



Termes de référence

Expert pédagogique et environnement – 02/2024

MedNGreen – Mallette pédagogique de sensibilisation à l'environnement auprès des NEETs en Méditerranée

I. Le contexte

L'IECD et le réseau Méditerranée Nouvelle Chance

Organisation de solidarité internationale créée en 1988, reconnue d'utilité publique en 2010, l'**Institut Européen de coopération et de développement (IECD)** met en œuvre des projets de développement économique et humain en partenariat avec des institutions locales, permettant aux jeunes et personnes en situation précaire d'accéder à des emplois décents et durables, dans un environnement éducatif et sanitaire de qualité. Plus de 30 années d'expérience, principalement dans les domaines de l'éducation, de la formation professionnelle et de l'accès à l'emploi des jeunes ainsi que de l'entrepreneuriat, ont permis à l'IECD de développer un vrai savoir-faire au service des personnes les plus vulnérables. L'IECD opère dans 18 pays, 4 zones géographiques (Bassin méditerranéen, Afrique subsaharienne, Madagascar et Asie du Sud-Est), et est structuré autour de programmes phares et d'une offre de services éprouvée sur plus de 60 projets. En 2023, l'IECD rassemble une cinquantaine de collaborateurs au siège, une soixantaine de volontaires de solidarité internationale (VSI) sur le terrain et un total de 300 collaborateurs incluant les équipes locales.

Depuis 2018, l'IECD coordonne le **réseau Méditerranée Nouvelle Chance (MedNC)** dont l'objectif est de rassembler des acteurs de la **région Méditerranéenne** qui initient des solutions en faveur de l'insertion professionnelle des jeunes en situation de chômage ou de décrochages scolaire. Ces acteurs, qui le plus souvent sont des associations/organisation à but non lucratifs, mettent en place différents types de projets, adaptés à leur contexte local.

Le réseau MedNC rassemble les acteurs associatifs de **10 pays** (Maroc, Algérie, Tunisie, Egypte, Jordanie, Liban, Italie, France, Espagne et Portugal). En 2024, l'action de ces organisations bénéficie à plus de **55 000 jeunes**. En suscitant des synergies entre ces acteurs, le réseau MedNC entend soutenir les solutions innovantes portées par ces derniers, encourager leur passage à l'échelle et démultiplier leur impact. Pour cela, l'équipe de coordination du réseau, basée à Marseille, met en œuvre auprès d'eux plusieurs types d'action :

1. Renforcement de leurs compétences ;
2. Montage de projet sur les deux rives ;
3. Déploiement d'une force de plaidoyer en faveur des NEETs.

La sensibilisation à l'environnement : une nécessité dans la région, vecteur d'insertion économique

Dans le cadre de ses actions de renforcement des compétences des professionnels de la formation et de l'insertion économique (action n°1), le réseau Méditerranée Nouvelle Chance a décidé depuis 2022 de traiter et d'intégrer la thématique environnementale dans ses priorités et ce, pour plusieurs raisons :

1. Une volonté des membres du réseau : Suite à des **consultations** et **groupes de travail thématiques**, les membres ont émis le besoin d'un outil rassemblant des bonnes pratiques **facilement répliquables**, intégrant le développement durable dans leur dispositif d'insertion
2. **Un espace méditerranéen vulnérable**, sur deux volets (environnemental et économique) : La Méditerranée est non seulement considérée comme un « Hot Spot » des changements climatiques car c'est une région qui se réchauffe 20% plus vite que le reste du monde et est aussi une zone de crise économique qui présente un taux de chômage des jeunes (15 à 25 ans) le plus élevé au monde (29,1 % en Afrique du Nord, selon la Banque Mondiale)
3. **Une opportunité d'insertion pour la jeunesse** : La transition écologique pourrait permettre la création de 15 à 60 millions d'emplois d'ici 2050 (d'après une étude menée par le GRET en 2021). Développer des filières de formations aux métiers verts et verdissants permettrait d'anticiper la demande de compétences spécifiques dans ce domaine.

