

# LA GÉOPOLITIQUE POUR LES ACTEURS ET LES DÉCIDEURS DE DEMAIN

2020 – 2021

- Diplômes reconnus par l'État
- Niveau bac+5
- En présentiel et à distance
- Formations professionnelles







# Sommaire

04 **Édito**

05 **Pourquoi choisir IRIS Sup' ?**

08 **Choisir son diplôme**

12 *Diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales (1<sup>re</sup> année)*

14 *Analyste en stratégie internationale : présentation générale*

18 *Analyste en stratégie internationale, Géopolitique et prospective*

20 *Analyste en stratégie internationale, Gééconomie et gestion des risques*

22 *Analyste en stratégie internationale, Défense, sécurité et gestion de crise*

24 *Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement*

30 **Postuler, étudier, se professionnaliser**

31 *Informations pratiques pour postuler*

32 *Le rythme des études*

33 *Les expériences professionnelles*

34 *La vie des associations*

36 **IRIS Sup' pour les professionnels**

37 *Panorama de l'offre*

38 *Des formations diplômantes à distance (EAD) : présentation générale*

41 *Diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales (1<sup>re</sup> année), EAD*

42 *Analyste en stratégie internationale : Géopolitique et prospective, EAD*

43 *Analyste en stratégie internationale : Défense, sécurité et gestion de crise, EAD*

44 *Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement, EAD*

45 *Formations courtes ou sur mesure*

46 **Découvrir l'IRIS avant d'entrer à IRIS Sup'**

# Édito

*Bienvenue à IRIS Sup' !*

IRIS Sup' est l'école créée par l'Institut de relations internationales et stratégiques (IRIS), l'un des plus importants centres de recherche français de relations internationales, qui figure chaque année en très bonne position dans le classement mondial des think tanks. L'IRIS est reconnu d'utilité publique depuis 2009.

## **Pourquoi étudier la géopolitique ?**

Auparavant, c'était le souci de ceux qui voulaient devenir chercheurs en la matière. C'est aujourd'hui une compétence indispensable, du fait de la globalisation, pour toute personne qui veut exercer des responsabilités professionnelles que ce soit dans le secteur public, privé ou associatif. Ce n'est pas par hasard si la géopolitique a fait son entrée dans les classes de première au lycée cette année et qu'il figurera au programme de terminale l'an prochain. Avoir une formation en géopolitique n'est plus un choix, c'est une nécessité.

## **Pourquoi étudier à IRIS Sup' ?**

Quitte à suivre une formation autant qu'elle soit parmi les meilleures. L'IRIS est la seule institution en France qui lie directement un centre de recherche et une école. Elle est animée par des enseignants qui, par leurs fonctions, sont directement en prise avec les réalités internationales. Les activités de l'IRIS (recherche, publications, colloques et séminaires) infusent directement nos formations. Les étudiants bénéficient du réseau incomparable des chercheurs, chercheurs associés et intervenants. La qualité de l'enseignement est reconnue par le monde professionnel.

## **Chacun d'entre vous sera confronté aux complexités de la mondialisation dans le cadre de son activité quotidienne.**

Les formations d'IRIS Sup', enregistrées au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), procurent des éléments de compréhension des enjeux géopolitiques contemporains. En décidant de suivre nos programmes, vous faites le choix de bénéficier d'une formation professionnalisante reconnue, dispensée dans une démarche interactive et concrète, par des enseignants réputés et motivés, des experts et praticiens de haut niveau.

Le dialogue permanent avec l'administration et l'équipe pédagogique, ainsi que la diversité des publics, étudiants et professionnels, le dynamisme de leur vie associative, vous permettront de profiter pleinement d'un cursus riche en découvertes et en approfondissements. Les témoignages de nos anciens étudiants qui insistent sur l'intérêt et le plaisir qu'ils ont eus lors de leur formation à IRIS Sup' sont notre plus belle récompense.

Nous gardons un lien étroit avec eux et nous constatons qu'ils occupent un peu plus chaque année des postes à responsabilité dans tous les secteurs de la vie professionnelle.

Ce document vous donne toutes les informations nécessaires.

Au plaisir de vous accueillir lors de la prochaine rentrée !




**PASCAL BONIFACE**

DIRECTEUR DE L'IRIS



# Pourquoi choisir IRIS Sup' ?

*Choisir IRIS Sup', c'est la garantie d'une formation reconnue par l'État, adaptée aux exigences du monde du travail, destinée à ceux qui souhaitent exercer ou évoluer professionnellement dans un contexte international.*

## POURQUOI CHOISIR IRIS SUP' ?

Créé par l'IRIS en 2002, IRIS Sup' est un établissement privé d'enseignement supérieur technique enregistré au Rectorat de Paris qui a pour vocation de former des étudiants et des professionnels à différents métiers dans un contexte international.

**Il délivre des titres reconnus par l'État, de niveau 7 enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).**

## DE LA GÉOPOLITIQUE ET DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Les formations d'IRIS Sup' proposent aux étudiants :

- **d'acquérir les connaissances nécessaires** à la compréhension des enjeux internationaux et de développer leur capacité d'analyse et de propositions pour aider à la décision dans les organisations ;
- **des outils professionnels**, avec une part importante accordée à l'apprentissage par la simulation et la mise en situation professionnelle, dès la 1<sup>re</sup> année ;
- **de mûrir et de mettre en place** leur projet professionnel au sein d'ateliers dédiés.

## DES PROMOTIONS RICHES DE LEUR DIVERSITÉ

### À IRIS Sup', pas de clones.

Étudiant ou professionnel, français ou étranger, chacun vient avec son parcours, son expérience, ses objectifs, et va s'enrichir, tout au long de l'année, des enseignements comme de la diversité d'origine des élèves et des intervenants.

IRIS Sup' accueille chaque année environ 20 % d'étudiants étrangers (35% à distance) représentant plus d'une quarantaine de nationalités. La maîtrise de l'anglais étant requise dans toute activité à l'international, certains cours sont dispensés dans cette langue.



## ILS TÉMOIGNENT



**MARGAUX CHRISTIE**

*Relations internationales, 2018  
Géopolitique et prospective, 2019*



” Après ma 1<sup>re</sup> année à l'IRIS, j'ai effectué mon stage pendant l'été à la Communauté d'agglomération de Bourges, au sein du développement économique de la filière défense, très importante pour la région Centre. Puis, j'ai choisi la spécialisation Géopolitique et prospective : un cursus complet, des cours stimulants, des professeurs et intervenants passionnants, qualifiés et impliqués.

Les qualités de l'IRIS ne reposent pas uniquement sur ses formations, mais aussi dans la proximité avec les chercheurs de l'institut, l'accès à des intervenants qualifiés, la convivialité de l'école, et l'organisation de la formation : 2 jours à l'école et 3 jours en entreprise.

Ce rythme est particulièrement intéressant car il nous permet d'appliquer nos savoirs théoriques dans la pratique en entreprise. Ainsi, je suis actuellement en stage alterné à l'Assemblée nationale auprès d'un député de la majorité, membre de la commission défense et du groupe d'amitié France-Liban. Et malgré un rythme particulièrement intense entre l'Assemblée nationale et l'IRIS, j'ai rarement été aussi épanouie dans mes études qu'en ce moment. ●

**+ 2 000***diplômés d'IRIS Sup',  
près de 50 nationalités***+ 500***étudiants par an en  
présentiel ou à  
distance***150***professionnels de haut  
niveau dispensent les  
cours***+ 300***structures publiques et  
privées partenaires  
accueillent nos  
stagiaires***6***parcours en présentiel  
et à distance***2***jours de cours par  
semaine d'octobre  
à mai*

## UN SUIVI ET UN ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

**Avec plus de 260 étudiants en présentiel**, IRIS Sup' reste une structure dans laquelle l'anonymat n'a pas sa place. En début d'année, chaque étudiant signe un règlement intérieur, qui régira ses relations avec l'école. La présence en cours est obligatoire et les travaux doivent être rendus dans les délais fixés. Le dialogue avec l'administration est constant : qu'il se pose une question d'ordre administratif ou pédagogique, chaque étudiant trouvera toujours un interlocuteur. Les étudiants d'IRIS Sup' disposent d'une salle de travail où les grands titres de la presse française et internationale sont mis à leur disposition, ainsi que 246 revues en ligne sur le portail CAIRN.

## DES FORMATIONS OUVERTES SUR LE MONDE PROFESSIONNEL

**Une organisation favorable à l'alternance études/pratique** : possibilité de faire des stages ou d'occuper un emploi 3 jours par semaine, en parallèle des cours d'octobre à mai, puis à temps plein de juin à décembre.

**Le contact avec les professionnels** : tous les intervenants exercent dans des entreprises, des associations, des organisations internationales ou la haute fonction publique. Leurs cours mêlent ainsi apports théoriques, applications pratiques et vécu au quotidien de fonctions dans un environnement international. Des projets sont réalisés avec et pour des organismes partenaires.

**L'association aux activités de l'IRIS** : parallèlement à leurs cours, les étudiants d'IRIS Sup' peuvent assister aux conférences et collaborer aux activités de l'IRIS (voir p.46).

**Le réseau des anciens** : créée en 2008, l'Association des Anciens élèves de l'IRIS a vocation à rassembler un réseau qui compte aujourd'hui plus de 2 000 diplômés !

**Les expériences professionnelles et internationales** : animés par des coaches, des ateliers de réflexion sur son projet professionnel et ses méthodes de recherche de stage/emploi sont prévus dans tous les programmes. Des responsables des stages et contrats d'alternance publient également des annonces à destination des étudiants qu'elles reçoivent aussi pour des conseils personnalisés. Les étudiants d'IRIS Sup' sont aujourd'hui appréciés dans plusieurs centaines d'entreprises privées et organismes publics. Une responsable des relations internationales développe les offres à l'étranger, les mobilités internationales et suit les étudiants étrangers.

## DES FORMATIONS ACTUALISÉES TOUS LES ANS

**À IRIS Sup', l'avis de chaque acteur compte** : les étudiants, les enseignants (tous professionnels), les tuteurs de stages et contrats de professionnalisation, les partenaires, les diplômés aujourd'hui en poste... Questionnaires d'évaluation, conseils de perfectionnement avec des professionnels extérieurs, réunions pédagogiques, rencontres et discussions formelles et informelles fournissent toute l'année l'occasion de mixer les points de vue et de faire évoluer constamment les contenus des formations. L'adaptation des formations aux attentes des organismes employeurs est un souci permanent.



## L'IRIS, LIEU DE DÉBATS

Tout au long de l'année, IRIS Sup' organise des conférences exceptionnelles avec des invités de prestige à l'intention de ses étudiants au sein des locaux de l'IRIS.

### 01 Novembre 2019

Vincent Giret, directeur de *France Info*

### 02 Septembre 2019

Dilma Rousseff, ancienne présidente de la République fédérative du Brésil (2011-2016)

### 03 Avril 2019

Lilian Thuram, président de la Fondation Lilian Thuram – Éducation contre le racisme, ancien footballeur

### 04 Mars 2020

Stéphanie Rivoal, secrétaire générale du Sommet Afrique-France 2020, ancienne ambassadrice de France en Ouganda



01



02



03



04

## DES PARTENARIATS ACADÉMIQUES ET PROFESSIONNELS

### IRIS / ADIT

Leader européen de l'intelligence stratégique et de l'éthique des affaires, l'ADIT collabore à l'élaboration du programme Géoeconomie et gestion des risques d'IRIS Sup', sur ses domaines d'expertise.

### IRIS / Grenoble Ecole de Management

La géopolitique est une compétence reconnue incontournable pour manager à différents niveaux des entreprises / organisations / institutions quels que soient leur secteur d'activité et leur taille. Les étudiants de GEM ont la possibilité de passer leur dernière année du Programme Grande école dans un des parcours d'IRIS Sup' : Géopolitique et prospective, Géoeconomie et gestion des risques ou Défense, sécurité et gestion de crise. Les étudiants d'IRIS Sup' participent également à des cours sur les thématiques « Management des organisations » et « Géopolitique et entreprises », sous forme de cas pratiques, dispensés par des professeurs de Grenoble Ecole de Management et profitent des ressources documentaires en ligne de GEM. Les étudiants validant l'ensemble du cursus obtiennent aussi un certificat commun IRIS/GEM.

### IRIS / IPAG / UBO

Un partenariat entre l'IPAG de l'Université de Bretagne occidentale (UBO) et l'IRIS permet aux diplômés des titres Manager de programmes internationaux et Analyste en stratégie internationale qui le souhaitent de bénéficier du dispositif VES (validation des études supérieures). La validation des enseignements d'IRIS Sup' se traduira par l'attribution de crédits ECTS en vue de l'obtention de l'un des parcours du master Administration publique délivré par l'Université de Bretagne occidentale.

### IRIS / Universités internationales

L'IRIS a signé des accords de partenariat avec quatre universités prestigieuses dont deux à São Paulo - l'Université de São Paulo (USP) et la Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUC) -, une à Shanghai - Shanghai International Studies University (SISU) - et une à Beyrouth - Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ).

L'IRIS propose à ses étudiants de première année de partir dans l'une de ses grandes universités étrangères le temps d'un semestre d'études (à partir de février).

### IRIS / Other Solutions Consulting

Entreprise de consulting au service d'organisations internationales et nationales oeuvrant dans le secteur de l'aide au développement, de la protection des droits de l'homme et de l'environnement, OSC propose des formations dans la gestion des risques de sécurité. Elle assure la mise en situation des étudiants du programme Manager de programmes internationaux parcours opérationnel.

### IRIS / + 20 ONG

Les étudiants du titre Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement travaillent sur des projets proposés par des associations depuis 2014.

### IRIS / Club Demeter

IRIS Sup' fait partie des écoles partenaires d'Interfaces Formation (IF), le réseau d'écoles du Club Demeter, qui rassemble une cinquantaine d'entreprises de l'agriculture et de l'alimentation.

# Choisir son diplôme

*IRIS Sup' propose des formations en géopolitique appliquée menant à deux titres de niveau 7 reconnus par l'État\* : Analyste en stratégie internationale et Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement.*

*Accessibles avec un Bac+3, les cursus durent deux ans. Les titulaires d'un Bac+4 peuvent postuler directement en 2<sup>e</sup> année. Cette possibilité sera confirmée ou non en entretien.*



**\*LES FORMATIONS SONT SANCTIONNÉES PAR DES TITRES DE NIVEAU 7 (NIVEAU BAC+5) ENREGISTRÉS AU RÉPERTOIRE NATIONAL DES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES. DES PARTENARIATS PERMETTENT DE VALIDER DES MASTERS 2 EN PARALLÈLE.**



Entrée avec un Bac+3



DIPLÔME PRIVÉ D'ÉTUDES FONDAMENTALES

## Relations internationales

EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

Année de césure facultative

Entrée avec un Bac+4

TITRE DE NIVEAU 7

## Analyste en stratégie internationale



Parcours géopolitique et prospective

EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE



Parcours géoéconomie et gestion des risques

EN PRÉSENTIEL



Parcours défense, sécurité et gestion de crise

EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

Entrée avec un Bac+4

TITRE DE NIVEAU 7

## Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement

EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE



Parcours stratégique



Parcours opérationnel



Parcours plaidoyer et communication d'influence

# Choisir son diplôme

## LA 1<sup>RE</sup> ANNÉE À IRIS SUP' (BAC+4)

La 1<sup>re</sup> année à IRIS Sup' est sanctionnée par le diplôme privé d'études fondamentales en Relations internationales\*.

Voir pages 12 et 13

## LES PARCOURS DE 2<sup>E</sup> ANNÉE (BAC+5)

### Analyste en stratégie internationale

3 parcours correspondant à des univers professionnels différents visant à développer ses capacités d'analyse, d'action et d'aide à la décision dans des environnements internationaux :

- Géopolitique et prospective\*
- Géoéconomie et gestion des risques
- Défense, sécurité et gestion de crise\*

Voir pages 14 à 23

### Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement\*

Un tronc commun visant à développer ses capacités d'analyse de contexte d'intervention sur le terrain, la maîtrise de la gestion du cycle de projet (GCP) et de la programmation, assorti de trois parcours (stratégique, opérationnel, plaidoyer). Les compétences s'acquièrent en travaillant sur des projets en partenariat avec des acteurs de la solidarité internationale (ONG, associations, entrepreneurs sociaux).

Voir pages 24 à 29

## LES POINTS COMMUNS À TOUTES LES FORMATIONS

La **sélection** (admissibilité sur dossier, admission sur entretien), le **rythme des études** (voir page 32), le **mix géopolitique et pratiques professionnelles**, des **intervenants professionnels** reconnus dans leurs domaines, sont les caractéristiques communes.

Les modalités de **validation des formations**, adaptées à chaque cursus, sont proches : contrôle continu (assiduité, exposés, notes de lecture, exercices, simulations, etc.), examens (janvier et fin mai) ; réalisation d'un mémoire et soutenance orale (septembre-octobre) ; rapport de stage (septembre).

## UN TITRE RNCP DE NIVEAU 7 RECONNU PAR L'ÉTAT ET UN MASTER 2 EN OPTION

Les formations proposées par IRIS Sup' sont sanctionnées par des titres de niveau 7 enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), reconnus par l'Etat.

<< Le niveau 7 atteste la capacité à élaborer et mettre en œuvre des stratégies alternatives pour le développement de l'activité professionnelle dans des contextes professionnels complexes, ainsi qu'à évaluer les risques et les conséquences de son activité. Les diplômés conférant le grade de master sont classés à ce niveau du cadre national >>

*Décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.*

Par le biais de la validation des études supérieures (VES), les diplômés d'IRIS Sup' qui le souhaitent peuvent également se voir attribuer les crédits ECTS leur permettant d'obtenir le master Administration publique délivré par l'Université de Bretagne occidentale (UBO).

\* Ces formations sont proposées à distance pour les professionnels et étudiants à l'étranger. Voir pages 38 à 45.

## MODULE DE SPÉCIALISATION : INITIATION AU PLAIDOYER

De plus en plus d'organisations ressentent le besoin de développer une stratégie de plaidoyer. IRIS Sup' propose deux possibilités d'acquérir des compétences dans ce domaine :

— le parcours Plaidoyer et communication d'influence de la formation Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement (83h, voir page 29) qui permet de mener des actions de plaidoyer complexes d'envergure transnationale et multilatérale.

