

LA GÉOPOLITIQUE POUR LES ACTEURS ET LES DÉCIDEURS DE DEMAIN

- Se former
- Se perfectionner
- Changer de métier



2017-2018

Diplômes de niveau bac+4 et bac+5
En présentiel et à distance
Formations professionnelles



SOMMAIRE

04 **ÉDITO**

06 **POURQUOI CHOISIR IRIS SUP'**

09 **CHOISIR SON DIPLÔME**

12 Diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales

14 Analyste en stratégie internationale : présentation générale

16 Analyste en stratégie internationale, Géopolitique et prospective

18 Analyste en stratégie internationale, Géopolitique et intelligence stratégique

20 Analyste en stratégie internationale, Défense, sécurité et gestion de crise

22 Manager humanitaire : présentation générale

24 Manager humanitaire : tronc commun et parcours

26 **POSTULER, ÉTUDIER, SE PROFESSIONNALISER À IRIS SUP'**

27 Infos pratiques pour postuler

28 Le rythme des études

29 Les stages

30 La vie des associations

32 **IRIS SUP' POUR LES PROFESSIONNELS**

33 Panorama de l'offre

34 Des formations diplômantes à distance (EAD)

36 Programmes EAD 1 et EAD 2

38 Programme de leadership humanitaire

40 Formations courtes ou sur mesure

42 **DÉCOUVREZ L'IRIS AVANT D'ENTRER À IRIS SUP'**

ÉDITO

Bienvenue à IRIS Sup' !

L'IRIS est l'un des principaux centres de recherche français dédiés aux relations internationales. La qualité de ses travaux lui a permis d'élargir régulièrement son action, depuis sa création en 1990, au point d'avoir reçu, en 2009, la reconnaissance d'utilité publique et de figurer en très bonne place, dans le classement annuel mondial des think tanks les plus reconnus sur les questions internationales.

Depuis 15 ans, l'IRIS met son expertise au service de salariés et d'étudiants. Instabilités politiques, concurrence économique, cybercriminalité, sécurité des expatriés, tensions croissantes sur les approvisionnements énergétiques, environnement multiculturel des postes... Autant de paramètres qu'il convient d'appréhender dans sa pratique professionnelle. La mise en place de programmes de formation continue et la création d'IRIS Sup' répondent à ce besoin. La qualité de l'enseignement est reconnue par le monde professionnel et de nombreux anciens occupent désormais des postes de responsabilité dans le public, le privé ou le secteur associatif.

Enregistrées au RNCP (arrêté du 23/02/2017, publié au Journal Officiel le 03/03/2017), les formations dispensées à IRIS Sup' ont l'ambition d'apporter aux futurs professionnels, de plus en plus confrontés aux complexités de la mondialisation dans le cadre de leur activité quotidienne, des éléments de compréhension des enjeux géopolitiques contemporains.

En décidant de suivre un programme d'IRIS Sup', vous faites le choix de bénéficier d'une formation professionnalisante reconnue, dispensée dans une démarche interactive, par des enseignants réputés et motivés, des experts et praticiens de haut niveau. Le dialogue permanent avec l'administration et l'équipe pédagogique, ainsi que la diversité des publics, étudiants et professionnels, le dynamisme de leur vie associative, vous permettront de profiter pleinement d'un cursus riche en découvertes et en approfondissements.

Je souhaite que vous puissiez trouver dans ce document toutes les informations nécessaires et espère avoir l'occasion de vous saluer lors de la prochaine rentrée scolaire.



Pascal Boniface
Directeur de l'IRIS



POURQUOI CHOISIR IRIS SUP' ?

Choisir IRIS Sup', c'est la garantie d'une formation reconnue par l'État, adaptée aux exigences du monde du travail, destinée à ceux qui souhaitent travailler ou évoluer professionnellement dans un contexte international.

IRIS Sup', l'école de l'IRIS

Créé par l'IRIS en 2002, IRIS Sup' est un établissement privé d'enseignement supérieur technique enregistré au Rectorat de Paris qui a pour vocation de former des étudiants et des professionnels à différents métiers dans un contexte international.

Il délivre des titres de niveau I enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) par arrêté du 23 février 2017, publié au Journal Officiel du 3 mars 2017.

De la géopolitique et de la pratique professionnelle

Les formations d'IRIS Sup' proposent aux étudiants :

- d'acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des enjeux internationaux et de développer leur capacité d'analyse et de propositions pour aider à la décision dans les organisations ;
- des outils professionnels, avec une part importante accordée à l'apprentissage par la simulation et la mise en situation professionnelle, dès la 1^{re} année ;
- de mûrir et de mettre en place leur projet professionnel au sein d'ateliers dédiés.

Des promotions riches de leur diversité

À IRIS Sup', pas de clones. Étudiant ou professionnel, français ou étranger, chacun vient avec son parcours, son expérience, ses objectifs, et va s'enrichir, tout au long de l'année, des enseignements comme de la diversité d'origine des élèves et des intervenants.

IRIS Sup' accueille chaque année environ 20 % d'étudiants représentant plus d'une trentaine de nationalités. La maîtrise de l'anglais étant requise dans toute activité à l'international, certains cours sont dispensés dans cette langue.



1 500
diplômés d'IRIS Sup',
environ 50 nationalités



150
professionnels de haut niveau
dispensent les cours



+300
étudiants par an
en présentiel ou à distance

Un suivi et un encadrement pédagogique

Avec plus de 220 étudiants en présentiel, IRIS Sup' reste une structure dans laquelle l'anonymat n'a pas sa place. En début d'année, chaque étudiant signe un règlement intérieur, qui régit ses relations avec les enseignants et l'équipe pédagogique. La présence en cours est obligatoire et les travaux doivent être rendus dans les délais fixés. Le dialogue avec l'administration est constant : qu'il se pose une question d'ordre administratif ou pédagogique, chaque étudiant trouvera toujours un interlocuteur. Les étudiants d'IRIS Sup' disposent d'une salle de travail où les grands titres de la presse française et internationale sont mis à leur disposition, ainsi que 200 revues sur CAIRN. Plusieurs postes informatiques avec suite bureautique, Internet et Wifi, sont en libre accès.

Des formations ouvertes sur le monde professionnel

Une organisation favorable à l'alternance études/pratique : stages ou emplois 3 jours par semaine, en parallèle des cours d'octobre à mai, puis à temps plein de juin à décembre.

Le contact avec les professionnels : tous les intervenants exercent dans des entreprises, des associations, des organisations internationales ou la haute fonction publique. Leurs cours mêlent ainsi apports théoriques, applications pratiques et vécu au quotidien de fonctions dans un environnement international.

L'association aux activités de l'IRIS : parallèlement à leurs cours, les étudiants d'IRIS Sup' peuvent assister aux conférences et collaborer aux activités de l'IRIS (voir p.42).

Le réseau des anciens : créée en 2008, l'Association des Anciens de l'IRIS a vocation à rassembler un réseau qui compte aujourd'hui 1 500 diplômés !

Un bureau des stages : une responsable des stages publie les annonces proposées aux étudiants qu'elle reçoit aussi pour des conseils personnalisés. Les étudiants d'IRIS Sup' sont aujourd'hui appréciés dans plusieurs centaines d'entreprises privées et organismes publics.



“ Les synergies entre l'école et le think tank, le tandem recherche/insertion pro et une ambiance de promotion chaleureuse constituent le triptyque qui fait l'exception d'IRIS Sup'. Cela m'a permis de formuler progressivement un projet de carrière extrêmement précis et d'aborder mon insertion professionnelle avec sérénité. »

UGO MIGLIORELLI
Relations internationales 2015-2016
Défense, sécurité et gestion de crise 2016-2017



+300

entreprises et organismes publics
partenaires accueillent nos stagiaires



2

jours de cours par semaine,
d'octobre à mai



6

formations en présentiel,
2 à distance

« Cette conférence est l'occasion de témoigner de mon soutien à votre institution, qui présente la particularité de regrouper un centre de recherches, l'IRIS, et un lieu d'enseignement délivrant des diplômes IRIS Sup'. Ce dispositif est peu répandu parmi les think tanks français spécialisés en relations internationales – je crois même que vous êtes les seuls dans ce cas. C'est dommage : pour les 300 étudiants formés chaque année dans votre école, la proximité d'un centre de recherche à l'excellence reconnue constitue, à l'évidence, un atout. »

LAURENT FABIUS
Ministre des Affaires étrangères et
du Développement international,
Conférence à IRIS Sup', le 20 mai 2015

Des partenariats académiques et professionnels

IRIS / Grenoble Ecole de Management

La géopolitique devient une compétence presque incontournable du manager. Les étudiants de GEM ont la possibilité de passer leur dernière année du Programme Grande École dans un des parcours d'IRIS Sup' : Géopolitique et prospective, Géoeconomie et intelligence stratégique, ou Défense, sécurité et gestion de crise. Ceux de l'IRIS suivent également l'enseignement en management stratégique d'un professeur de Grenoble École de Management et profitent des ressources en ligne de GEM. Les étudiants validant l'ensemble du cursus obtiennent aussi un certificat commun IRIS/GEM.

IRIS / IEE de Paris 8

Les étudiants inscrits à IRIS Sup' en Relations internationales 1^{re} année, Géopolitique et prospective et en Géoeconomie et Intelligence stratégique peuvent, sous conditions, s'inscrire à l'Institut d'études européennes (IEE) de Paris 8 pour préparer en parallèle le parcours « Union européenne et mondialisation » du master mention « Études européennes et internationales ». Un suivi à l'IEE permettra d'articuler les cursus des deux formations.

IRIS / IPAG / UBO

Un partenariat entre l'IPAG de l'Université de Bretagne occidentale et l'IRIS permet aux diplômés du titre « Manager humanitaire » et de deux parcours du titre « Analyste en stratégie internationale » (Géopolitique et prospective ; Défense, sécurité et gestion de crise) qui le souhaitent de bénéficier du dispositif VES (validation des études supérieures). La validation des enseignements de l'IRIS se traduira par l'attribution de crédits ECTS en vue de l'obtention de l'un des parcours du master AMEO, spécialité Administration et management public délivré par l'UBO.

IRIS / ADIT

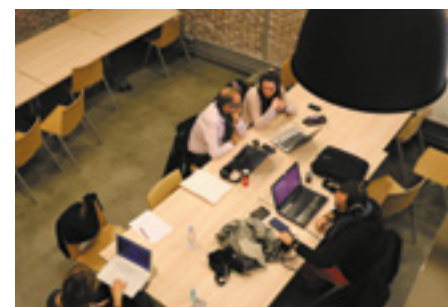
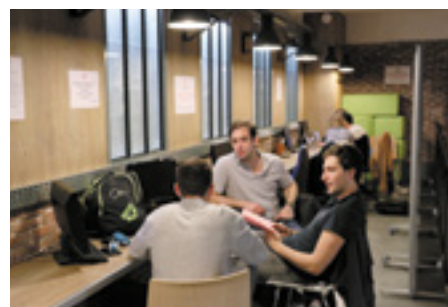
Leader européen de l'intelligence stratégique, l'ADIT collabore à l'élaboration du programme Géoeconomie et intelligence stratégique de l'IRIS, sur ses domaines d'expertise.

IRIS / Crisotech

Crisotech organise les exercices de simulation et *Business Games* des formations de l'IRIS.

IRIS / ACF, MDM, PUI, Solidarités, MakeSense, etc.

Les étudiants du titre Manager humanitaire travaillent sur des projets proposés par des ONG depuis 2014.



CHOISIR SON DIPLÔME



CHOISIR SON DIPLÔME

IRIS Sup' propose des formations en géopolitique appliquée menant à deux titres de niveau 1 reconnus par l'État* : **Analyste en stratégie internationale (ASI)** et **Manager humanitaire (MH)**. Accessibles avec un bac+3, les cursus durent deux ans. Les titulaires d'un bac+4 peuvent postuler directement en 2^e année.



La 1^{re} année à IRIS Sup' (bac+4)

Le diplôme privé d'études fondamentales en Relations internationales (RI 1)** sanctionne la 1^{re} année à IRIS Sup'. Passage obligé pour les bac+3 sans expérience professionnelle, cette année peut aussi permettre à des étudiants possédant un diplôme supérieur scientifique d'acquérir des bases solides sur les enjeux politiques, économiques et diplomatiques, avant de se spécialiser en 2^e année.

Les parcours de 2^e année (bac+5)

➤ **Analyste en stratégie internationale (ASI)**
3 parcours visant à développer ses capacités d'analyse, d'action et d'aide à la décision dans des environnements internationaux :
- Géopolitique et prospective**
- Gééconomie et intelligence stratégique
- Défense, sécurité et gestion de crise.
→ VOIR PAGES 14 À 21

➤ Manager humanitaire (MH)

Un tronc commun visant à développer ses capacités d'analyse de contexte d'intervention sur le terrain, la maîtrise de la gestion du cycle de projet (GCP) et de la programmation, assorti de trois parcours (stratégique, opérationnel, plaidoyer). Les compétences s'acquièrent en travaillant sur des projets en partenariat avec des ONG ou des associations.
→ VOIR PAGES 22 À 25

Les points communs à toutes les formations

La **sélection** (admissibilité sur dossier, admission sur entretien), le **rythme des études** (voir page 28), le mix **géopolitique et pratiques professionnelles**, des **intervenants professionnels** reconnus dans leurs domaines, sont les caractéristiques communes.

Les modalités de **validation des formations**, adaptées à chaque cursus, sont proches : contrôle continu (assiduité, exposés, notes de lecture, exercices, simulations, etc.), examens (février et fin mai) ; réalisation d'un mémoire et soutenance orale (septembre-octobre) ; rapport de stage (septembre).