Ce triple constat a poussé les membres à agir, en rédigeant en 2023, le guide de l'insertion durable en Méditerranée. Le guide de l'insertion durable est un recueil de 20 bonnes pratiques pour intégrer l'approche environnementale dans sa structure d'insertion, divisé en 3 catégories : i) intégrer le développement durable dans ses infrastructures, ii) Sensibiliser les bénéficiaires, les équipes et la communauté et iii) intégrer la transition écologique au cœur des projets et programme d'insertion. Le guide de l'insertion durable est aussi un recueil de 10 exemples de formation aux métiers de la transition écologique mis en œuvre par les membres du réseau, parmi lesquelles l'agroécologie, pose et maintenance de panneaux photovoltaïques. Enfin, le guide est rythmé par des recommandations et des conseils « pour aller plus loin », dispensés par une experte de la thématique environnementale, couplé aux enjeux d'insertion pour les personnes éloignées de l'emploi.

Le guide de l'insertion durable est disponible en français et en anglais sur notre site web en cliquant ici : <https://www.mednc.org/fr/notre-action/publications/le-guide-de-linsertion-durable-en-mediterranee>

Fort de la rédaction de ce guide de capitalisation et d'état des lieux de l'existant, les membres ont décidé lors du comité de pilotage de novembre 2023, de passer à la vitesse supérieure en créant un outil opérationnel qui en découle. Suite à des consultations et groupes de travail, les membres ont exprimé le besoin d'avoir un outil « clé en main » à l'intention des formateurs pour les accompagner dans leur session de sensibilisation auprès des jeunes NEETs inscrits dans leur dispositif.

Ce projet s'appelle **MedNGreen – une mallette pédagogique de sensibilisation à l'environnement.**

II. MedNGreen

Dans le cadre de sa stratégie 2024-2026 « MedNGreen » tournée vers l'insertion durable, le réseau MedNC s'engage dans la conception d'une mallette pédagogique pilote qui sera ensuite essayée dans les 9 pays du réseau. La création de cette mallette pédagogique "MedN'Green" est la phase d'opérationnalisation du guide de bonnes pratiques et de formations aux métiers verts, sorti en novembre 2023. A la suite d'une consultation des jeunes et des membres, l'ambition du réseau MedNC est de créer un **outil pédagogique de sensibilisation au développement durable en Méditerranée sous format d'une mallette ludo-pédagogique** clé en main à l'intention des formateurs des NEETs des deux rives de la Méditerranée. Cet outil sera commun à l'ensemble des membres du réseau et facile à déployer et à mettre en œuvre par les formateurs de chaque structure d'insertion, qui auront besoin de peu de prérequis pour l'utiliser. Cet outil sera disponible dans un premier temps en français et en arabe (dialectal).

Le projet est à réaliser sur 12 mois, entre décembre 2023 et décembre 2024 et se décline en plusieurs grandes activités. Il est coordonné par l'équipe coordinatrice du réseau MedNC, basé à Marseille et dans les pays d'intervention (Maroc/Tunisie). Dans un premier temps, à la fin 2024, la mallette sera déployée dans 6 structures pilotes de 4 pays : la France, le Liban, le Maroc et la Tunisie.

Activité 1 - préalable - Mener une étude des besoins des jeunes lors du prochain Youth Exchange (Erasmus+) à Tunis en janvier 2024 : En profitant de la 2ème édition de l'échange de jeunes portant sur la protection de la mer Méditerranée, un sondage sera mené permettant d'interroger les 35 participants sur leur vision du développement durable en Méditerranée ainsi que la manière dont ils souhaitent y contribuer. Cette première activité permettra d'établir un diagnostic pour mieux répondre aux besoins des bénéficiaires et adapter le contenu de la mallette pédagogique. → Activité réalisées, synthèse des besoins des jeunes est disponible sur demande.