— un module de spécialisation (16h) d'Initiation au plaidoyer qui permet de mettre en œuvre des opérations de plaidoyer simples et locales :

**Formateurs** : professionnels du plaidoyer.

**Format** : 8 séances de 2 heures, de 18h à 20h, entre octobre et janvier.

**Objectifs** : à partir d'une analyse, le plaidoyer vise un objectif de changement de politique, de normes ou de pratiques. Les cours s'appuient sur des analyses de campagnes de plaidoyer réalisées, des exercices et des mises en situation sur des sujets d'actualité internationale.

**Validation des compétences** : initiation à la définition d'une stratégie ; identification des outils d'influence ; travailler en équipe pour élaborer les bases d'une stratégie de plaidoyer.

### Programme :

- Historique, succès du plaidoyer et ses différentes approches
- Analyser le contexte et identifier le problème
- Déterminer les objectifs par cible
- Identifier les acteurs concernés par sa problématique
- Conférence sur une campagne
- Communication, lobbying et mobilisation citoyenne
- Le laboratoire de campagne - Élaborer sa stratégie et ses messages
- Présentation de la stratégie globale, monitoring et évaluation

**Tarif** : 700 € pour les étudiants IRIS Sup'.

POUR EN SAVOIR PLUS SUR LES MÉTIERS, RENDEZ-VOUS SUR LE SITE :

[WWW.IRIS-SUP.ORG](http://WWW.IRIS-SUP.ORG)

## | Ils témoignent



**JEANNE FOURNIER**

*Relations internationales, 2019  
Manager de programmes internationaux -  
Humanitaire et Développement, 2020*



“ J’ai été admise à IRIS Sup’ après ma licence de Géographie et aménagement. Selon moi, la valeur ajoutée de cette école est de pouvoir associer l’acquisition de connaissances théoriques avec une pratique professionnelle. J’ai réalisé un service civique de huit mois au siège du Secours catholique, au département Accueil et droits des personnes étrangères, où j’ai eu l’opportunité de coordonner un projet de solidarité internationale. Cette expérience enrichissante a conforté mon objectif professionnel, et c’est ainsi que j’ai choisi de continuer avec la formation Manager humanitaire (actuel Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement).

Dans ce cursus spécialisé, je découvre de nombreux outils de gestion de projet, je continue d’approfondir mes connaissances en géopolitique et j’appréhende mieux les complexités du monde humanitaire. IRIS Sup’ nous permet également de réaliser un projet tout au long de l’année, en partenariat avec une ONG, ce qui rend la formation concrète et professionnalisante. À l’occasion de mon stage en alternance en tant qu’assistante à la cellule médicale de l’association Mécénat Chirurgie cardiaque, je suis confrontée à de nouveaux défis et je vis des expériences humaines qui renforcent mon envie de m’engager dans l’humanitaire. •



**MAGOMED BELTOUEV**

*Relations internationales, 2019  
Géopolitique et prospective, 2020*



“ J’ai rejoint IRIS Sup’ à la suite d’un master de Lettres, espérant m’orienter vers l’analyse en stratégie internationale. La première année, très intense malgré l’emploi du temps resserré, m’a permis d’acquérir un socle de connaissances en relations internationales.

Spécialisé à la fois dans les mondes russophone et arabophone, polyglotte, j’en ai profité pour faire un stage de rédacteur auprès de *Novastan*, média consacré à l’Asie centrale. Le réseautage et le référencement m’ont visiblement été utiles ; peu après, j’ai été recruté en tant qu’interprète, en langues tchéchène et russe, à la Cour nationale du droit d’asile. Ce CDI à temps partiel m’a permis d’entamer sereinement ma seconde année de spécialisation à IRIS Sup’ au sein du parcours Géopolitique et prospective. Celui-ci comporte notamment des projets de prospective en groupe, qui se travaillent sur le long terme et sont particulièrement enrichissants sur le plan intellectuel.

Actuellement, je recherche mon stage de fin d’études, en explorant notamment la possibilité de travailler dans le développement international tourné vers les pays russophones. •



**KAÏSSA BRENNEMANN**

*Relations internationales, 2016  
Géoéconomie et gestion des risques, 2017*



“ Passionnée par le lobbying, la diplomatie et les relations internationales en général, j’ai intégré l’IRIS Sup’ en 1<sup>re</sup> année après une licence en Relations internationales et politique étrangère spécialité Moyen-Orient/Hébreu moderne obtenue à l’Inalco. Après avoir acquis de solides connaissances en sciences politiques et sur les différents enjeux politiques mondiaux en 1<sup>re</sup> année, j’ai choisi le parcours Géoéconomie et gestion des risques, qui m’a notamment permis de me perfectionner dans de nombreux domaines essentiels à la prise de décision tels que la veille stratégique et l’évaluation des risques. IRIS Sup’ propose une formation professionnalisante dont l’aménagement m’a permis d’effectuer plusieurs stages en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année.

Après un premier stage de 6 mois en gestion de crise chez EH&A, j’ai intégré le cabinet d’affaires publiques Image 7 pour six mois. J’ai ensuite passé six mois au sein d’un cabinet d’affaires publiques et d’intelligence économique à l’issue de mes études, avant d’intégrer il y a deux ans le cabinet international Interel France comme consultante en Affaires publiques et lobbying. Aujourd’hui, je peux mettre en pratique toutes les connaissances acquises durant mes études et mes stages qui m’ont confortée dans mes choix de carrière. Travaillant pour des grandes entreprises internationales et notamment israéliennes, j’ai atteint le métier de mes rêves grâce à mon expérience. Je défends les intérêts de mes clients face aux pouvoirs publics – à l’Assemblée nationale, au Sénat, auprès du gouvernement - et contribue ainsi à mon échelle aux réglementations de demain. •

DIPLOMÉ PRIVÉ D'ÉTUDES FONDAMENTALES (NIVEAU BAC+4)

Entrée avec un Bac+3

## Relations internationales



### VOLUME HORAIRE

#### 315 heures de cours

- + 300 h (2 mois) d'expérience professionnelle
- + Mémoire & soutenance
- + Anglais en ligne avec 7Speaking
- + Certification TOSA Word – Excel

### RYTHME

#### Cours

Les mardis et mercredis ou les mercredis et jeudis d'octobre 2020 à mai 2021.

#### Stages

3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps de juin à septembre 2021.

### COÛT

#### 6 600 euros

Voir page 31 les possibilités de financement

#### Contact

+33 (0)1 53 27 60 65

## Objectifs

Les étudiants arrivent en 1<sup>re</sup> année à IRIS Sup' avec un diplôme de niveau Bac+3 minimum. Titulaires de licences universitaires en Droit, AES, Économie et gestion, Histoire, Géographie, Science politique, Langues, Communication, Commerce international, etc., diplômés d'écoles spécialisées en France (ISIT, Inalco, ingénieurs, gestion et commerce, etc.) ou à l'étranger (Bachelor in International Relations, etc.), se côtoient avec pour points communs : un intérêt prononcé pour la géopolitique et l'actualité internationale, un bon niveau en langues, l'envie de travailler à l'international.

Il est conseillé aux titulaires d'un diplôme supérieur scientifique ou technique d'intégrer la 1<sup>re</sup> année pour acquérir des connaissances de base non dispensées dans leurs cursus initiaux.

En effet, la 1<sup>re</sup> année à IRIS Sup' doit permettre aux étudiants de :

- maîtriser les fondamentaux de la géopolitique contemporaine par une approche pluridisciplinaire des relations internationales ;
- développer un esprit critique et une capacité d'analyse par la réalisation de travaux personnels et collectifs ;
- appréhender la diversité des « métiers de l'international », et réaliser au moins un stage afin d'affiner leur projet professionnel.

## Enseignements

Cette première année offre un panorama complet des acteurs et des enjeux qui dominent la scène internationale. Le caractère pluridisciplinaire des cours et la diversité des intervenants (chercheurs, diplomates, militaires, journalistes, cadres d'entreprises ou d'organisations internationales, etc.), montrent déjà un panel des métiers de l'international.

#### La géopolitique

Les étudiants acquièrent les grilles d'analyse indispensables à la compréhension des relations internationales et des interdépendances. Les cours visent à présenter les principales disciplines que couvrent les relations internationales.

#### L'application pratique

Pour mettre en perspective ces connaissances, les étudiants produisent des travaux d'analyse, sur des thématiques stratégiques contemporaines.

#### La préparation à la vie professionnelle

Un cours sur le management, des conférences métiers, des ateliers « projet professionnel », mais aussi un stage obligatoire, ainsi que la réalisation d'un mémoire, permettent aux étudiants d'affiner peu à peu leurs objectifs professionnels.

## Débouchés

À l'issue de ce cursus, les étudiants maîtrisent les fondements de la géopolitique contemporaine et ont connu au moins une expérience professionnelle.

En 2<sup>e</sup> année, ils ont le choix entre deux certifications :

— **Analyste en stratégie internationale**, assortie de 3 parcours :

- Géopolitique et prospective
- Gééconomie et gestion des risques
- Défense, sécurité et gestion de crise.

— **Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement** qui comprend un tronc commun et trois parcours au choix pour un peu plus d'un tiers du programme :

- parcours Stratégique
- parcours Opérationnel
- parcours Plaidoyer et communication d'influence.

Les étudiants qui le souhaitent peuvent valider leur première année, puis profiter d'une année de césure pour faire des stages et affiner leur projet professionnel avant d'intégrer leur deuxième année.

**ÉLÉMENTS DE COMPRÉHENSION DE LA GÉOPOLITIQUE CONTEMPORAINE** 46H

- Les relations internationales de 1945 à nos jours
- La politique extérieure de la France sous la V<sup>e</sup> République
- Analyse de l'actualité internationale

**GOVERNANCE SUPRANATIONALE** 62H

- Organisations internationales et gouvernance mondiale
- Union européenne : histoire, institutions et enjeux
- Introduction au droit international public

**CRISES ET CONFLITS CONTEMPORAINS** 36H

- En Afrique
- Au Proche et Moyen-Orient
- En Asie
- Conférences

**ENJEUX TRANSNATIONAUX** 36H

- Économie des relations internationales
- Les défis environnementaux

**CAS PRATIQUES ET SIMULATIONS (1)** 26H

- Appréciation de situation stratégique
- Simulation sur un scénario de prospective

**CAS PRATIQUES ET SIMULATIONS (2)** 14H

- Réalisation d'un appel d'offre et appel à projet

**DÉCRYPTAGE DE LA VIE INTERNATIONALE** 14H

**MÉTHODOLOGIE DE L'ANALYSE ET DE LA RECHERCHE** 20H

- Écrits professionnels
- Méthodologie du mémoire
- Problématiser, structurer son raisonnement
- Analyser l'information : *fake news* et manipulation de l'information

**ANGLAIS** 24H

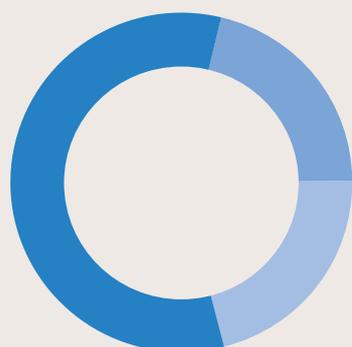
- Press Review
- Understanding the World: Conversations in English about International Affairs

**PRÉPARATION À LA VIE PROFESSIONNELLE** 37H

- Théories et techniques du management
- Projet professionnel (ateliers en 1/2 groupe)
- Découvrir les fonctions à l'international
- Expérience professionnelle : 300h minimum (stage, contrat de professionnalisation, service civique, etc.)
- Compétences linguistiques (avec 7Speaking)
- Compétences informatiques : Word et Excel (avec ENI)

**Module de spécialisation (voir page 10) :**

- Initiation au plaidoyer

**LE PROGRAMME EN CHIFFRES**


Géopolitique contemporaine

● 57%

Application pratique de la géopolitique

● 24%

Préparation à la vie professionnelle

● 19%

**Partenariats (voir page 7)**

Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants.



# Analyste en stratégie internationale

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉE AU RNCP (NIVEAU BAC+5)  
CERTIFICAT COMMUN IRIS / GEM

*Dans le contexte de la mondialisation, l'analyste en stratégie internationale occupe désormais un poste crucial. Quelle que soit l'appellation privilégiée par son organisation, il doit comprendre les mécanismes globaux en partant de situations particulières et assumer des fonctions de veille ou de conseil, d'aide à la prise de décisions, d'analyse prospective, de gestion des risques et des crises, au sein d'institutions publiques, d'organisations internationales, d'associations et d'ONG, d'entreprises privées ou de centres de recherche.*

TROIS PARCOURS POSSIBLES,  
CORRESPONDANT À TROIS UNIVERS PROFESSIONNELS



GÉOPOLITIQUE ET PROSPECTIVE



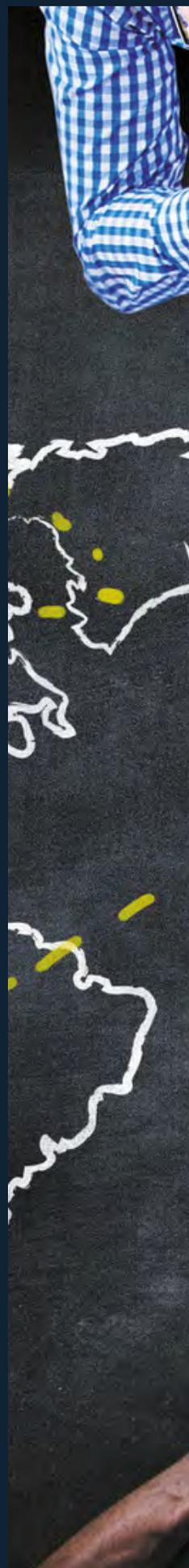
GÉOÉCONOMIE ET GESTION DES RISQUES



DÉFENSE, SÉCURITÉ ET GESTION DE CRISE

## LES POINTS FORTS

- UN TITRE DE NIVEAU 7 RECONNU PAR L'ÉTAT (VOIR P. 10)
- ALTERNANCE COURS / EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE
- DE LA GÉOPOLITIQUE COMME OUTIL D'AIDE À LA DÉCISION
- L'APPRENTISSAGE DE MÉTHODES D'ANALYSE
- LES MISES EN SITUATION PROFESSIONNELLE



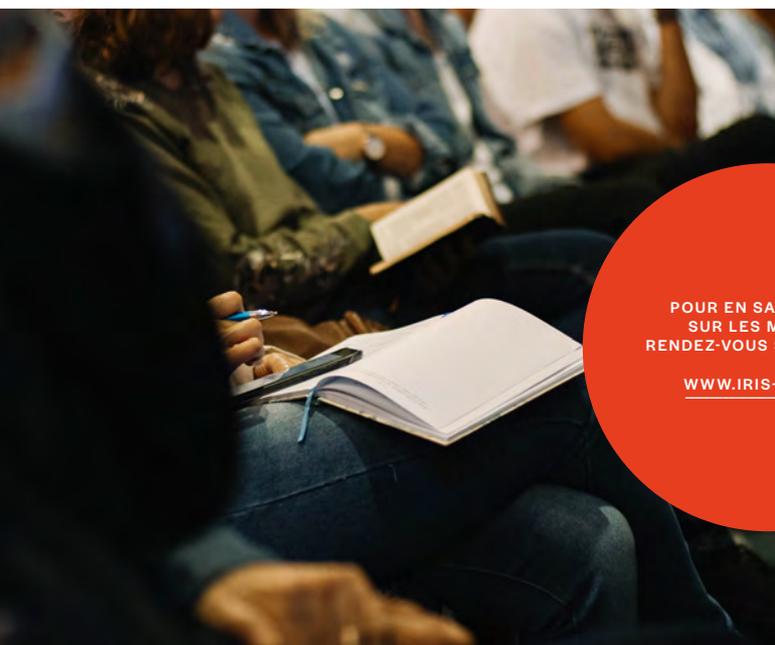


EN PARTENARIAT  
AVEC



**GRENOBLE  
ECOLE DE  
MANAGEMENT**

TECHNOLOGY & INNOVATION



POUR EN SAVOIR PLUS  
SUR LES MÉTIERS,  
RENDEZ-VOUS SUR LE SITE :

[WWW.IRIS-SUP.ORG](http://WWW.IRIS-SUP.ORG)

## MÉTIERS VISÉS

Principales fonctions occupées par les diplômés 2016, 2017, 2018 :

- Analyste
- Chargé(e) / Responsable de mission / projet
- Chargé(e) / Responsable des relations internationales
- Collaborateur(trice) politique
- Consultant(e)
- Chargé(e) / Responsable de développement
- Risk Manager

Principaux secteurs d'activités investis :



## COMPÉTENCES VISÉES ET VALIDATION DE LA FORMATION

Quelle que soit la spécialité choisie, la formation sanctionnée par le titre Analyste en stratégie internationale vise les mêmes compétences :

- **Organiser et structurer** une mission d'analyse stratégique à l'international.
- **Réaliser des études et traitements de données** liés à la mission d'analyse stratégique à l'international.
- **Communiquer des résultats et conseiller** un client ou une organisation.

Il faut valider impérativement ces trois blocs de compétences et réaliser une expérience professionnelle d'au moins trois mois pour obtenir le titre.

## CRITÈRES DE SÉLECTION

- **le niveau académique** : être titulaire d'un diplôme de niveau Bac+4 minimum (master en Droit, Relations internationales, Science politique, Économie et gestion, Management, Langues, etc. ; diplômes d'ESC, d'IEP, d'IAE).
- **la maturité** : envie de se professionnaliser, capacité d'analyse, d'initiative.
- **une orientation internationale** : expérience de vie à l'étranger, intérêt avéré pour l'actualité internationale, pour les langues.
- **un bon niveau en anglais** (B2 à C2), une langue rare est un plus.
- **l'existence d'un projet professionnel** cohérent et orienté à l'international.

## PROFIL DES PUBLICS ACCUEILLIS

Les promotions se caractérisent volontairement par une grande diversité de profils, afin de favoriser la complémentarité des équipes et de développer la capacité à travailler pendant plusieurs mois avec des personnes de tous âges, issues de formations et de cultures différentes.

## NATURE DES ÉPREUVES

L'évaluation de l'acquisition des compétences visées prend des formes très variées : épreuves écrites et orales, individuelles (dont un mémoire) ou collectives, réalisées à l'école ou à domicile, simulations, mises en situation professionnelle, expérience professionnelle en lien avec les compétences visées d'au moins 3 mois à temps plein.