Les formations sont sanctionnées par des titres de niveau 1 (niveau bac+5) enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles*. Des partenariats permettent de valider des masters 2 en parallèle.

→ VOIR PAGE 8

Modules de spécialisation

Les étudiants peuvent aussi acquérir des compétences complémentaires et valider un certificat de spécialisation à l'issue de modules optionnels de 20h (10 séances de 2 heures, de 18h à 20h) entre octobre et janvier.
Tarif : 650 € pour les étudiants IRIS Sup'.

MODULE MANAGEMENT DES PROJETS COMMERCIAUX INTERNATIONAUX

Formateurs : cadres supérieurs d'entreprise.

Objectifs : donner aux étudiants les outils leur permettant de faire valoir la culture internationale acquise à l'IRIS au sein d'équipes de commerce international.

Validation des compétences : compréhension de la démarche export dans la création de valeur ; construction du business plan d'une opération export ; réponse à un appel d'offre ; financement des opérations d'exportation ; négociation ; contribution à la rédaction d'un contrat ; présentation d'une opération à la hiérarchie de l'entreprise (exercice d'étude de cas).

Public ciblé : étudiants issus de l'université ou de cursus éloignés de l'univers de l'entreprise souhaitant acquérir des compétences leur permettant d'élargir leur recherche d'emploi au secteur privé (en début ou en cours de carrière).

MODULE STRATÉGIE ET OUTILS DE PLAIDOYER

Formateurs : professionnels du plaidoyer.

Objectifs : à partir d'une analyse, le plaidoyer vise un objectif de changement de politique, de normes ou de pratique. Les cours s'appuient sur de nombreux exemples vécus, des exercices et des cas pratiques sur des sujets d'actualité.

Validation des compétences : apprendre à formuler des objectifs de plaidoyer ; développer une stratégie ; connaître et utiliser les outils d'influence pour chaque cible.

Public ciblé : étudiants et salariés du secteur de l'humanitaire et du développement ; professionnels souhaitant mettre en œuvre une stratégie de changement.

* Voir page 6.

** Ces formations sont proposées à distance pour les professionnels et étudiants à l'étranger. Voir pages 34 à 37.



VIOLAINE GAUTIER DALCHÉ

Relations internationales 2014-2015, Césure 2015-2016, Géopolitique et prospective 2016-2017

“ Après ma licence d'anglais, j'ai intégré IRIS Sup' en 1^{re} année, où j'ai acquis une base solide pour mieux comprendre et analyser le monde et me suis, au travers de la crise des réfugiés, particulièrement intéressée à la question des droits de l'Homme. Investie dans une ONG de sauvetage en mer Méditerranée, j'ai fait une année de césure pour approfondir mes connaissances sur la problématique des réfugiés et du droit d'asile. Soutenue par IRIS Sup', j'ai eu la chance de travailler pendant un an dans une association d'accueil de demandeurs d'asile et de réfugiés, d'abord en tant que stagiaire au service communication puis comme chargée de mission dans une des directions de l'accueil. À ce poste, j'ai eu en charge la gestion de plusieurs dispositifs d'accueil, les relations avec les institutions et administrations, ainsi que la promotion et la défense du droit d'asile. Très complet et exigeant, ce poste m'a appris à gérer des situations de tension ou d'urgence. J'ai également acquis des connaissances sur les administrations, le cycle de gestion de projet, le management et le contrôle de gestion. De retour à IRIS Sup' en Géopolitique et Prospective, je suis confiante dans ma capacité à m'intégrer dans le monde du travail à la fin de ma formation. »



UGO MIGLIORELLI

Relations internationales 2015-2016, Défense, sécurité et gestion de crise, 2016-2017

“ Après une khâgne et une L3 de géographie à Paris 1, la 1^{re} année d'IRIS Sup' en relations internationales a été pour moi l'occasion de rompre en douceur avec le format universitaire à la faveur de cours plus pratiques. À ce titre, j'ai notamment prolongé l'exercice du Model United Nations au sein de l'association IRIS-MUN avant de m'investir au sein de son Bureau. J'ai par ailleurs pu bénéficier de la proximité avec le think tank qui m'a offert l'occasion de publier dans *La Revue internationale et stratégique*, après plusieurs parutions pour le blog *GlobaleDiplomatie.com*, fondé par des étudiants d'IRIS Sup'. J'ai rédigé un mémoire tandis que je réalisais parallèlement un Contrat armées-jeunesse au sein de l'État-major des armées du ministère de la Défense pendant la période estivale. J'ai assisté des officiers supérieurs dans leurs prérogatives de planification capacitaire dans un cadre interallié, mission que je n'aurais jamais obtenue sans être étudiant à IRIS Sup'. À présent, étudiant en Défense, sécurité et gestion de crise, je suis stagiaire au sein du cabinet de consulting en gestion de crise EH&A Consulting 3 jours par semaine. Par ailleurs, je complète ma formation en tant qu'aspirant officier de Réserve de la Préparation militaire supérieure État-major d'Estienne d'Orves dans la Marine nationale. »



ANTOINE VANDEVOORDE

Relations internationales 2015-2016, Gééconomie et intelligence stratégique 2016-2017

“ Après un BTS Communication, une licence en relations publiques et un an passé au Canada en qualité de responsable des communications d'un conseil politique montréalais, j'ai intégré IRIS Sup' en 1^{re} année. Cette 1^{re} année fut très riche, tant sur un plan personnel que professionnel. Outre les connaissances acquises, j'ai par exemple travaillé plusieurs mois à mi-temps au sein du cabinet de communication corporate Publicis Consultants en tant qu'analyste E-Réputation et veille stratégique pour le compte de grandes entreprises françaises et internationales. Mon mémoire a été déterminant dans la définition de mon projet professionnel. J'ai travaillé sur les influences et ambitions politiques des grandes entreprises du net de la Silicon Valley dans le contexte géopolitique contemporain. Le soutien, l'appui et la disponibilité des chercheurs de l'IRIS ont été des facteurs clés dans la réussite de ce travail de réflexion, selon moi l'un des meilleurs atouts d'IRIS Sup'. L'atmosphère étudiante a aussi contribué à la réussite de mon année. C'est avec enthousiasme que j'ai rejoint le BDE pour l'année 2016, avec la charge conjointe du pôle communication du Bureau. Le choix du parcours Gééconomie et intelligence stratégique s'est imposé naturellement à moi. »



PÉNÉLOPE GAUDIN

Relations internationales 2015-2016, Manager humanitaire 2016-2017

“ C'est la rencontre de professionnels et de stagiaires au cours d'un apprentissage sur le terrain qui m'ont décidée à intégrer IRIS Sup', après un parcours atypique (2 ans de théâtre, un diplôme d'assistante import/export, un Bachelor « Marketing et communication interactive »). En 1^{re} année, mon engagement au sein du BDE, les rencontres riches en enseignements avec les chercheurs de l'IRIS, mon mémoire et mon stage, m'ont permis d'acquérir les connaissances souhaitées et de mieux cerner mes aspirations. Puis, j'ai choisi la formation Manager humanitaire (ex-RPI) pour contribuer à la professionnalisation des organisations humanitaires afin qu'elles puissent mener à bien leurs programmes. IRIS Sup' étant une petite structure, j'ai apprécié l'humanisme, la disponibilité et l'écoute de chacun, qu'il s'agisse de l'équipe dirigeante, pédagogique ou encore les étudiants entre eux. J'apprécie un enseignement pluridisciplinaire de grande qualité, une excellente ambiance étudiante, un accès à des intervenants professionnels passionnés et passionnants, un rythme permettant d'effectuer une activité professionnelle en même temps (stage, bénévolat, mi-temps, etc.) mais aussi et surtout, augmenter son réseau et sa visibilité. Suivre une formation diplômante à IRIS Sup' stimule les capacités intellectuelles. C'est un véritable tremplin pour tout projet professionnel ! »

POUR EN SAVOIR PLUS SUR LES MÉTIERS, RETROUVEZ D'AUTRES TÉMOIGNAGES SUR LE SITE WWW.IRIS-SUP.ORG/STAGES_ET_EMPLOIS



Diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales

Diplôme de niveau bac+4



Objectifs

Les étudiants arrivent en 1^{re} année à IRIS Sup' avec un diplôme de niveau bac+3 minimum. Titulaires de licences universitaires en droit, AES, économie et gestion, histoire, géographie, science politique, langues, communication, commerce international, etc. ; diplômés d'écoles spécialisées en France (ISIT, Inalco, ingénieurs, gestion et commerce) ou à l'étranger (Bachelor in International Relations, etc.), se côtoient avec pour point commun : un intérêt prononcé pour la géopolitique et l'actualité internationale, un bon niveau en langues, l'envie de travailler à l'international.

Il est conseillé aux titulaires d'un diplôme supérieur scientifique ou technique d'intégrer la 1^{re} année pour acquérir des connaissances de base non dispensées dans leur cursus initiaux.

En effet, la 1^{re} année à IRIS Sup' doit permettre aux étudiants de :

- Maîtriser les fondamentaux de la géopolitique contemporaine par une approche pluridisciplinaire des relations internationales ;
- Développer un esprit critique et une capacité d'analyse par la réalisation de travaux personnels et collectifs ;
- Appréhender la diversité des « métiers de l'international » et réaliser au moins un stage afin d'affiner son projet professionnel.



Enseignements

Structurée en dix modules, cette première année offre un panorama complet des acteurs et des enjeux qui dominent la scène internationale. Le caractère pluridisciplinaire des cours et la diversité des intervenants (chercheurs, diplomates, militaires, journalistes, cadres d'entreprises ou d'organisations internationales, etc.) montrent déjà un panel des métiers de l'international.

La géopolitique

Les étudiants acquièrent les grilles d'analyse indispensables à la compréhension des relations internationales et des interdépendances. Les cours visent à présenter les principales disciplines que couvrent les relations internationales.

L'application pratique

Pour mettre en perspective ces connaissances, les étudiants produisent des travaux d'analyse, sur des thématiques stratégiques contemporaines.

La préparation à la vie professionnelle

Un cours sur le management, des conférences métiers, des ateliers « projet professionnel », mais aussi un stage obligatoire, ainsi que la réalisation d'un mémoire permettent aux étudiants d'affiner peu à peu leurs objectifs professionnels.



Débouchés

À l'issue de ce cursus, les étudiants maîtrisent les fondements de la géopolitique contemporaine et ont connu au moins une expérience professionnelle.

En 2^e année, ils ont le choix entre deux certifications :

- **Analyste en stratégie internationale**, assortie de 3 parcours :
 - Géopolitique & prospective
 - Gééconomie & intelligence stratégique
 - Défense, sécurité et gestion de crise.
- **Manager humanitaire** qui comprend un tronc commun et trois parcours au choix pour un peu plus d'un tiers du programme :
 - parcours stratégique
 - parcours opérationnel
 - parcours plaidoyer.

Les étudiants qui le souhaitent peuvent valider leur première année, puis profiter d'une année de césure pour faire des stages et affiner leur projet professionnel avant d'intégrer leur deuxième année.

Volume horaire

305 heures de cours
+ 300 h (2 mois) de stage professionnel
+ Mémoire & soutenance

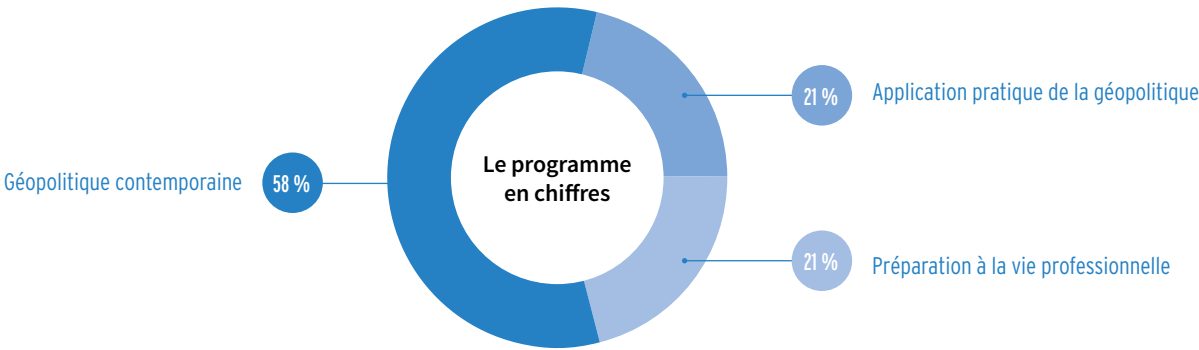
Rythme

Cours : les lundis et mercredis ou les mercredis et jeudis d'octobre 2017 à mai 2018.
Stages : 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps de juin à septembre 2018.

Coût

5 900 euros
(voir page 27 les possibilités de financement)

➤ **Contact :** +33 (0)1 53 27 67 65



Programme SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS

ÉLÉMENTS DE COMPRÉHENSION DE LA GÉOPOLITIQUE CONTEMPORAINE 46 H

- Les relations internationales de 1945 à nos jours
- La politique extérieure de la France sous la V^e République
- Analyse de l'actualité internationale

GOVERNANCE SUPRANATIONALE 62 H

- Organisations internationales et gouvernance mondiale
- Union européenne : histoire, institutions et enjeux
- Introduction au droit international public

CRISES ET CONFLITS CONTEMPORAINS 30 H

- En Afrique
- Au Proche et Moyen-Orient
- En Asie

ENJEUX TRANSNATIONAUX 40 H

- Grands principes de l'économie internationale
- Les défis environnementaux
- Conférences thématiques

CAS PRATIQUES ET SIMULATIONS 30 H

- G-35, exercice de simulation de crise
- Appréciation de situation stratégique

DÉCRYPTAGE DE LA VIE INTERNATIONALE 24 H

- Décryptage de la vie internationale (exposés, travaux écrits, etc.)

