

## Programme de la formation

### « Construire, suivre et évaluer un projet financé par la DG IntPa »

Dates et lieux :

6 & 7 octobre	15 & 16 novembre
9h30 – 17h30	
<b>Coordination SUD</b> 14 passage Dubail, 75010 Paris	<b>Coordination SUD</b> 14 passage Dubail, 75010 Paris

Intervenante : **Claire Becker – Elea chez Envolys**

**Objectifs de la formation :**

- Savoir appliquer les outils clés de construction d'un projet répondant aux attentes de la DG IntPa
- Savoir formuler les outils clés de suivi, d'évaluation et de reporting d'un projet financé/à financer par la DG IntPa en conformité avec ses règles

JOUR 1		
<b>9h30-13h</b>	<b>Ouverture de la formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des participant-e-s et recueil de leurs attentes</li> <li>• Présentation de la formatrice, des objectifs et du déroulé de la formation</li> <li>• Définition des règles de la formation</li> <li>• Autoévaluation des participant-e-s</li> </ul>	
	<b>Introduction : La gestion du cycle de projet selon la DG IntPa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel du nouveau cadre 2021-2027</li> <li>• Exercice pratique (travail en binômes) : où trouver l'information ?</li> </ul>	Apports théoriques  Exercice pratique
	<b>Le concept d'efficacité de l'aide</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les attentes de l'UE en tant que bailleur et les conséquences sur la gestion du cycle de projet</li> <li>• Les étapes clés du pilotage d'un projet financé par la DG IntPa</li> </ul>	Apports théoriques
<b>14h-17h30</b>	<b>La construction d'un projet – partie 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partir d'un diagnostic solide pour concevoir un projet (liens avec exigences UE)</li> <li>• Le concept de chaîne de résultats selon l'UE</li> <li>• Exercice pratique (travail en groupes) : étude des lignes directrices d'un appel à projets, focus sur les liens avec la construction du projet</li> </ul>	Apports théoriques  Exercice pratique
	<b>La méthode du cadre logique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les spécificités du cadre logique au format DG IntPa (trame, glossaire, utilisation)</li> <li>• Remue-méninges (analyse partagée de la situation) : faut-il élaborer le cadre logique au stade de la note succincte ?</li> </ul>	Apports théoriques  Travail en groupe

JOUR 2		
9h30-13h	<b>Revue des apprentissages de la veille</b>	
	<b>La construction d'un projet – partie 2</b> Exercice pratique (travail en groupes - mise en situation) et restitution : construction d'un cadre logique au format DG IntPa - de préférence sur la base des projets des participant·e·s (sinon : une étude de cas sera proposée)	Exercice pratique Travaux en groupe
	<b>Les bonnes pratiques pour élaborer un cadre logique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Focus sur les indicateurs (SMART), en lien avec le suivi &amp; l'évaluation du projet</li> </ul>	Apports théoriques
14h-17h30	<b>La construction d'un projet – partie 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments attendus par la DG IntPa</li> <li>Partie narrative, chronogramme, budget, dossier administratif</li> </ul>	Apports théoriques
	<b>Exercice pratique (travail en groupes - mise en situation) :</b> Elaboration du chronogramme du projet et liens avec le suivi du projet	Exercices pratiques
	<b>Remues méninges</b> (analyse partagée) : identification des éléments clés de l'élaboration budgétaire	

JOUR 3		
9h30-13h	<b>Revue des apprentissages de la veille</b>	
	<b>Pilotage, suivi et évaluation du projet – partie 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quelles différences entre pilotage, suivi et évaluation dans le cycle de projet ?</li> <li>Exercice pratique (travail individuel ou en binômes) : identification des attentes de l'UE en matière de suivi &amp; évaluation</li> </ul>	Apports théoriques Exercice pratique
	Le Cadre de résultats de l'UE La méthode « ROM » de l'UE : results oriented monitoring	Apports théoriques
14h-17h30	<b>Pilotage, suivi et évaluation du projet – partie 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les fondamentaux du pilotage &amp; suivi d'un projet : démarche, objectifs, principaux outils</li> <li>Comment s'assurer d'avoir les moyens de collecter les données nécessaires au suivi du projet ?</li> <li>Exercice pratique (travail en binôme) : analyse partagée d'un tableau de bord de suivi - exemple de traitement et analyse de données</li> <li>Comment mettre en place un dispositif de pilotage &amp; suivi du projet ?</li> </ul>	Apports théoriques Exercice pratique
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Exercice pratique</b> (travail en groupes - mise en situation) : élaboration d'un dispositif de pilotage &amp; suivi pour le projet élaboré lors de la session</li> <li><b>Messages clés &amp; bonnes pratiques</b> sur le suivi, en lien avec les attentes de la DG IntPa</li> </ul>	Exercice pratique Apports théoriques

JOUR 4		
	<b>Pilotage, suivi et évaluation du projet – partie 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les fondamentaux de l'évaluation : démarche, objectifs, principaux outils</li> <li>• Exercice pratique (travail individuel ou en binômes) : identification des critères d'évaluation</li> <li>• Rôles des acteurs &amp; parties prenants au projet dans l'évaluation</li> </ul>	Apports théoriques  Exercice pratique
	<b>Exercice pratique</b> (travail en groupes - mise en situation) : travail sur les termes de référence d'une évaluation finale	Exercice pratique Travaux en groupe
14h-17h30	<b>Le reporting des projets financés par la DG IntPa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents types de rapports</li> <li>• Comment se préparer au reporting et répondre aux exigences de la DG INTPA ?</li> <li>• Remues méninges (analyse partagée) : comment bien collecter les données et les présenter pour écrire de bons rapports ?</li> </ul>	Apports théoriques  Travail en groupe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liens entre reporting narratif et reporting financier</li> <li>• Liens avec suivi du contrat (PRAG + Companion)</li> </ul>	

Fin de la formation
<b>Autoévaluation des acquis et évaluation de la formation</b>

L'animation des différents modules repose sur des méthodes pédagogiques variées permettant d'alterner entre acquisitions de savoirs théoriques et mises en pratique des connaissances acquises :

- Sessions d'exposés par la formatrice
- Exercices pédagogiques et travaux de groupe
- Temps individuels de travail et de réflexion
- Cas pratiques/mises en situation
- Discussions/débats/échanges d'expériences (temps collectifs)

Un questionnaire d'entrée et de sortie ou tout autres moyens seront proposés aux personnes participantes pour évaluer leur progression en fin de formation.

Un questionnaire d'évaluation de la formation en ligne (PC portable/Smartphone) sera à compléter sur place et un bilan oral, à chaud, aura lieu en fin de formation.