Activité 2 - Conception de la mallette pédagogique pilote avec l'appui d'une **expertise pédagogique et environnementale externe** (l'objet de ses TDR) : un parcours pédagogique « clé en main » à mettre en place par les formateurs pour les jeunes NEETs des structures membres du réseau : une mallette

pédagogique sera créée parcourant toutes les étapes de la sensibilisation à l'environnement jusqu'à la découverte des opportunités économiques et des métiers verts. Le parcours MedNGreen, sera composé d'un outil ludo-pédagogique visant à éduquer et prendre conscience des enjeux environnementaux, d'un manuel de 10 fiche-activités pour mettre en œuvre des projets verts avec et par les jeunes, des fiches-ateliers pour la découverte des métiers verts, etc. Tous les contenus de la mallette MedN'Green intégreront une communication inclusive pour éviter les biais de genre dans l'orientation professionnelle. Le parcours sera adapté à chaque pays d'intervention avec des professionnels de leurs territoires, des témoignages d'alumni et des activités adaptées au contexte. La mallette sera conçue en français et traduit en arabe.

Activité 3 - Organisation d'un événement international pour distribuer et valoriser la mallette MedNGreen. Cet événement (octobre 2024) est l'occasion de distribuer la mallette MedN'Green aux 6 associations d'insertion du réseau MedNC de l'action pilote. En effet, lors de cet événement à forte visibilité, la mallette sera remise aux formateurs d l'école de la 2ème chance Rafiq (Tunisie), de l'association Heure Joyeuse (Maroc), de l'association Al Jisr (Maroc), d'une école de la 2ème chance-Nouvelle Génération du Réseau marocain des associations des écoles de la 2ème chance (Maroc), de l'association Semeurs d'Avenir (Liban) et d'une école de la 2ème chance du Réseau français des écoles de la 2ème chance de la Région Sud (France). Chaque structure "pilote" repartira avec 1 exemplaire de **la mallette MedNGreen**.

Activité 4 : Exploitation de la mallette MedN'Green par 18 formateurs des 6 structures d'insertion pilote, dès novembre 2024. Une fois la mallette délivrée dans les centres de formation, les formateurs dédieront des heures avec les jeunes (club environnemental, cours dédiés.) pour exploiter le contenu de la mallette. Les 6 associations seront accompagnées et appuyées par l'équipe du réseau MedNC présente sur le terrain, qui assurera également le suivi et l'évaluation de ce projet. A l'issue des retours d'expérience, les améliorations permettront le **passage à l'échelle régionale** dans les 343 centres de formation des 9 pays du réseau (dont la France) à partir de 2025. Cet outil devra en année 1 ou année 2 être adapté aux évolutions de l'actualité (nouvelles fiches activités, nouvelles fiches métiers en phase avec les nouveaux métiers de la transition écologique etc).

- ➔ En vue de la réalisation de l'activité 2, à savoir la création du contenu de la mallette pédagogique, le réseau MedNC souhaite s'entourer d'un ou une expert externe car aucun des membres n'a les compétences sur la création de contenu environnemental, ludique et pédagogique, et particulièrement sur la création de contenu de sensibilisation à l'environnement (fiche activité), la création d'un jeu participatif à mettre en place dans les dispositifs d'insertion (jeu de société) et de contenu pour faire découvrir les métiers de la transition écologique.

Le réseau MedNC recherche un consultant pour créer cette mallette pédagogique, basée sur les besoins des jeunes en Méditerranée, les besoins des formateurs des structures pilotes et des engagements bailleurs pris par l'équipe coordinatrice. Le réseau MedNC souhaite développer une mallette pédagogique qui réponde aux 2 objectifs suivants : 1) Sensibiliser et mobiliser les jeunes NEETs vulnérables du réseau MedNC au développement durable, en les rendant acteur du changement ; 2) Favoriser l'insertion socio-professionnelle des NEETs vulnérables en développant leur capacité d'agir par la découverte des métiers verts et verdissant

III. Résultats attendus

Ce qui est attendu du consultant / « expert environnement et pédagogique »

1. **Créer les fiches activités en lien avec la sensibilisation environnementale des NEETs en Méditerranée**

