

TERMES DE REFERENCE – EVALUATION
**PROJET « Développement et accompagnement d'un réseau de jeunes « ambassadeurs » d'ECSI,
vecteurs de changement en France et à l'international »**

Table des matières

1. Contexte	2
2. Objet de l'évaluation	2
3. Objectifs et champs d'évaluation	3
4. Modalités organisationnelles	4
a. Processus d'évaluation	4
b. Documents complémentaires disponibles	5
c. Livrables	5
d. Calendrier	5
5. Modalités du dépôt	5
a. Composition de l'offre	5
b. Modalités de dépôt	6
c. Modalités de sélection	6
d. Moyens financiers	7

Annexe 1: Cadre logique du projet



1. Contexte

Depuis sa création en 1866, **la Ligue de l'enseignement** a pour objectif de permettre à chacun d'accéder tout au long de la vie à l'éducation, à la culture, au sport, aux vacances et aux loisirs afin d'exercer pleinement sa citoyenneté. C'est un mouvement laïc d'éducation populaire présent sur l'ensemble du territoire national, à travers 13 unions régionales, 103 fédérations départementales, près de 30 000 associations locales et 1,6 million d'adhérents.

Le centre confédéral (situé à Paris) a pour mission de coordonner et d'animer les dynamiques du réseau de la Ligue de l'enseignement.

Afin de promouvoir l'apprentissage du « vivre ensemble », la Ligue de l'enseignement a fait de l'engagement des jeunes du local à l'international, l'une de ses priorités. La Ligue favorise la mobilité des jeunes en accompagnant notamment leurs projets d'engagement et de solidarité en Europe ou à l'international. Elle se distingue notamment dans des dispositifs d'engagement, de mobilité et de solidarité internationale (service civique, chantiers internationaux JSI/VVSI, mobilités franco-allemandes, Corps européen de solidarité,...). Elle développe par ailleurs de nombreuses actions d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI), en particulier dans les établissements scolaires. Ces actions sont coordonnées par le secteur solidarité internationale du service Europe solidarité internationale migrations et transition écologique du centre confédéral. Ce secteur a pour objectif de soutenir et d'accompagner le développement des actions d'ECSI et de solidarité internationale du réseau (fédérations départementales et associations affiliées). Pour cela, il coordonne notamment des programmes nationaux permettant d'animer une dynamique nationale et d'outiller les acteurs au niveau local pour le déploiement des actions. Elle a notamment animé entre 2003 et 2018 « Pas d'Education, Pas d'Avenir ! », une campagne d'Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) qui vise à sensibiliser et éduquer en France à la problématique de l'éducation pour tous.

C'est dans ce contexte que le projet « réseau de jeunes ambassadeurs d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale » a été initié en novembre 2018, avec une volonté de la Ligue de l'enseignement de voir évoluer le nombre de missions de service civique s'inscrivant dans le champ de la solidarité internationale et de l'interculturalité, de renforcer l'engagement des jeunes dans le domaine de la SI et de l'ECSI et de manière générale d'améliorer la transversalité entre les différents secteurs d'activités (Jeunesse, Engagement, Education, International) existantes au sein du mouvement, au service de l'ECSI.

2. Objet de l'évaluation

La Ligue de l'enseignement porte le projet « **réseau de jeunes ambassadeurs d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale** » dont l'objectif est de promouvoir l'engagement citoyen international des jeunes. Ce projet est porté depuis le 1er novembre 2018 et prendra fin le 31 décembre 2021. Il est soutenu par l'Agence Française de Développement et est mené en partenariat avec Solidarité Laïque, Animafac, Engagé-e-s et Déterminé-e-s, France Volontaires et le Réseau National des Juniors Associations, qui apportent leur expertise sur leurs domaines de compétences (formations, ECSI, sensibilisation des jeunes).

Avec ses partenaires, la Ligue de l'enseignement souhaitent renforcer l'implication, la mobilité internationale et l'engagement citoyen des jeunes ; déployer plus largement les actions d'ECSI sur l'ensemble du territoire, en améliorer la qualité et faire des jeunes des ambassadeurs de l'ECSI en France. Le projet vise dans un premier temps à renforcer la sensibilisation des jeunes en matière

d'engagement citoyen international et améliorer leur accompagnement dans leurs projets de mobilité et d'engagement par **des relais territoriaux et des acteurs locaux** formés et outillés.