## TAUX DE RÉUSSITE 2019

Sur les trois parcours ASI de la promotion 2018-2019, 103 étudiants sur 115 ont validé en un an (90%), 10 ont demandé et obtenu la reconduction de leur année pour finaliser leur mémoire (9%), et 2 n'ont pas validé leur année (1%).

## SALAIRES

Les salaires annuels médians des diplômés « Analyste en stratégie internationale » (ASI) 2016 et 2017 s'élevaient à 33 K€ six mois après la diplomation et à 35 K€ dix-huit mois plus tard pour les ASI 2017, et 38 K€ deux ans et demi plus tard pour les ASI 2016. Les salaires annuels moyens à 6 mois des ASI 2016, 2017, 2018 étaient respectivement de 34 K€, 35,5 K€ et 37 K€. Il existe des disparités importantes selon les secteurs, public / privé, marchand / associatif, notamment.

## INSERTION PROFESSIONNELLE

Sur les promotions ASI 2016, 2017 et 2018, on observe un taux de 79 à 83 % de diplômés en poste, six mois après la certification.

## Ils témoignent



**LÉA BENASSEM-DURIEUX**

*Relations internationales 1<sup>re</sup> année, 2015  
Défense, sécurité et gestion de crise, 2016*

*Responsable des conférences des Salons  
du COGES / GICAT en France et à  
l'international*



” À la suite d'une double licence en Droit et sciences politiques à l'ICP, j'ai intégré IRIS Sup' pour suivre une formation professionnalisante. J'ai réalisé un stage en alternance de cinq mois dans une ONG, Planète enfants. Une première expérience très enrichissante, humainement et professionnellement, où j'ai réalisé les missions de chargée de communication, de recherche de fonds, de gestion d'opérations de collecte et d'écriture de projets. Cette même année, j'ai également effectué un stage à la DGRIS du ministère des Armées, au bureau Afrique. J'ai parallèlement axé mes travaux de recherches sur l'Afrique et les problématiques de défense et de sécurité.

En 2<sup>e</sup> année, j'ai suivi le parcours Défense, sécurité et gestion de crise, une formation complète, où nous avons travaillé directement avec des professionnels du secteur sur divers projets ainsi qu'avec des professeurs disponibles et bienveillants qui nous ont enseigné leur matière avec passion et rigueur. À l'issue de cette année, j'ai réalisé un stage de six mois à la mission de défense de l'ambassade de France au Maroc.

À mon retour en France, j'ai été embauchée au COGES, société filiale du GICAT, dédiée à la promotion internationale de l'industrie française de défense et de sécurité terrestres & aéroterrestres et de ses filières, en CDD, puis en CDI depuis 2018. Je suis aujourd'hui responsable de l'organisation des conférences de tous les salons organisés par le COGES en France et à l'international, et je m'épanouis dans un métier mêlant géopolitique, relations internationales, industries, événementiel et opérationnel. •



**KEVIN MERIGOT**

*Géoéconomie et gestion des risques, 2016  
Défense, sécurité et gestion de crise, 2017*

*Consultant Manager, Digimind*



” Entré à IRIS Sup' en 1<sup>re</sup> année, j'y ai obtenu un premier diplôme Bac+5 en Géoéconomie et gestion des risques, qui m'a permis d'acquérir des compétences utiles aux métiers de la veille et de l'analyse géopolitique, puis un second de même niveau en Défense, sécurité et gestion de crise que j'ai souhaité préparer pour renforcer mes compétences en collecte d'informations, appréhender l'approche « Intelligence » et surtout « transformer » la formation au travers d'expériences professionnelles et différents engagements associatifs.

Un choix gagnant : en parallèle de mes études, j'ai intégré Les Jeunes IHEDN – association au sein de laquelle j'ai ensuite occupé les fonctions de responsable du comité Moyen-Orient et Monde arabe –, tandis que le rythme des enseignements m'a permis d'intégrer en temps partiel l'équipe Veille et risque pays de l'entreprise de sécurité privée Scutum Security First, pendant six mois, puis d'intégrer l'équipe de la mission de défense au sein de l'ambassade de France au Maroc en temps plein dans le cadre de mon stage de fin d'études. À mon retour en France, j'ai souhaité développer mes compétences dans le domaine de la veille et de l'intelligence stratégique avec une approche « outil ». Ce qui m'a conduit à rejoindre l'équipe d'analystes chez Digimind, une entreprise française éditant des solutions de veille en intelligence stratégique et *social media*.

J'y occupe aujourd'hui les fonctions de Consultant Manager : j'accompagne mes clients (institutionnels, grands groupes ou PME) dans la construction de leur stratégie de veille, pour la capitalisation et l'exploitation des datas collectées et pilote le déploiement des projets d'implémentation d'une plateforme de veille au sein de leurs équipes dédiées. •



**VINCENT MOULAI**

*Relations internationales 1<sup>re</sup> année, 2016  
Géopolitique et prospective, 2017*

*Officier de communication  
au ministère des Armées*



” Diplômé d'une licence professionnelle en communication institutionnelle validée à l'Université de Galatasaray (Istanbul, Turquie), j'ai intégré IRIS Sup' en 2015.

La première année, généraliste, m'a permis de m'acculturer à cet « environnement géopolitique » qu'on ne retrouve pas spécialement dans le public : la diversité des cours, l'expérience des intervenants dans leurs domaines respectifs et la possibilité d'effectuer un stage en parallèle des études m'ont permis de me lancer dans les meilleures conditions vers une deuxième année à IRIS Sup' (géopolitique et prospective). La deuxième année constitue une dernière ligne droite avant l'insertion professionnelle : le choix du mémoire, du stage de fin d'études et la consolidation de son projet professionnel sont trois facteurs que j'estimais prioritaires. À cet effet, il ne faut pas hésiter à solliciter un ou plusieurs intervenants, qui peuvent bien évidemment répondre à certaines de nos interrogations.

Après IRIS Sup', j'ai préparé sur plusieurs mois mon engagement au sein des forces armées : mes différents diplômes et expériences professionnelles m'ont naturellement amené à postuler au poste d'officier communication. Poste que j'occupe depuis le mois de mars 2018 au sein du service de santé des armées. •

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

Entrée avec un Bac+4

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

## Géopolitique et prospective



### VOLUME HORAIRE

**325 heures de cours**  
 + 455 h (3 mois) d'expérience professionnelle  
 + Anglais en ligne avec 7Speaking  
 + Mémoire & soutenance  
 + Certification TOSA Word – Excel

### RYTHME

**Cours**  
 Les lundis et mardis d'octobre 2020 à mai 2021.

**Stages**  
 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2021.

### COÛT

**7 000 euros**  
 Voir page 31 les possibilités de financement

**Contact**  
 +33 (0)1 53 27 67 95

## 🎯 Objectifs

Le parcours Géopolitique et prospective, de niveau Bac+5, a pour objectif :

- **de confirmer l'étudiant** dans sa connaissance et sa compréhension des problématiques de relations internationales ;
- **de rendre opérationnelle** sa capacité d'analyse des enjeux stratégiques contemporains ;
- **de le doter d'outils et techniques** professionnels utilisés dans un cadre professionnel lié à des activités et problématiques internationales.

## 📖 Enseignements

À la fois théoriques et pratiques, les cours permettent :

- **de renforcer** ses connaissances géopolitiques et sa compréhension des grands enjeux internationaux ;
- **de développer** ses capacités de recherche et d'analyse opérationnelle ;
- **d'apprendre** à mobiliser ses connaissances et ses capacités pour répondre à des demandes professionnelles ;
- **d'affiner** son projet professionnel.

## 📍 Débouchés

Cette formation répond aux besoins de ceux qui souhaitent donner une dimension internationale à leur profil, en approfondissant leurs connaissances en géopolitique et en acquérant des outils spécifiques à la prospective et plus généralement à l'exercice de fonctions à l'international.

La capacité à analyser un contexte international complexe est en effet une compétence indispensable pour tout manager ou professionnel devant exercer et prendre des décisions à l'international.

Dans les administrations, les grandes entreprises ou organisations qui interviennent sur des terrains complexes, dans des secteurs sensibles, la fonction d'analyste est importante également.

Chaque étudiant, d'origine académique et professionnelle différente, se compose un profil original avec les cours, les différents travaux personnels et les stages.

Nos diplômés opèrent dans les métiers du conseil, du commerce, de la politique, de la communication, dans des organismes publics ou des entreprises privées, en France ou à l'étranger.

### DES NOUVELLES DES ANCIENS

*Nils, collaborateur parlementaire, Sénat*  
*Romain, consultant senior, EY*  
*Dalal, collaboratrice, mairie d'Orly*  
*Thomas, consultant en cybersécurité, Wavestone*  
*Adrienne, chargée d'études secteur public et coopération régionale, AFD*  
*Cassandra, assistante auprès du Secrétariat Général, Forum de Paris sur la Paix*  
*Julien, consultant Moyen-Orient, ADIT*  
*Antoine, Public Relations & Intelligence Officer, Greenfish*  
*Thomas, Trade credit & political risk, SGCIB*  
*Charles, chargé de veille sécuritaire et d'analyse géostratégique, Résilience France*  
*Amir, auditeur financier, Mazars*  
*Chloé, chargée de veille, État-major des armées, etc.*

**DÉCRYPTAGE DE L'ACTUALITÉ GÉOPOLITIQUE ET ÉCONOMIQUE INTERNATIONALE** **32H**

- Analyse de l'actualité internationale
- Décryptage de l'actualité économique internationale
- L'actualité internationale : perspective anglosaxonne (anglais)

**PUISSANCES GLOBALES & ÉMERGENCES RÉGIONALES** **66H**

- Dynamique économique des pays d'Asie et des NPI
- L'émergence économique de l'Afrique
- L'Amérique latine dans la mondialisation
- Les États-Unis, première puissance globale
- Union européenne : acteurs et processus de décision
- La Russie et la CEI en recomposition
- La Chine, puissance globale

**INSTABILITÉS RÉGIONALES, CONFLITS ET GESTION DE CRISES** **51H**

- Le Maghreb, entre stabilité et régression
- Le Moyen-Orient, zone sismique des relations internationales
- Les tensions stratégiques en Asie (dont zone ASEAN)
- La régionalisation des conflits en Afrique : définition et enjeux
- Exercices de simulation : négociation internationale / gestion de crise

**ENJEUX GÉOPOLITIQUES GLOBAUX** **58H**

- Acteurs religieux : perspectives internationales
- Géopolitique des changements climatiques
- La sécurité énergétique
- Migrations internationales
- Enjeux géopolitiques du commerce et du transport international à l'ère du numérique
- Géopolitique des infrastructures énergétiques
- Géopolitique de l'innovation

**PROJET DIPLOMATIE** **22H**

- Les acteurs de la politique extérieure de la France
- Suivi de projet - Projet Diplomatie
- Méthodologie écrits professionnels

**PROJET PROSPECTIVE** **42H**

- Historique de la prospective et méthodologie : quels apports pour la géopolitique et la diplomatie ?
- Initiation à la prospective
- Projet Prospective
- Gestion de projet
- Transitions énergétiques

**GÉOPOLITIQUE ET ENTREPRISES** **26H**

- Rôle des entreprises dans la géopolitique mondiale (étudiants GEM, ESC, IAE, sciences de gestion)
- Management des organisations (étudiants généralistes)

**OUTILS DE L'ANALYSE & DE LA RECHERCHE** **10H**

- Méthodologie mémoire
- Comment lire une carte

**PRÉPARATION À L'INSERTION PROFESSIONNELLE** **18H**

- Environnements professionnels
- Ateliers coaching professionnel

- **Expérience professionnelle** : stage, contrat de professionnalisation, service civique, etc. (455 h minimum)
- **Perfectionnement Word-Excel** (online)
- **Compétences linguistiques** (avec 7Speaking)

**Module de spécialisation (voir page 10) :**

- Initiation au plaidoyer

**Partenariats (voir page 7)**

Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants.

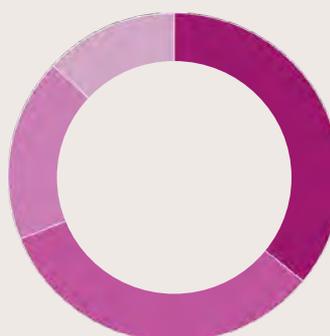


**EXEMPLES DE PROJETS DE GROUPE**

**Projet Diplomatie** : Le projet consiste à organiser une visite présidentielle française à l'étranger, dans des conditions proches de la réalité. Les étudiants s'organisent selon l'organigramme du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères et fournissent un programme en lien avec l'orientation politique de la visite, des notes techniques, des discours, des communiqués et des éléments de langages.

**Projet Prospective** : Les étudiants choisissent un sujet relatif à une problématique internationale, et doivent mener une étude prospective complète à un horizon de temps donné. Les sujets peuvent être transversaux, sectoriels ou géographiques (en 2019 : Chine en 2040, Nigeria en 2040, Inde en 2040, l'OPEP en 2040, S'informer en 2030, S'aimer en 2040...).

**LE PROGRAMME EN CHIFFRES**



Géopolitique par aires géographiques

● 36%

Techniques d'analyse et mises en situation professionnelle

● 33%

Mondialisation et enjeux géopolitiques globaux

● 18%

Préparation à l'insertion professionnelle

● 13%

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

Entrée avec un Bac+4

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

## Géoéconomie et gestion des risques



### VOLUME HORAIRE

#### 325 heures de cours

- + 455 h (3 mois) d'expérience professionnelle
- + Anglais en ligne avec 7Speaking
- + Mémoire & soutenance
- + Certification TOSA Word – Excel

### RYTHME

#### Cours

Les lundis et mardis d'octobre 2020 à mai 2021.

#### Stages

3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2021.

### COÛT

#### 7 000 euros

Voir page 31 les possibilités de financement

#### Contact

+33 (0)1 53 27 67 95

## Objectifs

Le parcours Géoéconomie et gestion des risques, de niveau Bac+5, répond à un triple objectif :

- **former des professionnels** capables de comprendre l'environnement international des relations internationales économiques au-delà des seuls enjeux « business » (guerre économique, culture et management, développement durable, conformité et due diligence, etc.), d'évaluer les risques, d'anticiper les difficultés afin d'accompagner leur administration ou leur entreprise et ses collaborateurs dans leurs activités internationales ;
- **permettre l'acquisition des outils** et instruments indispensables (veille, intelligence, sécurité) à la prise de décision dans un contexte international mouvant et complexe ;
- **assurer l'originalité des profils diplômés** en développant des doubles-compétences (géoéconomie, veille ou compliance, suivant le cursus initial), afin d'amplifier la professionnalisation et l'employabilité.

## Enseignements

La géoéconomie étudie les rapports de force entre les acteurs de l'économie mondiale. Approche originale de la géopolitique, elle intègre au-delà des seuls États, les entreprises, les ONG, et même les marchés et les consommateurs, dans une volonté de comprendre quelles sont les voies et stratégies potentielles pour relever les défis présents et à venir.

La géoéconomie constitue une approche indispensable à la compréhension de l'activité des entreprises, de leurs opportunités, et des menaces auxquelles elles sont confrontées. Cette formation entend également développer un solide esprit critique face à un flux d'informations et de désinformation toujours plus fourni.

Ce programme a été élaboré en collaboration avec l'ADIT, leader européen de l'intelligence stratégique. Il est organisé autour de 5 grands axes :

- La **géoéconomie contemporaine**
- Le **management de l'information** et les outils d'analyse
- La **compréhension de l'entreprise** à l'international
- **Risques et gestion des risques** : enjeux financiers
- Le **projet professionnel**

## Débouchés

L'originalité de ce cursus repose sur la combinaison de plusieurs compétences (géoéconomie, intelligence stratégique, veille, management international...) dans une démarche transversale. Dans ce cadre, à l'issue de ce cursus, nos étudiants ont acquis de solides connaissances et des compétences recherchées, qui leur permettent de postuler à des fonctions variées (conseil, veille stratégique, évaluation des risques, management stratégique, négociation internationale), au sein de grandes multinationales, de petites ou de moyennes entreprises, d'ONG, d'administrations, d'organisations internationales.

### DES NOUVELLES DES ANCIENS

**Arthur**, consultant Cybersecurity & Risk Management, CGI Business Consulting

**Mehdi**, Account Manager, Wavestone

**Audrey**, chargée de business development audit, Grant Thornton

**Tugba**, consultante intelligence économique, Deniz Consulting

**Jean**, Business Developer, Onepoint

**Antoine**, analyste marchés, SVP Intelligence

**Amal**, chargée d'affaires Direction internationale, ENGIE

**Matthieu**, chargé d'affaires, LTD International

**Jean-Baptiste**, coordinateur de projets partenariats et événements, Business France

**Alexandre**, analyste financement de projets, ENGIE Solar

**Agathe**, Energy & Utilities Consultant, CAPGEMINI Invent

**Quentin**, International Partnerships Executive, Crédit agricole, etc.

### PROFILS RECHERCHÉS

Cette formation, unique en son genre, s'adresse à des profils initiaux très variés et s'enrichit de cette diversité (dans le cadre des travaux de groupes et du projet consultant junior, par exemple) : universités (économie, droit, histoire, géographie, etc.), écoles de commerce et de management, écoles d'ingénieurs ou techniques, écoles de communication, formations en finance...

**ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL DE L'ENTREPRISE : 36H**  
**APPROCHE THÉMATIQUE**

- La finance : questions éthiques et environnementales
- Crime et blanchiment de capitaux
- Dollar, euro et yuan : quelles politiques d'ajustement des monnaies ?
- Matières premières et pétrole : problématiques Nord-Sud
- L'économie américaine versus l'économie chinoise : qui dirige le monde ?

**ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL DE L'ENTREPRISE : 50H**  
**APPROCHE RÉGIONALE**

- L'Asie émergente : puissances économiques en devenir ?
- La Russie-CEI
- L'Amérique latine
- Les pays arabes : problématiques financières
- L'Union européenne : géant économique, nain politique ?
- L'Afrique : questions économiques et développement

**COMPRENDRE ET ANALYSER 42H**

- Analyse de l'actualité internationale
- Analyse de l'actualité économique internationale
- Décrypter l'information stratégique
- Fondements du droit des affaires internationales

**RISQUES ET GESTION DES RISQUES 52H**

- Comment évaluer les risques pays
- Risques systémiques
- De l'anticipation des risques à la gestion de crise en entreprise
- Protection de l'information
- Corruption et lutte contre la corruption
- Comprendre les sanctions internationales
- Le contrôle des exportations dans un monde ouvert : principes clés et enjeux

**TECHNIQUES D'INTELLIGENCE STRATÉGIQUE 35H**

- Emergence de l'intelligence économique
- Choisir une plateforme de veille - benchmarking des outils professionnels
- Mise en place d'une cellule de veille, création d'un axe de veille et gestion d'un portail
- Management stratégique de l'information au service des territoires
- Recherche d'information et exploitation de l'*open source*

**COMPRÉHENSION DE L'ENTREPRISE ET MANAGEMENT GLOBAL 44H**

- Rôle des entreprises dans la géopolitique mondiale (étudiants GEM, ESC, IAE, Sciences de gestion)
- Management des organisations (étudiants généralistes)
- Évaluation du risque sécuritaire et politique : enjeux et méthodes
- Risque pays : approche globale et conseil stratégique
- Compliance et due diligence : enjeux et méthodes
- Innovation and management

**MÉTHODOLOGIE ET PRATIQUE DU CONSEIL : 46H**  
**PROJET CONSULTANT JUNIOR**

- Business Case Study
- Projet consultant junior
- Ateliers et gestion de projet

**ÉCRITS PROFESSIONNELS ET MÉMOIRE 5H**

- Méthodologie

**PRÉPARATION À L'INSERTION PROFESSIONNELLE 15H**

- Présentation des métiers et fonctions sécurité et intelligence économique en entreprise
- Intelligence économique et réseaux humains
- Ateliers coaching professionnel (petits groupes)

- **Expérience professionnelle : stage, contrat de professionnalisation, service civique, etc. (455 h minimum)**
- **Perfectionnement Word-Excel (online)**
- **Compétences linguistiques (avec 7Speaking)**

**Module de spécialisation (voir page 10) :**

- Initiation au plaidoyer

**Partenariats (voir page 7)**

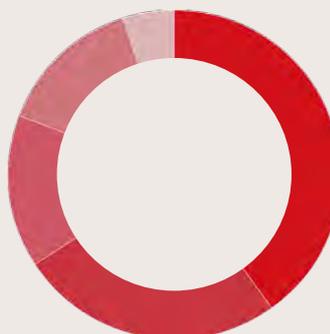
Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants.



**LE PROJET CONSULTANT JUNIOR**

*Fil rouge de l'année, le projet consultant junior de développement international d'une entreprise vise à développer les compétences suivantes : management international ; management stratégique ; travail en équipe ; gestion du temps, des délais et organisation des tâches ; business development ; interculturelité ; maîtrise de l'anglais professionnel.*

**LE PROGRAMME EN CHIFFRES**



Techniques et mises en situation professionnelle (veille, intelligence, sécurité, développement...)

● 40%

Environnement international de l'entreprise

● 26%

Clés d'analyse

● 15%

Conseil

● 14%

Préparation à l'insertion professionnelle

● 5%

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

Entrée avec un Bac+4

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

## Défense, sécurité et gestion de crise



### VOLUME HORAIRE

#### 335 heures de cours

- + 455 h (3 mois) d'expérience professionnelle
- + Anglais en ligne avec 7Speaking
- + Mémoire & soutenance
- + Certification TOSA Word – Excel

### RYTHME

#### Cours

Les lundis et mardis d'octobre 2020 à mai 2021.

#### Stages

3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2021.

### COÛT

#### 7 300 euros

Voir page 31 les possibilités de financement

#### Contact

+33 (0)1 53 27 67 95

## Objectifs

Le parcours Défense, sécurité et gestion de crise, de niveau Bac+5, a pour objectif :

- d'apporter aux étudiants des **connaissances et des clés de compréhension** sur l'environnement stratégique, les enjeux de défense et les nouvelles problématiques de sécurité ;
- de fournir **méthodes de travail et outils de prise de décision** dans la gestion des crises.

## Enseignements

Le programme comprend des cours portant sur les concepts fondamentaux, mais aussi sur les modes d'action de réponse aux crises.

L'environnement international et les politiques de défense des grandes puissances, les crises et conflits régionaux et les nouvelles menaces mondiales sont présentés sous leurs aspects politiques, géopolitiques, économiques et juridiques. Un panorama général qui mêle théories, concepts et expériences des intervenants.

Une fois l'environnement international appréhendé, les étudiants approfondissent les modes d'action et les moyens d'une politique de défense nationale, avant de se familiariser, par des cas pratiques et des simulations, aux principaux outils et instruments permettant d'anticiper, de prévenir et de gérer une crise.

Le programme aborde également, avec cas pratiques, *serious games* et simulations, les problèmes propres à l'entreprise dans cet environnement international peu sûr, la sécurité intérieure et celles des acteurs socioéconomiques.

## Débouchés

Les compétences acquises permettent d'accéder à des postes dans des organismes publics français en charge de la défense et de la sécurité (ministères des Armées et des Affaires étrangères, de l'Intérieur, SGDSN, ambassades, etc.), dans les organisations internationales traitant de la sécurité dans tous ses aspects militaires et non militaires, dans les industries de défense et industries stratégiques souvent présentes à l'export (énergie, transport, grandes infrastructures), dans des ONG, ou encore à des postes d'analyste sécurité, ou de consultant en entreprise ou cabinet de conseil.

### DES NOUVELLES DES ANCIENS

**Mathilde**, Risk Analyst, Société générale  
**Sébastien**, Senior consultant sûreté, PwC France  
**Marie**, analyste, ministère de l'Intérieur  
**Marc**, Security and Defense Analyst, ministère des Armées  
**Jérôme**, consultante senior gestion de crise, continuité d'activité, sûreté, Magellan Consulting  
**Sarah**, consultante sécurité publique défense, Wavestone  
**Paul**, consultant senior Crisis Management, PwC France  
**Nathaniel**, Security Analyst, World Food Program  
**Agathe**, Protection Officer, OFPRA  
**Paul**, consultant Défense, Cabinet Velite  
**Marie**, responsable du bureau veille et risques pays, ERY5 Group  
**Julien**, Consultant Risk Manager, Formind, etc.

**POLITIQUES DE DÉFENSE DES GRANDES PUISSANCES 36H**

- Introduction à l'élaboration d'une politique de défense
- L'industrie d'armement comme outil d'une politique de défense
- Politique et culture de défense française
- Politique de défense des États-Unis
- Politique de défense de la Chine
- Politique de défense de la Russie

**LE DÉROULEMENT DE LA GESTION DE CRISE INTERNATIONALE 26H**

- Intervenir : les OPEX
- La réforme du secteur de la sécurité (RSS)
- Sortie de crise et négociation à la paix
- Introduction au droit international humanitaire

**LES ACTEURS DE LA GESTION DE CRISE INTERNATIONALE 26H**

- Les États : acteurs traditionnels de la gestion de crise internationale
- Les organisations internationales : l'ONU
- Les organisations internationales : l'OTAN et l'UE
- ONG : rôle et stratégies opérationnelles dans la gestion des crises
- Les sociétés militaires privées

**LES OUTILS DE LA GESTION DE CRISE 42H**

- La stratégie de gestion de crise
- La communication de crise
- Initiation aux stratégies militaires
- Cas pratique / simulation

**GÉOPOLITIQUE ET ENTREPRISE 30H**

- Rôle des entreprises dans la géopolitique mondiale (étudiants GEM, ESC, IAE, Sciences de gestion)
- Management des organisations (étudiants généralistes)
- Négocier et gérer les conflits

**CRISES ET CONFLITS DANS LE MONDE 65H**

- Analyse de l'actualité internationale
- Les crises et conflits en Afrique
- Les crises et conflits au Moyen-Orient
- Les crises et conflits au Maghreb
- Les crises et conflits dans la zone Afghanistan / Pakistan / Iran
- Les crises et conflits dans les pays de l'ex-URSS
- Les crises et conflits dans les Balkans
- Les crises et conflits en Asie du Sud-Est
- Les migrations dans le monde
- Actualité des crises en Amérique latine

**SÉCURITÉ INTÉRIEURE ET SÉCURITÉ DES ACTEURS SOCIOÉCONOMIQUES 34H**

- Sécurité intérieure
- La sécurité dans l'entreprise
- La cybersécurité et protection de l'information stratégique
- Sécurité économique
- Sécurité énergétique

**ANTICIPATION ET DÉCISION STRATÉGIQUE 50H**

- Intelligence stratégique et techniques de veille
- Approche pratique de la prospective
- Anticiper : le rôle du renseignement
- Management des risques
- Intelligence artificielle : outils d'analyse et d'aide à la décision

**ÉCRITS PROFESSIONNELS ET MÉMOIRE 6H**

- Méthodologie

**PRÉPARATION À L'INSERTION PROFESSIONNELLE 20H**

- Ateliers coaching professionnel
- Conférences Univers professionnels

- **Expérience professionnelle** : stage, contrat de professionnalisation, service civique, etc. (455 h minimum)
- **Perfectionnement Word-Excel** (online)
- **Compétences linguistiques** (avec 7Speaking)

**Module de spécialisation (voir page 10) :**

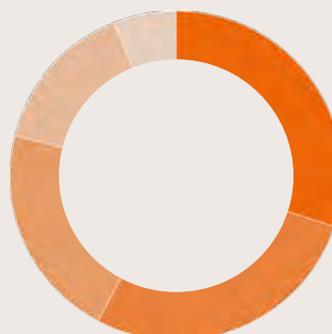
- Initiation au plaidoyer

**Partenariats (voir page 7)**

Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants.



**LE PROGRAMME EN CHIFFRES**



- Environnement international**  
● 30%
- Gestion de crise internationale**  
● 28%
- Anticipation et décision stratégique**  
● 21%
- Sécurité et acteurs économiques**  
● 15%
- Préparation à l'insertion professionnelle**  
● 6%

# Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉE AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

*Cette formation associe l'expertise en analyse stratégique et géopolitique de l'IRIS et l'expérience d'ONG et d'acteurs reconnus de la solidarité internationale. Elle répond aux évolutions majeures que vit le secteur humanitaire (de la réponse d'urgence à la contribution aux Objectifs du développement durable), avec la complexification des contextes d'intervention, l'émergence de nouveaux acteurs, et l'introduction de nouveaux standards qualitatifs. Aujourd'hui, les professionnels du secteur doivent maîtriser non seulement la dimension opérationnelle, mais aussi une dimension tactique et surtout stratégique des programmes.*

## UN TRONC COMMUN, TROIS PARCOURS



PARCOURS OPÉRATIONNEL



PARCOURS STRATÉGIQUE



PARCOURS PLAIDOYER ET COMMUNICATION D'INFLUENCE

## LES POINTS FORTS

- UN TITRE DE NIVEAU 7 RECONNU PAR L'ÉTAT (VOIR P. 10)
- ALTERNANCE COURS / EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE
- DES MÉTHODES INNOVANTES DE PROGRAMMATION STRATÉGIQUE
- UNE EXPÉRIENCE DE 8 MOIS SUR UN PROJET AVEC UN ACTEUR DU SECTEUR HUMANITAIRE ET DÉVELOPPEMENT
- DES LIVRABLES ÉVALUÉS PAR DES JURYS DE PROFESSIONNELS







POUR EN SAVOIR PLUS  
SUR LES MÉTIERS,  
RENDEZ-VOUS SUR LE SITE :

[WWW.IRIS-SUP.ORG](http://WWW.IRIS-SUP.ORG)

## COMPÉTENCES VISÉES ET VALIDATION DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, tous les étudiants seront capables :

- d'**analyser un environnement international mouvant et complexe**, de comprendre les enjeux géostratégiques actuels et de mieux contextualiser son action ;
- de **maîtriser la planification stratégique** (prospective stratégique, Project Cycle Management) afin de permettre aux associations, aux ONG, aux organisations internationales, d'identifier, de concevoir, de mettre en œuvre et d'évaluer leurs programmes internationaux ;
- d'appliquer les **outils les plus innovants** de programmation et de gestion propres aux environnements de **transition et réhabilitation** (post-urgence), **développement et coopération internationale**.

Il faut valider les quatre grands blocs de compétences qui constituent la formation :

- élaboration de **démarches stratégiques** ;
- gestion des différentes étapes du **cycle de projet** ;
- management des **ressources humaines** ;
- gestion des **relations partenariales**.

Nos partenaires sur les projets depuis 2014



## CRITÈRES DE SÉLECTION

- **le niveau académique** : diplôme de niveau Bac+4 minimum (master en Droit, Relations internationales, Science politique, Économie et gestion, Management, etc. ; diplômés d'ESC, d'IEP, d'ingénieurs ; diplômés médicaux et paramédicaux). Les personnes qui n'ont pas le diplôme requis, mais qui sont en mesure de justifier d'une expérience professionnelle significative, peuvent demander à bénéficier d'une VAPP (Validation des acquis professionnels et personnels).
- **la maturité** : envie de se professionnaliser, capacité d'analyse, d'initiative.
- **l'engagement**, les expériences associatives.
- **l'orientation internationale** : expérience de vie à l'étranger, intérêt pour l'actualité internationale.
- **les langues** : un bon niveau en anglais (B2 à C2).
- **le savoir-être** : une aptitude avérée au travail en équipe.

## PROFIL DES PUBLICS ACCUEILLIS

Les promotions se caractérisent volontairement par une grande diversité de profils, afin de favoriser la complémentarité des équipes et de développer la capacité à travailler pendant plusieurs mois avec des personnes de tous âges, issues de formations et de cultures différentes.

## NATURE DES ÉPREUVES

L'évaluation de l'acquisition des compétences visées prend des formes très variées : productions écrites et présentations orales, mises en situation, études de cas. Il faut aussi rédiger un mémoire et réaliser une expérience professionnelle en lien avec les compétences visées d'au moins trois mois à temps plein.

## TAUX DE RÉUSSITE 2019

87 % des étudiants ont validé leur formation en un an ; 7 % ont demandé le report de la réalisation de leur mémoire ; 6 % n'ont pas validé.

## MÉTIERS VISÉS

Principales fonctions occupées par les diplômés 2016, 2017, 2018 :

- Responsable / chef de projet / mission / programme
- Responsable de développement
- Coordinateur(trice) terrain / programmes / projets
- Chargé(e) de projet / mission / programme
- Grants Officer
- Chargé(e) de communication/plaidoyer

Principaux secteurs d'activités investis :

- Coopération et solidarité internationale
- Activités des associations et fondations
- Administrations publiques
- Organisations internationales

## INSERTION PROFESSIONNELLE

Sur les promotions 2016, 2017 et 2018, on observe un taux supérieur à 83 % de diplômés en poste, six mois après la certification.

## SALAIRES

Les salaires annuels médians des diplômés 2016 et 2017 s'élevaient respectivement à 23 K€ et 28 K€ six mois après la certification, à 28 K€ dix-huit mois plus tard pour les diplômés 2017, et 30 K€ deux ans et demi plus tard pour les diplômés 2016. Les salaires annuels moyens à 6 mois des diplômés 2016, 2017, 2018 étaient respectivement de 25 K€, 31,5 K€ et 27 K€. Il existe des disparités importantes dans ce secteur, entre les petites associations et ONG et les organisations des Nations unies ou ONG anglosaxonnes.

## Ils témoignent



**MATTHIEU FINIELS**

*Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement, 2017*

*Directeur pays de l'ONG médicale Ophthamo sans frontières*



« Après un DUT Gestion logistique et transport, un an de spécialisation en humanitaire, j'ai fait une VAE afin de valoriser mes compétences et mon expérience (niveau Bac +4). Souhaitant devenir coordinateur de projet pour de « grandes » organisations internationales, je devais renforcer et élargir mes compétences dans divers domaines : analyse de contexte et des besoins afin d'être capable de concevoir des projets / programmes internationaux ; suivi et évaluation de projet / programme de manière à rendre compte aux publics cibles et aux partenaires des résultats atteints ; gestion de crise et de sécurité afin d'être capable d'intervenir sur des zones « sensibles ».

Je ne voyais qu'une seule école qui répondait à ces critères : IRIS Sup' à Paris ! J'ai alors intégré la formation Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement. J'ai pu bénéficier d'un réseau d'acteurs expérimentés d'une très grande qualité, autant du côté de l'équipe pédagogique que du côté des étudiants. Ce fut une année très riche et non sans difficultés pour atteindre tous les objectifs fixés par cette formation. Je ne remercierai jamais assez IRIS Sup' pour son accompagnement mais surtout pour son honnêteté intellectuelle. IRIS Sup' m'a inspiré par sa détermination à vouloir faire mieux, n'ayant pas peur de questionner les pratiques et le modèle de fonctionnement des organisations de solidarité internationales. En plus de m'avoir ouvert les yeux et de faire sens avec mes convictions, cela m'a donné envie de contribuer à sa rénovation, à sa réinvention ! Depuis ma sortie d'IRIS Sup', je suis l'heureux directeur pays d'une ONG médicale qui correspond à mes valeurs et à mes attentes professionnelles. ●



**CÉCILE BORREIL**

*Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement, 2017*

*Responsable de la Cité de la Solidarité internationale*



« C'est suite à un stage au sein du Tribunal pénal international pour l'ex-Yougoslavie, que titulaire d'un master en Droit international pénal, je me suis rendue compte que je souhaitais plutôt évoluer dans le secteur des ONG que je considère être des acteurs de plaidoyer et d'influence majeur en matière de droits de l'homme.

J'ai donc intégré la formation professionnalisante Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement d'IRIS Sup' en 2015 pour acquérir des outils concrets de coordination de projet. Le format (2 jours de cours – 3 jours de stage) m'a permis de mettre en application les techniques apprises en cours lors d'un stage de 6 mois au sein d'ECPAT France, une ONG spécialiste de la protection de l'enfance grâce à laquelle j'ai réalisé ma première mission terrain en Côte d'Ivoire. Après deux ans passés au sein de l'ONG CartONG en tant que coordinatrice de projets en France et à l'étranger (Haïti), j'occupe désormais le poste de responsable de la Cité de la Solidarité internationale, une structure chargée de créer des synergies entre les acteurs de la solidarité internationale du Grand Genève (en France et en Suisse). Ce nouveau poste extrêmement formateur, me permet aujourd'hui de manager non plus à l'échelle d'un projet, mais d'une structure dans son ensemble. Je suis désormais responsable du développement des partenariats avec des ONG et OI des deux côtés de la frontière, de la recherche de nouveaux financements, et du pilotage administratif, budgétaire et en ressources humaines de toute la Cité. ●



**BETTINA PETIT**

*Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement, 2019*

*Chargée de plaidoyer junior, Action santé mondiale / Global Health Advocates France*



« À l'issue d'un master en Droit de la santé et dans la perspective professionnelle de porter des plaidoyers visant à améliorer l'accès à la santé pour toute.s, j'ai intégré la formation Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement, parcours Plaidoyer et communication d'influence d'IRIS Sup'. Par la mise en œuvre d'un projet de groupe en partenariat avec une ONG, la mise en pratique des méthodes de gestion de projet et d'utilisation d'outils de recherches, d'analyse et de prospective présentées lors des cours magistraux est rendue possible.

