

## Programme de la formation à distance « Intégrer l'approche genre dans ses projets »

Dates :

**6 sessions de 3 heures réparties comme suit :**

Session 1	15 septembre 2020	9h30 – 12h30
Session 2	18 septembre 2020	9h30 – 12h30
Session 3	22 septembre 2020	9h30 – 12h30
Session 4	25 septembre 2020	9h30 – 12h30
<b>INTERSESSION</b>		
Session 5	3 novembre 2020	9h30 – 12h30
Session 6	6 novembre 2020	9h30 – 12h30

Intervenantes du groupe Egae :

**Pauline Chabert et Bénédicte de la Taille, expertes et formatrices  
sur les questions de genre et développement**

### **Objectif global de la formation :**

- Renforcer la prise en compte du genre dans la gestion de projet et dans les activités au siège en se dotant de méthodes et d'outils adéquats

### **Objectifs spécifiques de la formation :**

- Sensibiliser à l'importance de l'approche genre comme un outil d'analyse et d'efficacité de tous les projets (ciblant ou non l'égalité entre les sexes)
- Sensibiliser à l'importance de l'approche genre comme un outil pour éviter que les actions proposées au sein du projet ne perpétuent pas ou exacerbent les inégalités femmes-hommes
- Utiliser l'approche genre dans chaque étape du cycle du projet

Une intersession est prévue entre les 4 premières et les deux dernières sessions afin de permettre aux stagiaires de travailler sur la rédaction de leur projet et de mettre en commun leur questionnement lors des sessions suivantes.

### **Répartition des temps :**

- Temps en classe virtuelle : 18h
- Estimation du temps de travail individuel :
  - En amont de la formation : 0,5 – questionnaire de préparation en ligne
  - Pendant l'intersession : 2h à 3h – rédaction de leur projet pour intégrer les enseignements et apprentissage des 4 sessions précédentes.

Les personnes participantes devront obligatoirement être équipées d'un ordinateur avec micro et caméra (facultatif) et d'une connexion à distance.

**Votre contact pour toute assistance technique et pédagogique : Myriam Coulibaly, chargée Formation, [formation@coordinationsud.org](mailto:formation@coordinationsud.org)**

Session 1	
<b>Introduction et présentation de l'outil Zoom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil des participant·e·s et présentation du déroulé des sessions</li> <li>• Explication du dispositif de la formation à distance (l'outil et les bonnes pratiques de communication)</li> <li>• Tour d'écran sur les attentes des participant·e·s</li> </ul>	Animation ludique
<b>Sensibilisation aux stéréotypes de genre et les inégalités</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemples concrets et conséquences pour la société</li> <li>• Intersectionnalité en lien avec le genre</li> </ul>	Quizz en ligne
<b>Historique de l'approche genre et développement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dates historiques sur le genre : Beijing et adoption d'une approche femme et développement et de l'approche intégrée du genre</li> </ul>	
<b>Femmes et développement vs genre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre la différence entre femmes et développement et genre et développement</li> <li>• Marqueur genre de l'OCDE avec des exemples de projets négatifs, neutres, sensibles, transformateurs</li> <li>• Echanges entre les participant·e·s sur les risques d'un projet aveugle au genre</li> </ul>	Enoncés de projets  Débat
<b>Approche intégrée du genre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition du concept « approche intégrée du genre »</li> <li>• A partir d'un énoncé de projet, identification des différentes actions à mener pour intégrer le genre dans un projet</li> </ul>	Etude de cas

Session 2	
<b>Tour de table des questions</b>	
<b>Questions clés à poser pour intégrer le genre dans un projet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir d'une liste de question, travaux individuel ou en groupe à partir de son projet pour évaluer dans quelle mesure le genre est pris en compte pour chacune des questions</li> </ul>	Travaux individuels ou en groupe Appui guide méthodologique AFD
<b>Concevoir un projet selon une approche de genre (1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collecte de données et analyse de genre à partir de son projet</li> <li>• Présentation des résultats en plénière et discussion</li> <li>• Présentation d'outils et de techniques de collecte d'information participatives et générées (questionnaire, cartographie, mappings...)</li> </ul>	Travaux en groupe Ressources en ligne à consulter