Son second objectif est de mobiliser, former et outiller **des jeunes engagés** (volontaires en service civique et bénévoles) en tant qu'ambassadeurs de l'ECSI afin de les accompagner dans l'organisation et l'animation d'actions ECSI auprès de personnes issues des publics scolaires, des autres jeunes et plus généralement du grand public.

Le projet vise (sur la totalité du projet) à :

- Former et outiller 200 relais territoriaux et acteurs locaux.
- Sensibiliser 40 000 jeunes en matière d'engagement citoyen international.
- Former, outiller et accompagner 400 jeunes engagés (dont 100 volontaires en service civique et 300 bénévoles) en tant qu'ambassadeurs de l'ECSI.
- Sensibiliser 50 000 personnes issues des publics scolaires, des autres jeunes et plus généralement du grand public à travers des actions d'ECSI.

Cf : Cadre logique en annexe

L'évaluation porte sur les activités réalisées **entre 1^{er} novembre 2018 et le 31 août 2021**. Cette phase du projet a été marquée par un temps d'appropriation du programme par l'ensemble des parties prenantes et par la construction d'outils pédagogiques. Elle a également permis de mobiliser une première cohorte d'ambassadeurs de l'ECSI, dont la participation aux activités a été fortement impactée par la crise Covid-19, qui a par ailleurs engendrée une adaptation nécessaire des activités au fil de l'eau. (Cf : Rapport intermédiaire en annexe).

3. Objectifs et champs d'évaluation

L'évaluation doit rendre compte de l'utilité et de la pertinence du projet au regard des objectifs initialement fixés. La prestation demandée portera sur :

- une évaluation qualitative et quantitative de l'ensemble des actions menées et des impacts du projet aux niveaux local et national ainsi que sur ses publics cibles (cf : Indicateurs en annexe 1) ;
- une évaluation qualitative de la gestion et de la mise en œuvre du projet par la Ligue de l'enseignement (outils de suivi et de gestion, coordination du partenariat et implication des partenaires...);
- la proposition de pistes d'améliorations du projet dans la perspective d'enrichir la deuxième phase du projet ainsi qu'un éventuel nouveau projet dans la lignée des « jeunes ambassadeurs de l'ECSI ».

La démarche de cette évaluation a donc pour objectifs de :

- **Analyser quantitativement et qualitativement la mise en œuvre des actions conduites dans le cadre du projet «réseau de jeunes ambassadeurs d'ECSI » et leur pertinence par rapport aux objectifs fixés.** Il s'agira notamment de :
 - Evaluer la dynamique partenariale ;
 - Dresser le bilan quantitatif et qualitatif des activités menées au cours du projet et évaluer la cohérence avec les besoins et attentes des jeunes et des acteurs afin de proposer un calendrier d'activités adapté;
 - Analyser la visibilité et la reconnaissance du projet auprès des acteurs et des territoires impliqués ;
 - Evaluer la pertinence et l'efficacité des outils créés (vidéos, kit pédagogique, fiches techniques, etc.) ;

