

Programme de la formation en présentiel

« *Développer ses financements avec les fondations* »

Dates : 8 et 9 novembre 2023
Horaires : 9h00 – 17h30
Lieu : 14, passage Dubail, 75010, Paris
Intervenante : Marine Conejero – Association Française des Fundraisers

Objectifs de la formation :

- Acquérir une meilleure connaissance du fonctionnement des fondations et des fonds de dotation.
- Savoir orienter ses recherches et démarcher des fondations et/ou fonds de dotation en lien avec la stratégie de son organisation.

Afin de rendre la formation la plus pertinente et apporter des réponses concrètes aux personnes participantes, plusieurs cas pratiques permettront de travailler les différentes étapes menant à l'élaboration d'une offre pour une fondation. Pour cela, **il est demandé à chaque personne de se munir du cadre logique d'un projet sur lequel elle souhaite travailler et de son budget prévisionnel.**

Jour 1 – première session		
9h30 – 13h00	Ouverture de la formation <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du déroulé des sessions • Tour de table : présentation des participant·e·s et des attentes 	
	Comprendre le secteur des fondations et fonds de dotation en France et en Europe et dépasser les idées reçues <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes formes de fondations et ce qu'il faut retenir • Panorama des tendances (notamment en lien avec la crise sanitaire) et pratiques clés • Débats et échanges de bonnes pratiques • Brainstorming : ce qui motivent/ce que recherchent les fondations 	Apports théoriques : études, synthèses et modèles Echanges : Q/R et bonnes pratiques Brainstorming dirigé
Jour 1 – deuxième session		
14h – 17h30	Maîtriser le cycle de vie d'un partenariat avec une fondation/fonds de dotation <ul style="list-style-type: none"> • Le cycle de vie d'un partenariat : les temps forts • Identifier ses besoins et identifier les fondations/fonds adaptés • Savoir orienter ses recherches vers des fondations/fonds de dotations en lien avec la stratégie de la structure 	Apports méthodologiques Fiche outil Exercice pratique : individuel ou sous-groupe

Travail individuel intersession

Chaque participant.e devra finaliser la rédaction de la fiche d'identité d'une fondation [Qualifier une fondation] pour la présenter le lendemain

Jour 2 – troisième session		
9h30 – 13h	<p>Elaborer une offre adaptée aux exigences des fondations/fonds, fidèle au projet porté par l'organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co-construire avec les fondations : quelle posture adopter ? • Elaborer une offre (projet, modalités de partenariats, budget) • Mise en pratique « Réussir ses rendez-vous » ou autre sujet en fonction du groupe 	<p>Apports méthodologiques</p> <p>Cas pratique : individuel ou sous-groupe</p> <p>Fiche outil</p>
Jour 2 – quatrième session		
14h – 17h00	<p>Savoir rédiger une demande de financement, animer, suivre et évaluer un partenariat avec une fondation/fond de dotation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir rédiger une demande de financement attractive et différenciante • Animer et suivre un partenariat du début à la fin de la convention • Evaluer : reporting, mesure d'impact, ROI (retour sur investissement) • Mise en pratique « Savoir rédiger une demande de financement » 	<p>Apports méthodologiques</p> <p>Exercice pratique et mises en situation</p> <p>Fiche outil</p>
Jour 2 – Evaluations		
17h – 17h30	<p>Deux questionnaires seront à remplir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un questionnaire d'évaluation des acquis, afin d'évaluer la progression des connaissances de chaque participant.e. • Un questionnaire d'évaluation de la formation afin d'évaluer l'adéquation de la formation avec vos besoins. 	<p>Questionnaires en ligne</p>
	<p>Bilan oral à chaud</p>	<p>Retours en groupe</p>

L'animation des différents modules repose sur des méthodes pédagogiques variées, permettant d'alterner entre acquisitions de savoirs théoriques et mises en pratique des connaissances acquises :

- Sessions d'exposés par la consultance
- Exercices pédagogiques et travaux de groupe
- Travaux et réflexion individuels
- Cas pratiques/mises en situation
- Jeux de rôles
- Discussions/débats/échanges d'expériences (temps collectifs)