

## Programme de la formation

### « Protection contre les abus et violences sexistes et sexuelles : plaintes, enquêtes et impacts »

Dates : 9 mars 2021 - à distance  
10 au 11 mars 2021 - Paris

Horaires à titre indicatif : 9h30 – 17h30

**Intervenant·e·s :**

**La formation sera animée par un trio de personnes issues de l'IESTS (Institut d'Enseignement Supérieur de Travail Social de Nice) :**

**Hanna Cohen-** Psychologue Clinicienne, Psychothérapeute et Anthropologue, spécialisée dans la clinique du psychotraumatisme ainsi que dans l'évaluation et la prise en charge de la crise suicidaire.

**Sandrine Reboul** - Avocate spécialisée dans l'accompagnement des victimes de violences sexuelles et sexistes et sur le harcèlement dans le monde de l'entreprise.

**Laurent Buonaccorsi** - Commandant de brigade, Major de Gendarmerie.

**Objectifs de la formation :**

- Appréhender les cadres juridiques en application et leurs limites.
- Savoir réceptionner des plaintes et accompagner les victimes.
- Savoir mener une enquête.
- Connaître et anticiper les impacts liés au management.

Pour la première journée de formation, les personnes participantes devront obligatoirement être équipées d'un ordinateur avec micro, ainsi que d'une connexion à distance. Dans la mesure du possible, les participant·e·s. devront également prévoir une caméra / webcam.

Afin de s'assurer de la qualité des échanges, il est demandé de prévoir un endroit calme (éviter par exemple les bureaux partagés, les lieux à fort passage, les endroits bruyants tels que les lieux publics).

**Votre contact pour toute assistance technique, Vanessa Milchten, cadre Pédagogique, [vanessa.milchten@iests.com](mailto:vanessa.milchten@iests.com)**

**Votre contact pour toute assistance pédagogique : Myriam Coulibaly, chargée de Formation, [formation@coordinationsud.org](mailto:formation@coordinationsud.org)**

| JOUR 1<br>A distance |   |   |
|----------------------|---|---|
| 9h30-12h30           | <b>Ouverture de la formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du déroulé de la formation à distance</li> <li>Présentation des participant-e-s et des attentes</li> </ul>   |   |
|                      | <b>Les violences sexistes et sexuelles : des actes, des agresseurs et agresseuses, des victimes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le cadre légal en France et à l'international</li> <li>La procédure pénale, l'accompagnement de la victime et la plainte</li> <li>Les violences et les rapports de domination</li> </ul>   | Apports théoriques<br><br>Echanges de pratiques |
| 14h-17h30            | <b>Prévention des abus sexuels et violences sexistes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérage des situations de violence : accompagnement des victimes et des auteur-e-s</li> <li>Profils cliniques des personnes agresseuses et impacts des violences sexuelles et sexistes sur les victimes</li> <li>Rôle et positionnement du personnel professionnel auprès des témoins, victimes et auteur-e-s</li> <li>Mise en place d'actions de prévention des abus sexuels et violences sexistes</li> </ul> | Apports théoriques<br><br>Echanges de pratiques |

| JOUR 2<br>Paris |  |   |
|-----------------|--|---|
| 9h30-13h        | <b>Réception des plaintes liées aux violences sexistes et sexuelles : conduite d'une enquête</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation des obligations de l'employeur et des textes de base les encadrant</li> <li>Le secret professionnel face aux infractions à caractère sexuel</li> <li>Les 3 types de remontées d'informations</li> <li>Constitution de 3 groupes de travail</li> </ul>   | Apports théoriques<br><br>Mise en situation               |
| 14h-17h30       | <b>Conduite d'entretiens et d'enquête : apports pratiques et techniques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Point sur le déroulé du traitement de l'information en 3 temps :               <ol style="list-style-type: none"> <li>recueil et analyse</li> <li>choix de l'enquête et de sa composition</li> <li>analyse des conclusions d'une enquête</li> </ol> </li> <li>L'enquête :               <ol style="list-style-type: none"> <li>clés pour la conduire</li> <li>rôle de la direction ou du/de la responsable d'enquête</li> <li>rôle des personnes enquêtrices</li> </ol> </li> <li>Techniques :               <ol style="list-style-type: none"> <li>de l'entretien</li> <li>du recueil des preuves</li> <li>du rapport de synthèse</li> </ol> </li> </ul> | Mises en situation<br><br>Apports théoriques et pratiques |

| <b>JOUR 3</b><br>Paris |   |   |
|------------------------|---|---|
| <b>9h30-13h</b>        | <p><b>Scénario-enquête avec distribution des rôles : mise en pratique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduite de l'enquête</li> <li>• <u>Scénario : mise en pratique des acquis</u></li> <li>• Restitution des travaux et points d'ajustements</li> </ul>   | <p>Mise en situation</p> <p>Exercices pratiques</p>   |
| <b>14h-17h30</b>       | <p><b>Travail sur les impacts en termes de management et de communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication des résultats de l'enquête et décision aux parties concernées</li> <li>• Suite à donner en terme de RH pour l'auteur-e, soutien des victimes et des témoins</li> <li>• Communication interne et accompagnement des décisions</li> <li>• Communication externe : accompagnement pour communiquer, limite de la communication</li> <li>• Bilan de la journée et de la formation</li> </ul> | <p>Apports théoriques</p> <p>Echanges de pratique</p> |

| <b>Fin de la formation</b>  |
|---|
| <b>Evaluation des connaissances et de la formation en ligne (PC portable ou Smartphone)</b> |

L'animation des différents modules repose sur des méthodes pédagogiques variées permettant d'alterner entre acquisitions de savoirs théoriques et mises en pratique des connaissances acquises :

- Sessions d'exposés par la consultance
- Exercices pédagogiques et travaux de groupe
- Temps individuels de travail et de réflexion
- Cas pratiques/mises en situation/Jeux de rôles
- Discussions/débats/échanges d'expériences (temps collectifs)

Un questionnaire d'entrée et de sortie ou tous autres moyens seront proposés au groupe pour évaluer ses connaissances et sa progression en fin de formation.

Un questionnaire d'évaluation de la formation en ligne (PC portable/Smartphone) sera à compléter sur place et un bilan oral, à chaud, aura lieu en fin de formation.