ÉCRIRE, PROBLÉMATISER, ANALYSER 10 H

- Écrits professionnels
- Méthodologie du mémoire
- Mémoire & soutenance

ANGLAIS 24 H

- Analyser la presse anglo-saxonne spécialisée sur les relations internationales

PRÉPARATION À LA VIE PROFESSIONNELLE 39 H

- Théories et techniques du management
- Ateliers Projet professionnel
- Découvrir les fonctions à l'international

STAGE OU MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE & RAPPORT DE STAGE 300 H (MINIMUM)

Modules de spécialisation optionnels (voir page 10) :
• Management des projets commerciaux internationaux
• Stratégie et outils de plaidoyer

Partenariats
Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants (voir page 8).





Analyste en stratégie internationale

Certification professionnelle de niveau I enregistrée au RNCP + Certificat commun IRIS / GEM

Dans le contexte de la mondialisation, l'analyste en stratégie internationale occupe désormais un poste crucial. Quelle que soit l'appellation privilégiée par son organisation, il doit comprendre les mécanismes globaux en partant de situations particulières et assumer des fonctions de veille ou de conseil, d'aide à la prise de décisions, d'analyse prospective au sein d'institutions publiques, d'organisations internationales, d'associations humanitaires, d'entreprises privées ou de centres de recherche.

Les points forts

- Un titre de niveau I reconnu par l'État (voir p. 6)
- Alternance cours / expérience professionnelle
- De la géopolitique comme outil d'aide à la décision
- L'apprentissage de méthodes d'analyse
- Les mises en situation professionnelle

En partenariat avec Grenoble
École de Management



ASI : 3 parcours

Pour valider le titre Analyste en stratégie internationale, trois parcours sont possibles, correspondant à des spécialités et des univers professionnels :

- Défense, sécurité et gestion de crise
- Gééconomie et intelligence stratégique
- Géopolitique et prospective.

Les critères de sélection

- le **niveau académique** : être titulaire d'un diplôme de niveau bac+4 minimum (master en droit, relations internationales, science politique, économie et gestion, management, langues, etc. ; diplômes d'ESC, d'IEP, d'IAE).
- la **maturité** : envie de se professionnaliser, capacité d'analyse, d'initiative.

- une **orientation internationale** : expérience de vie à l'étranger, intérêt avéré pour l'actualité internationale, pour les langues.
- un **bon niveau en anglais**, une langue rare est un plus.
- l'**existence d'un projet professionnel** cohérent et orienté à l'international.

Le profil des publics accueillis

Les promotions se caractérisent volontairement par une grande diversité de profils, afin de favoriser la complémentarité des équipes et de développer la capacité à travailler pendant plusieurs mois avec des personnes de tous âges, issues de formations et de cultures différentes.



ÉLISE MARLET

Chargée de mission coopération technique à l'Ambassade de France à Dakar, Sénégal. Relations internationales 1^{re} année à distance puis Géopolitique et prospective 2012-2015

« Après une licence de droit et sciences politiques puis un master 1 droit international et européen, j'ai suivi la 1^{re} année d'IRIS Sup' à distance. Désireuse d'ajouter à mon profil une réelle dimension géopolitique et stratégique, j'ai intégré le diplôme RI2 (devenu Géopolitique et prospective). Au cours de ces deux années de formation, je me suis spécialisée sur les enjeux de la région Moyen-Orient et du continent africain. Souhaitant retourner en Afrique, j'ai obtenu un stage de longue durée en tant que chargée de mission société civile auprès de l'attachée de coopération technique au Service de coopération et d'action culturelle de l'Institut français de Tunisie (SCAC). Cette nouvelle expérience professionnelle de terrain très enrichissante m'a rapidement permis d'obtenir un VIA de chargée de mission coopération technique au SCAC de l'Ambassade de France à Dakar pour une durée de deux ans. J'assure au sein du bureau société civile du pôle de la Coopération non gouvernementale la gestion opérationnelle, administrative et financière du dispositif franco-sénégalais d'appui à la société civile, le suivi des initiatives de développement local des associations et ONG sénégalaises et françaises (AFD), et appuie la promotion du volontariat comme outil de développement en lien avec France volontaires et les organismes locaux de volontariat. Dans ce cadre, j'ai organisé le premier Forum Jeunesse au Sénégal. »

Les compétences acquises

À l'issue de ces parcours, les étudiants ont approfondi leurs connaissances en géopolitique et thématiques propres à l'univers choisi et sont capables, grâce à de nombreux cas pratiques et simulations, de :

- les mobiliser pour répondre à une problématique complexe sous forme de notes d'aide à la décision, de notes d'analyse géopolitique prospective, etc.
- d'organiser des missions d'analyse, de conseil
- de produire des livrables en français ou en anglais
- de présenter des préconisations, des stratégies devant un public de professionnels spécialistes des problématiques ou des zones concernées.



RÉMY SABATHIE

Analyste en cybercriminalité, Orange Cyberdéfense. Gééconomie et intelligence stratégique, 2015

« Je voulais une formation plus professionnalisante que celle dont j'avais bénéficié à l'université. Un pari gagnant : grâce au rythme de la formation à IRIS Sup' (2 jours de cours par semaine), j'ai pu enchaîner trois stages. J'ai d'abord été recruté au Centre de Doctrine d'Emploi des Forces (CDEF) de l'armée de Terre en tant que chargé d'études. Ensuite, j'ai décroché un stage à Radio France Internationale (RFI) avant d'intégrer le bureau Intelligence économique de Thales Systèmes Aéroportés. Pour l'ensemble de mes expériences professionnelles, les cours d'IRIS Sup' m'ont permis de développer des qualités d'analyse, de synthèse et d'écriture. Surtout, IRIS Sup' constitue un véritable incubateur pour les jeunes qui souhaitent acquérir ce que j'appelle une culture stratégique. En activant mon réseau élaboré à IRIS Sup' et grâce à ce parcours professionnalisant, j'ai eu la chance d'être recruté au sein du Secrétariat général de la Défense et de la Sécurité nationale (SGDSN) en tant qu'analyste veilleur et, par la suite, au sein d'Orange Cyberdéfense en tant qu'analyste en cybercriminalité. J'y mets à profit l'ensemble des connaissances et des compétences (veille, analyse, synthèse) acquises lors de ma formation et de mes expériences précédentes. »

Les métiers visés

Selon les secteurs d'activité, le parcours choisi et le niveau de responsabilité, les appellations du métier d'analyste en stratégie internationale varient :

- Chargé d'études internationales
- Chargé de veille économique
- Chargé de développement à l'international
- Chargé de zone export
- Secrétaire des affaires étrangères
- Chargé de missions internationales
- Chargé de projet/programme international
- Chargé d'études prospectives
- Consultant en marketing stratégique
- Analyste en intelligence économique
- Conseiller en stratégie économique
- Consultant en stratégie internationale



VICTOR BONET

Chargé de sécurité volant (Flying Security Officer) ACTED, Défense sécurité et gestion de crise 2015

« Après un M1 en Sciences politiques du monde arabe effectué à Beyrouth au Liban, j'ai souhaité m'orienter sur des problématiques de sécurité internationale et de gestion de crise et ai suivi le parcours Défense, Sécurité et Gestion de Crise à IRIS Sup'. La rédaction de note de synthèse à l'attention de décideurs, la simulation de gestion de crise sous forme de Crisis Game, le voyage organisé à Bruxelles sont des éléments qui m'ont permis d'affiner mon projet professionnel. Le voyage à Bruxelles m'a permis de rencontrer de nombreux acteurs publics et privés de la Défense et de la Sécurité européenne, et de décrocher un stage au sein d'une entreprise spécialisée dans l'analyse de risques et la gestion sécuritaire principalement en Afrique et au Moyen-Orient pour le compte du SEAE (Service européen d'action extérieure) et d'opérateurs privés. Mon travail consistait à faire des analyses sécuritaires liées aux mouvements et attaques de Groupes armés terroristes présents dans la Bande Sahélo-saharienne en Afrique. À la suite de ce stage, j'ai rejoint une ONG française spécialisée dans la réponse d'urgence à la suite de catastrophe, en tant que Chargé de sécurité volant. Ce travail consiste à mettre en place les mesures nécessaires au bon déroulement des opérations sur les différents terrains d'intervention de l'organisation à travers le monde (actuellement plus de 35 pays). Ce poste m'amène à voyager très régulièrement à travers le monde dans des zones diverses et variées. »

POUR EN SAVOIR PLUS SUR LES MÉTIERS, RETROUVEZ D'AUTRES TÉMOIGNAGES SUR LE SITE WWW.IRIS-SUP.ORG/STAGES_ET_EMPLOIS



Analyste en stratégie internationale Géopolitique et prospective

Titre de niveau I enregistré au RNCP



Objectifs



Enseignements



Débouchés

Le parcours Géopolitique et prospective, de niveau bac+5, a pour objectif :

- de confirmer l'étudiant dans sa connaissance et sa compréhension des problématiques de relations internationales ;
- de rendre opérationnelle sa capacité d'analyse des enjeux stratégiques contemporains ;
- de le doter d'outils et techniques professionnels utilisés dans un cadre professionnel lié à des activités et problématiques internationales.

Des nouvelles des anciens

Manon, Contrôle de gestion internationale (Zone Amérique-Europe), Croix-Rouge française ; Alexander, consultant, OIM ; Matine, Deuxième conseiller, Mission permanente du Mali auprès des Nations unies ; Romain, consultant junior, KPMG ; Adrien, chargé de relations internationales, IFP Energies nouvelles ; Charlotte, collaboratrice parlementaire ; Olivia, responsable éditoriale, IRSEM ; Raphaëlle, chargée de mission sûreté, SAFRAN ; Morgane, chef de projet communication externe, Business France ; Danya, chargée de l'information, France Terre d'asile ; Nadège, attachée de coopération, Ministère Affaires étrangères ; Cédric, commandant adjoint, Défense et sécurité ; Hind, Communication Officer, Martrade Group...

Exemples de projets de groupe

« Organiser une simulation de visite présidentielle française à l'étranger ». Les étudiants s'organisent comme au sein de l'administration : chaque cabinet ministériel apporte sa contribution à l'élaboration du programme du voyage, fournissant pendant plusieurs mois des notes techniques, des discours, des communiqués pour préparer la visite.
Projet prospective : « Paris en 2040 ». Cela permet d'aborder des problématiques internationales transversales : transport, énergie, environnement, urbanisation dans la mondialisation, etc.

À la fois théoriques et pratiques, les cours sont répartis en dix modules permettant :

- de renforcer ses connaissances géopolitiques et sa compréhension des grands enjeux internationaux ;
- de développer ses capacités de recherche et d'analyse opérationnelle ;
- d'apprendre à mobiliser ses connaissances et ses capacités pour répondre à des demandes professionnelles ;
- d'affiner son projet professionnel.

Cette formation répond aux besoins de ceux qui souhaitent donner une dimension internationale à leur profil, en approfondissant leurs connaissances en géopolitique et en acquérant des outils spécifiques à l'exercice de fonctions à l'international.

La capacité d'analyser un contexte international complexe est en effet une compétence indispensable pour tout manager ou professionnel devant exercer et prendre des décisions à l'international.

Dans les administrations, dans les grandes entreprises ou organisations qui interviennent sur des terrains complexes et dans des secteurs sensibles, la fonction d'analyste est importante également.

Chaque étudiant, d'origine académique et professionnelle différente, se compose un profil original avec les cours, les différents travaux personnels et les stages.

Nos diplômés opèrent dans les métiers du conseil, du commerce, de la politique, de la communication, dans des organismes publics ou des entreprises privées, en France ou à l'étranger.

Volume horaire

320 heures de cours
+ 455 h (3 mois) de stage professionnel
+ 8 mois d'anglais avec Gymglish
+ 2 jours à Bruxelles
+ Mémoire & soutenance

Rythme

Cours : les lundis et mardis d'octobre 2017 à mai 2018.
Stages : 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2018.

Coût

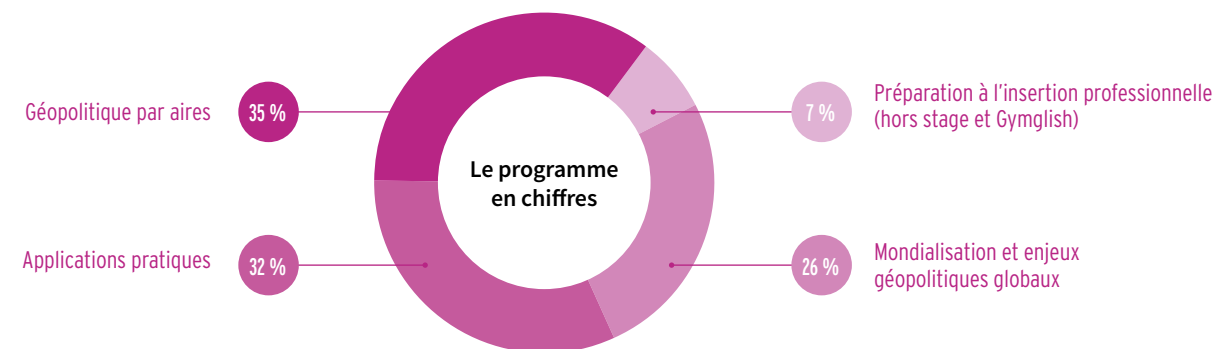
6 600 euros
(voir page 27 les possibilités de financement)

• **Contact :** +33 (0)1 53 27 67 95



En partenariat avec Grenoble École de Management

Formation également sanctionnée par un Certificat en Géopolitique et prospective commun IRIS / ESC Grenoble.



