



Belgique
partenaire du développement

TERMES DE REFERENCE

CREATION D'UN MODULE DE FORMATION ET D'UN KIT PEDAGOGIQUE DESTINES A SENSIBILISER LES ENFANTS ET JEUNES ENTRE 15 ET 17 ANS SUR L'EDUCATION COMPLETE A LA SEXUALITE

CADRE DE LA PRESTATION :

Lieux de la mission : Rabat et Oujda

Début de la mission : Mars 2024

Fin de la mission : Juin 2024

Type de consultance : nationale ou internationale

Langue de la consultance : Français et arabe

CADRE DU PROJET

Les associations Médecins du Monde Belgique (MdM) et Association Meilleur Avenir pour Nos Enfants (AMANE) souhaitent élaborer un module de formation des formateurs et un kit pédagogique de sensibilisation destinés à améliorer les connaissances des adolescent.e.s marocain.e.s et migrant.e.s de 15-17 ans sur l'éducation complète à la sexualité également appelée Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle (EVRAS). Plus spécifiquement, les formations de formateurs auront un focus sur les thématiques suivantes : la prévention des violences basées sur le genre, le consentement, le bien être.

Cette activité s'intègre dans le cadre du projet COFEMI « Communautés et femmes migrantes » visant l'amélioration de l'accès aux services de Santé et Droits Sexuels et Reproductifs (SDSR) de qualité pour les femmes migrantes en situation de vulnérabilité dans la région de Rabat-Salé-Kenitra et la région de l'Oriental, avec l'appui financier de la Direction Générale coopération au Développement et Aide humanitaire (DGD) de la Belgique.

CONTEXTE DU PROJET

L'étude menée en 2021 par l'Association marocaine de la planification familiale (AMPF) relève que le taux de fécondité chez les adolescentes âgées de 15 à 19 ans est élevé au Maroc (estimé à 32%), principalement à cause du mariage précoce, mais aussi de la violence sexuelle et de l'accès insuffisant à des informations relatives au corps, au consentement, à l'intimité et aux services liés à la planification familiale et à la prise en charge des femmes et enfants victimes de violences sexuelles.

L'adolescence est l'une des étapes de la vie des plus complexes. Les jeunes cherchent à affirmer leur identité tandis que des signes de maturation physique apparaissent, générant de multiples questions chez les jeunes, en lien avec leurs corps et la sexualité notamment. L'AMPF souligne que 73% des jeunes interrogés dans le cadre de son étude ont exprimé la nécessité d'un accès à une éducation sexuelle. Leurs témoignages ont également fait émerger que la prévalence de la violence sexuelle est élevée (8,7% des jeunes interrogés concernés).

Le Royaume du Maroc a déployé des efforts visant à mettre en œuvre des politiques publiques dans le domaine de la santé sexuelle et reproductive et de l'égalité de genre afin d'accélérer l'atteinte des objectifs de développement durable à l'horizon 2030 suivant le Nouveau Modèle de Développement adopté en 2021.



Belgique
partenaire du développement

En 2021, le Ministère de la Santé a annoncé la révision des orientations stratégiques de la Stratégie Nationale en matière de Santé Sexuelle et Reproductive à l'horizon 2030. Et en février 2020, le Ministère de l'éducation nationale indiquait que la collaboration avec le FNUAP devait viser l'intégration de la question de l'éducation sexuelle au sein de la communauté scolaire (formation des futurs enseignants et de la vie scolaire, promotion d'actions et projets éducatifs innovants pour la sensibilisation en matière de santé sexuelle et reproductive).

Le projet « Communauté et femmes migrantes » est un projet de 4 ans (2022-2025), mené par un consortium d'ONGs composé de Médecins du Monde Belgique au Maroc (MdM), AMANE et MS2. Le projet est financé par la DGD au Maroc.

L'objectif général du projet est l'accès aux services de Santé et Droits Sexuels et Reproductifs de qualité est améliorer pour les femmes et jeunes migrants en situation de vulnérabilité dans la région de Rabat, Salé et Kenitra et la région de l'oriental, au Maroc.

