (2012) PDF ▪ Financial Procedures Agreement Model. (Supervising Entity or Managing Entity) PDF ▪ Guidance on Division of Indicative Allocations for Program Implementation Grants in Federal States. PDF ▪ Model Terms of Reference for Local Education Groups. (à venir) <p style="color: #c00000; margin-top: 10px;"><i>Lignes directrices spécialement conçues pour les pays fragiles et touchés par des conflits :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadre directeur pour l'accélération de l'appui dans les situations d'urgence et de reconstruction. (2012) PDF ▪ Cadre opérationnel pour un appui efficace aux États fragiles et touchés par un conflit. (2013) PDF ▪ Mandat des entités de gestion. (2012) PDF 	<p>→ Accès à toutes lignes directrices et tous outillages de GPE dans la bibliothèque numérique.</p>
--------------------	--	--

Élaboration du plan sectoriel de l'éducation

L'élaboration d'un plan sectoriel de l'éducation solide (ou de plans de transition pour les pays fragiles ou touchés par des conflits), capable de contribuer à la réalisation des objectifs d'Éducation pour tous (EPT), constitue l'élément central d'un développement sectoriel efficace ainsi qu'une condition préalable à toute requête de financement au GPE. Les lignes directrices et les outils présentés sont conçus pour aider les gestionnaires des systèmes éducatifs à élaborer leur plan sectoriel de l'éducation et à effectuer les **études et diagnostics** nécessaires de manière à baser ce plan sur des données et des analyses solides. L'analyse sert de base aux discussions puis à l'élaboration des **politiques, stratégies et programmes** nécessaires au développement du secteur de l'éducation et à la réalisation des objectifs en matière d'éducation. Les lignes directrices et les outils sont conçus pour aider les parties prenantes à se lancer dans un processus organisé et coordonné (calendrier de préparation du PSE), car *'La préparation du plan est en soi une forme de développement des capacités'* ([Guide pour la préparation et l'évaluation d'un Plan sectoriel de l'éducation](#), p. 8)

Un **plan sectoriel de l'éducation budgétisé et de qualité**, basé sur un **processus consultatif et participatif** et sur une **analyse des données et des systèmes**, aidera les partenaires des pays en développement à consolider leurs approches coordonnées de la mise en œuvre et du suivi et facilitera l'alignement des financements des donateurs sur le plan. Décomposé en **plans de mise en œuvre pluriannuels budgétisés**, le plan sectoriel de l'éducation fait également partie des conditions préalables à l'obtention d'un financement du GPE pour la mise en œuvre du programme. Tout au long du plan sectoriel de l'éducation, un suivi **annuel de la mise en œuvre** est réalisé, puis comparé au plan de mise en œuvre annuel initial.¹

Lignes directrices et outils

- GPE/UNESCO-IIEP. Guide pour la préparation et l'évaluation d'un Plan sectoriel de l'éducation. (2012) [PDF](#)
- Réseau inter-agences sur les modèles de simulation en éducation (INESM)
 - [Le site web](#) contient un large éventail de modèles de simulation, et des explications.
- UNESCO-IIEP. Strategic Planning Working Papers:
 - Concept and Rationale [PDF](#)
 - Organizational Arrangements [PDF](#)
 - Techniques and Methods [PDF](#)
- UNESCO :
 - Plan national sectoriel de l'éducation: Un guide d'approche pour une planification axée sur les résultats. (2006) [PDF](#)
 - Planification de l'éducation par la simulation informatique. [PDF](#)
 - Modèles de Simulation en Education (EPSSim). (*Après avoir ouvert l'outil on peut choisir la langue*).
 - Guide de l'utilisateur (page 49) [PDF](#)
 - Education Sector Planning: Working to mitigate the risk of violent conflict. UNESCO/EFA GMR. (2010) [PDF](#)
- UNICEF/World Bank: **Simulations for Equity in Education (SEE)**: Background, methodology, model description, user's guide and pilot results. (2013) [Site web](#) (toutes les ressources)
- UNICEF: Out-of-School Children Initiative. (2014). [Site web](#)
- Institut international de planification de l'éducation (IIEP) Pôle de Dakar: Documents méthodologiques. [Site web](#)

¹ La Bibliothèque en ligne du GPE contient des exemples validés de plans sectoriels de l'éducation, de plans de transition, de rapports d'évaluation, etc.