Cette formation m'a également donné l'occasion de réaliser un stage au sein d'Act Up-Paris, au cours duquel j'ai été en charge d'élaborer et de déployer intégralement un projet de plaidoyer visant à améliorer la réduction des risques pour les usagers de drogues. Par cette complémentarité entre théorie et pratique, ma prise de poste au sein d'Action santé mondiale en tant que chargée de plaidoyer junior a été facilitée. Je suis désormais en charge de l'appui au plaidoyer parlementaire afin d'influencer les décideur.se.s politiques pour que la France soit à la hauteur de ses engagements politiques et financiers en matière de santé mondiale. ●

### DES NOUVELLES DES ANCIENS

**Fabien**, responsable de mission, Emmaüs France  
**Andrea**, chargée de mission politique auprès des Nations unies à Rome en VSI, ministère des Affaires étrangères  
**Margot**, assistante Desk Afrique/Haïti, Secours islamique France  
**Sarkis**, Field Coordinator, Solidarités international

**Valentina**, coordinatrice, AIME (Association internationale de mobilisation pour l'égalité)  
**Elise**, Field Communication Manager, MSF  
**Anaïs**, chargée de programmes Afrique, Vision du Monde  
**Marion**, chargée de développement et évènementiel, WFK

**Priscille**, chef de projets, Mozaïk RH  
**Valentine**, chargée de mobilisation, Action Aid  
**Agathe**, chargée de mission renforcement des ONG, Coordination Sud  
**Claire**, Assistant Head of Operations, PUI, etc.

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP NIVEAU BAC+5

Entrée avec un Bac+4

## Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement



### VOLUME HORAIRE

#### 325 heures de cours

- + 455 h (3 mois) d'expérience professionnelle
- + Anglais en ligne avec 7Speaking
- + Mémoire & soutenance
- + Certification TOSA Word – Excel

### RYTHME

#### Cours

Les jeudis et vendredis d'octobre 2020 à mai 2021.

#### Stages

3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2021.

### COÛT

#### 7 000 euros

Voir page 31 les possibilités de financement

#### Contact

+33 (0)1 53 27 60 79



## Tronc commun

Sous réserve de modifications

### GÉOPOLITIQUE

54H

- Analyse de l'actualité internationale
- Moyen-Orient et Afrique du Nord
- Afrique sahélienne et sub-saharienne
- Asie du Sud-Est
- Russie et pays de l'ex-Union soviétique
- Amérique latine, centrale et Caraïbes
- Conférences

### MÉTHODES ET TECHNIQUES D'ANALYSE STRATÉGIQUE

17H

- Analyse structurelle
- Analyse morphologique
- Scoping, analyse du jeu des acteurs
- Planification stratégique : MAO et TESTs

### ÉCOSYSTEME HUMANITAIRE

49H

- The Future of Aid
- L'économie sociale et solidaire
- Coordination avec les organisations de la société civile
- Histoire et évolution de l'écosystème humanitaire
- Éléments d'organisation internationale
- Droit international humanitaire
- La protection internationale des réfugiés, des déplacés internes et des personnes apatrides
- Genre et self guarding
- Environnement
- Financement de l'aide : tendances, impact et alternative
- Networks, Consortia and Alliances

### GCP ET PROGRAMMATION

95H

- Méthodologie de la programmation (GCP, prospective stratégique)
- Application et pratique de la programmation
- Application et pratique de la programmation mentoring
- Projects Teaming Up
- Suivi et évaluation, théorie (GCP)
- Application et pratique « Suivi et évaluation »
- Bailleurs potentiels, analyse des agendas
- Financement, éthique et construction budgétaire, théorie
- Application et pratique « Financement, éthique et construction budgétaire », mentoring
- Financements innovants : mécénat, crowdfunding et sponsoring

### MÉMOIRE

6H

- Méthodologie mémoire

### PRÉPARATION À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

21H

- Positionnement professionnel
- 360°, team building, empowerment & Leadership, théorie
- Application et pratique 360°, « Team Building, Empowerment & Leadership »
- Expérience professionnelle : stage, contrat de professionnalisation, service civique, etc. (455 h minimum)
- Perfectionnement Word-Excel (online)
- Compétences linguistiques (avec 7Speaking)

### Module de spécialisation (voir page 10) :

- Initiation au plaidoyer

**PARCOURS STRATÉGIQUE 83H**

Les contextes d'intervention se complexifient et évoluent très vite. Ce parcours permet aux étudiants de développer de l'élasticité analytique et conceptuelle, en donnant une large expression à la créativité et donc à l'innovation. Véritables architectes de la programmation, les diplômés issus de ce parcours seront capables de proposer des structures de collaboration et/ou de mutualisation efficaces, gérer de multiples projets, accompagner les équipes vers le changement, l'innovation et la transformation.

**IDENTIFICATION ET GESTION DES RESSOURCES**

- Outils de financement : identification des bailleurs potentiels, analyse des agendas
- Outils de financement : contrats cadres
- Partnership Brokering
- Régulation et gouvernance

**EXPERTISES TECHNIQUES**

- Application et pratique de la programmation, mentoring
- Conduite du changement
- Analyser les changements de paradigme : Causal Layered Analysis
- Capacity Building

**STRUCTURES ORGANISATIONNELLES ET ÉCOSYSTEME**

- Aspects juridiques, organisation et fonctionnement des ONG
- Data and Innovation Management in Humanitarian Action
- The Future of Aid
- Implications politiques des projets humanitaires
- Agenda for Humanity: SDGs, Grand Bargain and Localisation

**PARCOURS OPÉRATIONNEL 83H**

Les situations de crise se multiplient et se localisent, mettant les acteurs de la réponse d'urgence et post-urgence à rude épreuve en termes d'accès, de gestion des risques et d'efficacité de l'aide. Le parcours opérationnel permet aux étudiants de développer une dimension tactique et d'améliorer significativement l'impact de la programmation d'urgence et post-urgence. Les diplômés issus de ce parcours seront capables d'agir de manière rapide et efficace, de concevoir et de mettre en place des tactiques d'accès auprès des plus vulnérables, de gérer leur équipe et leur stress dans un environnement peu sûr, multiculturel et complexe.

**IDENTIFICATION ET GESTION DES RESSOURCES**

- Outils de financement : identification des bailleurs potentiels
- Outils de financement : spécificités bailleurs, guidelines et contrats cadres
- Principes, enjeux et outils de gestion : sécurité, logistique et ressources humaines

**CADRE D'INTERVENTION ET EXPERTISES TECHNIQUES**

- Application et pratique de la programmation, mentoring
- Expertises sectorielles et approche intégrée
- Enjeux opérationnels transversaux : Ciblage et sélection des bénéficiaires — Gestion de l'environnement opérationnel — Thématiques & outils spécifiques — Gestion des partenariats
- Modalités d'interventions (intégration des innovations opérationnelles)
- Veille, préparation et réponses aux urgences

**EXPOSITION ET MISE EN SITUATION OPÉRATIONNELLE**

- Opérationnalisation d'une stratégie d'intervention
- Simulation et comportement en situation de stress sécuritaire

En partenariat avec OSC Consulting



**PARCOURS PLAIDOYER ET COMMUNICATION D'INFLUENCE 83H**

Certains impacts, changements structurels et transformations ne peuvent advenir sans stratégies de plaidoyer et d'influence. Dans un monde où le softpower devient de plus en plus déterminant, il est fondamental de connaître cette forme de pouvoir, de l'analyser et de l'approprier. Ce parcours permet aux étudiants de développer une intelligence politique. Redoutables avocats des plus vulnérables, les diplômés issus de ce parcours seront capables d'analyser le jeu des acteurs, d'influencer les *drivers* et les acteurs du changement, et de construire des stratégies d'influence pertinentes et efficaces, même dans les environnements politiques les plus complexes.

**IDENTIFICATION ET GESTION DES RESSOURCES**

- Outils de financement : identification des bailleurs potentiels
- Outils de financement : contrats cadres
- Le financement de l'APD
- Gestion des ressources humaines
- Identification et traitement des données

**EXPERTISES TECHNIQUES**

- Application et pratique de la programmation, mentoring
- Posture, légitimité, négociation
- Activisme et militantisme au service du plaidoyer
- Lobbying & mobilisation des décideurs
- Outils de communication et media training
- Mobilisation citoyenne

**COMPLEXITÉS POLITIQUES**

- Histoire du plaidoyer, son succès
- Les institutions multilatérales, bilatéralisme & acteurs non étatiques
- La négociation internationale
- Le Parlement français / La loi de finances
- Les institutions de l'Union européenne
- Analyse d'un document du CICID

**DES PROJETS EN PARTENARIAT AVEC LES ONG**

Dès la rentrée, les organisations partenaires présentent leur structure, leurs valeurs et proposent des projets qui ont une dimension opérationnelle, stratégique / organisationnelle ou de plaidoyer. Les étudiants se répartissent en groupes projets. Ils travaillent ensuite pendant 8 mois sur ce projet, encadrés par l'équipe pédagogique et un tuteur dans l'ONG ou l'organisation partenaire.



Grâce à une méthode pédagogique visant à développer l'esprit critique et la créativité, l'utilisation d'outils innovants et l'apprentissage par l'erreur, ils doivent pouvoir proposer des solutions originales, produire des livrables de niveau professionnel, les présenter et les défendre devant des jurys de professionnels.

**Partenariats (voir page 7)**

Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants.



# Postuler, étudier, se professionnaliser à IRIS Sup'

*IRIS Sup' n'est pas tout à fait une école comme les autres, puisqu'elle est la seule école en France créée par un think tank, l'IRIS (Institut de relations internationales et stratégiques), lieu de réflexion, de débats, de conseil dans les sphères publiques et privées. Le rythme des études vise à favoriser le décroisement et les activités annexes : travailler, faire des stages, participer à des conférences, élargir ses horizons et construire son réseau. Les étudiants finalisent leurs projets professionnels grâce aux intervenants professionnels de haut niveau qui alternent apports théoriques et retours d'expérience, à des ateliers dédiés, et à un bureau des stages. Enfin, les associations (BDE, IRIS MUN, Association des anciens) proposent de nombreuses activités.*



## Informations pratiques pour postuler

### COMMENT POSTULER ?

Les candidatures à IRIS Sup' se font en ligne sur le site de l'école : [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)

— **Si vous avez les diplômes requis**, remplissez le dossier de candidature en ligne, imprimez-le, puis adressez-le par courrier à la scolarité, accompagné de tous les documents exigés.

— **Si vous n'avez pas les diplômes requis**, mais justifiez d'une expérience d'au moins trois ans dans un poste à responsabilités, suivez le processus de sélection classique et remplissez la demande d'accès dérogatoire à IRIS Sup', téléchargeable sur le site internet de l'école.



#### Attention :

*Le dossier papier doit être envoyé dans la semaine suivant la candidature en ligne.*

### LES CONDITIONS DE L'ADMISSION

**Admissibilité.** Les dossiers de candidature sont tous examinés en détail : notes obtenues aux examens, cohérence du parcours, stages, expériences professionnelles, expression écrite et objectifs professionnels.

**Admission.** Si son dossier est retenu, le candidat passe ensuite un entretien avec l'un des membres de l'équipe pédagogique, afin de faire le point sur sa candidature, ses projets, ses motivations, son niveau en langues et son intérêt pour les problématiques géopolitiques.

**Décision.** À la suite de l'entretien, la commission de recrutement statue définitivement sur l'admission ou non du candidat présélectionné.

**Inscription.** Les admis reçoivent un contrat d'inscription. Ils doivent le renvoyer dans les 15 jours. Au-delà de ce délai, l'école ne peut garantir la place.

Chaque étudiant en formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur doit obligatoirement obtenir, préalablement à son inscription, son attestation d'acquiescement de la Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC), par paiement ou exonération. <https://cvec.etudiant.gouv.fr/>

### COMBIEN COÛTE LA FORMATION À IRIS SUP' ?

#### Frais de dossier

100 €, non remboursables.

#### Frais de scolarité

6 600 € pour la 1<sup>re</sup> année, de 7 000 € à 7 300 € pour les spécialités de 2<sup>e</sup> année. Les étudiants reçoivent *L'Année stratégique*, publication annuelle de l'IRIS, *La Revue internationale et stratégique* de l'IRIS, et bénéficient d'un abonnement d'un an à 246 revues sur CAIRN, ainsi que d'un accès privilégié aux manifestations et conférences restreintes organisées par l'IRIS.

#### Module de spécialisation (Initiation au plaidoyer optionnel)

700 €.

### NOS CONSEILS

#### Soignez votre dossier :

*Propre, sans fautes, bien écrit, complet.*

#### Glissez des lettres de recommandation :

*Enseignants, tuteurs de stage, que pensent-ils de vous ?*

#### Montrez-nous quel étudiant vous êtes :

*Curieux, enthousiaste, travailleur, impliqué, déterminé, humble, orienté à l'international... On a bien dit « montrez-nous ».*

#### Dites-nous ce qui vous fait lever le matin :

*Rêves, ambitions, objectifs. Dites-nous comment nous pourrions vous aider à les réaliser.*

#### Indiquez clairement votre niveau de langue :

*Niveau B2 à C2 requis.*

#### En savoir plus

[www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F15478](http://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F15478)

[www.service-civique.gouv.fr/](http://www.service-civique.gouv.fr/)

[www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/](http://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/)

### COMMENT FINANCER MA SCOLARITÉ ?

• Facilité de règlement des frais de scolarité par virements ou prélèvements SEPA, en 4 fois (dont 1000 € à l'inscription). La remise des documents signés ou des virements se fait lors de l'inscription.

• Le regroupement des cours sur deux jours par semaine permet d'exercer une activité professionnelle à temps partiel : contrats de professionnalisation, services civiques, stages, jobs étudiant...

• IRIS Sup' est référencé sur le registre des organismes de formation (Datadock) et répond aux critères de qualité prévus par la loi. Ce référencement facilite la prise en charge des formations par une quarantaine d'organismes de financement.



• Les formations d'IRIS Sup' sont éligibles au CPF (compte personnel de formation).

• Les étudiants inscrits à Pôle emploi peuvent également suivre la formation tout en gardant leurs indemnités. Des financements par Pôle emploi sont également possibles sous réserve d'acceptation du dossier par le conseiller.

• Procédure de demande de devis pour Pôle emploi (via la plateforme Kairos) :  
- veuillez adresser un mail à [mimene@iris-france.org](mailto:mimene@iris-france.org) en indiquant vos nom, prénom, n° de demandeur d'emploi, coordonnées du centre Pôle emploi dont vous dépendez, la formation visée, et les autres financeurs s'il y en a avec le montant du financement pour chacun ;  
- une fois le devis édité, il apparaîtra sur votre espace personnel Pôle emploi, vous devrez alors le valider afin qu'il soit transmis à votre conseiller.

# Le rythme des études

## OÙ ET QUAND SE DÉROULENT LES COURS ?

La formation commence fin septembre 2020 et s'achève en octobre 2021. Les cours se tiennent dans les locaux de l'IRIS, d'octobre à mai, à raison de deux jours par semaine. Les stages peuvent être réalisés, sous convention avec l'école, à temps partiel, puis à temps plein, tout au long de la formation. Il est possible de signer un contrat de professionnalisation.

## DES INTERVENANTS PROFESSIONNELS

Les cours sont assurés par des experts, des professionnels exerçant dans des organismes privés, publics, français ou internationaux, très différents pour garantir la variété des points de vue. Ces retours d'expériences permettent de se représenter plus concrètement les réalités professionnelles et de découvrir des structures et des fonctions.

## DES MISES EN SITUATION PROFESSIONNELLE

On apprend aussi de ses questionnements et de ses erreurs. Exercices pratiques, simulations, investissement sur l'année dans des projets collectifs, etc., les étudiants sont régulièrement mis en situation de produire, seuls ou en groupes, des analyses, de mettre en pratique des outils, de présenter leurs projets devant des jurys de professionnels, etc.

## ÊTRE ACTEUR DE SA FORMATION

Cela paraît banal, mais c'est essentiel. Venir à l'IRIS pour s'asseoir passivement au fond de la classe et assurer la moyenne aux examens n'a pas de sens. Pour profiter pleinement de l'expertise et de l'expérience des intervenants, il faut s'investir en cours, mais aussi assister aux colloques et débats organisés par l'IRIS. Venez avec votre curiosité intellectuelle, votre esprit critique, votre créativité, vos projets...

## TRAVAILLER SES OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Dès la première année, les étudiants sont invités à travailler sur leur projet : en petits groupes, en ateliers, avec l'aide d'un professionnel, ils réfléchissent sur eux-mêmes, sur les fonctions et les structures susceptibles de les intéresser, puis améliorent leurs outils de candidature. Pour les aider, des conférences métiers sont organisées autour de professionnels exerçant à l'international. Enfin, le bureau des expériences professionnelles et internationales publie des offres et reçoit les étudiants sur rendez-vous.

RETROUVEZ LE PROFIL  
DE NOS INTERVENANTS

[WWW.IRIS-SUP.ORG](http://WWW.IRIS-SUP.ORG)



Les étudiants à distance d'IRIS Sup' présents à Paris avec Pascal Boniface



Jury final des projets consultant junior pour les étudiants



Salle de cours d'IRIS Sup'



Exercice de simulation internationale pour les étudiants

# Les expériences professionnelles : un atout pour l'avenir

L'école travaille avec plusieurs centaines d'entreprises, organismes publics, ONG, etc. Voici quelques exemples de structures accueillant nos étudiants en stage, service civique, VIE, VAE, contrat pro.

