****

**Programme de la formation « Intégrer les méthodologies et techniques de plaidoyer – Niveau 1 » (en ligne)**

Dates : du 6 au 9 mars 2023

Horaires à titre indicatif : 9h30 – 13h00

Lieu : en ligne, sur Zoom

**Intervenant : Jean-Denis Crola,** **expert plaidoyer du Cabinet 6pm**

**Objectif général de la formation** :

* Élaborer et mettre en œuvre un plan stratégique de plaidoyer au sein de son organisation.

**Objectifs spécifiques :**

* Analyser une problématique, un contexte et formuler des objectifs spécifiques de plaidoyer
* Comprendre un processus de décision et élaborer une cartographie d’acteurs
* Déterminer les tactiques pertinentes et de développer un plan d’actions détaillé de plaidoyer
* Utiliser une gamme variée d’outils et de techniques d’influence
* Evaluer la portée potentielle d’une action de plaidoyer

|  |
| --- |
| **SESSION 1 – DEFINIR LE PLAIDOYER & ELABORER UNE INITIATIVE PAR ETAPES** |
| 9h30 - 11h00 | **Ouverture de la formation*** Présentation des participant·e·s et de leurs attentes
* Présentation du formateur, des objectifs et du déroulé de la formation
* Définition des règles de la formation
 |
| **Module 1. Panorama général sur le plaidoyer*** Définition du plaidoyer et concepts apparentés
* Le plaidoyer et les autres modes d’interventions : quelle articulation ?
* La diversité des approches de plaidoyer possibles
 | Apports théoriquesTemps individuel |
| 11h - 13h00 | **Module 2. Cycle et étapes d’une stratégie : *Concevoir son plaidoyer**** Les étapes clefs d’une stratégie (méthodologie de *l’escalier du plaidoyer*) : analyse du problème, priorisation des enjeux, définition des objectifs, analyse des parties-prenantes et des processus décisionnels ; identification des cibles et alliés
 | Apports théoriquesExercices en groupeEchanges collectifs |
| **Clôture Session 1 - Récapitulatif des enseignements** |
| **TRAVAIL INDIVIDUEL (hors classe virtuelle)** |
| Temps estimé : 2 heuresApprofondissement module 1 et 2 (30 mn) : Consultation de supports (vidéo, fiches pratiques, etc.) complémentaires transmis par l’équipe de 6-pm – 30 mnTravail préparatoire pour la session 2 (1h30) :• Les modes d’actions et outils de plaidoyer : - Utilisation de 12 outils et activités en fonction des objectifs et cibles visés - 30 mn• Lecture du cas pratique :- Analyse du calendrier et des acteurs clés ; formulation des attentes (résultats intermédiaires) – 1h |

|  |
| --- |
| **SESSION 2 – PROGRAMMER SES ACTIONS DE PLAIDOYER** |
| 9h30 - 10h45 | **Revue des apprentissages de la veille** |
| **Module 3. Cycle et étapes d’une stratégie : *programmer ses actions**** Les modes d’actions du plaidoyer : lobbying, expertise, média/communication, mobilisation publique
* 12 outils incontournables : travail sur leurs objectifs, formats, limites et facteurs de réussite
 | Apports théoriquesExercice en groupe |
| 10h45 - 13h00 | **CAS PRATIQUE** Planification des activités en lien avec les événements et opportunités identifiés* Discussions autour des facteurs de succès du plaidoyer :
* Mobilisation des moyens (humains/financiers)
* Partage des rôles et responsabilités (facteurs organisationnels)
 | Exercice en groupeTemps individuelEchanges collectifs |
| **Clôture Session 2 - Récapitulatif des enseignements** |
| **TRAVAIL INDIVIDUEL (hors classe virtuelle)** |
| Temps estimé : 2hApprofondissement module 3 (modes d’actions du plaidoyer) : • Ressource complémentaire : Quand le plaidoyer marche ! * Consultation de plusieurs rétrospectives d’initiatives de plaidoyer sélectionnées par 6-pm – 1h

Travail préparatoire pour la session 3 : • Travail d’analyse documentaire : * Lecture de plusieurs documents de position transmis en amont par 6-pm ; identification des points forts et points d’amélioration – 1h
 |
|  |
| **SESSION 3 – METTRE EN ŒUVRE SON INITIATIVE DE PLAIDOYER** |
| 9h30 - 13h00 | **Revue des apprentissages de la veille** |
| **Module 4. Mise en œuvre du plaidoyer MATIN**• Elaborer et adapter ses messages de plaidoyer en fonction des interlocuteurs • Focus et conseils pratiques autour de 3 activités-clés du plaidoyer : * Le document de position : analyse et recommandations
* Le rendez-vous « décideurs » : comment s’y préparer efficacement
* Le communiqué de presse : les éléments structurants d’un bon CP
 | Apports théoriquesExercices en groupeEchanges collectifs |
| * **Clôture Session 3 - Récapitulatif des enseignements**
 |
| **TRAVAIL INDIVIDUEL (hors classe virtuelle)** |
| Temps estimé : 2 heuresTravail préparatoire pour la session 4 : • Préparation du temps d’échange entre pairs sur les difficultés et facteurs de succès du plaidoyer – 1h* Consultation de ressources complémentaires fournies par 6-pm (interviews, documents d’analyse...)
* Réflexion individuelle à partir des expériences des participant.e.s: quels facteurs de succès ou difficultés identifiés dans leurs propres pratiques

• Mesurer les progrès de son plaidoyer : * Consultation de plusieurs ressources bibliographiques sur la démarche et les indicateurs de suivi/évaluation du plaidoyer – 1h
 |
| **SESSION 4 – METTRE EN ŒUVRE SON INITIATIVE DE PLAIDOYER** |
| 9h30 - 11h00 | **Revue des apprentissages de la veille**  |
| **Temps d’échanges entre pairs*** Le portage du plaidoyer au sein de son organisation : facteurs de succès et difficultés
 | Partage d’expérienceApports théoriques |
| 11h - 12h30 | **Module 5. Mesurer ses progrès : suivi et évaluation** • Principes et spécificités du suivi/évaluation appliqué au plaidoyer • Les indicateurs d’activités et de résultats intermédiaire• Outils de suivi et de la collecte des données | Apports théoriquesExercices en groupe |
| 12h30 -13h00 | **Clôture de la formation**- Récapitulatif des enseignements- Evaluations en ligne et debrief à chaud |
| **TRAVAIL INDIVIDUEL (hors classe virtuelle)** |
| Temps estimé : 1 heurePlan d’Action Individualisé à réaliser suite à la formation |

L’animation des différents modules repose sur des méthodes pédagogiques variées permettant d’alterner entre acquisitions de savoirs théoriques et mises en pratique des connaissances acquises :

* Sessions d’exposés par la consultance
* Exercices pédagogiques et travaux de groupe
* Temps individuels de travail et de réflexion
* Cas pratiques/mises en situation/jeux de rôles
* Discussions/débats/échanges d’expériences (temps collectifs)

Un questionnaire d’entrée et de sortie ou tous autres moyens seront proposés au groupe pour évaluer ses connaissances et sa progression en fin de formation.

Un questionnaire d’évaluation de la formation en ligne sera à compléter et un bilan oral, à chaud, aura lieu en fin de formation.