- Identifier les forces et faiblesses du projet en matière de promotion de l'engagement citoyen international des jeunes.
- **Mesurer les effets (conséquences immédiates) et les impacts auxquels a contribué le projet auprès des publics ciblés (relais territoriaux/acteurs locaux et jeunes engagés), en lien avec les indicateurs de résultats fixés, notamment sur :**
 - Le développement de l'engagement citoyen international des jeunes dans le réseau de la Ligue ;
 - Le renforcement de compétences des acteurs locaux pour accompagner la mise en œuvre de projets de mobilité internationale et d'engagement citoyen des jeunes ;
 - Le renforcement des compétences des acteurs locaux pour sensibiliser et accompagner les jeunes dans leur parcours d'engagement citoyen à l'international ;
 - Le développement et renforcement de la qualité des actions d'ECSI, de SI et d'ECI au sein du réseau (acteurs et jeunes) ;
 - Le renforcement de capacités des jeunes dans la construction et l'animation de projets d'ECSI et d'SI ;
 - La stratégie et dynamique du grand programme d'engagement ;
 - La plus-value et la reconnaissance de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire, comme « actrice de l'ECSI » et sa complémentarité avec les autres acteurs reconnus (RRMA, France Volontaires, Engagés et déterminés...) dans le domaine ainsi qu'avec les programmes menés en lien avec l'ECSI.
- **Evaluer la gestion et la mise en œuvre du projet par la Ligue de l'enseignement :**
 - Les outils de suivi et de gestion financière ;
 - La coordination du partenariat ;
 - La dynamique partenariale, l'implication des partenaires dans les activités du projet ;
 - Le mise en œuvre du projet en transversalité (inter-secteurs).
- **Identifier des recommandations et proposer des améliorations pour la poursuite du projet sur l'ensemble des champs évalués.**

4. Modalités organisationnelles

a. Processus d'évaluation

Une réunion de cadrage entre l'évaluateur.trice et le comité de pilotage du processus d'évaluation (composé de la directrice du service Europe, Solidarité internationale, Transition écologique et migrations, de la chargée de mission Solidarité internationale et ECSI, de la chargée de mission engagement, un partenaire du projet sur la base du volontariat) devra permettre de préciser :

- Les obligations contractuelles de la Ligue de l'enseignement auprès de l'AFD au titre de la convention (calendrier, éligibilité des dépenses, passation de marché, rapports d'activités, accords de partenariat, etc.);
- Le périmètre et la nature du projet cofinancé par l'AFD ;
- La nature des partenariats dans le cadre du projet ;
- La démarche proposée pour l'évaluation.

Le travail se fera sur la base des documents produits et fournis par la Ligue de l'enseignement ainsi qu'à travers des approches participatives adaptées au public cible avec un échantillon d'acteurs et de

jeunes. La Ligue de l'enseignement mettra à disposition de l'évaluateur tout document et contacts nécessaires au processus d'évaluation.

L'évaluateur participera à différents temps du programme (COFIL, formations/rencontres à destination des jeunes, etc.). Il s'entretiendra avec les différentes parties prenantes du projet (secteur International, secteur éducation et secteur engagement de la Ligue de l'enseignement nationale, associations partenaires, l'Agence Française du développement, des fédérations membres du COFIL et fédérations chargées de l'animation locale du programme, jeunes volontaires en service civique et jeunes bénévoles ayant participé aux activités du projet). Une quinzaine d'entretiens devra donc être réalisée (de manière individuelle ou collective). Une liste finalisée de ces contacts sera transmise à l'évaluateur dès le début de l'évaluation.

b. Documents complémentaires disponibles

- Fiche-outil 5 : Les principes d'évaluation et de capitalisation des projets (Extrait du guide l'AFD)
- Candidature NIONG
- Convention entre la Ligue de l'enseignement et l'AFD
- Indicateurs du projet (cadre logique)
- Programme d'activités prévisionnel de la tranche 1
- Rapport intermédiaire de la tranche 1

c. Livrables

Un rapport d'évaluation mentionnant également des recommandations devra être élaboré, ainsi qu'une synthèse de ce rapport (4 pages). Une rencontre de restitution des résultats de l'évaluation devra également avoir lieu (en ligne ou en présentiel).

d. Calendrier

Le calendrier prévisionnel de la prestation est le suivant :

- Ouverture de l'appel à candidatures : jeudi 15 juillet 2021
- Date limite de dépôt des offres : 29 novembre 2021 à midi
- Analyse des offres et choix du prestataire : 1 décembre 2021
- Contractualisation avec le prestataire : 3 décembre 2021
- Lancement de l'évaluation (réunion de cadrage avec les membres du COFIL) : semaine du 6 décembre 2021
- Rapport définitif et séance de restitution des résultats: fin janvier-mi-février (à définir avec le prestataire au moment de la contractualisation)

6 Modalités du dépôt

a. Composition de l'offre

Tout soumissionnaire intéressé par cet appel transmettra, en un document unique, une offre complète comprenant les éléments suivants :

- Un document (20 pages maximum sans les annexes) comportant :
 - Une présentation du soumissionnaire (bureau d'étude, consultant) : présentation administrative (dénomination et contacts, siège social, enregistrement Insee/Urssaf,

coordonnées bancaires, responsables...), présentation technique (cœur de métier, expériences acquises, domaines d'expertise et orientations stratégiques...) et financière (chiffre d'affaire).