Programme SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS

DÉCRYPTAGE DE L'ACTUALITÉ GÉOPOLITIQUE ET ÉCONOMIQUE INTERNATIONALE 30 H

Analyse de l'actualité internationale

Décryptage de l'actualité économique internationale

L'internationalisation des entreprises

PUISSANCES GLOBALES ET ÉMERGENTES 62 H

Dynamique économique des pays d'Asie et des NPI

L'émergence économique de l'Afrique

L'Amérique latine dans la mondialisation

Les États-Unis, première puissance globale

Union européenne : acteurs et processus de décision

La Russie et la CEI en recomposition

Conférences géopolitiques

INSTABILITÉS RÉGIONALES, CONFLITS ET GESTION DE CRISES 51 H

Le Maghreb, entre stabilité et régression

Le Moyen Orient, zone sismique des relations internationales

Les tensions stratégiques en Asie

La régionalisation des conflits en Afrique : définition et enjeux

Exercices de simulation : négociation internationale / Gestion de crise

ENJEUX GÉOPOLITIQUES GLOBAUX 54 H

Acteurs religieux : perspectives internationales

Géopolitique des changements climatiques

La sécurité énergétique

Géopolitique de la criminalité organisée

Migrations internationales

Transitions énergétiques

Enjeux internationaux du numérique

PROJET DIPLOMATIE 24 H

Les acteurs de la politique extérieure de la France

Suivi de projet - Projet Diplomatie

Conférences de diplomates

PROJET PROSPECTIVE 35 H

Historique de la prospective et méthodologie : quels apports pour la géopolitique et la diplomatie ?

Initiation à la prospective

Méthodes de prospective

Projet de prospective

MANAGEMENT STRATÉGIQUE 14 H

Management stratégique

ÉCRITS ANALYSE ET RECHERCHE 28 H

Conférences-événements

Écrits professionnels

Méthodologie du Risque pays

Méthodologie du mémoire

PRÉPARATION À L'INSERTION PROFESSIONNELLE 22 H

Gestion de projet

Environnements professionnels

Ateliers Projet professionnel (1/2 groupe)

Stage (3 mois minimum) ou mise en situation professionnelle & rapport de stage (455 h)

Anglais (selon niveau) online avec Gymglish : 5 mails par semaine pendant 8 mois

Voyage d'étude à Bruxelles (facultatif) : 2 jours

Modules de spécialisation optionnels (voir page 10) :

- Management des projets commerciaux internationaux
- Stratégie et outils de plaidoyer

Partenariats

Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 9.





Analyste en stratégie internationale Géoéconomie et intelligence stratégique

Titre de niveau I enregistré au RNCP

ENTRÉE
AVEC UN
BAC+4



Objectifs



Enseignements



Débouchés

Le parcours Géoéconomie et intelligence stratégique, de niveau bac+5, répond à un double objectif :

- Former des professionnels capables de comprendre l'environnement international des affaires, d'évaluer les risques, d'anticiper les difficultés afin d'accompagner l'entreprise et ses collaborateurs dans leurs activités internationales ;
- Permettre l'acquisition des outils et instruments indispensables (veille, intelligence, sécurité) à la prise de décision dans un contexte international mouvant et complexe.

L'information n'est utile que si elle est comprise et exploitée à bon escient. Pour cela, il faut maîtriser les outils de la veille stratégique mais aussi disposer de solides connaissances en géoéconomie et comprendre le fonctionnement et les défis que rencontrent les entreprises à l'international.

Pour répondre aux besoins des organisations, le programme a été élaboré en collaboration avec l'ADIT, leader européen de l'intelligence stratégique.

Le programme est organisé en 11 modules, tournant autour de 4 grands axes :

- La « géoéconomie contemporaine » ;
- Le management de l'information et les outils d'analyse ;
- Le management de l'entreprise à l'international ;
- Le projet professionnel.

La part de cas pratiques et de mises en situation professionnelle, en français et en anglais, est importante.

Fil rouge de l'année, un jeu de développement international de l'entreprise vise à développer particulièrement les compétences suivantes : Management international ; Management stratégique ; Travail en équipe ; Gestion du temps, des délais et organisation des tâches ; Business development ; Interculturalité ; Maîtrise de l'anglais professionnel.

À l'issue de ce cursus, nos étudiants ont acquis des connaissances et des compétences originales qui leur permettent de rejoindre des équipes sur des projets internationaux (conseil et veille stratégique dans le cadre de négociations commerciales, d'accompagnement d'équipes, évaluation des risques...).

Des nouvelles des anciens

Ghita, chef de projet international, Ipsos ; Matthieu, consultant en management et performance industrielle, Proconseil ; Bertil, chargé de promotion, SMAvie BTP ; Charlotte, consultante business development, CEIS ; Oscar, responsable de développement, Canal+ ; Nicolas, chef de produit, L'Oréal ; Donatien, attaché économique, Ambassade de France au Koweït ; Caroline, auditeur financier, EY ; Lola, consultante pour le secteur public, Deloitte consulting ; Quentin, chargé de projet Stratégie, Crédit Agricole ; Sira, chargée d'études, Profideo ; Ghizlaine, consultante banque, KPMG ; Caroline, adjointe au conseiller économique, DG trésor - ministère de l'économie ; Hasna, responsable des partenariats et communication, Acting For Life ; Cécile, analyste opérationnel, ANSSI...

Volume horaire

320 heures de cours
+ 455 h (3 mois) de stage professionnel
+ 2 jours à Bruxelles
+ 8 mois d'anglais avec Gymglish
+ Mémoire & soutenance

Rythme

Cours : les lundis et mardis d'octobre 2017 à mai 2018.
Stages : 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2018.

Coût

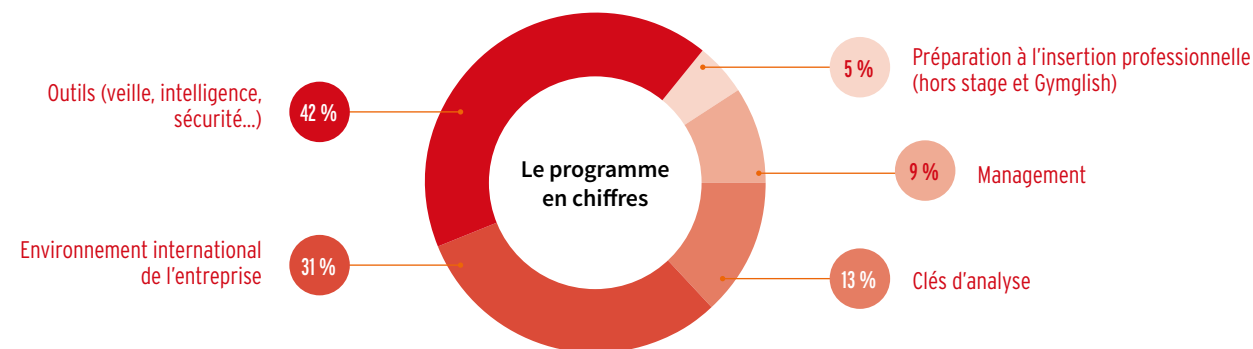
6 600 euros
(voir page 27 les possibilités de financement)

• **Contact :** +33 (0)1 53 27 67 95



En partenariat avec Grenoble École de Management et l'ADIT, Leader européen d'intelligence stratégique

Formation également sanctionnée par un Certificat en Géoéconomie et intelligence stratégique commun IRIS / ESC Grenoble.



Programme SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS

ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL DE L'ENTREPRISE : APPROCHE THÉMATIQUE 44 H

Les marchés financiers

Crime et blanchiment de capitaux

Le dollar, l'euro et les politiques d'ajustement des monnaies

Matières premières et pétrole

Investissements directs étrangers : risques et attractivité

Fondements du droit des affaires internationales

ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL DE L'ENTREPRISE : APPROCHE RÉGIONALE 56 H

Les Etats-Unis

L'Asie et les NPI

La Russie-CEI

L'Amérique Latine

L'Afrique

Les pays arabes : problématiques financières

L'Union européenne

COMPRENDRE ET ANALYSER 32 H

Analyse de l'actualité internationale

Décryptage de l'actualité économique internationale et méthodes

Conférences

RISQUES ET GESTION DES RISQUES 34 H

Comment évaluer les risques pays

Finance internationale

De l'anticipation des risques à la gestion de crise en entreprise

Protection de l'information stratégique

INTRODUCTION ET TECHNIQUES D'INTELLIGENCE STRATÉGIQUE 30 H

Emergence de l'intelligence économique

Choisir une plateforme de veille - benchmarking des outils professionnels

Mise en place d'une cellule de veille, création d'un axe de veille et gestion d'un portail : l'Outil Digimind

Management stratégique de l'information au service des territoires

VEILLE, INTELLIGENCE ET COMMUNICATION 15 H

Recherche d'information et exploitation de l'open source

E-réputation

Mise en place d'un dispositif de veille : la newsletter

COMPLIANCE ET DUE DILIGENCE 18 H

Compliance

Due diligence

Géoéconomie appliquée : approche régionale

Mise en application : exercice pratique

COMPREHENSION DE L'ENTREPRISE ET MANAGEMENT GLOBAL 28 H

L'entreprise dans un monde global

Management stratégique

Innovation and management

JEUX D'ENTREPRISE 34 H

Business case study

Développement d'entreprise à l'international

ÉCRITS PROFESSIONNELS ET MÉMOIRE 10 H

Méthodologie

PRÉPARATION À L'INSERTION PROFESSIONNELLE 15 H

Présentation des métiers et fonctions sécurité & intelligence économique en entreprise

Intelligence économique et réseaux humains

Ateliers Projet professionnel

Stage (3 mois minimum) ou mise en situation professionnelle & rapport de stage (455h)

Anglais (selon niveau) online avec Gymglish : 5 mails par semaine pendant 8 mois

Voyage d'étude à Bruxelles (facultatif) 2 jours

Modules de spécialisation optionnels (voir page 10) :

- Management des projets commerciaux internationaux
- Stratégie et outils de plaidoyer

Partenariats

Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 8.





Analyste en stratégie internationale Défense, sécurité et gestion de crise

Titre de niveau I enregistré au RNCP

ENTRÉE
AVEC UN
BAC+4



Objectifs

Le parcours Défense, sécurité et gestion de crise, de niveau bac+5, a pour objectif :

- D'apporter aux étudiants des connaissances et des clés de compréhension sur l'environnement stratégique, les enjeux de défense et les nouvelles problématiques de sécurité ;
- De fournir méthodes de travail et outils de prise de décision dans la gestion des crises.



Enseignements

Le programme, découpé en neuf modules, comprend des cours portant sur les concepts fondamentaux mais aussi sur les modes d'action de réponse aux crises.

L'environnement international et les politiques de défense des grandes puissances, les crises et conflits régionaux et les nouvelles menaces mondiales sont présentés sous leurs aspects politiques, géopolitiques, économiques et juridiques. Un panorama général qui mêle théories, concepts et expériences des intervenants. Une fois appréhendé l'environnement international, les étudiants approfondissent les modes d'action et les moyens d'une politique de défense nationale, avant de se familiariser, par des cas pratiques et des exercices de simulation, aux principaux outils et instruments permettant d'anticiper, de prévenir et de gérer une crise.

Des travaux collectifs sur des thématiques d'actualité mobiliseront les étudiants tout au long de l'année afin de développer leurs capacités de recherche, d'analyse, de synthèse, de rédaction, mais aussi leur aisance à l'oral et leur réactivité face à l'imprévu.



Débouchés

Les compétences acquises permettent d'accéder à des postes dans des organismes publics français en charge de la défense et de la sécurité (ministères de la Défense, des Affaires étrangères, de l'Intérieur, SGDSN, ambassades, etc.), dans les organisations internationales traitant de la sécurité dans tous ses aspects militaires et non militaires, dans les industries de défense et industries stratégiques souvent présentes à l'export (énergie, transport, grandes infrastructures), dans des ONG, ou encore à des postes d'analyste sécurité ou de consultant en entreprise ou cabinet de conseil.

Des nouvelles des anciens

Victor, Risk manager, ACTED ; Enquerrand, consultant due diligence, ADIT ; Mathilde, chargée de mission management de l'information, TOTAL ; Hugo, Project Manager Ethics & Compliance, SESAME ; César, conseiller en sécurité, INSO ; Thibaud, chargé de projets, EDEN ; Louis, Key Account Manager Defense, THALES ; Damien, coordinateur Sûreté, CMA-CGM ; Skander, chef de section d'état-major, ministère de la Défense ; Maud, responsable en intelligence économique / stratégie internationale, NEXTER Systems ; Antoine, analyste, ministère de l'Intérieur ; Clément, analyste cybercrime, LEXSL...

Volume horaire

Rythme

Coût

320 heures de cours
+ 455 h (3 mois) de stage professionnel
+ 8 mois d'anglais avec Gymglish
+ 2 jours à Bruxelles
+ Mémoire & soutenance

Cours : les lundis et mardis d'octobre 2017 à mai 2018.
Stages : 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2018.