## Relations internationales



Accorhotels · Action contre la faim · Afrane · Agence française de développement · Aides · Althing · Amarante Risk Intelligence · Ambassades françaises et étrangères · Assemblée nationale · Asmae · Association France Amérique latine · ATTAC France · ATD Quart Monde · Atradius · Autre-Monde · Bis Consulting · BRED · Bureau Veritas · Business France · CCFD-Terre solidaire · Ceetiz · Celgene · Centre d'études stratégiques de la Marine (CESM) · CIHEAM · CIVI.POL · CliMates · Club Demeter · Coalition internationale sida · Coallia · Coexister · Coface · Commission européenne Bruxelles · Concordia · Conseil économique social et environnemental · Conseil de l'Europe · Coordination Sud · Cour nationale du droit d'asile · Crisotech · Croix-Rouge française · CSFRS · Data Observer · Délégation catholique pour la coopération · Délégations permanentes de la France et du Mexique auprès de l'Unesco · EH&A Consulting · ENA · ENGIE · Enigma Market Intelligence · ESL Network · Europe 1 · Export Entreprises · FIGS · FIUC · Fondation Scelles · France AVC · France terre d'asile · France TV publicité · France volontaires · France 24 · Grayling France · Groupe L'Express · Handicap et Libertés · Heiderich Consultants · Hubert Védric Conseil · IFP Énergies nouvelles · INHESJ · INSEP · Intellecto · Ipemed · IRCOD · IREFI · IRIS · Institut de l'économie circulaire · Institut du monde arabe · Itinéraire international · IRSN · ISEMAR · KIRON France · La Chaîne de l'Espoir · Mairie de Paris · Maison de l'Europe de Paris · Madis Phileo · Médecins du monde · Ministères de l'Europe et des Affaires étrangères, des Armées, de l'Intérieur, de la Transition écologique · Môt Hennessy · OCDE · ODDO BHF · OFII (Office français de l'immigration et de l'intégration) · Open2Europe · Ordre de Malte France · Orphelins sida international · Parlement européen · Pema 2M · Plan France · Planète Enfants & développement · Play International · Première urgence internationale · Publicis Consultants · Qalis partners · RFI · RTL · Safran · Secours catholique – Caritas France · Secours populaire · Singa · Sogeca · Solidarités international · SOS Méditerranée France · TDA Armements · Tendances Institut · Thales · UDI · UNAIDS · UNHCR · UNICEF · Union des Français de l'étranger · Utopia 56 · Vision du monde · Vues sur le monde · World Food Programme (PAM), etc.

## Analyste en stratégie internationale



Action contre la faim · Acted · Adit · ADS Consultants ·

Aéroports de Paris (ADP) · Aesma · Afnor · Agence française de développement · Air France · Air liquide · Airbus Defence & Space · Alliances françaises à l'étranger · Allianz · Ambassades étrangères en France · Ambassades de France à l'étranger · ANSSI · Arianespace · Arte · Artem Défense · Assemblée nationale · Attac France · AXIS & Co · Bertin Technologies · BFM TV · BNP Paribas · BNP Paribas Cardiff · Bouygues immobilier · BPCE · Bpifrance Financement · Burson & Marsteller I&E · CA Indosuez Wealth · Caisse d'Épargne IDF · Carbone 4 · Carrefour Management · CEIS · CGI Business Consulting · Chanel · CIAN · CIVI.POL Conseil · Ciheam · Cision · Club Demeter · Cluster maritime français · CNAM · CNAV · Coface · Collectivités territoriales · Comité 21 · Confluences · Conseil de l'Europe · Conseil régional d'Île-de-France · Conseil régional des Hauts-de-France · Consors Intelligence · Cour des comptes · Crédit agricole · Crédit industriel et commercial · Crisotech · CSA Consulting · CSFRS · Data Observer · Dassault · DCI · Devoteam · Direction générale des relations internationales et de la stratégie · Digimind · Dile · Dow France · E&D Entreprise et diplomatie · Edelmann · EDF · EGIS Conseil · EH&A Consulting · EHESS · EMA · Engie · Epe · ESL & Network · Euler Hermès · Euroenco · Euromed · Eurotunnel · Expertise France · Facepoint · Finansol · FIUC · Fnac Darty · Fondation Concorde · Fondation René Touraine · Fondations d'entreprise · France China Foundation · France Volontaires · FRS · Futuribles · GardaWorld · Generali Vie · GEODIS · GEOS · Gican · Gicat · Gie AXA Group Solutions · Green Cross France et Territoires · Greenfish France · Groupe Canal+ · Handicap International · Haut comité français pour la défense civile · Heiderich Consultants · Horizon Intelligence · HSBC France · Hubert Védric Conseil · I2F · IC Publications · Ideactif · IECD · ifrap · IFP Énergies nouvelles · IFRI · Image 7 · Insep · Institut Aspen France · Institut français d'études sur l'Asie centrale · Institut français de Tunisie · Institut Thomas More · Intellecto · International Sport Culture · Ipfemed · Irasec · IReMMO · Iremos · IRIS · IRSEM · Klépierre · La Banque postale · L'Afrique des idées · L'Argus de la Presse · La Lyonnaise des Eaux · LCI · Les EcoMaires · Lexsi · Linkfluence · L'Oréal · Max Havelaar France · MBDA · Médiamétrie · Médiation & Arguments · Mena Post · Ministères : Affaires étrangères (France et ambassades) ; Armées (Direction du renseignement militaire, Direction générale de l'armement, États-majors des armées, Centre de doctrine d'emploi des forces, etc.) ; Écologie ; Intérieur ; Sport · Mondelèz International · Myeurop · Natixis · Naval Group · Nestlé Health Science · Nexter Systems · Observatoire européen des think tanks · OCDE · OCPR Events · Open2Europe · Oxfam · Planeting Conseil · Politis · Protectim Security Services · Publicis Consultants · Qalis partners · Razel-Bec · Renault · Reporters sans frontières · RFI · Risk&Co · Rivington · SAEME · Safran · SAFT · Safran Sagem · Saint-Gobain · Sanofi Avenir Group · Sapiens Group · Sacem · SAFT · SB Alliance Snc · Schneider Electric Industries · Secours catholique – Caritas France · Secours populaire ·

Selenis · Sesame · Setec ITS · Secrétariat général de la défense et de la sécurité nationale · Sénat · SGDSN · Shell France · Siaci Saint Honoré · SNCF mobilités · Société générale · Solocal Group · Sopra Steria · SVP Intelligence · Suez Environnement · Suez RV France · Stanton Wallace · Systra · TDA Armements · Thales · Technip Corporates Services · Tendances Institut · Terra Nova · Terrorisk · Tilder · Total · Toute l'Europe · Troover · Unéo · Unesco · UNHCR · Uniapac · Unicef France · Union internationale des avocats · UNODC · UNOCHA · US Embassy Paris · Vues sur le monde · Veolia Environnement · VM Magazines · Warner Music Group · Wavestone · Welcomeurope · WWF France, etc.

## Manager de programme international - Humanitaire et Développement



Acting for life · Action contre la faim · Actions traitements · Acted ·

Act Up · ADSF · Agence française de développement · Aides · Alima · Altermondes · AlterSanté · Ambassades étrangères en France · Ambassades de France à l'étranger · Amnesty International · AMREF Flying Doctors · Apprentis d'Auteuil · Asmae · ATD quart monde · Aviation Sans Frontières · Batik International · Bibliothèques sans frontières · Canal France International · Care France · CCFD-Terre Solidaire · Club Demeter · Conseil économique, social et environnemental · Coordination SUD · Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale · Ciheam · Cimade · Coexister · Cour nationale du droit d'asile · Collectivités territoriales · Conseil Général d'Ille-et-Vilaine · Credes · Croix-Rouge française · Defi · Douleurs sans frontières · Ecpat France · Enfants d'Asie · Europe Écologie Les Verts · Fondations (d'entreprises, de France, etc.) · EliseCare · Emmatus · Empow'her · En avant toutes · Enfants d'Asie · Ensemble contre la peine de mort (ECPM) · Équilibres et populations · Foodwatch France · Fondation Agir contre l'exclusion (FACE) · Fondation Chanel · Force Femmes · Française des jeux · France Libertés – Fondation Danielle Mitterrand · Fondation des Amis de l'Atelier · France Parrainages · France Terre d'asile · Friendship France · GRDR · Guilde Européenne du Raid · Handicap et Libertés · Handicap International · Helen Keller International · Human Development center · IECD · Icosi · Institut français · Ipemed · Jeunesse et reconstruction · KIRON France · La Chaîne de l'Espoir · La Française des jeux · La Guilde · La Ligue des droits de l'Homme · La voûte nubienne · L'Envol · Mécénat chirurgical · Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères · Médecins du monde · Médecins sans frontières · Mercy Corps · Microdon · OFII · Ofpra · Ordre de Malte France · Organisation internationale pour les migrations · Oxfam · Peuples Solidaires · Plan France · Planète Enfants et développement · Planète Urgence · Première urgence internationale · Radio France · Reporters sans frontières · Resolis · RFI France Médias monde · Samu social · Save the Children · Secours catholique – Caritas France · Secours islamique France · Secours populaire français · Singa · Solidarité Sida · Solidarités international · Sparknews · Terre des Hommes France · Triangle génération humanitaire · Un enfant par la main · Unesco · UNHCR · Unicef · Unis-Cité · Utopia 56 · Valued Citizens · Vision du monde · WWF France, etc.

# La vie des associations



Journée d'intégration des étudiants organisée par le BDE



Participation des étudiants à des courses caritatives



Deux diplômés ont lancé Ecosoum, association de développement en Mongolie



Cérémonie de remises des diplômes 2019 sous le parrainage de M. François Hollande



## Le bureau des étudiants (BDE)

**Contact**  
 Facebook - BDE IRIS Sup'  
 bde.irisup@gmail.com

Le Bureau des étudiants est actuellement composé de huit personnes aux parcours divers, enthousiastes d'animer votre année grâce à divers événements : la journée et soirée d'intégration, de nombreux afterworks et réunions sportives, le concours d'éloquence, la désintégration, et enfin et surtout le Gala, événement phare de l'IRIS, qui rassemble aussi bien étudiants qu'équipe administrative et qui constitue chaque année le rendez-vous à ne pas manquer.

Bref, le bureau participe à la cohésion entre les étudiants et entre les différentes promotions. Il contribue à la « vie irisienne » qui, loin de se limiter aux cours, est un des grands avantages qu'offre IRIS Sup'.

Le bureau des étudiants se tiendra à vos côtés tout au long de l'année afin que votre expérience - professionnelle comme personnelle - au sein de l'école se déroule au mieux.

**L'association est là pour animer votre année mais également, en cas de doute ou de question, pour vous conseiller et vous épauler. Nous sommes là pour vous !**





## IRIS-MUN

### Contact

asso.irismun@gmail.com



« This will enrich you as individuals and enhance our common future »

*Ban Ki-moon*

IRIS-MUN (Model United Nations) est une association étudiante d'IRIS Sup' dont l'objectif est de promouvoir les valeurs des Nations unies en participant à des simulations de négociations onusiennes, organisées par et pour les étudiants dans le monde entier.

Depuis 2012, elle se donne pour mission de former les étudiants aux règles et aux enjeux de la diplomatie, afin de les faire profiter des expériences formidables que sont les conférences MUN. En 2019, IRIS-MUN a envoyé une délégation d'étudiants au MUN de Madrid et de Paris. En 2020, ce sont 50 étudiants qui doivent participer au MUN de Rome !

En tant que membres du bureau de l'association, nous organisons des sessions de formation et des ateliers de simulation tout au long de l'année, en anglais, afin de former au mieux les membres de notre association.

IRIS-MUN est également un membre actif du Comité inter universitaire des Nations unies de Paris (CINUP), qui regroupe les nombreuses associations MUN des universités et écoles parisiennes. À ce titre, nos adhérents peuvent prendre part à des simulations inter universitaires organisées plusieurs fois par an et présenter des initiations au MUN dans des collèges et lycées classés REP.

Depuis trois ans, nous organisons aussi une conférence d'une journée au sein des locaux d'IRIS Sup' : une nouvelle occasion d'échanges et de débats en anglais sur des sujets au cœur de l'actualité internationale avec des étudiants passionnés de relations internationales et de diplomatie.

Des workshops, des débats enflammés, des soirées, des rencontres internationales, rejoignez-nous !

**L'expérience MUN vous attend, et toute notre équipe aussi !**



## L'association des Anciens

### Contact

Facebook & LinkedIn - Association des Anciens de l'IRIS  
www.anciens-iris.alumnya.com  
association.anciens.iris@gmail.com



Créée en 2008, l'association des Anciens élèves de l'IRIS, IRIS Alumni, anime le réseau des élèves passés par l'école d'IRIS Sup' depuis sa création en 2002. Celui-ci dépasse désormais le nombre de 2 000 anciens travaillant en France et à l'étranger, dans la fonction publique, dans le privé, dans le secteur associatif et en entreprise. Au travers de ses différentes activités, l'association a pour objectif de s'adresser ainsi :

— aux étudiants : avec l'organisation de rencontres avec les Anciens pour leur permettre d'élargir leur réseau ; le partage avec les étudiants, à l'occasion de différents événements, de notre expérience et de notre vision du monde professionnel après l'IRIS ; l'intégration des étudiants au réseau des Anciens, qui se concrétisera une fois l'année scolaire terminée. Les élèves en cours de scolarité à IRIS Sup', futurs Anciens, sont également invités à prendre contact avec l'association ;

— aux anciens étudiants de l'IRIS : avec la volonté de développer des contacts entre les Anciens à travers différents afterworks ; faciliter la recherche d'un emploi et la concrétisation de nouvelles perspectives

à travers un outil de rencontre entre employeurs et demandeurs d'emploi ; favoriser les rencontres entre personnalités partageant des intérêts communs ;

— l'association fédère les Anciens autour des problématiques de géopolitique internationale d'une part, et participe d'autre part à la construction d'un réseau professionnel toujours plus dense et donc plus efficace et pertinent. La valorisation des formations d'IRIS Sup' passe aussi et surtout par la volonté de ses membres d'exploiter les diverses ressources qu'elle induit.

**« Cette communauté est un gisement de connaissances et de savoir-faire que l'association des Anciens a pour mission de valoriser. Cette mise en avant de nos compétences et surtout de nos parcours de vie, nous souhaitons avant tout la réaliser dans un partage qui se veut constructif. Le réseau ce n'est pas un gros mot. Nous avons la conviction qu'il est un moyen d'acquérir de nouvelles compétences et de s'ouvrir à de nouvelles opportunités, et ce pour progresser professionnellement mais également humainement ».**

# IRIS Sup' pour les professionnels

*Les professionnels (salariés d'entreprises, d'associations, d'ONG, consultants ou fonctionnaires) évoluent de plus en plus souvent dans un environnement mondialisé et éprouvent le besoin d'acquérir de nouvelles compétences pour faire face à des problématiques internationales qui s'imposent dans leur quotidien ou pour se réorienter. Pour répondre à cette demande, IRIS Sup' a mis en place une offre de formations qui répond à différents besoins.*



## Panorama de l'offre

### DES FORMATIONS DIPLÔMANTES EN PRÉSENTIEL : ROMPRE AVEC LE QUOTIDIEN

IRIS Sup' a toujours, depuis son ouverture en 2002, favorisé une diversité d'origines académiques, géographiques et professionnelles au sein de ses promotions. Chaque année, des professionnels ou des demandeurs d'emploi suivent ainsi les parcours proposés par l'école avec les étudiants en formation initiale. L'organisation des cours sur deux jours facilite cette mixité.

— Voir pages 8 à 29

### DES FORMATIONS DIPLÔMANTES EN E-LEARNING : L'IRIS HORS LES MURS

Pour répondre à la demande de nombreux professionnels, exerçant en France ou à l'étranger, qui ne pouvaient se libérer pour suivre un cursus en présentiel, IRIS Sup' propose, depuis 2012, la plupart de ses formations en e-learning : la première année (Relations internationales), deux parcours du titre ASI (Géopolitique et prospective et Défense, sécurité et gestion de crise), ainsi que la formation Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement.

— Voir pages 38 à 44

### DES FORMATIONS COURTES OU SUR MESURE : CIBLER DES COMPÉTENCES

Depuis plus de 15 ans, l'IRIS, association reconnue d'utilité publique, met son expertise et ses capacités d'analyse au service de salariés en organisant tout au long de l'année des cycles de conférences pour développer sa capacité d'analyse et débattre avec des experts.

Des formations courtes permettant d'acquérir rapidement des compétences sont organisées en soirée. Des formations sur mesure peuvent être organisées à la demande d'organisations.

— Voir page 45

### LA VALIDATION DES ACQUIS

#### Reprendre ses études

#### La VAPP (Validation des acquis professionnels et personnels)

Le principe du dispositif est de reconnaître les acquis de l'expérience pour accéder à une formation lorsqu'on ne dispose pas des diplômes requis.

Conditions : une expérience personnelle et/ou professionnelle (minimum 3 ans) idéalement en rapport avec le diplôme visé.

#### Procédure VAPP

Téléchargez sur le site de l'école la demande d'accès dérogatoire à IRIS Sup' et remplissez-la avec soin. Détaillez vos missions, insistez sur celles qui sont en lien avec la formation visée. Il faut que nous puissions évaluer vos chances de réussir dans la formation.

#### Faire reconnaître ses compétences

#### La VAE (Validation des acquis de l'expérience)

La VAE permet une validation de tous les acquis de l'expérience pour l'obtention de tout ou partie d'un diplôme (Loi de modernisation sociale avril 2002, décret du 19 août 2013, loi du 8 août 2016).

Conditions : l'exercice, continu ou non, pendant une durée cumulée d'au moins un an, d'activité professionnelle salariée ou non, de bénévolat ou de volontariat. L'expérience doit être en rapport avec la certification visée.

#### CONTACT



**SAFIR MIMENE**  
Référent formation professionnelle :  
- dossiers de financement  
- VAE  
- formations sur mesure  
mimene@iris-france-org  
+33 (0)1 53 27 60 79

#### Procédure VAE

— Étape 1 : demande de recevabilité. Le/la candidat(e) doit remplir le document Cerfa n° 12818\*02 téléchargeable, avec sa notice explicative, sur le site [www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/R10282](http://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/R10282) et le renvoyer avec les pièces demandées.

— Étape 2 : une commission pédagogique donne un avis favorable ou défavorable sur la demande de recevabilité, vérifie que la certification visée s'inscrit bien dans le parcours professionnel et atteste que l'expérience du candidat ouvre droit à une VAE pour le titre visé.