- Une présentation des références du soumissionnaire dans le domaine de l'évaluation, de la solidarité internationale et de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale. Ces références devront être précises et datées.

- Une offre méthodologique décomposée qui suivra les orientations détaillées plus haut et qui s'inscrira pleinement dans les objectifs de l'évaluation. Idéalement, l'offre méthodologique se présentera sous la forme d'un tableau mentionnant pour chaque grande étape méthodologique : (1) les activités que compte mettre en place le prestataire, (2) les résultats attendus pour chacune de ces activités ainsi que (3) le mode opératoire (outils utilisés...) et (4) le calendrier prévu (nombre de jours). Par ailleurs, le soumissionnaire mettra en avant les temps de validation intermédiaires qu'il juge utiles ainsi que les temps de concertation et de mise au point avec le commanditaire.

- Une offre financière exprimée en euros, TTC, globale et détaillée. Le coût global sera formulé en chiffres et en lettres. L'offre financière détaillée sera présentée sous la forme d'un tableau budgétaire comprenant l'ensemble des postes suivants :

- o les honoraires en euros et par évaluateur dans le cas où c'est une équipe d'évaluateurs qui est proposée ;
- o les frais de déplacement envisagés (transport aller/retour) ;
- o les éventuelles indemnités de déplacement exprimées en homme/jour ;
- o la TVA.

- Si nécessaire, une note explicative peut accompagner le budget et justifier un certain nombre de coûts prévisionnels.

- Un chronogramme prévisionnel détaillé de la mission d'évaluation. Ce chronogramme prendra en compte les échéances mentionnées ci-dessus.

- Une brève présentation des orientations graphiques et rédactionnelles du rapport d'évaluation.

- Les annexes : CV des évaluateurs et tout autre document jugé utile par le soumissionnaire.

b. Modalités de dépôt

Les offres devront être transmises par voie électronique (au format PDF) au plus tard **le 29 novembre 2021** à midi à l'adresse suivante : agaudin@laligue.org

Les offres déposées au-delà de ce délai seront systématiquement rejetées.

L'offre transmise par email devra être datée et signée par le responsable qualifié.

c. Modalités de sélection

Les offres seront analysées par le comité de pilotage du processus d'évaluation. L'évaluation se fera sur la base d'une grille contenant les 4 volets suivants :

- complétude du dossier ;

- expérience des évaluateurs dans le domaine de la solidarité internationale et de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale ;

- qualité et réalisme de l'offre technique comprenant l'offre méthodologique détaillée ainsi que les propositions d'orientations graphiques et rédactionnelles ;

- représentativité territoriale des associations ;
- qualité de l'offre financière : coût global, cohérence entre coût global et niveau de prestation, coût moyen à la journée.

d. Moyens financiers

L'enveloppe financière pour la réalisation de cette évaluation est estimée à un maximum de **25 000 €** TTC (couvrant tous les frais liés à l'évaluation, déplacements sur le territoire national, per diem ...).

Pour tout renseignement ou toutes questions sur les présents TDR, il conviendra d'adresser un mail à Mme GAUDIN Aurélie : agaudin@laligue.org
Les mails adressés devront préciser en objet la mention suivante : « Questions sur l'évaluation du projet des Jeunes ambassadeurs de l'ECSI ».

Projet : Développement et accompagnement de jeunes "ambassadeurs" d'ECSI, vecteurs de changement en France et à l'international

Annexe 1 : CADRE LOGIQUE

Objectif général : Renforcer l'implication, la mobilité internationale et l'engagement citoyen des jeunes ; déployer plus largement les actions d'ECSI sur l'ensemble du territoire, en améliorer la qualité et faire des jeunes des ambassadeurs de l'ECSI en France.