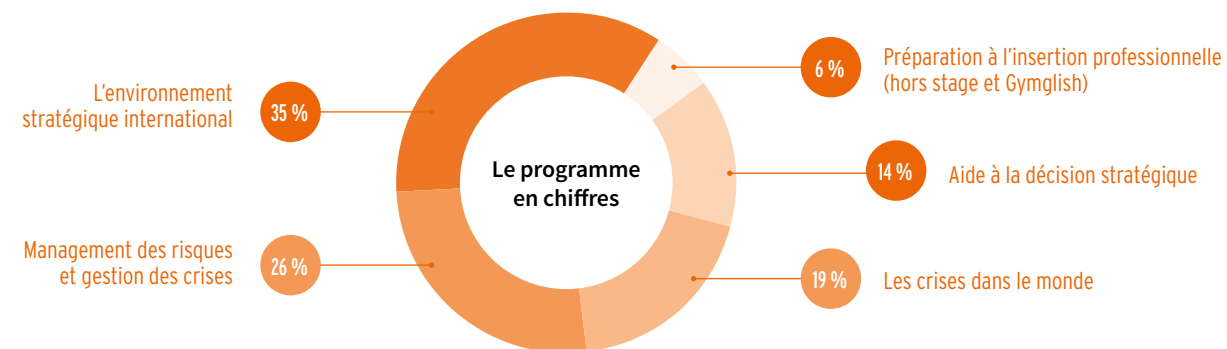
6 800 euros
(voir page 27 les possibilités de financement)

☎ **Contact :** +33 (0)1 53 27 67 95



En partenariat avec Grenoble École de Management.

Formation également sanctionnée par un Certificat en Défense, sécurité et gestion de crise commun IRIS / ESC Grenoble.



Programme SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS

ÉLÉMENTS DE COMPRÉHENSION THÉORIQUES 27 H

Analyse de l'actualité internationale

Théories et concepts de la sécurité internationale

Initiation aux stratégies militaires

Manuel de l'outil militaire

L'Union européenne : construction et institutions

Présentation de l'approche globale

POLITIQUES DE DÉFENSE DES GRANDES PUISSANCES 42 H

Introduction à la politique et culture de défense française

Intérêts et politique de défense des Etats-Unis

Intérêts et politique de défense de la Chine

Intérêts et politique de défense de la Russie

Europe de la Défense

L'OTAN

New Tools of Foreign and Defense Policy

OUTILS ÉTATIQUES DE DÉFENSE : CONSTITUTION, MISSIONS ET CONTRAINTES 42 H

Anticiper : le rôle du renseignement

Intervenir : les OPEX

Industrie de l'armement

Introduction au droit international humanitaire

Dimensions stratégiques du cyberspace

CRISES ET CONFLITS DANS LE MONDE 60 H

Les crises et conflits en Afrique

Le Maghreb au cœur de la tourmente

Les crises et conflits au Moyen-Orient

Les crises et conflits dans les pays de l'ex-URSS

1979-2017 : de l'Afghanistan au Levant

Les crises et conflits dans les Balkans

Les crises et conflits en Asie du Sud-Est

La sécurité énergétique

MANAGEMENT DES RISQUES 34 H

Approche pratique de la prospective

Intelligence stratégique et techniques de veille

Management des risques

GESTION DES CRISES 50 H

La stratégie de gestion de crise

La communication de crise

La réforme du secteur de la sécurité (RSS)

ONG/OI : Stratégies opérationnelles dans les zones à risques

AIDE A LA DÉCISION STRATÉGIQUE 42 H

Rédiger une note d'aide à la décision

Cas pratiques (ex. : Les défis sécuritaires de l'urbanisation à l'horizon 2040 / Les défis sécuritaires du XXI^e siècle en Mer de Chine)

Management stratégique

MÉMOIRE 3 H

Méthodologie mémoire & soutenance

PRÉPARATION À L'INSERTION PROFESSIONNELLE 20 H

Comprendre les enjeux de l'entreprise

Ateliers Projet professionnel

Stage (3 mois minimum) ou mise en situation professionnelle & rapport de stage (455h)

Anglais (selon niveau) online avec Gymglish : 5 mails par semaine pendant 8 mois

Voyage d'étude à Bruxelles (facultatif) 2 jours

Modules de spécialisation optionnels (voir page 10) :

- Management des projets commerciaux internationaux
- Stratégie et outils de plaidoyer

Partenariats

Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 8.





Manager humanitaire

Certification professionnelle de niveau I enregistrée au RNCP

La formation conduisant au titre Manager humanitaire associe l'expertise en analyse stratégique et géopolitique de l'IRIS et l'expérience d'ONG et d'acteurs reconnus de la solidarité internationale. Elle répond aux évolutions majeures que vit le secteur humanitaire (de la réponse d'urgence à la contribution aux Objectifs du développement durable) avec la complexification des contextes d'intervention, l'émergence de nouveaux acteurs et l'introduction de nouveaux standards qualitatifs. Aujourd'hui, les professionnels du secteur doivent maîtriser non seulement la dimension opérationnelle, mais aussi une dimension tactique et surtout stratégique des programmes.

MH : les points forts

- Un titre de niveau I reconnu par l'État (voir p. 6)
- Alternance cours / expérience professionnelle
- Des méthodes innovantes de programmation stratégique
- Une mise en situation professionnelle de 8 mois avec des partenaires
- Des livrables évalués par des jurys de professionnels

Nos partenaires sur les projets depuis 2014



Manager humanitaire : un tronc commun, 3 parcours

La formation se caractérise par un tronc commun regroupant les connaissances et compétences au cœur du métier de manager humanitaire et trois parcours :

- parcours opérationnel,
- parcours stratégique,
- parcours plaidoyer.

Les critères de sélection

- le niveau académique : diplôme de niveau bac+4 minimum (master en droit, relations internationales, science politique, économie et gestion, management, etc. ; diplômés d'ESC, d'IEP, d'ingénieurs ; diplômes

médicaux et paramédicaux). Les personnes qui n'ont pas le diplôme requis mais peuvent justifier d'une expérience professionnelle significative peuvent demander à bénéficier d'une VAPP (Validation des acquis professionnels et personnels).

- la maturité : envie de se professionnaliser, capacité d'analyse, d'initiative.
- de l'engagement, des expériences associatives
- orientation internationale : expérience de vie à l'étranger, intérêt pour l'actualité internationale.
- un bon niveau en anglais.
- une aptitude avérée au travail en équipe.

Le profil des publics accueillis

Les promotions se caractérisent volontairement par une grande diversité de profils, afin de favoriser la complémentarité des équipes et de développer la capacité à travailler pendant plusieurs mois avec des personnes de tous âges, issues de formations et de cultures différentes.

Les compétences visées

À l'issue de la formation, tous les étudiants seront capables :

- d'analyser un environnement international mouvant et complexe, de comprendre les enjeux géostratégiques actuels et de mieux contextualiser son action ;
- de maîtriser la planification stratégique (Prospective stratégique, Project Cycle Management,) afin de permettre aux associations, aux ONG, aux organisations internationales, d'identifier, de concevoir, de mettre en œuvre et d'évaluer leurs programmes internationaux ;
- d'appliquer les outils les plus innovants de programmation et de gestion propres aux environnements de transition et réhabilitation (post-urgence), développement et coopération internationale.

Selon le parcours choisi, chaque étudiant aura acquis :

- une expérience de 8 mois sur un vrai projet avec un acteur du secteur humanitaire et développement,
- des compétences spécifiques à une dimension du projet (opérationnel, stratégique, plaidoyer),
- une vision globale de l'ensemble de ces trois dimensions.

Les métiers visés

Les libellés du métier peuvent différer suivant la taille et l'organisation de la structure :

- Manager humanitaire
- Gestionnaire de projets
- Coordinateur terrain/programmes/projets
- Coordinateur logisticien/général
- Chargé/chef de Projet/Mission/Programme
- Coordinateur de dispositif de développement
- Chargé de développement
- Responsable de développement



LOLA VEYRAT

Chargée de développement de projets, Reporting et communication pour l'ONG ACTED en Centrafrique. Relations internationales 1^{re} année 2013, césure 2013-2014, Manager humanitaire (ex-RPI) 2015

J'ai intégré IRIS Sup' après une licence Droit-Sciences politiques. La première année m'a donné l'occasion d'affiner mes connaissances en géopolitique mais également de monter un projet associatif étudiant mis en œuvre au Maroc, tout en effectuant un stage en coopération décentralisée au sein de l'Ambassade d'Argentine en parallèle des cours. Pour conforter mon choix, j'ai pris une année de césure. J'ai ainsi réalisé un stage au service Recherche du Département scientifique et technique d'Action contre la faim, puis fait un bénévolat pour la Croix-Rouge en Nouvelle-Calédonie, avant d'intégrer la formation Manager humanitaire (ex-RPI). Le rythme de ce cursus (deux jours de cours par semaine) m'a permis de faire un stage de six mois au service santé de l'Agence française de développement (AFD), et de travailler sur la réponse française à l'épidémie du virus à Ebola. Ce parcours formateur m'a permis de décrocher ma première mission terrain avec une ONG. Je suis partie 6 mois en tant que stagiaire Développement de projet en Haïti pour ACTED. Après cette intense et enrichissante expérience, j'ai enchaîné sur une deuxième mission avec ACTED en Centrafrique, cette fois-ci en tant que Chargée de Développement de projet. Mes tâches sont multiples et diverses : évaluation de besoins, rencontre avec les acteurs en présence, élaboration de propositions de projets, suivi des projets, relation bailleurs, communication, capitalisation, principalement. Les enseignements reçus à IRIS Sup' m'ont aidée à réussir les tests de sélection, puis à être en mesure de répondre aux exigences liées à un tel poste : une grande rigueur et une forte aptitude à travailler sous pression. »



OMAR COULIBALY

Grants manager chez ALIMA, Manager humanitaire (ex-RPI) 2015

Après deux ans de classe prépa littéraire, un master en Géographie enrichissant et quelques expériences de stages à l'étranger (Bénin, Inde), j'ai décidé d'intégrer IRIS Sup' afin de faciliter mon insertion dans la vie active. Cette formation m'a permis d'acquérir de solides connaissances en gestion de projets de coopération (Gestion du cycle de projet), de compléter mes connaissances en géopolitique et ma compréhension des crises actuelles (Afrique, MENA, Amérique latine), et enfin d'améliorer ma compréhension des principaux acteurs du domaine (Nations unies, ONGs, coopération décentralisée). Elle m'a également permis de m'immerger dans le monde professionnel grâce aux nombreuses possibilités de stage offertes au cours du cursus et d'acquérir la maturité professionnelle nécessaire à l'obtention de mon premier emploi. J'ai ainsi pu réaliser grâce à IRIS Sup' deux stages au cours de ma formation. Le premier à la Plate-Forme pour le Commerce équitable, le principal collectif des acteurs de commerce équitable en France en tant que « Chargé du plaidoyer et du développement économique du Commerce Equitable en Île-de-France ». Le second à la Croix-Rouge française au département des relations et des opérations internationales. Cette expérience décisive m'a permis de me familiariser avec le fonctionnement d'une organisation humanitaire en pleine effervescence du fait de l'évolution de la crise au Moyen-Orient et du développement de l'épidémie d'Ebola en Afrique de l'Ouest en 2014. Du fait de l'urgence, on m'a confié beaucoup de responsabilités, ce qui m'a permis d'obtenir, suite à cette expérience, ma première mission avec la Croix-Rouge française, comme délégué PMER (Planification, Monitoring, Evaluation, reporting) sur l'opération Ebola en Guinée. Pendant plus d'un an, j'ai utilisé des compétences lentement acquises : plaidoyer pour les bailleurs de fonds, élaboration de rapports pour justifier les dépenses engagées, suivi des projets, rencontre avec les partenaires, participation à la programmation de la mission. Aujourd'hui, je suis Grants Manager / Assistant coordinateur d'urgence pour l'ONG Alima, au Nigeria (dans le cadre de la crise humanitaire autour du Lac Tchad). »

Manager humanitaire

Titre de niveau I enregistré au RNCP



Fruit de réflexions et de projets menés conjointement depuis plusieurs années avec des acteurs de l’humanitaire et du développement (ONG, entrepreneurs sociaux, bailleurs de fonds), la formation Manager humanitaire innove encore avec un nouveau programme, encore plus professionnel ! Elle propose désormais un tronc commun dispensant les connaissances et compétences au cœur du métier de manager humanitaire et trois parcours permettant de donner une coloration spécifique à son diplôme : stratégique, opérationnel, plaidoyer.

Tronc commun* 242 H

MODULE 1. GÉOPOLITIQUE 42 H

Commentaire sur l’actualité internationale

Moyen-Orient et Afrique du Nord

Afrique sahélienne et sub-saharienne

Asie du Sud-Est

Russie et pays de l’ex-Union soviétique

Amérique latine, centrale et Caraïbes

Conférences

MODULE 2. MÉTHODES ET TECHNIQUES D'ANALYSE STRATÉGIQUE 48 H

Scoping

Analyse Structurale

Analyse Morphologique

Analyse du Jeu des acteurs

Planification stratégique : GANTT, SWOT, MAO et TESTs

Mapping, analyse contextuelle et évaluation des risques

MODULE 3. RELATIONS INTERNATIONALES ET DÉVELOPPEMENT 41 H

La coopération décentralisée

Histoire des ONGs et du système humanitaire

Analyse et évolution des échanges économiques

Éléments de droit international

Des projets en partenariat avec les ONG



Dès la rentrée, les organisations partenaires viendront présenter leur structure, leurs valeurs et proposer des projets, qui auront une dimension opérationnelle, stratégique/organisationnelle ou de plaidoyer. Les étudiants se répartiront en groupes projets. Ils travailleront ensuite pendant 8 mois sur ce projet, encadrés par l’équipe pédagogique et un tuteur dans l’ONG ou l’organisation partenaire.

