

Programme de la formation

« *Maitriser le suivi-évaluation des projets d'adaptation au changement climatique* »

Dates : du 28 au 30 juin matin 2021
 Horaires à titre indicatif : J1 et J2 : 9h30 à 17h30
 J3 : 9h30 à 13h
 Lieu : Auberge de Jeunesse Paris Yves Robert- 20 esplanade Nathalie Sarraute - 75018 Paris

Intervenante : **Vanessa Laubin, Consultante internationale**
Climat et territoires - Projections

Objectifs de la formation :

- Construire un cadre de suivi et évaluation de projets d'adaptation aux changements climatiques qui permette d'en mesurer l'impact.
- Utiliser, adapter ou construire des outils de suivi de projets d'adaptation aux changements climatiques adaptés au contexte.
- Mener, coordonner ou superviser l'évaluation et l'étude d'impact de projets d'adaptation aux changements climatiques.

JOUR 1		
9h30-13h	Ouverture de la formation	
	Introduction <ul style="list-style-type: none"> • Mot de bienvenue et présentation de l'agenda • Ice breaker • Définition des attentes de chacun et des règles de la formation • Présentation du cahier de formation 	
	Changements et les risques climatiques : rappel des définitions, concepts et enjeux.	Quizz
	Adaptation au changement climatique : rappel des concepts <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi s'adapter et qui doit s'adapter ? • Les concepts d'adaptation et de résilience : distinctions, points communs, utilisations pratiques • Coûts et (mé)financement de l'adaptation 	Apports théoriques
	Concevoir des projets d'adaptation : défis et incertitudes <ul style="list-style-type: none"> • Les écueils à éviter dans la construction d'un projet d'adaptation : climate-proofing vs. climate-washing, approche territoriale, vision prospective • Qu'est-ce qu'une « bonne adaptation » ? Débat : quelles implications pour le suivi et l'évaluation des projets d'adaptation ?	Apports théoriques Echanges entre participant·e·s

14h-17h30	Défis de la mesure de l'adaptation dans des projets de solidarité internationale <ul style="list-style-type: none"> • Des horizons temporels trop courts (approche-projet) • Des pratiques bailleurs à faire évoluer pour concevoir des cadres de suivi-évaluation adaptés à l'adaptation • Mesurer « l'évitement » des impacts par rapport à un scénario sans intervention ? • Mesurer la progression sur un chemin de changement vs mesurer un « niveau d'adaptation » au temps t+1 	Apports théoriques Débat
	Conception du suivi-évaluation pour l'adaptation : principes et exemples <ul style="list-style-type: none"> • Les concepts et notions-clés du suivi-évaluation (rappels) • Quels indicateurs et quelles méthodes de collecte de données pour le suivi-évaluation de l'adaptation et de la résilience ? Exemples de projets et de pratiques innovantes 	Apports théoriques

JOUR 2

9h30-13h	Rappel rapide des concepts vus la veille	Ice breaker
	Conception du suivi-évaluation pour l'adaptation : présentation de différentes approches méthodologiques <ul style="list-style-type: none"> • Approche par les résultats (Cadre logique, Approche basée sur les résultats), • Approche par les impacts (AbE, RCT), • Approche par les processus (TAMD, PMERL) • Approche systémique (BRACED), Approche technocratique (DREW), Approche intégrante (CoBRA) Débat : avantages/inconvénients de chaque approche	Apports théoriques Echanges entre participant-e-s
	Etude de cas fictif guidée - axée sur la méthodologie <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'étude de cas : contexte du projet et lecture du cadre logique • Analyse critique du cadre logique : mise en avant des points saillants, identification des problèmes, proposition de solutions et pistes d'amélioration • Proposition d'une méthode de collecte des données pour l'évaluation des indicateurs 	Travaux en groupe dirigés
14h-17h30	Etude de cas en autonomie (par groupe de 4 participant-e-s) <ul style="list-style-type: none"> • Mise à disposition d'une note présentant le contexte, le territoire, la théorie du changement et le cadre logique d'un projet d'adaptation • Proposition d'amélioration des indicateurs et cibles du cadre logique • Proposition d'un cadre opérationnel de suivi-évaluation et d'une méthodologie de collecte des données, assortie d'une évaluation du budget requis 	Travaux en groupe Echanges entre participant-e-s

JOUR 3		
9h30-13h	Retour sur les travaux de groupe de la veille <ul style="list-style-type: none"> • Restitution des travaux de groupe et analyse critique des propositions par les autres groupes • Discussion sur les arbitrages qui ont été effectués 	Echanges entre participant·e·s
	Debriefing <ul style="list-style-type: none"> • Succès et difficultés pour définir le cadre logique 	

Fin de la formation
Evaluation des connaissances et de la formation en ligne

L'animation des différents modules repose sur des méthodes pédagogiques variées permettant d'alterner entre acquisitions de savoirs théoriques et mises en pratique des connaissances acquises :

- Sessions d'exposés par la consultance
- Exercices pédagogiques et travaux de groupe
- Temps individuels de travail et de réflexion
- Cas pratiques/mises en situation/Jeux de rôles
- Discussions/débats/échanges d'expériences (temps collectifs)

Un questionnaire d'entrée et de sortie ou tous autres moyens seront proposés au groupe pour évaluer ses connaissances et sa progression en fin de formation.

Un questionnaire d'évaluation de la formation en ligne (PC portable/Smartphone) sera à compléter sur place et un bilan oral, à chaud, aura lieu en fin de formation.