— Étape 3 : les admis reçoivent le dossier Parcours et preuves, ainsi qu'un contrat à la validation des acquis de l'expérience. Un accompagnement est proposé pour la constitution et la rédaction du dossier de VAE. Il est facultatif.

— Étape 4 : le jury VAE constitué de professionnels étudie et évalue le dossier de preuves, début novembre.

### ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE



# Des formations diplômantes à distance

IRIS Sup' propose plusieurs parcours à distance : Relations internationales (1<sup>re</sup> année), Géopolitique et prospective (Géopro), Défense, sécurité et gestion de crise (Défsec) et Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement (MPI-HD). Les formations mêlent plusieurs modalités d'apprentissage, manuscrits rédigés par des experts, classes virtuelles, simulations en présentiel.



## POURQUOI ÉTUDIER À DISTANCE

- ✓ Vous travaillez à plein temps.
- ✓ Vous résidez à l'étranger.
- ✓ Vous êtes en double cursus.
- ✓ Vous voulez réduire les coûts de formation.
- ✓ Vous voulez vous mettre à niveau avant une 2<sup>e</sup> année en présentiel.

## CONTACT

contactead@iris-france-org  
+33 (0)1 53 27 60 88 / +33 (0)1 53 27 67 93

## LE PUBLIC CONCERNÉ

La formation à distance concerne en priorité les salariés qui ne peuvent se libérer deux jours par semaine pour suivre les cours ; les salariés français ou étrangers résidant à l'étranger ; les étudiants inscrits dans un cursus incompatible avec une autre formation en présentiel à Paris.

Le cursus complet, sanctionné par les titres Analyste en stratégie internationale (parcours Géopolitique et prospective ; Défense, sécurité et gestion de crise) ou Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement, dure deux ans, comme en présentiel. La 1<sup>re</sup> année (Relations internationales) est accessible avec un diplôme de niveau Bac+3 (licence ou équivalent) ; la 2<sup>e</sup> année avec un diplôme de niveau Bac+4 (master 1 ou équivalent).

L'entretien de recrutement permettra d'évaluer le niveau d'entrée dans le cursus. Les candidats qui n'ont pas le niveau de diplôme académique requis, mais peuvent justifier d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans, peuvent demander à bénéficier d'une VAPP (voir page 37).

## COMPÉTENCES VISÉES ET VALIDATION DE LA FORMATION

Les contenus des formations à distance permettent de valider les mêmes compétences que celles visées par les formations en présentiel. Les modes d'évaluation mêlent des exercices en contrôle continu pour une acquisition progressive et solide, des épreuves individuelles et collectives, écrites et orales, des mises en situation professionnelle. La validation d'une expérience professionnelle est facultative pour les stagiaires de la formation continue.

**ASI, compétences visées et validation de la formation :** la formation sanctionnée par le titre Analyste en stratégie internationale, quelle que soit la spécialité choisie, vise les mêmes compétences :

1. Organiser et structurer une mission d'analyse stratégique à l'international.
  2. Réaliser des études et traitements de données liés à la mission d'analyse stratégique à l'international.
  3. Communiquer des résultats et conseiller un client / une organisation.
- Il faut valider impérativement ces trois blocs de compétences pour obtenir le titre.

**MPI-HD, compétences visées et validation de la formation :**

1. Élaboration de démarches stratégiques.
2. Gestion des différentes étapes du cycle de projet.
3. Management des ressources humaines.
4. Gestion des relations partenariales.

Il faut valider les quatre grands blocs de compétences et réaliser un travail sur une problématique de dimension internationale pour obtenir le titre.

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

1. Dès mi-mars 2020, remplissez le dossier de candidature sur le site [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org) et adressez-le imprimé à IRIS Sup' dans un délai d'une semaine.
2. Votre dossier est examiné.
3. Si votre dossier est accepté, vous passez un entretien (si besoin par Skype).
4. Si votre candidature est retenue par la commission de recrutement, vous recevez un contrat.
5. L'inscription est effective lorsque le contrat est retourné à l'administration de l'école, rempli, signé et accompagné des règlements ou du récépissé bancaire.

## TARIFS ET MODALITÉS DE PAIEMENT

### RELATIONS INTERNATIONALES :

4500 €. Acompte de 30%, soit 1350 € à la signature ; solde de 70 %, soit 3150 €, encaissable début février 2021.

### GÉOPRO : 5000 €. Acompte de 30% soit

1500 € à la signature ; solde de 70 % soit 3500 €, encaissable début février 2021.

### DÉFSEC : 5000 €. Acompte de 30%, soit

1500 € à la signature ; solde de 70 %, soit 3500 €, encaissable début février 2021.

MPI-HD : 4500 €. Acompte de 30% soit 1350 € à la signature ; solde de 70 % soit 3150 €, encaissable début avril 2021.



### Ce tarif comprend :

Les cours, la correction des devoirs en contrôle continu et des examens et simulations en présentiel, L'Année stratégique et 4 numéros de la revue de l'IRIS en format numérique, des conférences IRIS filmées, l'accès au bouquet EcoSocPol CAIRN (plus de 200 revues), l'abonnement à 7Speaking en 2<sup>e</sup> année, et l'accompagnement personnalisé à distance. Il ne comprend pas les frais de déplacement, logement pour les sessions en présentiel (examens).

## | Ils témoignent



**CATHERINE MARÉCHAL**

Géopolitique et prospective à distance, 2019



« Exerçant en section binationale Bachibac (Bachillerato-Baccalauréat), et en charge d'interrogations auprès d'étudiants en 2<sup>e</sup> année de prépa HEC sur des questions d'histoire-géographie-géopolitique, je m'intéresse personnellement et professionnellement aux questions de relations internationales, mais ma motivation la plus récente a été l'inscription dans l'enseignement de spécialité en histoire-géographie au lycée, de la géopolitique.

L'organisation de ma préparation s'est axée sur une première lecture des cours envoyés à partir de novembre (lecture renouvelée dans l'année) et la réflexion sur le sujet du mémoire. Enseignant en section Bachibac, j'ai privilégié une question portant sur le monde latino-américain. Entre janvier et fin août le rythme de travail a été continuellement dense voire très dense. Outre la rédaction de cinq notes techniques portant sur des sujets que j'ai voulu varier, ayant en tête de couvrir un spectre de connaissances le plus large possible, dans le même temps il a fallu mener de front un travail en groupe de prospective à distance, participer à la semaine d'épreuves écrites et orales en juillet et rédiger un mémoire.

Si l'enseignement me fournissait des connaissances de fond, me manquaient ces outils ainsi que la connaissance du monde de l'entreprise, la connaissance de grands enjeux autour des questions de défense. Le contact avec d'autres étudiants travaillant dans le civil ou l'armée, au Moyen-Orient, en Russie, sur le continent africain mais aussi en Europe a mis en évidence les obstacles à dépasser liés à une absence de connaissances du terrain que j'ai dû compenser autrement. •



**BENJAMIN LE GALL**

Géopolitique et prospective à distance, 2019

Commandant dans l'Armée de l'Air des Armées



« Officier dans l'armée de l'Air, j'intégrerai l'École de guerre à l'été 2020. Avant cela, je souhaitais me spécialiser dans le domaine des relations internationales et développer des compétences d'analyste pour pouvoir ensuite les faire valoir au sein du ministère des Armées.

Étudiant à distance, il m'a fallu combiner les exigences de mon poste de commandant en second de l'École de l'aviation de chasse sur la base aérienne 705 à celles du parcours que j'ai suivi avec IRIS Sup'. Si le challenge était de taille, une bonne organisation et une discipline de fer ont été pour moi les clefs du succès pour tirer le meilleur de la formation délivrée par IRIS Sup'.

J'ai également pu me spécialiser sur des sujets que je ne maîtrisais que partiellement avant de débiter ma scolarité avec IRIS Sup'. Notamment, mon mémoire qui portait sur le système de crédit social chinois m'a permis de développer des connaissances approfondies sur la République populaire de Chine ainsi que de solides capacités d'analyse, cela grâce à l'équipe de chercheurs de l'IRIS et tout particulièrement de mon directeur de mémoire. À l'issue de ma scolarité à l'École de guerre, j'espère pouvoir travailler au sein de la DGRIS et je veux croire que mon parcours IRIS Sup' me donnera une certaine légitimité pour être posté au sein de cette direction du MinArm. •

## 📖 Étudier à distance, mode d'emploi

Pour les professionnels en poste ou demandeurs d'emploi désireux de développer leurs connaissances et leurs compétences pour se sentir plus à l'aise dans un environnement international toujours plus complexe, pour les étudiants en double cursus ou en stage à l'étranger, étudier à distance représente une alternative intéressante. Quelques informations et conseils pour profiter pleinement de cette opportunité.

### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

1. La formation se déroulant à distance, les étudiants doivent disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un casque micro et d'une connexion suffisante pour récupérer les cours et suivre les classes virtuelles. IRIS Sup' ne pourrait être tenu pour responsable de l'impossibilité d'un étudiant à suivre le cours pour ces raisons. Ils doivent aussi pouvoir se déplacer à Paris (fin juin / juillet 2020) ou à Abidjan (janvier 2021) selon le diplôme choisi, pour passer les examens. La soutenance du mémoire pourra être réalisée par Skype.

2. Les étudiants auront à disposition un LMS (Learning Management System) pour consulter leurs cours, soumettre leurs examens et échanger avec l'administration et leurs camarades dans le cadre des projets.

3. Le mode d'évaluation et son calendrier sont mis en ligne en début de formation afin que chacun puisse s'organiser. Il faut prévoir un temps de travail régulier pour assimiler les cours et rendre les travaux demandés.

4. Les étudiants bénéficient d'un suivi pédagogique et méthodologique par mail, téléphone ou Skype.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comprend des séquences pédagogiques de différents formats (cours écrits, vidéos, classes virtuelles synchrones, travaux de groupe) reposant sur des outils spécifiques mis à la disposition des étudiants.

Chaque étudiant dispose par exemple d'un espace personnel, accessible via Internet, où il retrouve tous ses cours et supports d'apprentissage. Cet espace en ligne lui permet de suivre sa progression et son avancement dans la formation.

### CALENDRIER DES FORMATIONS

#### Début de la formation :

EAD 1 et GÉOPRO : 19 octobre 2020  
DÉFSEC : semaine du 26 octobre 2020  
MPI-HD : 6 janvier 2021

#### Sessions en présentiel :

EAD 1, GÉOPRO, DÉFSEC : du 28 juin au 2 juillet 2021  
MPI-HD : présentiel du 18 au 23 janvier 2021 à Abidjan (à confirmer)

#### Rendu et soutenance du mémoire

GÉOPRO et DÉFSEC : rendu septembre 2021 et soutenance octobre 2021

### RYTHME DE TRAVAIL

Suivre une formation à côté de ses activités professionnelles nécessite un engagement sur le long terme.

La première semaine est consacrée à l'apprentissage des outils afin d'éliminer les problèmes techniques que vous pourriez rencontrer. Ensuite, il faut envisager de travailler deux soirées par semaine et une journée le weekend pour un travail régulier (soit deux jours de travail effectif par semaine). Le calendrier des évaluations, communiqué en début de formation, permet aux étudiants de s'organiser au mieux.

Il arrive que des imprévus professionnels ou personnels perturbent lourdement une organisation pourtant bien pensée : il est alors possible d'envisager de valider sa formation sur deux ans.

EAD 1, GÉOPRO, DÉFSEC : il est indispensable de se rendre à Paris une semaine fin juin/début juillet pour les évaluations, les simulations... et des moments de rencontre étudiants / chercheurs et personnels IRIS, très agréables pour tous !  
MPI-HD : la semaine de cours en présentiel est aussi indispensable.

#### LES CONSEILS DE FANNY BOUREAU ET PIERRE CREUZÉ

« La formation à distance présente de nombreux avantages (flexibilité, mobilité, autonomie...) qui peuvent aussi se révéler être des sources de difficultés si l'on ne s'y prépare pas ! Quelques conseils sont utiles pour réussir sereinement sa formation :

##### • Avoir des objectifs clairs et définis.

Avant de commencer une formation à distance, il est essentiel d'être au clair sur ses objectifs : pourquoi je fais cette formation ? Qu'est-ce qu'elle va m'apporter ? Quels sont mes objectifs à court/moyen/long terme ? Il s'agit d'un levier très important de motivation dont on pourra se servir tout au long de sa formation.

##### • Se fixer un planning et un rythme de travail.

Un étudiant à distance est libre de son emploi du temps. Mais attention, être libre c'est aussi être organisé ! Aménager des plages horaires précises pour sa formation dans son emploi du temps permet d'éviter de se laisser dépasser par le temps ou de toujours reporter à plus tard l'étude des cours.

##### • Prévoir un espace de travail propice à la concentration, chez vous, mais aussi au travail.

Certaines classes virtuelles solliciteront votre participation, des interventions : évitez de vous installer en open space...

##### • Créer du contact !

Nous mettons de nombreux outils à disposition des étudiants pour communiquer avec l'équipe pédagogique, mais également avec les autres apprenants. La technologie facilite les échanges, le partage de documents, les retours d'expérience, le travail de groupe. Ces outils sont autant de moyens de se sentir soutenu, accompagné et motivé tout au long de la formation, il faut en user et abuser ! »

#### UNE ÉQUIPE DÉDIÉE POUR VOUS ACCOMPAGNER



FANNY BOUREAU  
boureau@iris-france.org

PIERRE CREUZÉ  
creuze@iris-france.org

Enseignement à distance  
1<sup>re</sup> année

## Relations internationales (EAD 1)



Première étape avant de se spécialiser en 2<sup>e</sup> année, cette formation dispense des bases solides sur les enjeux politiques, économiques et diplomatiques, de manière à acquérir les grilles d'analyse indispensables à la compréhension des enjeux contemporains.

### Programme

Sous réserve de modifications

#### ÉLÉMENTS DE COMPRÉHENSION DE LA GÉOPOLITIQUE CONTEMPORAINE

- Introduction à la géopolitique
- Les relations internationales de 1945 à nos jours
- La politique extérieure de la France sous la V<sup>e</sup> République

#### GOVERNANCE SUPRANATIONALE

- Les organisations internationales et la gouvernance mondiale
- Union européenne : histoire, institutions et enjeux politiques
- Introduction au droit international public

#### CRISES ET CONFLITS CONTEMPORAINS

- L'Afrique : une puissance mondiale en devenir ?
- Proche et Moyen-Orient
- L'Asie
- Balkans : histoire, conflits et enjeux

#### ENJEUX TRANSNATIONAUX

- Grands principes de l'économie internationale
- Les défis environnementaux
- Géopolitique des religions

#### PRÉSENTER, DÉFENDRE UN POINT DE VUE SUR UN SUJET DE DIMENSION INTERNATIONALE

- Analyse de l'actualité internationale (vidéos)
- Conférences (audios)
- Décryptage de la vie internationale

#### RAPPORT PROFESSIONNEL

- Méthodologie

#### ANGLAIS

- Press Review

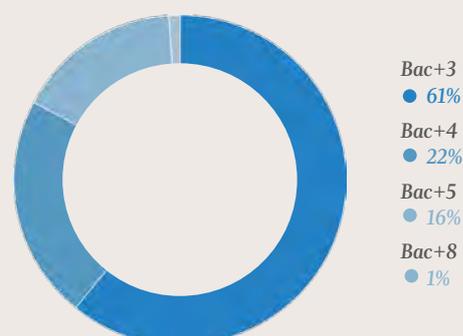
#### PROFILS DE LA PROMOTION 2019-2020

- 69 étudiants inscrits en 1<sup>re</sup> année à distance Relations internationales
- 35 % d'étudiants étrangers
- 20 nationalités représentées

#### SITUATION DES 1<sup>RE</sup> ANNÉE PENDANT LEUR FORMATION

- Étudiants en formation initiale / double cursus : 31 %
- En poste : 63 %
- Demandeurs d'emploi : 6 %

#### NIVEAU ACADÉMIQUE DES 1<sup>RE</sup> ANNÉE



Enseignement à distance  
2<sup>e</sup> année

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

## Géopolitique et prospective



Ce parcours a pour objectif de confirmer sa connaissance et sa compréhension des problématiques de relations internationales, de rendre opérationnelle sa capacité d'analyse des enjeux stratégiques contemporains, de se doter d'outils et techniques professionnels permettant d'aider à la prise de décision dans le cadre de problématiques internationales.

### Programme

Sous réserve de modifications

#### DÉCRYPTAGE DE L'ACTUALITÉ GÉOPOLITIQUE ET ÉCONOMIQUE INTERNATIONALE

- Analyse de l'actualité internationale (audio)
- Comprendre la mondialisation économique
- Les défis du développement économique

#### ÉMERGENCE RÉGIONALE, DYNAMIQUE ÉCONOMIQUE ET POLITIQUE

- L'Asie orientale, nouveau pôle de puissance
- L'Amérique latine dans la mondialisation
- L'émergence économique de l'Afrique

#### INSTABILITÉS RÉGIONALES, CONFLITS

- Le Maghreb, entre stabilité et régression
- Les Balkans occidentaux, entre transitions démocratiques et hésitations européennes
- Le Moyen-Orient, zone sismique des relations internationales
- L'Afrique, les Afriques et le continent africain

#### G4 : PUISSANCES GLOBALES

- Atouts et faiblesses de la France dans un monde en mutation
- Les États-Unis, première puissance globale
- L'Union européenne, acteur international global ? Place, rôle et outils de l'UE dans les relations internationales
- Europe : les acteurs de l'industrie de l'armement
- La Russie et la CEI en recomposition

#### ENJEUX GÉOPOLITIQUES GLOBAUX

- Le facteur religieux dans les relations internationales
- Les cyberconflits, nouvel enjeu stratégique
- La sécurité énergétique
- Démographie et phénomènes migratoires
- Géopolitique des changements climatiques

#### ÉCRITS PROFESSIONNELS ET MÉMOIRE

- Méthodologie des différents travaux

#### TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

- Projet prospective
- Méthodologie Risque pays

#### MISES EN SITUATION PROFESSIONNELLE

- Exercices de simulation de crise de négociation internationale / Gestion de crise
- Présenter, défendre un point de vue sur un sujet de dimension internationale (géopolitique, économie internationale, aires régionales)
- Anglais (remise à niveau, perfectionnement) *on line*
- Stage ou mise en situation professionnelle (optionnel)

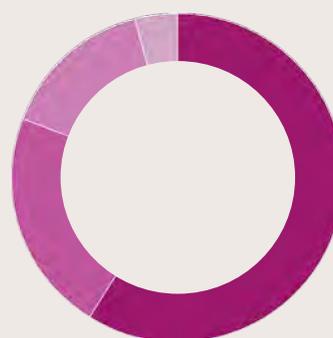
#### PROFILS DE LA PROMOTION 2019-2020

- 63 étudiants inscrits en 2<sup>e</sup> année à distance Géopolitique et prospective
- 41 % d'étudiants étrangers
- 11 nationalités représentées

#### SITUATION DES GÉOPRO EAD PENDANT LEUR FORMATION

- Étudiants en formation initiale / double cursus : 13 %
- En poste : 77 %
- Demandeurs d'emploi : 10 %

#### NIVEAU ACADÉMIQUE DES GÉOPRO EAD



Bac+5  
● 59%

Bac+4  
● 22%

Bac+3 et VAPP  
● 15%

Bac+8  
● 4%

Enseignement à distance  
2<sup>e</sup> année

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

## Défense, sécurité et gestion de crise



Analyser des situations complexes, produire des livrables pour éclairer ou prendre des décisions dans des environnements professionnels caractérisés par l'insécurité et la multiplication de risques et de crises imposent aux professionnels d'acquérir de nouvelles compétences. Ce parcours dispense les connaissances fondamentales sur l'environnement stratégique, les enjeux de défense et les nouvelles problématiques de sécurité, tout en apportant une méthode de travail et des techniques de gestion de crise permettant d'anticiper, gérer, planifier ou communiquer en situation de crise.