Grâce à une méthode pédagogique visant à développer l’esprit critique et la créativité, l’utilisation d’outils innovants et l’apprentissage par l’erreur, ils doivent pouvoir proposer des solutions originales, produire des livrables de niveau professionnel, les présenter et les défendre devant des jurys de professionnels.

Éléments d’organisation internationale

Sociétés civiles et relations internationales

Structures économiques des pays en développement

Agriculture et développement durable : enjeux géopolitiques

MODULE 4. PROGRAMMATION ET GESTION DU CYCLE DE PROJET (GCP) 87 H

Méthodologie de la programmation (GCP, prospective stratégique)

Suivi et évaluation

Finance et construction budgétaire

Financements innovants : mécénat, crowdfunding et sponsoring

MODULE 8. MÉMOIRE 4 H

Méthodologie du mémoire et soutenance

MODULE 9. PRÉPARATION À LA VIE PROFESSIONNELLE 20 H

Team Building, Empowerment & Leadership, théorie

Team Building, Empowerment & Leadership, application et pratique

Anglais (selon niveau) online avec Gymglish : 5 mails par semaine pendant 8 mois

Stage ou mise en situation professionnelle (3 mois minimum) & rapport de stage

Voyage d’études à Bruxelles (facultatif) : 2 jours

Des nouvelles des anciens

Anaïs, Responsable support urgence, ACF ; Clémence, chargée de projet, Danish Refugee Council ; Florine, Chargée de mission, ARCEAU IdF (Association Recherche Collectivités dans le Domaine de l’Eau en Ile-de-France) ; Lucie, responsable projets, ICOSI ; Marine, Grants Officer, PUI ; Thibaud, coordinateur de zone, ACTED ; Jean-Guillaume, Product Manager, microDON ; Cléo, Chargé de projet Libnet, Reporters sans Frontières ; Claire, chargée de mission, Robin des Bois ; Camille, Coordinatrice du développement, Kiron Open Higher Education ; Pauline, chargée de mission méthodologie, AIDES ; Omar, Assistant Chef de Mission, Alima ; Thomas, Coordinateur National AVN-Ghana, Association la Voute nubienne ; Léa, chargée de programme, Délégation de l’Union européenne ; Jonas, chargé de reporting, Alima ; Pierre, Consortium officer, MdM...

*Sous réserve de modifications



Parcours stratégique – S* 78 H

Les contextes d’intervention se complexifient et évoluent très vite. Ce parcours permet aux candidats de développer de l’élasticité analytique et conceptuelle, en donnant large expression à la créativité et donc à l’innovation. Véritable architecte de la programmation, la/le candidat issu de ce parcours sera capable de proposer des structures de collaboration et/ou mutualisation efficaces, gérer des multiples projets, accompagner les équipes vers le changement, l’innovation et la transformation.

MODULE 5-S. IDENTIFICATION ET GESTION DES RESSOURCES

Outils de Financement 1: Identification des bailleurs potentiels, Analyse des agendas

Outils de financement 2: Contrats Cadres

Régulation et gouvernance

Gestion des ressources humaines

MODULE 6-S. EXPERTISES TECHNIQUES

Les projets agricoles dans les pays en voie de développement

Les réfugiés et leur protection durable

La WatSan (cas d’étude, KAP et déterminants)

Nutrition et sécurité alimentaire

4 conférences sur org et func. ONU, OI, ONG

MODULE 7-S. STRUCTURES ORGANISATIONNELLES

Aspects juridiques, organisation et fonctionnement des ONG

Islam et déterminants socioculturels dans les contextes islamiques

Sociologie des actions collectives

Implications politiques des projets humanitaires

Négociation Humanitaire

Modules de spécialisation optionnels (voir page 10) :
• Management des projets commerciaux internationaux
• Stratégie et outils de plaidoyer (pour les parcours Stratégique et Opérationnel)

Volume horaire

320 heures de cours
+ 455 h (3 mois) de stage professionnel
8 mois d’anglais avec Gymglish
+ 2 jours à Bruxelles
+ Mémoire & soutenance



Parcours opérationnel – O* 78 H

Les situations de crise se multiplient et se localisent mettant les acteurs de la réponse d’urgence et post-urgence à rude épreuve en termes d’accès, de gestion des risques et d’efficacité de l’aide. Le parcours opérationnel permet aux candidats de développer une dimension tactique et améliorer significativement l’impact de la programmation d’urgence et post-urgence. La/le candidat issu de ce parcours sera capable d’agir de manière rapide et efficace, de concevoir et de mettre en place des tactiques d’accès auprès des plus vulnérables, de gérer son équipe et son stress dans un environnement insécure, multiculturel et complexe.

MODULE 5-O. IDENTIFICATION ET GESTION DES RESSOURCES

Outils de financement 1 : Identification des partenaires financiers et élaboration d’une stratégie de financement

Outils de financement 2 : Relations bailleurs : Guidelines et Contrats Cadres

Principes, enjeux et outils de gestion de la sécurité

Principes, enjeux et outils de gestion logistique

Principes, enjeux et outils de gestion des ressources humaines

MODULE 6-O. CADRE D'INTERVENTION ET EXPERTISES TECHNIQUES

Expertises sectorielles & Approche intégrée

Enjeux opérationnels transversaux

Modalités d’interventions et Innovations opérationnelles

Veille, Préparation et réponses aux urgences

MODULE 7-O. EXPOSITION ET MISE EN SITUATION OPERATIONNELLE

Opérationnalisation d’une stratégie d’intervention

Réponse d’urgence humanitaire & Gestion de crise

Partenariats

Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 8.



Rythme

Cours : les jeudis et vendredis d’octobre 2017 à mai 2018.
Stages : 3 jours par semaine d’octobre à mai, à plein temps jusqu’à fin 2018.



Parcours plaidoyer – P* 78 H

Certains impacts, changements structurels et transformations ne peuvent advenir sans stratégies de plaidoyer et d’influence. Dans un monde où le softpower devient de plus en plus déterminant, il est fondamental de connaître cette forme de pouvoir, de l’analyser et de l’apprivoiser. Ce parcours permet aux candidats de développer une intelligence politique. Redoutable avocat des plus vulnérables, la/le candidat issu de ce parcours sera capable d’analyser le jeu des acteurs ; d’influencer les drivers et les acteurs du changement et de construire des stratégies d’influence pertinentes et efficaces, même dans les environnements politiques les plus complexes.

MODULE 5-P. IDENTIFICATION ET GESTION DES RESSOURCES

Outils de financement : Identification des bailleurs potentiels, Contrats cadres

Gestion des ressources humaines

Identification et traitement des données

MODULE 6-P. EXPERTISES TECHNIQUES

Mobilisation des groupes de la société civile

Les outils de communication

Posture et capacités du plaideur

MODULE 7-P. COMPLEXITÉS POLITIQUES

Histoire du plaidoyer et de son succès

Systèmes politiques

Coût

6 600 euros
(voir page 27 les possibilités de financement)

📞 **Contact :** +33 (0)1 53 27 60 79

POSTULER, ÉTUDIER, SE PROFESSIONNALISER À IRIS SUP'



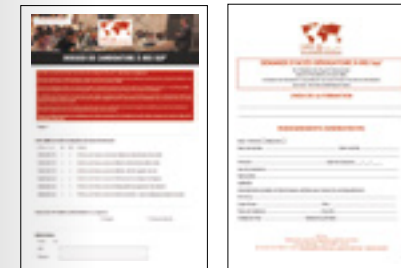
INFOS PRATIQUES POUR POSTULER

IRIS Sup' n'est pas tout à fait une école comme les autres, puisqu'elle est la seule école en France créée par un think tank, l'IRIS, Institut de relations internationales et stratégiques, lieu de réflexion, de débats, d'actions dans les sphères publiques et privées. Le rythme des études vise à favoriser le décroisement et les activités annexes : travailler, faire des stages, participer à des conférences, élargir ses horizons et construire son réseau. Les étudiants finalisent leurs projets professionnels grâce aux intervenants professionnels de haut niveau qui alternent apports théoriques et retours d'expérience, à des ateliers dédiés et à un Bureau des stages. Enfin, les associations (BDE, IRIS MUN, Association des anciens) proposent de nombreuses activités.

Comment postuler ?

Les candidatures à IRIS Sup' se font en ligne sur le site de l'école www.iris-sup.org

- > Si vous avez les diplômes requis, remplissez le dossier de candidature.
- > Si vous n'avez pas les diplômes requis mais justifiez d'une expérience d'au moins cinq ans dans un poste à responsabilité, suivez le processus de sélection classique + Demande d'accès dérogatoire à IRIS Sup'.



Les conditions de l'admission

Admissibilité. Les dossiers de candidature sont tous examinés en détail : notes obtenues aux examens, cohérence du parcours, stages, expériences professionnelles, expression écrite et objectifs professionnels.

Admission. Si son dossier est retenu, le candidat passe ensuite un entretien avec l'un des membres de l'équipe pédagogique, afin de faire le point sur sa candidature, ses projets, ses motivations, son niveau en langues et son intérêt pour les problématiques géopolitiques.

Décision. A la suite de l'entretien, la Commission pédagogique statue définitivement sur l'admission ou non du candidat présélectionné.

Combien coûte la formation à IRIS Sup' ?

Frais de dossier : 100 €, non remboursables.

Frais de scolarité : 5 900 € pour la 1^{re} année, de 6 600 € à 6 800 € pour les spécialités de 2^e année. Les étudiants reçoivent *L'Année stratégique*, publication annuelle de l'IRIS, bénéficient d'un abonnement d'un an à 200 revues sur CAIRN, et d'un accès privilégié aux manifestations et conférences restreintes organisées par l'IRIS.

Modules de spécialisation. 650 € (étudiants IRIS Sup')

Cours de langues. Des cours du soir d'initiation à l'arabe sont proposés à un tarif préférentiel (250 € au lieu de 500 €, prix public).

Comment financer ma scolarité ?

- Facilité de règlement en 3 fois des frais de scolarité par virements ou prélèvements SEPA. La remise des documents signés ou des virements se fait lors de l'inscription.

- Organismes pouvant également participer au financement des études : le FONGECIF, l'AFDAS... pour les salariés (renseignements auprès de votre employeur). Les étudiants inscrits à Pôle Emploi peuvent suivre la formation et garder leurs indemnités.

- Le regroupement des cours sur deux jours par semaine permet d'exercer une activité professionnelle à temps partiel : contrats de professionnalisation, stages, jobs étudiant...

Puis-je m'affilier à la sécurité sociale étudiante ?

L'école propose aux étudiants de moins de 28 ans une affiliation auprès de la sécurité sociale étudiante (SMEREP ou LMDE), au tarif en vigueur l'année de leur inscription.

Besoin d'informations complémentaires ?

- ➔ Venez discuter de vos projets lors de la Journée Portes ouvertes samedi 18 mars 2017 de 14 h à 17 h.
- ➔ Retrouvez sur www.iris-sup.org la liste des enseignants ou des témoignages d'anciens étudiants.
- ➔ Vous pouvez également poser vos questions par mail à formations@iris-france.org
- ➔ Vous pouvez enfin appeler le bureau des formations au 01 53 27 60 74.

LE RYTHME DES ÉTUDES

Où et quand se déroulent les cours ?

La formation commence début octobre 2017 et s'achève en octobre 2018. Les cours se tiennent dans les locaux de l'IRIS, d'octobre à mai, à raison de deux jours par semaine. Les stages peuvent être réalisés, sous convention avec l'école, à temps partiel, puis à temps plein, tout au long de la formation. Il est possible de signer un contrat de professionnalisation.

Des intervenants professionnels

Les cours sont assurés par des experts, des professionnels exerçant dans des organismes privés, publics, français ou internationaux, très différents, pour garantir la variété des points de vue. Ces retours d'expérience permettent de se représenter plus concrètement des réalités professionnelles et de découvrir des structures et des fonctions.

→ Retrouvez leur profil sur www.iris-sup.org

Des mises en situation professionnelle

On apprend aussi de ses questionnements et de ses erreurs... Exercices pratiques, jeux de simulation, investissement sur l'année dans des projets collectifs... les étudiants sont régulièrement mis en situation de produire, seuls ou en groupes, des analyses, de mettre en pratique des outils, de présenter leurs projets devant des jurys de professionnels, etc.

Ateliers Projet professionnel et Bureau des stages

Dès la première année, les étudiants sont invités à travailler sur leur projet : en petits groupes, avec l'aide d'un professionnel, ils réfléchissent sur eux-mêmes, sur les fonctions et les structures susceptibles de les intéresser, puis améliorent leurs outils de candidature. Pour les aider, des conférences métiers sont organisées autour de professionnels exerçant à l'international et le bureau des stages publie des offres et les reçoit sur rendez-vous.

Être acteur de sa formation...

Cela paraît banal, mais c'est essentiel. Venir à l'IRIS pour s'asseoir passivement au fond de la classe et assurer la moyenne aux examens n'a pas de sens. Pour profiter pleinement de l'expertise et de l'expérience des intervenants, il faut s'investir en cours, mais aussi ne pas hésiter à assister aux colloques et débats organisés par l'IRIS. Venez avec votre curiosité intellectuelle, votre esprit critique, votre créativité, vos projets...