Résultats attendus	Activités spécifiques à mettre en œuvre	Indicateurs de suivi des activités prévus	Indicateurs de résultats prévus	Sources et moyens de vérification
OS 1 : Renforcer la sensibilisation des jeunes en matière d'engagement citoyen international et améliorer leur accompagnement dans leurs projets de mobilité et d'engagement par les relais territoriaux et les acteurs locaux.				
RA 1.1 : Les actions possibles d'engagement citoyen et de prise de responsabilités des jeunes dans le domaine de la solidarité internationale sont mises en évidence, valorisées et capitalisées à travers différents outils valorisant les acteurs d'ECSI, les réseaux d'appui, les dispositifs et les expériences de mobilité internationale et d'engagement des jeunes.	<p>AS1.1 : Recherche, identification et cadrage de création d'outils de valorisation des dispositifs de mobilité et d'engagement citoyen international</p> <p><u>1.a Travail de recensement et de recherche :</u> Identification et capitalisation de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - des acteurs et prescripteurs - des dispositifs de mobilité et d'engagement citoyen à l'international - les outils de valorisation et de promotion <p><u>1.b. Bilan et analyse des projets sur la mobilité et l'engagement des jeunes (notamment le projet "Ambassadeurs" de FV et UNML):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Diffusion d'un questionnaire sous forme d'enquête auprès des jeunes et prescripteurs afin de recenser les points forts, les freins et proposer des solutions. - Recueil de témoignages d'accompagnement de la part de prescripteurs et d'engagement citoyen international de la part des jeunes engagés dans les dispositifs. (30aine de jeunes) - Formulation de recommandations adaptées <p><u>1.c . Réalisation, valorisation et production de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - un document de synthèse sur les acteurs, les dispositifs et les moyens mis en œuvre pour 	<ul style="list-style-type: none"> - Plus de 10 acteurs partenaires sont rencontrés et impliqués dans la recherche - Une 30aine de témoignages de jeunes sont récoltés dont 5 jeunes issus des pays "du Sud" - Une 10aine d'outils de communication et de sensibilisation à l'engagement citoyen international des jeunes sont capitalisés ou créés - Un kit de campagne web et physique est créé et diffusé 	<ul style="list-style-type: none"> - Plus de 20 dispositifs et outils d'accompagnement à la mobilité internationale et à l'engagement citoyen des jeunes, et plus de 10 acteurs qui les encadrent sont recensés dans une base de données. - Les freins à l'engagement citoyen international et à la mobilité sont identifiés et des réponses sont apportées par les jeunes et les institutions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats de la recherche du recensement - Bilans des rencontres - Retours des fiches enquêtes et des témoignages - Nombre d'outils pédagogiques produits et diffusés.

	<p>promouvoir la mobilité internationale et l'engagement des jeunes.</p> <ul style="list-style-type: none">- un cadrage du dispositif de formation des prescripteurs- de supports de sensibilisation et de promotion de la mobilité internationale et l'engagement des jeunes à l'attention des prescripteurs et des jeunes (vidéos, site internet, animations numériques)			
--	---	--	--	--