Session 3	
<b>Ouverture de la session : Bataille de questions</b> qui interroge sur les concepts, chiffres clés et notions vues lors de la session précédente.	
<b>Définir les résultats attendus sur le genre (2) - Que veut-on faire changer ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept d'empowerment définitions, exemples de projets, objectifs spécifiques et résultats attendus en matière d'empowerment / autonomisation</li> <li>• Travaux à partir de l'analyse des enjeux de genre dans chacun des projets : que peut-on changer pour améliorer la prise en compte des questions de genre ?</li> <li>• Présentation des propositions en plénière et discussion</li> </ul>	Travaux de groupe
<b>Définir des actions à mener (3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir des résultats attendus pour chacun des projets, identification des actions à mener de façon spécifique et transversale</li> <li>• Présentation des propositions en plénière et discussion</li> <li>• Pour aller plus loin : présentation d'un exemple qui permettra d'interroger les enjeux de masculinités dans le projet</li> </ul>	Travaux de groupe
<b>Plan d'action genre</b> Rédaction d'un canevas de plan d'action genre individuel qui récapitule les 3 éléments : diagnostic, résultats attendus, activités	Plan d'action

Session 4	
<b>Tour de tables des questions</b>	
<b>Définir les indicateurs de résultats sur le genre (4)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des différents types d'indicateurs mobilisables sur le genre : quantitatif, qualitatif et de perception</li> <li>• Exemple dans le cadre d'un projet avec un focus spécifique sur des indicateurs de changement de comportements</li> <li>• A partir de l'analyse des projets, de l'identification des résultats attendus et des activités, travaux sur l'identification des indicateurs de résultats pour son projet</li> <li>• Présentation des propositions en plénière et discussion</li> </ul>	Travaux en groupe
<b>Mobiliser son équipe et ses partenaires sur le genre (5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification des actions à mener pour mobiliser son équipe et ses partenaires sur le genre : communication interne, formation des équipes, mise en place de référents et référentes égalité, contacts avec les associations locales...</li> <li>• Focus sur les techniques de mobilisation, d'animation de formation et d'accompagnement des référent-e-s genre à partir du témoignage d'une organisation</li> </ul>	Témoignage d'une ONG
<b>Plan d'action genre et présentation de l'intersession</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion collective sur la mobilisation de son équipe et intégration dans le plan d'action genre</li> <li>• Présentation des modalités de l'intersession et tour de table d'évaluation orale</li> </ul>	Plan d'action

Intersession	
Pendant l'intersession, les stagiaires sont invités à réviser leur projet en utilisant le plan d'action genre défini pendant la formation. Ils et elles devront renvoyer une nouvelle version modifiée de la synthèse du projet aux formatrices avant la session 5.	

Session 5	
<b>Ouverture de la session : tour de table « Emoticônes »</b>	Jeu
<b>Ce qui a changé dans mon projet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réflexion et recensement des principaux éléments qui ont évolué dans la rédaction du projet depuis la dernière session</li> <li>Questions irrésolues ? Apport de réponse et d'information complémentaires</li> </ul>	Travaux en groupe
<b>Mes allié·e·s, mes défis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réflexion en groupe sur les atouts et alliés, obstacles et résistances</li> <li>Présentation des propositions en plénière et discussion</li> </ul>	Travaux en groupe
<b>Témoignage d'une organisation</b> sur la stratégie mise en place pour assurer la prise en compte du genre dans un projet.	Témoignage
<b>Stratégie genre</b> A partir des enseignements vus tout au long de la formation, réflexion sur quelle stratégie à mettre en place pour réaliser mon plan d'action genre ?	

Session 6	
<b>Quels arguments utiliser pour parler du genre ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercice : comment contourner les objections et construire des arguments pour établir une base de compréhension commune et adapter les arguments aux contextes nationaux</li> </ul>	Cartes d'objection
<b>Egalité professionnelle en interne des ONG : les enjeux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quizz sur les chiffres clés sur les inégalités de genre dans les ONG</li> <li>Présentation des enjeux de l'égalité professionnelle et retour d'expérience de formation dans la réalisation de diagnostic genre</li> </ul>	
<b>Egalité professionnelle : quelles solutions ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification de 4 enjeux relatifs à l'égalité professionnelle par les stagiaires</li> <li>Travaux en groupe pour chacun des 4 enjeux identifiés avec des propositions d'actions à mener</li> <li>Présentation des propositions en plénière et discussion</li> </ul>	Travaux en groupe et feuilles tournantes

Fin de la formation	
<b>Evaluation de la formation en ligne</b>	