Dans ce cadre, un kit est déployé afin de sensibiliser les jeunes, migrants et marocains, entre 15 et 17 ans aux questions d'éducation sexuelle et affective, de violences basées sur le genre, de consentement, de bien-être.

OBJECTIFS DE LA MISSION

La mission de création des outils (module et kit) devra tenir compte du contexte décrit en préambule.

La mission participera à :

- Renforcer les connaissances, attitudes et pratiques des associations locales non spécialisées autour des questions d'éducation sexuelle et affective avec un focus sur les violences basées sur le genre.
- Créer un espace de dialogue entre les membres des associations locales et les jeunes, migrants et marocains, entre 15 et 17 ans à travers des séances de sensibilisation ;
- Informer et sensibiliser les adolescent.e.s marocain.e.s et migrant.e.s entre 15 et 17 ans sur l'éducation sexuelle et affective avec un focus sur les violences basées sur le genre.

AMANE et MdM fixent à la mission les objectifs spécifiques suivants :

- Concevoir le contenu d'un module de formation de formateurs de trois jours sur l'éducation sexuelle et affective, notamment la prévention des violences basées sur le genre et notamment les violences sexuelles à l'encontre des jeunes de 15 à 17 ans. Le module couvre des apports théoriques et pratiques ainsi que la formation à l'utilisation du kit de sensibilisation. Cette formation est à destination des professionnels psychosociaux et éducateurs intervenant auprès des adolescent.e.s marocain.e.s et migrant.e.s de 15 à 17 ans. Ce module contient :
 - o Le ppt de la formation en français et en arabe
 - o Le guide de l'animateur en français et en arabe
 - o Le pré/post-tests en français et en arabe
- Produire un kit pédagogique sur l'éducation à la vie relationnelle affective et sexuelle. Le kit contiendra:
 - o Un ou plusieurs outils de sensibilisation (jeux, flyer, vidéo, etc.) à destination des jeunes,



Belgique
partenaire du développement

migrant.e.s et marocain.e.s, de 15-17 ans, adapté à leur âge, et pouvant être utilisé en séances d'une demi-journée.

- o Un guide d'animation des séances de sensibilisation à destination du personnel des associations formées.

METHODOLOGIE PROPOSEE DE LA MISSION

Etape 1 : Partir des besoins identifiés par l'enquête

Le/la consultant.e sera amené.e à réaliser une revue littéraire, incluant l'ensemble des ressources disponibles au Maroc et à l'international, ainsi que les résultats de l'enquête Connaissances, Aptitudes et Pratiques (CAP) auprès des adolescent.e.s migrant.e.s et marocain.e.s dans les régions de Rabat et Oujda réalisée par MdM dans le cadre du projet « Enfants et Jeunes En Mobilité »-.

Ainsi, il faudra repartir des besoins identifiés par cette revue littéraire pour développer le kit.

Ainsi, le module de formation et le kit de sensibilisation doivent répondre à la fois :

- Aux besoins de renforcement des capacités des associations à former ;
- Aux besoins d'information et de sensibilisation des jeunes ciblés ;
- Aux normes socio-culturelles et légales permettant des espaces de dialogue constructif.

Les associations ciblées seront des associations locales, non spécialisées sur les questions de santé sexuelle et reproductive. Elles accueillent des jeunes migrants et marocains entre 15 et 17 ans, de manière ponctuelle ou dans un suivi de long terme.

Les jeunes ciblés sont des filles et des garçons migrant.e.s et marocain.e.s entre 15 et 17 ans vivant dans une structure familiale ou autre.

Le module et le kit devra donc s'adapter à l'ensemble de ces éléments et garantir une certaine adaptabilité aux différentes situations rencontrées.

Etape 2 : Conception d'un module de formation

Le module de formation est destiné à former le personnel des associations locales accueillant les jeunes migrant.e.s et marocain.e.s de 15 à 17 ans sur l'éducation sexuelle et affective, axé sur les violences basées sur le genre. La durée de la formation est envisagée sur trois jours.