Sensibilité au genre

- United Nation Girl's Education Initiative (UNGEI)
 - Gender Analysis Tool. (Forthcoming 2014) *(L'outil fait actuellement l'objet d'une opération pilote et d'une évaluation. Il est en cours de développement en collaboration avec le Secrétariat du GPE.)*
 - Gender Analysis in Education. A Conceptual Overview. (2012) [PDF](#)
 - Equity and Inclusion in Education. A guide to support education sector plan preparation, revision and appraisal. (2010) [PDF](#)
 - Integrating Gender into Education for All Fast Track Initiative Processes and National Education Plans. (2005) [PDF](#)
- Réseau international pour l'éducation en situation d'urgence (INEE): Égalité des genres dans l'éducation et par l'éducation. Guide de poche de l'INEE sur le genre. [PDF](#)
- World Bank: Girl's Education. Designing for Success - [Toolkit](#).
- UNESCO: Cadre de mise en œuvre de la stratégie de l'UNESCO en matière de généralisation de l'analyse selon le genre pour 2002-2007. (2003) [PDF](#)

Formations sur la sensibilité au genre

- World Bank: Gender and Development. [A Trainer's Manual](#).
- UNESCO: Programme de [formation en ligne](#) à l'égalité entre les sexes.

Sensibilité aux conflits et aux crises

- UNESCO-IIEP/UNICEF WCARO: Intégrer la réduction des risques de conflits et de catastrophes dans la planification du secteur de l'éducation. [PDF](#)
- UNESCO-IIEP: Guidebook for Planning Education in Emergencies and Reconstruction. [Online interactive version](#). (2010)
- INEE: Conflict Sensitive Education Pack ([site web](#)) – Ce kit comporte les ressources suivantes :
 - Note d'orientation sur l'éducation tenant compte des questions de conflits. (2013) [PDF](#)
 - Principes directeurs de l'INEE pour la prise en compte des questions de conflits dans les politiques et les programmes éducatifs dans des contextes de conflit et de fragilité. (2013) [PDF](#)
 - Outil de réflexion pour l'élaboration et la mise en œuvre des programmes d'éducation tenant compte des questions de conflits dans les contextes de conflit et de fragilité. (2013) [PDF](#)
- Conflict Sensitivity Consortium: How to guide to conflict sensitivity. (2012) [PDF](#)
- Education Above All: Conflict-Sensitive Education Policy. A preliminary review. (2012) [PDF](#)
- USAID: Checklist for Conflict Sensitivity in Education Programs. [PDF](#)

Lignes directrices spécifiques pour les pays fragiles et touchés par des conflits. Ces lignes directrices vont au-delà de la simple sensibilité aux conflits

- Global Education Cluster:
 - Manuel du coordinateur du *Cluster Éducation*. (2010) [PDF](#)
 - Boîte à outils pour une évaluation conjointe des besoins d'éducation. (2010) [PDF](#)
 - Petit guide des évaluations rapides conjointes des besoins en matière d'éducation. (2010) [PDF](#)
- INEE:
 - [Toolkit \(site web\)](#)
 - Normes minimales pour l'éducation : Préparation, interventions, relèvement ([site web](#))
 - Manuel des normes minimales. (2012) [PDF](#)
 - Guide de référence pour les Normes minimales de l'INEE. Pour accompagner et compléter le Manuel des Normes minimales de l'INEE. (2012) [PDF](#)
 - Guide de référence de l'INEE sur le financement extérieur de l'éducation. (2010) [PDF](#)