Sur base des bonnes pratiques déjà identifiées dans le guide de l'insertion durable (2023), l'expert développe au moins 10 fiches activités à l'intention des formateurs. Ces fiches activités décrivent de manière détaillée une activité à mettre en place avec des jeunes des dispositifs d'insertion pour les sensibiliser à un volet environnemental. Les activités peuvent se dérouler sur une heure, un jour, un mois etc. Les activités doivent être complémentaires, et facile à implémenter, c'est-à-dire en imaginant des moyens humains, techniques et financiers limités. Les fiches activités sont créées suite à une consultation des jeunes et des formateurs pour être pertinentes pour le public spécifique du réseau MedNC, à savoir des jeunes en situation de vulnérabilité, de décrochage scolaire et en processus de réinsertion socio-professionnelle. Les activités doivent être facile d'accès pour les jeunes, idéalement pratique et à réaliser par le geste, et motivantes. Elles doivent :

- Sensibiliser à l'environnement (dans la théorie et dans la pratique)
- Développer la conscience citoyenne des jeunes
- Leur donner envie de répliquer l'activité à la maison, avec sa famille, sa communauté

Ici un format papier ou un format numérique – ou les deux – sont envisageables.

2. Développer un concept de jeu pour sensibiliser les jeunes NEETs à l'environnement (avec un graphiste et/ou spécialiste développement jeu)

Autre idée initiée par les jeunes et les formateurs, cette mallette MedNGreen doit comporter un jeu qui permet aux jeunes – de manière ludique – d'intégrer des notions simples en lien avec la protection de l'environnement. Le jeu doit permettre aux jeunes de retenir les connaissances de base sur les bases du réchauffement climatiques et sur les conséquences (de type fresque du climat), mais à pratique d'une manière ludique entre jeunes. Le formateur est là pour expliquer les règles du jeu, mais on imagine que les NEETs peuvent le réutiliser ensuite seul, s'il est assez divertissant. Ce jeu ne se joue pas seul, il implique la collectivité, le groupe : il peut revêtir la forme d'un jeu de société avec un plateau, d'un jeu de carte, d'un escape game...

Sur ce volet, l'expert pédagogique et environnement a pour objectif de définir le concept de ce jeu : sa création, son design, son impression se fera avec l'accompagnement d'un graphiste qui sera recruté dans un 2^{ème} temps.

3. Mettre en place un format pour faire découvrir les métiers de la transition écologiques aux jeunes NEETs

Il a également été constaté que les jeunes du réseau n'ont pas toujours conscience que la protection de l'environnement représente également des opportunités d'insertion économique. Cette mallette a pour objectif de leur faire découvrir les métiers de la transition écologique. Ici le format est libre, et il doit être facilement adaptable dans la mesure où métiers et formations vers les métiers verts ou verdissants sont en perpétuelle évolution. Pour ce volet il est possible d'utiliser également un format numérique par le biais de la plateforme numérique du réseau MedNC pour les formateurs (échange de contenu) : un onglet spécifique pourrait être dédié à la découverte des métiers de la transition écologique.

Le défi ici est de créer du contenu qui s'applique dans les 4 pays de l'action pilote à savoir la France, le Liban, le Maroc et la Tunisie.

4. Identifier et appliquer un fil directeur entre les 3 activités de la mallette pour obtenir une mallette pédagogique homogène, facile d'utilisation et intuitifs pour les formateurs

L'expert doit user de pédagogie pour que les 3 volets soient liés : il a carte blanche pour trouver un fil conducteur, ou proposer des formats qui allient par exemple fiche activité et découverte métier. Deux annexes sont à prévoir et il en va de la responsabilité de l'expert

- Un manuel d'utilisation simple pour les formateurs, qui reprend les concepts de base et qui expliquent comment utiliser la mallette
- Une méthodologie d'évaluation des savoirs des jeunes

L'expert pédagogique a carte blanche pour ces deux livrables finaux, toujours en concertation avec les membres du réseau et l'équipe coordinatrice du réseau.

Important : Tous les contenus de la mallette MedN'Green intégreront une communication inclusive pour éviter les biais de genre dans l'orientation professionnelle. Le parcours sera adapté à chaque pays d'intervention avec des professionnels de leurs territoires, des témoignages d'alumni et des activités adaptées au contexte.

IV. Chronogramme :

La durée de la mission est à la discrétion du consultant mais devra se dérouler à partir du 25 mars 2024, avec les livrables rendus au plus tard au 30 mai 2024.

Des réunions de cadrage seront prévues avec l'équipe et les membres du Réseau MedNC à différentes étapes de la mission.