1

Exemples d'exercices pratiques proposés à nos étudiants :

1. En voyage d'études à Bruxelles (AED).
2. La promo. DéfSec présente son rapport : « Levée des sanctions envers la Russie. Quelles opportunités pour la France ? »
3. Des simulations dès la première année.
4. Proposals présentés par les MH devant un jury de professionnels.
5. Hors les murs : de nombreux événements auxquels sont conviés les étudiants.



4



2



3



5

LES STAGES

L'expérience professionnelle : un atout pour l'avenir



L'école travaille avec plusieurs centaines d'entreprises et organismes publics. Voici quelques exemples de structures accueillant nos élèves en stage, service civique, VIE, VAE, contrat pro.



Action contre la faim / AFEID / Afrique et nouvelles interdépendances / Agence française de développement / AIDES / Alternatives économiques / Amarante Risk Intelligence / Ambassades françaises et étrangères / Action sécurité éthique républicaines / Assemblée nationale / Asmae / Association Caméléon / Bis Consulting / Business France / Cabinet du secrétaire d'Etat chargé des Anciens combattants / CCFD-Terre Solidaire / Cités Unies France / Citoyen des Rues International / CIVI.POL / CliMates / Coalition Internationale Sida / Coexister / Collectivités territoriales / Commission européenne Bruxelles / Conseil économique social et environnemental / Consulat général de Tunisie à Paris / Coordination Sud / Cour nationale du droit d'asile / Crisotech / Croix-Rouge française / CSFRS / Délégation catholique pour la coopération / Délégation permanente de la France auprès de l'Unesco/EH&A Consulting/ENA/ENGIE / EuropaNova / France Terre d'asile / France Volontaires / Grayling France / Handicap et Libertés / Hubert Védrine Conseil / IFP Energies nouvelles / INHESJ / INSEP / Intellecto / Ipemed / IRCOD / IRIS / Institut de l'économie circulaire / Institut du monde arabe / Itinéraire international / ISEMAR / KIRON France / Les Rencontres du Mont-Blanc / Madis Phileo / Ministères des Affaires étrangères, de la Défense, de l'Intérieur / OCDE / OFII Office Français de l'Immigration et de l'Intégration / Open2Europe / Ordre de Malte France / Orphelins Sida International / Parlement européen / Pema 2M / PLAN France / Planète Enfants & développement / Première urgence internationale / Publicis Consultants / Qalis partners / RFI / RTL / RV Conseil / Safran / Schaal Communication / Secours Populaire / Semdee / Singa / Solidarités International / SOS Méditerranée France / Starstalents /

Tendances Institut / UDI / UNAIDS / UNHCR / UNICEF / UFE Union des Français de l'étranger / Vues sur le monde / World Food Programme (PAM), etc.



Action contre la faim / ACTED / ADIT / ADS Consultants / AESMA / Affection Mutandi / Agence française de développement / Air France / Airbus Defence & Space / Alliances françaises à l'étranger/ Ambassades étrangères en France / Ambassades de France à l'étranger / ARTEM Défense / Assemblée nationale / AXIS & Co / BFM TV / Blackborder / BNP Paribas / Bostik / BPCE / Cabinets d'avocats / Caisse d'Epargne IDF / CEIS / CGI Business Consulting / Chanel / CIAN / CIVI.POL Conseil / CIHEAM / Club Demeter / Cluster maritime français / CNAM / Collectivités territoriales / Comité 21 / Confluences / Conseil de l'Europe / Conseil Régional d'Ile de France / Cour des comptes / Crédit agricole / Crisotech / Croix-Rouge française / CSA Consulting / CSFRS / Data Observer / DCI / Digimind / DILE / E&D Entreprise et diplomatie / EDELMAN / EDF / EH&A Consulting / EMA/ENGIE/EPEE/ESL&Network/EURENCO / EUROMED / Expertise France / Fondations d'entreprise/France China Foundation/France Volontaires / FRS / Futuribles / GardaWorld / GEPSA / GEODIS / GEOS / GICAN / GICAT / Gie AXA Group Solutions / Green Cross France et Territoires / Handicap International / Haut comité français pour la défense civile / Heiderich Consultants / Horizon Intelligence / HSBC / Hubert Védrine Conseil / I2F / IC Publications / Ideactif / IFRAP / IFP Energies nouvelles / IFRI / Image 7 / INSEP / Institut français de Tunisie / Institut Thomas More / Intellecto / International Sport Culture / IRASEC / IReMMO / IRIS / IRSEM / Klépierre / La Banque Postale / L'Afrique des idées / La Lyonnaise des Eaux / LCI / Les EcoMaires / LEXSI / Linkfluence / L'Oréal / MBDA / Médiamétrie / MENA Post / Ministères : Affaires étrangères (France et ambassades) ; Défense (Direction du renseignement militaire, Direction générale de l'armement, Etats-majors des armées, Centre de doctrine d'emploi des forces, etc.) ; Ecologie ; Intérieur ; Sport / Mondelēz International / Myeurop / Natixis / Nexter Systems / Observatoire européen des Think Tanks / Open2Europe / OXFAM/ PlaNet Finance / Politis / Publicast Agency / Publicis Consultants / Qalis partners / Razel-Bec / Renault / Reporters sans frontières / RFI / Risk&Co / Rivington / Safran Sagem / Saint-Gobain / Sanofi Aventis Group / Sapiens Group / Schneider Electric / Secours catholique Caritas France / Secours populaire / Selenis

/ Sesame / Setec ITS / Secrétariat général de la défense et de la sécurité nationale / Sénat / SNCF / Solocal Group / Square Facts / Suez Environnement / Systra / TDA Armements / Thales / Technip Corporates Services / Tendances Institut / Terra Nova / Terrorisk / Tilder / Total / Unesco / UNHCR / Unicef France / UNODC / UNOCHA / US Embassy Paris / Vues sur le monde / Veolia Environnement / Warner Music Group / Welcomeurope / VM Magazines / WWF France, etc.



Académie de l'eau / Action contre la faim / ACTED / Adra France / ADSF / Agence française de développement / AIDES / Alima / Altermondes / AlterSanté / Ambassades étrangères en France / Ambassades de France à l'étranger / Amnesty International / AMREF / Asmae / ATD Quart Monde / Aviation Sans Frontières / Caméléon / Canal France International / CARE France / CCFD-Terre Solidaire / Conseil économique, social et environnemental / Coordination SUD / Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale / CIHEAM / Cimade / Coexister / Cour nationale du droit d'asile / Collectivités territoriales / Conseil Général d'Ille et Vilaine / Croix-Rouge française / DEFI / Douleurs sans Frontières / ECPAT France / Enfants d'Asie / Fondations (d'entreprises, de France, etc.) / Fondation Agir contre l'exclusion (FACE) / Force Femmes / France Libertés - Fondation Danielle Mitterrand / Fondation des Amis de l'Atelier / France Parrainages / France Terre d'asile / GRDR / Guilde Européenne du Raid / Handicap et Libertés / Handicap International / IECD / ICOSI / Institut français / Ipemed / Katalyse / KIRON France / La Chaîne de l'Espoir / La Guilde / La Ligue des droits de l'Homme / La voûte nubienne / L'Envol / Ministère des Affaires étrangères et du développement international / Médecins du Monde / Médecins sans frontières / Mercy Corps / Microdon / Ordre de Malte France / Organisation internationale pour les migrations / Peuples Solidaires / PLAN France / Planète Urgence / Première urgence internationale / Reporters sans frontières / Resolis / RFI France Médias monde / Samu social / Save the Children / Secours Catholique - Caritas France / Secours populaire français / Singa / Solidarité Sida / Solidarités international / Stej Togo / Terre des Hommes France / Un enfant par la Main / Unesco / UNHCR / Unicef / Valued Citizens / Vision du monde / Women of Africa / World for Tchad / WWF France, etc.

LA VIE DES ASSOCIATIONS

Le bureau des élèves (BDE)



CONTACT
Facebook > Bde Iris Sup'
bde.irissup@gmail.com



Le Bureau des étudiants d'IRIS Sup' anime la vie de l'école en rassemblant les étudiants de toutes les promotions, mais également les anciens et le personnel enseignant ! Pour réussir nous avons 3 missions principales :

1. Intégrer correctement les étudiants : nous souhaitons une réelle cohésion entre les différentes promotions d'IRIS Sup'. La soirée de pré-rentrée, puis la journée d'intégration sont donc des rendez-vous à ne pas rater !

2. Animer la vie étudiante : nous programmons des soirées (toujours plus insolites les unes que les autres) et divers événements tels qu'un concours d'éloquence. Nous organisons également le Gala qui suit la remise des diplômes, en fin d'année civile, en présence du corps enseignant, du directeur de l'IRIS et d'un parrain de promotion (en 2016, ce fut Roselyne Bachelot, ancienne ministre).

3. Proposer des activités : pour échanger et partager vos expériences de manière plus décontractée, nous organisons des activités sportives (tournois de foot) mais aussi culturelles (échanges linguistiques).

Nous sommes une équipe motivée prête à vous aider dans toutes vos initiatives afin de rendre votre année la plus agréable possible !

1. Soirée « Parcours d'anciens » organisée par l'Association des anciens élèves d'IRIS Sup'.
2. Le BDE se présente à la remise des diplômes.
3. IRIS Mun participe au Limun à Londres.
4. Journée d'intégration organisée par le BDE.
5. Cérémonie de remise des diplômes.
6. La délégation d'IRIS Mun à l'Opening Ceremony du Limun 2017.



IRIS MUN



CONTACT
Facebook & Twitter > Iris Mun
asso.irismun@gmail.com



IRIS-MUN (Model United Nations) est l'association étudiante au sein de l'IRIS SUP' dont l'objectif est de promouvoir et participer à des simulations de négociations onusiennes (MUN), organisées par et pour des étudiants dans le monde entier.

Depuis 2012, elle se donne pour mission de former les étudiants aux règles et aux enjeux de la diplomatie afin de les faire profiter des expériences inoubliables que sont les conférences MUN. Le bureau de l'association, composé uniquement d'étudiantes et d'étudiants, travaille en coopération avec des professeurs de l'IRIS SUP' pour organiser des sessions de formation et des ateliers de simulation tout au long de l'année.

Cette année encore, l'association IRIS-MUN a envoyé une délégation d'étudiants au MUN de

Londres, qui compte parmi les plus prestigieuses d'Europe, et elle participera au PIMUN, le MUN international de Paris. Elle est un membre actif du Comité Inter-universitaire des Nations unies de Paris (CINUP), avec les nombreuses associations MUN des universités et écoles parisiennes, et à ce titre, elle prend part à des simulations inter-universitaires parisiennes organisées plusieurs fois par an.

D'ailleurs, pour la première fois en 2017, l'IRIS-MUN accueillera au sein des locaux de l'IRIS Sup' une simulation inter-universitaire qui sera une occasion d'échanger et de débattre en anglais toute une journée sur des sujets au cœur de l'actualité internationale avec des étudiants passionnés de relations internationales.

L'expérience MUN vous attend, et toute l'équipe de l'IRIS-MUN aussi !

L'association des anciens



CONTACT
Facebook, LinkedIn et Viadeo
Association des Anciens de l'IRIS
www.anciens-iris.alumnya.com
association.anciens.iris@gmail.com



Créée en 2008, l'Association des Anciens élèves de l'IRIS anime le réseau des élèves passés par l'école de l'IRIS depuis sa création en 2002. Celui-ci dépasse désormais le millier d'anciens travaillant en France et à l'étranger, dans la fonction publique, dans le privé, dans le secteur associatif et en entreprise.

Sa mission réside dans :

- L'accueil et l'intégration des anciens à un réseau,
- La valorisation de nos formations et de nos compétences,
- L'amélioration de notre capacité de rayonnement et d'influence,
- L'identification et la diffusion d'opportunités,
- La rencontre des personnes et de personnalités qui partagent des intérêts communs.

L'Association fédère les anciens autour des problématiques de géopolitique internationale d'une part, et participe d'autre part à la construction d'un réseau professionnel toujours plus dense et donc plus efficace et pertinent. La valorisation des formations de l'IRIS passe aussi et surtout par la volonté de ses membres d'exploiter les diverses ressources qu'elle induit.

Pour ce faire, l'Association propose donc à la fois des activités à destination des anciens :

- Les apéros networking ;
- L'annuaire des membres de l'association ;
- La bourse en ligne aux offres de stages et d'emplois ; mais également des rencontres avec les étudiants actuels pour évoquer les parcours et expériences de ses membres.

La vie associative favorise le développement du sens des responsabilités, l'esprit d'entreprise et la solidarité au sein d'un collectif. Appartenir à l'association des anciens de l'IRIS est le meilleur moyen de développer un contact fort avec l'ensemble des professionnels, enseignants et experts ayant tissé des liens avec l'IRIS et son école.

Les élèves en cours de scolarité à l'IRIS, futurs anciens, sont bien entendu, invités à prendre l'attache de l'association pour toute question concernant ses activités et les débouchés après un passage à l'IRIS.

IRIS SUP' POUR LES PROFESSIONNELS



PANORAMA DE L'OFFRE

Les professionnels (salariés d'entreprises, d'associations, d'ONG, consultants ou fonctionnaires) évoluent de plus en plus souvent dans un environnement mondialisé et éprouvent le besoin d'acquérir de nouvelles compétences pour faire face à des problématiques internationales qui s'imposent dans leur quotidien ou pour se réorienter. Pour répondre à cette demande, l'IRIS a mis en place une offre de formations qui répond à différents besoins.