<p>RA 1.2 : Les relais territoriaux de la Ligue et les acteurs locaux du champ de l'éducation et de la jeunesse sont outillés et formés pour accompagner la mise en œuvre de projets de mobilité internationale et d'engagement citoyen des jeunes au niveau des territoires.</p>	<p>AS 1.2: Conception de modules de formation/d'outils pédagogiques - Organiser et conduire des formations</p> <p><u>1.d. Elaboration et production d'une 10aine de modules de formations destinées aux prescripteurs (acteurs locaux du champ de l'éducation et de la jeunesse) en s'appuyant sur l'expertise des partenaires spécialisés (France volontaires, Solidarité laïque, Fonjep)</u></p> <p><u>1.e. Organisation de modules de formations de formateurs:</u></p> <p>pour les relais territoriaux de la Ligue de l'enseignement, professionnels de la jeunesse, au niveau national et régional dans le cadre de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formation annuelle des responsables Service Civique (fin août en province) - La formation des relais départementaux Junior Association (mi-novembre à Paris) - La formation des formateurs BAFA (fin novembre) 	<ul style="list-style-type: none"> - Une 10aine de modules de formations destinés aux prescripteurs sont produits (lors de 4 réunions de travail en T1) et mis en œuvre dans 2 cycles de 3 formations de formateurs (soit 6 formations durant le projet) : - 100 professionnels sont formés et outillés par cycle, soit 200 sur la totalité du projet: <ul style="list-style-type: none"> . une 40aine de relais territoriaux est formé en tant que responsables Service Civique . une 20aine de participants du réseau de la Ligue, mais également des MJC et des centres sociaux participent à a formation des relais départementaux Junior Association . une 40 aine de participants bénéficient de la formation des formateurs BAFA 	<ul style="list-style-type: none"> - Au moins 3 formations des professionnels de la jeunesse au niveau national intègrent des modules de formation sur l'engagement citoyen international - Par cycle de formation, 85 relais territoriaux et acteurs locaux sur 100, formés et outillés affirment avoir développé leurs compétences et vouloir les mettre en pratique dans de l'accompagnement de jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiches d'émargement des formations - Questionnaire d'évaluation auprès des relais territoriaux.
--	--	---	---	--

<p>RA 1.3 : Des actions de sensibilisation et d'accompagnement des jeunes à l'engagement citoyen international sont mises en œuvre.</p>	<p>AS 1.3: Mise en place des actions de communication et de sensibilisation à l'engagement citoyen international des jeunes. <u>1.f . Organisation d'actions de communication et de sensibilisation à l'engagement citoyen international des jeunes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Actions de manifestations (conférence, formation, intervention milieu scolaire) en lien avec différents partenaires (Animafac, Etudiants et développement, RNJA, Missions locales). - Actions de mobilisations à travers des évènements grand public (festival des solidarités, salon de l'éducation, fête de l'Europe). - Animation des réseaux de jeunes engagés existants au sein de la Ligue de l'Enseignement et des partenaires locaux impliqués 	<ul style="list-style-type: none"> - Animation de plus de 15 actions par cycle de communication et de sensibilisation à l'engagement citoyen international des jeunes (au moins 1 par région) en lien avec des partenaires associatifs et institutionnels - Plus de 100 jeunes au total engagés contribuent à l'animation des actions de communication et de sensibilisation (moyenne de 3 jeunes par actions) - 40 000 jeunes sont sensibilisés à l'engagement citoyen international sur la totalité du projet, dont 20% de JAMO en 2021 	<ul style="list-style-type: none"> - 60% des relais territoriaux formés, sensibilisés et outillés accompagnent la mise en œuvre de projets de SI-ECSI - 50% des jeunes sensibilisés déclarent avoir une meilleure connaissance de l'ECSI et des dispositifs existants sur l'engagement citoyen international 	<ul style="list-style-type: none"> - Suivi qualitatif et statistique des actions - Outil de bilan mis à disposition des jeunes sensibilisés
--	--	--	--	---

OS 2: Mobiliser des jeunes engagés, notamment ceux qui auront été préalablement sensibilisés ou accompagnés dans leur expérience d'engagement citoyen international, et les accompagner afin qu'ils deviennent des ambassadeurs de l'ECSI auprès des publics scolaires, des autres jeunes et plus généralement du grand public.