Le/la consultant.e est appelé.e à prendre en considération les points suivants :

- L'approche et le contenu doivent être adaptés au contexte socio-culturel et légal entourant les questions de l'éducation sexuelle et affective des enfants au Maroc.
- L'approche d'animation à proposer doit reposer sur la participation et l'interaction. Elle doit permettre la valorisation du savoir-être, du savoir-faire et des expériences de chacun.
- Illustrer les présentations avec des exemples concrets et centrés sur l'objectif de la formation.
- Prévoir une partie théorique pour acquérir les connaissances liées au sujet et une partie pratique basée sur des simulations et exercices concernant l'utilisation du kit.
- Prévoir une partie sur l'utilisation du kit de sensibilisation à travers une prise de connaissance et



Belgique
partenaire du développement

une mise en pratique.

A cette étape, le/la consultant.e est tenu.e à :

- Présenter un plan de formation détaillé en français.
- Créer un module complet de formation en français et les outils nécessaires pour sa mise en place (ppt, guide de l'animateur, pré/post-test, outils d'animation).

Etape 3 : Création d'un kit pédagogique de sensibilisation

Le kit de sensibilisation est à destination du personnel des associations formées. Il doit leur permettre d'animer des séances de sensibilisation auprès des adolescents en mobilité de 15-17 ans. Les messages à destination des adolescents seront simples et adaptés à leur niveau de compréhension, touchant l'éducation à la vie, sexuelle, affective et relationnelle (EVRAS) avec un focus sur les violences basées sur le genre. Le kit permettra aux jeunes en situation de vulnérabilité d'avoir accès à une éducation complète à la sexualité culturellement adaptés et répondant à leurs besoins identifiés de manière participative.

Le fond et la forme des contenus devront être adaptés à la tranche d'âge ciblée et aux réalités du personnel des associations en charge de sensibiliser les adolescents avec ce kit. Il s'agit de créer un espace de dialogue n'existant pas dans la majorité des cas afin de permettre aux adolescents d'avoir accès à des informations essentielles pour leur protection contre les risques d'abus et notamment de violences basées sur le genre et leur bien-être. Cependant il est nécessaire de s'assurer que ce kit permet à chaque partie prenante (membre de l'association et adolescents) d'échanger librement et en confiance au regard des normes socio-culturelles et légales (cf. Résultat de l'étape 1).

Dans sa méthodologie, la/le consultant.e est tenu.e de respecter une approche participative et d'être attentif/ve au genre, à toutes les étapes de la consultation.

Comme susmentionné, le kit contiendra un ensemble de supports :

- Un ou plusieurs outils de sensibilisation (jeux, flyer, vidéo, etc.) à destination des 15-17 ans, adapté à leur âge, et pouvant être utilisé en des séances courtes d'une demi-journée
- Un guide d'animation de la séance de sensibilisation à destination du personnel des associations formées en charge de réaliser la séance de sensibilisation.

Afin d'en assurer une large diffusion et assimilation, il est attendu que la mission réalise l'ensemble de ces supports en français.

Les prestations liées à la conception graphique et à l'impression du kit pédagogique ne font pas partie de la présente mission.

Etape 4 : Formation de l'équipe d'AMANE sur le module créé

C'est l'équipe d'AMANE qui se chargera de la formation de la cible finale à savoir le personnel des associations. La formation de l'équipe d'AMANE aura lieu dans les locaux d'AMANE à Rabat. Le nombre des jours de formation dépendra des supports créés par le / la consultant.e.

Le/la consultant.e n'aura pas à animer la formation auprès des associations ni à animer les séances de



Belgique
partenaire du développement

sensibilisations auprès des adolescents.

Etape 5 : Test des supports créés

Avant la validation définitive des contenus, et à l'issue de la formation du personnel d'AMANE, un atelier avec les associations et les adolescents (1 atelier), en présence d'AMANE, pour tester les supports créés avant leur finalisation.

DUREE DE LA MISSION

La mission commencera dès la signature du contrat de prestation et le dernier livrable validé doit être remis au plus tard le 30 juin 2024.

L'envoi de la proposition de la note technique (à produire par le consultant qui y détaillera la méthodologie à chacune des étapes) ainsi que la réalisation des quatre étapes décrites ci-dessus auront lieu entre mars et juin 2024.