Participation de la société civile

- Campagne Mondiale pour l'Éducation (CME):
 - Au sujet de la planification dans l'éducation. Un guide sur la participation de la société civile aux activités et processus liés au plan sectoriel national de l'éducation. (2014) [PDF](#)
 - The Quality Resource Pack (2010)
 - How to use "The Quality Resource Pack" [PDF](#)
 - The Quality Debate. A thought-provoking essay. Part 1. [PDF](#)
 - Working with Quality: A Practical Guide for Education Campaigners. Part 2. [PDF](#)
 - CME/ActionAid International: Droits à l'éducation: Guide pour praticiens et activistes. [PDF](#)
- Remarque: Vous pouvez consulter les ressources du site [Campagne Mondiale pour l'Éducation](http://www.campaignforeducation.org/fr/ressources) qui propose une liste complète des lignes directrices disponibles : <http://www.campaignforeducation.org/fr/ressources>

Renforcement des capacités

- GPE: Guidelines for Capacity Development in the Education Sector. (2008) [PDF](#)
- UNESCO:
 - Développement des capacités pour l'Éducation pour tous. De la théorie à la pratique. Le programme CapEFA. (2011) [PDF](#)
 - Towards Effective Capacity Development. Capacity Needs Assessment Methodology (CAPNAM) for Planning and Managing Education. (2013) [PDF](#)
 - Principes du renforcement des capacités en planification des politiques éducatives et en gestion des ressources (2012) [PDF](#)
- UNESCO-IIEP:
 - Assessing the educational planning capacity of a Ministry of education. Analytical Framework. (2013) [PDF](#)
 - Principes stratégiques pour un développement des capacités réussi. [Site web](#)
 - "Recherche et échange d'informations" en développement des capacités.
 - An analysis of the status of educational planners. (2009) [PDF](#)
 - Without capacity, there is no development. [Synthesis Report](#). (2009)
 - Capacity development in educational planning and management. Learning from successes and failures. (2008) [PDF](#)
 - Incentive structures as a capacity development strategy in public service delivery. A [literature review and annotated bibliography](#) on the role of incentives for civil servants within capacity development policies. (2009)
- PNUD: Capacity Assessment Methodology. User's Guide. (2007) [PDF](#)

Lignes directrices spécialement conçues pour les pays fragiles et touchés par des conflits :

- UNESCO-IIEP:
 - Capacity development principles for fragile states and situations. (2009) [PDF](#)
 - Capacity development in education planning and management in fragile states. [PDF](#)
- Davies, Lynn: Capacity Development for Education Systems in Fragile Contexts. Working Paper. ETF/INEE/GTZ. (2009) [PDF](#)

Formations

- UNESCO Institut International de Planification de l'Éducation (IIEP)
 - Planification du secteur de l'éducation (PSE)
 - Programme de formation approfondie (PFA)
 - Programme de cours spécialisés (PCS)
 - Cours à distance, par exemple planification de l'éducation pour la réduction des risques de conflits et de catastrophes
 - Matériels de formation: Qualité externe ; Recherche quantitative ; VIH/SIDA ; Inspection scolaire
- Centre international d'études pédagogiques (CIEP)
 - Cycle de formation « L'analyse et la planification au service du développement de l'éducation »
 - Pôle éducation - Département coopération en éducation
- IIEP - Pôle de Dakar
 - Formation en Politiques Sectorielles et Gestion des Systèmes Éducatifs (SAMES)
- Ces trois institutions proposent également **des formations spécialisées personnalisées destinées au personnel du ministère de l'éducation dans le pays**. Les formations varient en fonction du degré d'avancement du processus de planification et de mise en œuvre, ainsi que de vos besoins d'accompagnement et de consolidation du travail réalisé (p. ex., analyse, planification et évaluation des besoins de capacités). Vous pouvez les contacter pour plus d'informations :
 - UNESCO-IIEP: info@iiep.unesco.org
 - CIEP: blasco@ciep.fr
 - IIEP-Pôle de Dakar : formation@poledakar.org / training@poledakar.org

Mise en œuvre et suivi du plan sectoriel de l'éducation

Les **plans de mise en œuvres annuels budgétisés** sont des outils de gestion et de suivi importants, tout comme le **cadre de résultats** approuvé par l'ensemble des partenaires comprenant les indicateurs du plan sectoriel de l'éducation, et le **cadre de dépenses à moyen terme**. Tous ces éléments sont utilisés pour préparer les **évaluations sectorielles conjointes** périodiques et les **rapports annuels de mise en œuvre**. Ces instruments peuvent notamment aider un groupe local d'éducation à organiser sa coopération et à renforcer la responsabilité mutuelle. Veuillez noter que certaines lignes directrices de la section 2 font également référence à la mise en œuvre et au suivi. Les systèmes d'information et de gestion de l'éducation jouent un rôle crucial pour la collecte, la remontée et le traitement des données. Ils doivent impérativement produire des données précises, rapides, désagrégées et facilement accessibles.