- Une première réunion de lancement et de cadrage pour démarrer la mission (à distance ou en présence si l'expert est à Marseille) : **25 mars 2024**
- Une réunion avec le groupe de travail MedNGreen (à distance) - **fin mars/début avril 2024**
- Une réunion avec le groupe de travail MedNGreen, en présence/à distance, lors du comité de pilotage du réseau qui aura lieu les **15 et 16 avril 2024 à Barcelone, Espagne**
- Une réunion de suivi à mi-parcours (à 50% de la mission) avec une présentation des avancées pour commentaires ou recadrage des membres et de l'équipe coordinatrice – **début mai 2024**
- Une réunion de suivi (à 75% de la mission) – **mi-mai 2024**
- Une réunion de restitution finale des 5 livrables : fiches activités ; jeu : découverte métier ; manuel d'utilisation ; méthodologie d'évaluation de l'acquisition des savoirs par les jeunes – **30 mai 2024**

Ces réunions permettront le suivi du travail et de la mission afin de poursuivre l'étape suivante. La restitution finale de la mission devra comprendre la transmission des livrables et la présentation des livrables et résultats de l'étude auprès de l'équipe du Réseau MedNC et de ses partenaires méditerranéens.

V. Les livrables attendus

Dans le cadre de cette mission, le consultant est invité à produire 5 livrables :

1. 10 fiches activité (au moins)
2. 1 jeu
3. Une méthode de découverte des métiers de la transition écologique
4. 1 manuel d'utilisateur
5. 1 méthodologie d'évaluation de l'acquisition des savoirs

Important :

- Le format/support : l'expert a carte blanche pour trancher sur le support : papier/numérique ou les deux en fonction de ce qui est le plus pertinent pour l'intégration des concepts.

- Néanmoins les activités des fiches activités, elles, doivent être réalisées par les jeunes, idéalement en version outdoor, avec une obligation des jeunes de les pratiquer par le geste
- Tous les contenus de la mallette MedN'Green intégreront une communication inclusive pour éviter les biais de genre dans l'orientation professionnelle.

N.B : Ces propositions restent ouvertes et flexibles, le consultant / la consultante sera autorisé.e à proposer des ajustements et d'autres formats ou livrables lui semblant plus pertinents.

VI. Le profil recherché :

Diplôme de l'enseignement supérieur niveau master en science de la pédagogie, environnement ou tout autre domaine pertinent pour la mission
Justifier d'une expérience significative dans la production d'outils ludo-pédagogique pour un public de 16 – 25 ans, éloignés de l'emploi, la formation ou l'éducation
Bonne connaissance des enjeux de la 2 ^{ème} chance et des dispositifs d'insertion pour les jeunes en situation de vulnérabilité et décrocheurs scolaires
Bonne connaissance des grands enjeux environnementaux en Méditerranée
La connaissance du secteur de l'insertion socio-professionnelle serait un plus
Maitrise du français et de l'anglais (pour participer et animer les groupes de travail avec les membres)
Expert implanté en France ou tout autre pays de la Méditerranée

Nous accueillons les candidatures de cabinets de consulting et également les experts indépendants.

Les candidats devront fournir une offre technique et financière signée présentant :

- * Une note de présentation de la méthode proposée incluant le calendrier prévisionnel d'intervention et de devis financier TTC (en français).
- * Le CV du prestataire incluant les expériences préalables.

Optionnel : exemples de travaux similaires précédemment menés.

A transmettre avant le **7 mars 2024** à l'attention d'Adélie Breil, Coordinatrice du réseau Méditerranée Nouvelle Chance, à l'adresse suivante : adelie.breil@iecd.org

Des entretiens se dérouleront **la semaine du 18 mars 2024 (en présence ou distance, selon profil)**. Sera retenue une candidature selon l'offre technique et financière proposée et le profil recherché pour mener à bien cette étude.

VII. Condition de paiement

Le montant alloué à cette mission est estimé à 10 000 euros. Un premier acompte de 20% est prévu à la suite de la signature, le second acompte de 80% sera délivré lors de la validation du livrable par l'IECD.