LIVRABLES

Après la validation de la note technique de cadrage de la consultation, les livrables attendus dans cette consultation seront :

Le module de formation :

- Le plan de formation du module et sa note méthodologique ;
- Les supports du module créés :
 - o ppt,
 - o Guide d'animation du module,
 - o Supports/outils d'animation,
 - o Support d'évaluation (pré/post-tests).

Le kit pédagogique :

- Un guide d'animation de la séance de sensibilisation à destination du personnel des associations afin de pouvoir mener des séances de sensibilisation auprès adolescents de 15-17 ans ;
- Le.s support.s de sensibilisation à destination des adolescents.

L'ensemble des outils devront être créés en français et en arabe.

L'ensemble de ces outils seront soumis à la validation de AMANE et de MdM.

La conception graphique et à l'impression du kit ne font pas partie de la présente mission.

SOUMISSION DU DOSSIER DE CANDIDATURE

1. Profil des candidatures :

Les compétences requises pour réaliser ce module et ce kit sont :

- Diplômes d'études supérieures en sciences sociales (sociologie, psychologie, santé publique) ou tout autre diplôme équivalent avec des connaissances avérées dans les domaines de l'enfance et du travail social et également de la Santé et Droits Sexuels et Reproductifs (SDSR);



Belgique
partenaire du développement

- Expérience avérée dans le renforcement des capacités et notamment dans la formation et l'apprentissage des adultes : méthodologie de création des modules de formation ; production d'outils et de modules de formation dans des domaines se référant aux questions de développement, psychologie de l'enfant, santé sexuelle et reproductive, ...
- Expérience avérée dans la création des supports pédagogiques de sensibilisation auprès des adolescents ;
- Connaissance du contexte de la santé sexuelle et reproductive au Maroc est un pré-requis ;
- Connaissance en protection de l'enfance est un atout ;
- Capacité à produire des résultats de qualité dans des délais impartis ;
- Maîtrise du français et de l'arabe, à l'oral et à l'écrit ;
- Autonomie et sens de l'initiative, bonne capacité à résoudre des problèmes.

A noter : le/la consultant.e doit être en mesure de fournir une facture (avec Identifiant Fiscal, TVA, patente...).

2. Sélection des candidatures :

La sélection du/de la consultant.e sera réalisée en fonction des éléments suivants :

N°	Description	Pondération
1	Offre financière	/20
	<i>Score donné à l'offre = (prix de l'offre la plus basse / prix de l'offre) * pondération du critère prix</i>	
2	Offre technique	/80
	<i>Les différents soumissionnaires développeront la façon dont ils comptent mener à bien la mission telle que définie dans les présents termes de référence.</i>	
2.1	Approche méthodologique	/30
	<i>Approche et méthodologie appliquées à la réalisation de la mission de consultance</i>	
2.2	Expérience	/30
	<i>Expérience du/ de la consultant.e dans les renforcements de capacités</i>	
2.3	Autre(s) critère(s).	/20
	<i>Expertise en SDR et plus spécifiquement dans l'éducation complète à la sexualité</i>	
Pondération totale des critères d'attribution		/100



Belgique
partenaire du développement

Les candidat.e.s sélectionné.e.s seront invités à entretien avec un jury afin de discuter et d'évaluer *la qualité des solutions proposées*.

3. Remise des propositions :

Les offres (technique et financière) sont à adresser par courrier électronique à assoamane1@gmail.com en mettant en cc z.kamal@amanemena.org en spécifiant en objet : « Consultation : Création kit pédagogique pour jeunes » au plus tard le **17 mars 2024 à 17h00**.

Elles devront contenir :

- Un CV ou les CV de l'ensemble de l'équipe ;
- Une note technique de 6 pages max. Cette note formulera une première proposition méthodologique et de calendrier pour la mise en place de cette consultation. Cette note doit présenter la compréhension personnelle du consultant.e des enjeux de la mission et présenter des propositions pour y répondre ;
- Une proposition financière ;
- 3 personnes de références et des modèles de travaux réalisés par le/la consultant.e qui entrent dans le champ du présent appel à consultation.

Pour toutes questions sur cet appel à consultation, veuillez prendre contact par mail :

assoamane1@gmail.com

Seul.e.s les candidat.e.s préselectionné.e.s seront contacté.e.s.