### Programme

Sous réserve de modifications

#### POLITIQUES DE DÉFENSE DES GRANDES PUISSANCES

- Introduction à l'élaboration d'une politique de défense
- L'industrie d'armement comme outil d'une politique de défense
- Politique et culture de défense française
- Politique de défense des États-Unis
- Politique de défense de la Chine
- Politique de défense de la Russie

#### LES OUTILS DE LA GESTION DE CRISE INTERNATIONALE

- La stratégie de gestion de crise
- La communication de crise
- Sortie de crise et négociation à la paix
- Négocier et gérer les conflits
- Cas pratique / Simulation

#### LES ACTEURS DE LA GESTION DE CRISE INTERNATIONALE

- Les États : acteurs traditionnels de la gestion de crise internationale
- Les organisations internationales : l'ONU
- Les organisations internationales : l'OTAN et l'UE
- ONG : rôle et stratégies opérationnelles dans la gestion des crises

#### CRISES ET CONFLITS DANS LE MONDE

- Analyse de l'actualité internationale
- Les crises et conflits en Afrique • Moyen-Orient • Maghreb • Afghanistan/Pakistan/Iran/Asie du Sud-Est • ex-URSS • Balkans

#### SÉCURITÉ INTÉRIEURE ET SÉCURITÉ DES ACTEURS SOCIOÉCONOMIQUES

- Sécurité intérieure
- La sécurité dans l'entreprise
- La cybersécurité et protection de l'information stratégique : le cas de la France
- Sécurité économique et énergétique

#### ANTICIPATION ET DÉCISION STRATÉGIQUE

- Intelligence stratégique et techniques de veille
- Initiation aux outils de la prospective
- Anticiper : le rôle du renseignement
- Management des risques

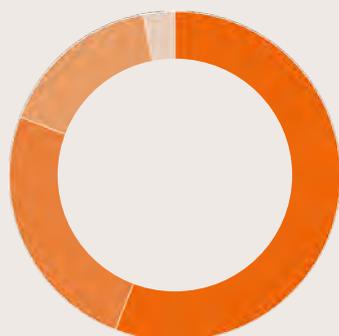
#### MÉMOIRE

- Méthodologie mémoire

#### PRÉPARATION À LA VIE PROFESSIONNELLE

- Anglais (remise à niveau, perfectionnement) *on line*
- Stage ou mise en situation professionnelle (optionnel)

#### NIVEAU ACADÉMIQUE DES DÉFSEC EAD



- Bac+5  
● 56%
- Bac+3 et VAPP  
● 25%
- Bac+4  
● 16%
- Bac+8  
● 3%

#### PROFILS DE LA PROMOTION 2019-2020

- 68 étudiants inscrits en 2<sup>e</sup> année à distance Défense, sécurité et gestion de crise
- 22 % d'étudiants étrangers
- 15 nationalités représentées

#### SITUATION DES DÉFSEC EAD PENDANT LEUR FORMATION

- Étudiants en formation initiale / double cursus : 32 %
- En poste : 57 %
- Demandeurs d'emploi : 11 %

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP

Enseignement à distance  
2<sup>e</sup> année

## Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement



IRIS Sup' propose, à tous ceux qui ne peuvent la suivre à Paris, la formation Manager de programmes internationaux en blended learning. Visant les mêmes compétences que la formation en présentiel, et afin de conserver son originalité et son efficacité, elle mêlera plusieurs méthodes et outils pédagogiques en ligne, ainsi qu'une session en présentiel à Abidjan, en Côte d'Ivoire. Les étudiants travailleront en équipe sur des projets.

### Programme

Sous réserve de modifications

#### GÉOPOLITIQUE

- Analyse de l'actualité internationale
- Moyen-Orient et Afrique du Nord
- Afrique sahélienne et sub-saharienne
- Chine et Asie du Sud-Est
- Amérique latine, centrale et Caraïbes

#### MÉTHODES ET TECHNIQUES D'ANALYSE STRATÉGIQUE

- Analyse structurelle
- Analyse morphologique
- Programmation
- Analyse du profil organisationnel

#### RELATIONS INTERNATIONALES

- Agenda for Humanity: ODD, Grand Bargain and Localisation
- Organisations internationales
- Les institutions africaines
- Les enjeux humanitaires et de développement
- Histoire et évolutions de l'écosystème humanitaire

#### GCP ET PROGRAMMATION

- Méthodologie de la programmation (GCP, prospective stratégique)
- Application et pratique de la programmation mentoring
- Coordination et accompagnement projets
- Suivi et évaluation, théorie (GCP)
- Application et pratique « Suivi et évaluation »
- Financement, éthique, et construction budgétaire, théorie
- Application et pratique « Financement, éthique et construction budgétaire »

#### IDENTIFICATION ET GESTION DES RESSOURCES

- Outils de financement : identification des bailleurs potentiels, analyse des agendas
- Outils de financement : contrats cadres
- Management des ressources humaines
- Outils de communication et media training
- Veille, préparation et réponses aux urgences
- Gestion des relations partenariales

#### CADRE D'INTERVENTION ET EXPERTISES

- Thématiques projets (santé publique, genre, éducation, WASH, migrants, etc.)
- Introduction aux plaidoyer et influence des institutions
- Enjeux opérationnels et animation de réseaux
- Aspects juridiques, organisation et fonctionnement des ONG
- Finance assistance
- Mobilisation de la société civile et citoyenne

#### PRÉPARATION À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Posture, légitimité, négociation
- Team building, empowerment et leadership
- Coaching de groupe
- Anglais (remise à niveau, perfectionnement) *on line*
- Stage ou mise en situation professionnelle (optionnel)

# Des formations courtes ou sur mesure

L'IRIS propose des cycles de formations courtes, ciblées sur des secteurs et des compétences précises, dispensées en séances le soir ou sur plusieurs jours. Il est également possible d'organiser des conférences (pour des assemblées générales, des réunions de directeurs internationaux, etc.) ou des formations entièrement sur mesure.

## ENJEUX GÉOSTRATÉGIQUE DE L'ÉNERGIE

### L'OBJECTIF

L'énergie est le principal moteur des économies mondialisées : transport, production d'électricité, industrie, ces secteurs en dépendent au premier chef, plaçant l'énergie, et particulièrement les hydrocarbures, au centre d'importants rapports de force internationaux. L'objectif de cette formation est d'étudier les enjeux géopolitiques liés au fonctionnement et aux évolutions majeures du secteur énergétique, des rapports de force pesant sur le pétrole au niveau mondial à la sécurité énergétique de l'Union européenne, en passant par la prise en compte du paramètre climatique au sein des politiques des États.

### LE PROGRAMME

- Le pétrole au cœur des rapports de force mondiaux
- Charbon, gaz naturel et gaz de schiste : enjeux et perspectives
- Les enjeux géopolitiques de la filière nucléaire
- Les énergies renouvelables : entre ambitions et réalités
- Changement climatique : quel impact pour la régulation internationale ?
- Quel rôle pour le Moyen-Orient dans la géopolitique des hydrocarbures ?
- Quelles politique et sécurité énergétiques pour l'Union européenne ?
- Amériques : vers l'indépendance énergétique ?
- Asie et Océanie : les conséquences économiques et géopolitiques des appétits énergétiques de la Chine et de l'Inde
- Stratégie gazière de la Russie en Europe
- Atelier prospective 1 & 2

### LE RYTHME

12 séances de 1h30, le mercredi soir de 18h30 à 20h, de mars à juin (sauf vacances scolaires).

### LE COÛT

Particulier adhérent à l'IRIS : 600 € (non adhérent : 800 €)  
 Entreprise adhérente à l'IRIS : 1 200 € (non adhérente : 1 350 €)

### SOUS LA COORDINATION DE



**BASTIEN ALEX**, chercheur à l'IRIS, responsable du programme Climat, énergie et sécurité. Il codirige l'Observatoire géopolitique des enjeux des changements climatiques en termes de sécurité et de défense, projet financé par le ministère de la Défense.



**LUCA BACCARINI**, chercheur associé à l'IRIS, spécialiste dans le domaine des marchés de l'énergie et de la finance. Riche d'une expérience professionnelle de plus de 20 ans sur les marchés financiers, il travaille actuellement au sein de la direction financière d'une grande compagnie pétro-gazière internationale.

## STRATÉGIE ET OUTILS DE PLAIDOYER

### L'OBJECTIF

À partir d'une analyse, le plaidoyer vise un objectif de changement de politique, de normes ou de pratique. S'appuyant sur de nombreux exemples vécus, des exercices de mise en situation et des travaux de groupes, cette formation vise à donner les clés aux professionnels afin d'identifier des opportunités de plaidoyer au sein de leur structure et de mettre en œuvre des opérations de plaidoyer simples et locales.

### LES COMPÉTENCES VISÉES

- Compréhension des étapes du processus de plaidoyer en vue d'un changement politique, de normes ou de pratiques.
  - Formulation d'objectifs de plaidoyer.
  - Connaissance et utilisation des outils d'influence pour chaque cible.
- Un certificat récapitulant les compétences évaluées est remis aux candidats qui satisfont aux exigences requises.

### LE PROGRAMME

- Historique, succès du plaidoyer et ses différentes approches
- Analyser le contexte et identifier le problème
- Déterminer les objectifs par cibles
- Identifier les acteurs concernés par sa problématique
- Conférence sur une campagne
- Communication, lobby et mobilisation citoyenne
- Le laboratoire de campagne - Élaborer sa stratégie et ses messages
- Présentation de la stratégie globale, monitoring et évaluation
- Media training

### LE RYTHME

8 séances de 2 h le jeudi de 18h à 20h d'octobre à janvier et 1 séance de 4 h pour le media training.

La formation peut, sur demande et sous réserve d'un effectif suffisant, être organisée sur trois jours.

### LE COÛT

Particulier adhérent à l'IRIS : 1 250 € (non adhérent : 1 450 €)  
 Association / ONG adhérente : 2 000 € (non adhérente : 2 200 €)

### FORMATION ASSURÉE PAR



**NATHALIE ERNOULT**, responsable des bureaux régionaux (Japon, Chine, Afrique du Sud, Kenya et Brésil) et de l'Afrique francophone de la Campagne d'accès aux médicaments essentiels de Médecins sans frontières (MSF). Ancienne vice-présidente d'Action contre la faim.



**BRUNO RIVALAN**, responsable de la mobilisation des ressources et des partenariats au sein de la Global Financing Facility for Women, Children and Adolescents, bureau de Paris de la Banque mondiale.

# Découvrir l'IRIS avant d'entrer à IRIS Sup'

IRIS Sup' est l'école de l'IRIS, l'Institut de relations internationales et stratégiques. Les deux structures vivent dans une très grande proximité puisqu'elles partagent les mêmes locaux ; de nombreux chercheurs de l'IRIS interviennent dans les diplômes et les étudiants sont associés aux activités de l'Institut.

## L'IRIS

L'IRIS est l'un des principaux think tank français spécialisé sur les **questions géopolitiques et stratégiques**. Il est le seul à présenter la **singularité** de regrouper un centre de recherche et un lieu d'enseignement délivrant des diplômes, via son école **IRIS Sup'**, ce modèle contribuant à son attractivité nationale et internationale.

Association loi 1901 créée en 1991, l'IRIS a progressivement affirmé son rayonnement en termes d'expertises et d'animation des débats sur les relations internationales lui permettant d'obtenir en 2009 la

**reconnaissance d'utilité publique**. Les questions géopolitiques qui nécessitent une expertise pointue fondée sur des grilles d'analyse globale et transversale, permettent à l'Institut de s'adresser aux **décideurs politiques et économiques, aux institutions, aux organisations de la société civile et aux milieux académiques**. L'IRIS est également convaincu qu'il s'agit de sujets citoyens devant être accessibles au **grand public**.

Think tank reconnu, l'IRIS est notamment classé au 29<sup>e</sup> rang mondial pour la catégorie « Meilleur think tank sur les

questions de politique étrangère et les enjeux internationaux » (sur 8 248), au 17<sup>e</sup> rang pour la catégorie « Meilleur think tank sur les questions de défense et de sécurité nationales » du Global Go-To Think Tanks 2019 de l'Université de Pennsylvanie, classement de référence sur les think tanks dans le monde.

L'IRIS est organisé autour de quatre pôles d'activité : la recherche, la publication, la formation et l'organisation d'évènements.

## L'EXPERTISE

L'équipe de recherche de l'IRIS réalise des prestations sous forme d'études, de notes d'analyse et de consultance pour des donneurs d'ordre publics ou privés nationaux ou pour des organismes internationaux. Ces prestations peuvent donner lieu à des coopérations avec des think tanks étrangers, des institutions ou des entreprises. L'IRIS a par ailleurs mis en place des programmes de recherche spécifiques. L'équipe de recherche couvre à la fois des aires régionales et des questions transversales, permettant de constituer, pour chaque étude, des équipes pluridisciplinaires. Elle repose sur un socle d'une douzaine de chercheurs permanents et sur un réseau national et international d'une quarantaine de chercheurs associés, sachant allier analyse et prospective.

• **Les étudiants peuvent :**  
Répondre aux offres de stages d'assistant de recherche proposées tout au long de l'année. Elles sont consultables sur le site internet de l'IRIS, rubrique Stage/Emploi.

## L'ORGANISATION DE MANIFESTATIONS

Le pôle évènements organise une soixantaine de manifestations par an au sein des locaux de l'IRIS ou hors les murs, en France et à l'étranger. Certaines sont ouvertes à tous, permettant à l'Institut de prendre pleinement part aux débats sur les questions internationales et stratégiques, tout en répondant aux besoins d'analyse et de décryptage de tous les publics. D'autres sont réservées à un public plus restreint et spécialisé. Elles réunissent, à l'initiative de l'IRIS ou à la demande d'organismes français ou étrangers, décideurs politiques, économiques, militaires, diplomates, journalistes, experts, universitaires, français et étrangers, permettant l'approfondissement des analyses et des débats contradictoires dans le respect des opinions de chacun.

• **Les étudiants peuvent :**  
- Assister aux « Débats de l'IRIS » réservés aux adhérents.  
- Assister aux grands rendez-vous annuels de l'IRIS.  
- Prendre part exceptionnellement aux séminaires dits restreints.

## LES PUBLICATIONS

IRIS Éditions rassemble les différentes publications de l'Institut : *L'Année stratégique*, l'annuaire annuel de référence des données stratégiques ; la revue trimestrielle, *La Revue internationale et stratégique*, qui s'attache à rendre compte des grands débats animant la scène internationale ; *Le Déméter*, l'ouvrage de référence sur les enjeux stratégiques de l'agriculture et de l'alimentation. L'IRIS a par ailleurs une offre de publications électroniques très riche mise en ligne sur son site internet [www.iris-france.org](http://www.iris-france.org) : *policy papers*, observatoires, analyses de l'actualité, entretiens écrits et filmés, etc. L'Institut est aussi très présent sur les réseaux sociaux Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, et a développé sa chaîne YouTube.

• **Les étudiants peuvent :**  
- Collaborer avec *La Revue internationale et stratégique* en proposant des notes de lecture d'ouvrages géopolitiques.  
- Postuler pour des stages au sein du pôle publication.

### www.iris-france.org

Décrypter l'actualité avec les analyses des chercheurs de l'IRIS : aller plus loin en suivant les programmes et observatoires.

TOUS LES JOURS

### La newsletter d'IRIS

Abonnez-vous pour retrouver rapidement les dernières analyses et les thèmes des conférences à venir.

TOUS LES JOURS



### L'Année stratégique

Une synthèse complète de la situation stratégique de l'année, des données essentielles pour comprendre les enjeux internationaux.

TOUS LES ANS



### Portes ouvertes

Présentation de l'IRIS par son directeur, Pascal Boniface, et d'IRIS Sup' par l'équipe pédagogique.

21 MARS 2020, DE 14H À 17H

### Nos événements

Plus de 50 événements par an : colloques, séminaires, conférences, etc., pour s'informer, rencontrer, débattre librement.

TOUTE L'ANNÉE



### Réseaux sociaux

Suivez-nous sur



TOUS LES JOURS



### La RIS

La Revue internationale et stratégique, chaque trimestre l'expertise sur les grands débats qui animent la scène internationale.

CHAQUE TRIMESTRE

### Les rendez-vous

Les Géopolitiques de Nantes, les Entretiens européens d'Enghien, les Internationales de Dijon, les colloques thématiques...

TOUS LES ANS



**IRIS SUP'**  
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
EN RELATIONS INTERNATIONALES

2 BIS RUE MERCŒUR – 75011 PARIS – FRANCE  
TÉL : +33 (0)1 53 27 60 74  
FORMATIONS@IRIS-FRANCE.ORG  
WWW.IRIS-SUP.ORG

RETROUVEZ IRIS SUP' SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