<p>RA 2.1 : Des outils méthodologiques à la conduite de projet d'ECSI, pour accompagner tous les jeunes dans le montage de leur projet d'ECSI, sont rassemblés et consolidés.</p>	<p>AS 2.1 : Qualification d'outils méthodologiques de conduite de projet d'ECSI et d'outils d'animation d'ECSI <u>2.a. Repérage, qualification et consolidation d'outils méthodologiques en matière de conduite de projet d'ECSI ensuite mis à disposition</u> des prescripteurs, professionnels ou responsables associatifs en charge de l'accueil, de l'information, de l'accompagnement des jeunes – mais aussi, et avant tout, aux jeunes eux-mêmes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sélection avec SL d'une 20aine d'outils d'ECSI à destination des jeunes ambassadeurs pour la réalisation de leurs actions d'ECSI (lors de 4 réunions en T1) - Plus de 1500 acteurs professionnels (Ligue et Vous) et 11000 jeunes ont accès aux outils (basé sur le nombre de VSC en 2017) 	<ul style="list-style-type: none"> - Plus de 80 FD (sur 103) et associations affiliées sont impliquées dans 95 actions d'ECSI ou de SI et insérés dans les réseaux régionaux compétents (ce qui représente une augmentation de 63% du nombre de FD et de 73% du nombre d'actions) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de FD parainnant les projets JSI-VVSI, accompagnant des RNJA avec objet SI, et portant une action SI (chiffres CPO) - Nombre d'actions SI-ECSI portées par les FD - Nombre d'outils méthodologiques téléchargés ou diffusés
<p>RA 2.2 : Lancement et animation d'un grand programme d'engagement des jeunes sur l'ECSI.</p>	<p>AS 2.2 : Lancement d'un grand programme d'engagement de jeunes. <u>2.b. Elaboration de 3 fiches de missions de Service civique</u> spécifiques au grand programme des ambassadeurs (diffusion auprès des 103 relais territoriaux et des 30 000 associations affiliées). <u>2.c Qualification des outils d'ECSI et création d'un Kit de l'Ambassadeur</u> à destination des jeunes ambassadeurs <u>2.d. Formation des jeunes à l'ECSI à leur utilisation,</u> en s'appuyant sur l'expertise des partenaires (Solidarité Laïque) (Organisation de 10 formations régionales de 2 jours par an) <u>2.e. Mise en réseau et valorisation des jeunes</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 fiches de missions de Service civique sont élaborées et diffusées - Création d'un Kit de l'ambassadeur - 400 jeunes ambassadeurs de l'ECSI sur la totalité du projet dont, dans une démarche de réciprocité, 10% sont issus des pays "du Sud", sont formés à l'ECSI et outillés pour la mise en place d'actions ECSI et de SI (100 volontaires en service civique et 300 jeunes bénévoles ayant eu une expérience d'engagement citoyen international) - Organisation de 10 formations régionales de 2 jours par cycle, soit 20 formations sur la totalité du 	<ul style="list-style-type: none"> - Augmentation de 63% du nombre d'initiatives jeunes dans le domaine de l'engagement citoyen international et de l'ECSI (ce qui représente 25% en T1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de contrats de Services civique signés sur les missions concernées - Nombre de projets JSI-VVSI parrainés et de RNJA en SI - Questionnaire d'évaluation et de restitution diffusé aux jeunes ambassadeurs - Bilans des formations de Service civique

	<p><u>engagés au sein du grand programme</u> d'engagement (organisation de 1 événement par an)</p>	<p>projet</p> <p>- Au total, 200 jeunes partagent leur expérience et échangent leurs pratiques au sein de 2 événements de valorisation (réunions d'échanges, bilan de restitution, pendant 2 jours)</p>		
<p>RA 2.3 : Des actions d'ECSI sont organisés par les jeunes « ambassadeurs » en direction des publics scolaires, d'autres jeunes et du grand public.</p>	<p>AS 2.3 : La mise en place d'action d'ECSI organisées par les jeunes ambassadeurs. <u>2.f . Organisation d'évènements et d'actions locales d'ECSI en milieu scolaire</u> (notamment dans le cadre du parcours citoyen de l'éducation nationale), en direction des jeunes et du grand public et mobilisant des jeunes ayant eu une expérience à l'international</p>	<p>- 500 actions d'ECSI-SI en direction des publics scolaires, des jeunes et du grand public sur l'ensemble du territoire sur la totalité du projet - 50 000 personnes (dont 50 % de jeunes) sont au total touchées par des actions d'ECSI impulsées par les jeunes ambassadeurs</p>	<p>- 80% des personnes touchées avouent avoir été impactées par les actions (prise de conscience, changement de posture, volonté de s'impliquer)</p>	<p>- Nombre d'outils pédagogiques d'ECSI utilisés et diffusés - Bilans qualitatifs lors des actions</p>