Lignes directrices et outils	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ADEA Groupe de travail sur la Gestion de l'Education et l'Appui aux Politiques (GTGEAP) : Definitions and Properties of African Union Indicators. For Monitoring the Plan of Action in the Second Decade. (2011) ▪ ADEA Groupe de travail sur la Gestion de l'Education et l'Appui aux Politiques (GTGEAP): Education Management Information Systems (EMIS). Norms and Standards. Assessment frameworks for the different regional economic communities: ▪ FAO/UNESCO-IIEP: Indicateurs pour la planification de l'éducation pour les populations rurales: un guide pratique (2007) PDF ▪ UNESCO-IIEP : Outils de diagnostic Site web² <ul style="list-style-type: none"> - Guide methodologique. Enquêtes de suivi des dépenses publiques (ESDP) dans l'éducation. (2004) PDF - Website with sample PETS questionnaire - Enquêtes quantitatives sur la prestation de services (EQPS) Site web - Cartes participatives Site web ▪ UNESCO-IIEP: Des Indicateurs pour la planification de l'éducation: un guide pratique. (1997) PDF ▪ UIS/UNESCO-IIEP: Construire un tableau de bord pour l'enseignement supérieur: un guide pratique. (2011) PDF
Sensibilité au genre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ UNESCO: <ul style="list-style-type: none"> - Statistiques et indicateurs des disparités entre les sexes dans l'éducation: un guide pratique. PDF - Gender Sensitive Quantitative and Qualitative Indicators. (2003) PDF ▪ UNIFFEM: Pratique de la budgétisation sensible au genre: un manuel de formation. PDF

² Les informations sont disponibles sur ETICO, une plate-forme de ressources axée sur les questions de l'éthique et de la corruption dans l'éducation : <http://etico.iiep.unesco.org/fr/>

Sensibilité aux conflits et aux crises	<ul style="list-style-type: none"> ▪ GoP-UN ACT for Peace Programme Managing Performance in Peacebuilding: Framework for Conflict-Sensitive Monitoring and Evaluation. (2009) PDF
Renforcement des capacités	<ul style="list-style-type: none"> ▪ East Africa Community (EAC). Regional Capacity Building Strategy for EMIS. (2013). PDF ▪ Economic Community of West African States (ECOWAS) Regional EMIS Capacity Building Strategy and Plan of Action (2012-2016). (2012). PDF ▪ UNESCO-IIEP: Learning purposefully in capacity development. Why, what and when to measure? (2009) PDF
Participation de la société civile	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asia South Pacific Association for Basic and Adult Education: <ul style="list-style-type: none"> - Follow the Budget Trail. A Guide for Civil Society. (2010) PDF - Education Watch Toolkit: A Resource Pack For EFA Research and Monitoring (2010): <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to the Modules. PDF • Module 1: Monitoring Education Access and the Out-of -School PDF • Module 2: Literacy Assessment PDF • Module 3: Education Budget Tracking PDF • Module 4: Monitoring School Fees and Education Cost PDF • Module 5: The Wealth Index PDF ▪ Committee for Education Funding: A Budget Guide for Civil Society Organisations Working in Education. PDF ▪ Commonwealth Education Fund. <ul style="list-style-type: none"> - Civil Society engagement in Education Budgets. PDF - Making the Budget Work for Education. PDF ▪ ANCEFA <ul style="list-style-type: none"> - Advocacy as an Imperative for CSOs in Education and Development. Some Basics. - Advocating for the Right to Education in Africa: Success Stories from the Work of ANCEFA with National Education for All (EFA) Coalitions. (2012) PDF - Civil Society Advocacy. Good Practice Case Studies. Civil Society Education Fund. PDF