Des formations diplômantes en présentiel : rompre avec le quotidien

IRIS Sup' a toujours, depuis son ouverture en 2002, favorisé une diversité d'origines académique, géographique et professionnelle au sein de ses promotions. Chaque année, des professionnels ou des demandeurs d'emploi suivent ainsi les parcours proposés par l'école avec les étudiants en formation initiale. L'organisation des cours sur deux jours facilite cette mixité.

→ Voir pages 9 à 25

Des formations diplômantes à distance : l'IRIS hors les murs

Pour répondre à la demande de nombreux professionnels, exerçant en France ou à l'étranger, qui ne pouvaient se libérer pour suivre un cursus en présentiel, une formation à distance a été créée en 2012. La première année (Relations internationales 1) ainsi que le parcours Géopolitique et prospective du titre ASI (Analyste en stratégie internationale) sont proposés.

→ Voir pages 34 à 37

Une formation mixte : Programme de leadership humanitaire, en ligne – Paris/Dakar

La version francophone du « Humanitarian Leadership Programme », formation de très haut niveau, créée par l'université Deakin/Centre pour le leadership humanitaire (CHL) de Melbourne, est désormais proposée grâce à une association avec l'IRIS et l'ONG Action Contre la Faim. S'appuyant sur la rigueur académique de la Deakin/CHL et de l'IRIS, ainsi que sur les professionnels du secteur, cette formation innovante alterne sessions à distance et en présentiel, à Paris et Dakar. Elle s'adresse aux managers de l'humanitaire et du développement souhaitant développer leurs compétences en leadership.

→ Voir pages 38 et 39

Des formations courtes ou sur mesure : cibler des compétences

Depuis plus de 15 ans, l'IRIS, association reconnue d'utilité publique, met son expertise et ses capacités d'analyse au service de salariés en organisant tout au long de l'année des cycles de conférences pour développer sa capacité d'analyse et discuter avec des experts. Des formations courtes permettant d'acquérir rapidement des compétences sont organisées de 18h à 20h.

Des formations sur mesure peuvent être organisées à la demande d'organisations.

→ Voir pages 40 et 41

La validation des acquis

**La VAPP (validation des acquis professionnels et personnels) :
REPRENDRE SES ÉTUDES**

Le principe du dispositif est de reconnaître les acquis de l'expérience pour accéder à une formation lorsqu'on ne dispose pas des diplômes requis. Il s'agit de prendre en compte les savoirs et les savoir-faire de la personne afin de faciliter l'accès à la reprise d'études.

Conditions : une expérience personnelle et/ou professionnelle idéalement en rapport avec le diplôme visé.

→ Voir sur le site : www.iris-sup.org/formation_continue/vapp.html

**La VAE (validation des acquis de l'expérience) :
FAIRE RECONNAÎTRE SES COMPÉTENCES**

La VAE permet une validation de tous les acquis de l'expérience pour l'obtention de tout ou partie d'un diplôme (Loi de Modernisation sociale avril 2002, Décret du 19 août 2013, loi du 8 août 2016).

Conditions : l'exercice, continu ou non, pendant une durée cumulée d'au moins un an, d'activité professionnelle salariée ou non, de bénévolat ou de volontariat. L'expérience doit être en rapport avec la certification visée.

→ Voir sur le site : www.iris-sup.org/formation_continue/vae.html

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE





Répartition des étudiants en EAD à travers le globe

DES FORMATIONS DIPLÔMANTES À DISTANCE

La formation à distance sanctionnée par le titre de niveau 1* Analyste en stratégie internationale, parcours Géopolitique et prospective est accessible avec un bac+3 pour une entrée en 1^{re} année (relations internationales), un bac+4 pour une entrée directe en 2^e année. Les étudiants qui valident la 1^{re} année peuvent ensuite se porter candidats pour tous les parcours de 2^e année en présentiel ou à distance.

*enregistré au RNCP (arrêté du 23 février 2017 paru au Journal Officiel le 3 mars 2017)

Public concerné

La formation à distance concerne en priorité les salariés qui ne peuvent se libérer deux jours par semaine pour suivre les cours ; les salariés français ou étrangers résidant à l'étranger ; les étudiants inscrits dans un cursus incompatible avec une autre formation en présentiel à Paris. Le cursus complet sanctionné par le titre Analyste en stratégie internationale, parcours Géopolitique et prospective, dure deux ans, comme en présentiel.

La 1^{re} année (EAD 1) est accessible avec un diplôme de niveau bac+3 (licence ou équivalent) ; la 2^e année (EAD 2) avec un diplôme de niveau bac+4 (master 1 ou équivalent).

Il est fortement recommandé aux candidats titulaires d'un bac+5 scientifique de suivre l'intégralité du cursus afin de pouvoir aborder la deuxième année dans de meilleures conditions. L'entretien de recrutement permettra d'évaluer le niveau d'entrée dans le cursus. Les candidats qui n'ont pas le niveau de diplôme académique requis mais peuvent justifier d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans peuvent demander à bénéficier d'une VAPP (validation des acquis professionnels et personnels) en remplissant le dossier spécifique téléchargeable sur le site de l'école : www.iris-sup.org/formation_continue/vapp.html.

Modalités d'inscription

1. Remplissez en ligne le dossier de candidature « Enseignement à distance » sur le site www.iris-sup.org et imprimez-le.
2. Adressez le dossier complet à l'école dès le mois de mars 2017.
3. Votre dossier est examiné.
4. Si votre dossier est retenu, vous passez un entretien (si besoin par Skype).
5. Si votre candidature est retenue, vous recevez un contrat.
6. L'inscription est effective lorsque le contrat est retourné à l'administration de l'école, rempli, signé et accompagné des règlements ou du récépissé bancaire.

Déroulement de la formation

1. La formation se déroule à distance, les étudiants doivent disposer d'une connexion internet suffisante pour récupérer les cours et pouvoir se déplacer à Paris pour passer les examens (début juillet 2018). La soutenance du mémoire pourra être réalisée par Skype.

2. Une plateforme, sous la forme d'un site dédié aux étudiants à distance, centralise tous les échanges de documents. Son accès est sécurisé par un identifiant et un mot de passe.

3. Le mode d'évaluation de la formation et son calendrier sont mis en ligne en début de formation afin que chacun puisse s'organiser. Prévoir un temps de travail régulier pour assimiler les cours et rendre les travaux demandés.

4. Les étudiants bénéficient d'un suivi par mail, téléphone ou Skype.

Rythme de travail

Suivre une formation à côté de ses activités professionnelles nécessite un engagement sur le long terme. Il faut envisager de travailler deux soirées par semaine et une journée le week-end pour un travail régulier.

Le calendrier du contrôle continu guide les étudiants pour les inciter à travailler régulièrement. Un travail est à rendre chaque mois (un peu moins pour les EAD1) et tout le mois de juin est consacré aux révisions des examens qui ont lieu début juillet à Paris.

Tarifs et modalités de paiement

EAD 1 : 3 650 €. Acompte de 30%, soit 1 095 € à la signature ; solde de 70 %, soit 2 555 €, encaissable début février 2018.

EAD 2 : 3 950 €. Acompte de 30% soit 1 185 € à la signature ; solde de 70 % soit 2 765 €, encaissable début février 2018.

Ce tarif comprend : les cours, la correction des devoirs en contrôle continu et des examens en présentiel, *L'Année stratégique* et 4 numéros de la revue de l'IRIS en format numérique, des conférences IRIS filmées, l'accès au bouquet EcoSocPol CAIRN (plus de 200 revues), l'abonnement à *Gymglish* pour les EAD 2, et l'accompagnement personnalisé à distance.

Calendrier des formations

Début de la formation :

13 novembre 2017

Examens en présentiel :

EAD 1 > du 2 au 4 juillet 2018

EAD 2 > du 2 au 5 juillet 2018

Rendu et soutenance du mémoire :

septembre (EAD 1) et octobre (EAD 2) 2018.



ROMAIN MARTIN

Fonctions de sécurité, EAD 2 2016

« De nos jours, même dans le secteur sanitaire, la mondialisation a un impact au quotidien. Les enjeux de santé publique ne se traduisent plus sur un seul pays ni même sur une région donnée mais sur le monde entier. Ma pratique quotidienne est bercée par des directives européennes. Si vous en restez à « j'applique la directive », vous perdez le contexte et l'impact de celle-ci. J'ai souhaité suivre une formation à IRIS Sup' pour une meilleure compréhension des enjeux internationaux. Tout au long de l'année, les équipes pédagogiques d'IRIS Sup' sont disponibles pour vous aider à mieux cerner les attentes, à vous rassurer sur les capacités à suivre et finir cette formation. IRIS Sup' est de renommée internationale. Grâce à elle, j'ai pu accéder à des fonctions supérieures qui normalement ne m'étaient pas destinées. À ce jour, je dirige une équipe de 20 personnes qui traite de sujets assurant la protection des populations. Là aussi, mes connaissances de l'international nous permettent de mieux réagir face à un événement donné et de mieux réorienter les décisions à prendre. La méthodologie de travail demandée par IRIS Sup' a changé ma façon d'appréhender des sujets complexes. Je suis désormais capable d'avoir une analyse plus fine et mieux documentée des situations rencontrées pour la satisfaction de mes dirigeants. »



CLÉMENT HERZOG

Chargé de mission auprès du vice-président des opérations, Air Liquide, EAD 2 2016

« Après deux diplômes d'ingénieur (ParisTech et Madrid), j'ai débuté ma carrière professionnelle en étant superviseur, puis chef de chantier, pour le démarrage d'unités de production de gaz à l'international. J'ai passé cinq riches années à parcourir le monde. Je me suis rendu de nombreuses fois en Asie mais aussi en Europe, en Amérique ainsi qu'en Australie. A la fin de ce parcours, j'ai souhaité renforcer mes connaissances en relations internationales. Travaillant alors encore à l'étranger, la formation EAD2 d'IRIS

Sup' m'a alors paru particulièrement appropriée. Elle m'a donné un cadre et un rythme de travail pour améliorer mes connaissances en géopolitique. J'ai pu à la fois perfectionner mon savoir-faire dans certains domaines (sécurité énergétique et internationalisation des entreprises) et découvrir de nouvelles thématiques (évaluation du risque pays et étude prospective, par exemple). L'analyse de l'ensemble des grandes zones géographiques m'a permis de prendre du recul sur les relations internationales. Par ailleurs certains exercices spécifiques, comme la pratique de la négociation, m'ont permis d'acquérir des compétences directement utiles dans ma vie professionnelle. Cette formation m'a donc permis d'assimiler de nouvelles connaissances et d'étendre mes perspectives professionnelles, tout en conservant mon travail actuel. Un pari gagnant et de nouvelles compétences qui me servent au quotidien dans mes fonctions de PMO pour le Vice-Président des Opérations de mon entreprise. »



ANNE-GAËL JOUANNIC

Analyste DGA - Lab, EAD 2, 2015-2016

« Après une maîtrise de droit international des affaires à l'université de Paris 1 Panthéon - Sorbonne et une année de stage au département contentieux de cabinets d'avocats, j'ai décidé d'intégrer le parcours Géopolitique et prospective d'IRIS Sup' en 2^e année pour internationaliser mon parcours et élargir mes compétences au-delà de ma formation de juriste. Ce choix s'est avéré judicieux puisque j'ai pu, parallèlement à cette année de formation, effectuer deux stages. Le premier au sein de la Direction des opérations et des relations Internationales (DROI) de la Croix-Rouge française, le second au sein de CEIS pour l'organisation du Forum international de Dakar sur la Paix et la Sécurité en Afrique, entre Paris et Dakar. Le choix de mon mémoire et la qualité de l'encadrement pédagogique de ma directrice de mémoire ont directement influé sur ma sélection à ce stage d'envergure. Cette dernière expérience fut particulièrement enrichissante et fructueuse et m'a donné l'occasion de poursuivre en CDI chez CEIS comme analyste au sein de l'équipe en charge du DGA Lab, le laboratoire d'innovation du ministère de la Défense. »



Analyste en stratégie internationale Géopolitique et prospective (enseignement à distance)

Titre de niveau I enregistré au RNCP

Le parcours Géopolitique et prospective de la formation sanctionnée par le titre de niveau I enregistré au RNCP se prépare en un ou deux ans, selon le niveau et la formation d'origine des candidats. Une partie des évaluations est réalisée à distance selon un calendrier communiqué à la rentrée. Les examens en présentiel ont lieu début juillet 2018, à Paris. Une occasion de se rencontrer physiquement...

Programme 1^{re} année – Relations internationales (EAD 1) SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS

ÉLÉMENTS DE COMPRÉHENSION DE LA GÉOPOLITIQUE CONTEMPORAINE

Introduction à la géopolitique : Aperçu général des relations internationales destiné à comprendre comment le phénomène de mondialisation a modifié l'ensemble des enjeux stratégiques et le positionnement des acteurs internationaux.

Les relations internationales de 1945 à nos jours : Vision globale des relations internationales depuis 1945 pour appréhender les mécanismes et disposer des clés qui permettent de comprendre les grands défis internationaux du début du XXI^e siècle.

La politique extérieure de la France sous la V^e République : Double approche, historique et contemporaine, de la politique étrangère de la France sous la Ve République. La France dans le monde : zones et relais d'influence, prises de position, etc.

GOVERNANCE SUPRANATIONALE

Les organisations internationales et la gouvernance mondiale : Poids des organisations internationales sur la scène mondiale au XXI^e siècle. Impact de leurs politiques et mécanismes sur les trois piliers de l'action internationale (paix et sécurité, développement, gouvernance).

Union européenne : histoire, institutions et enjeux politiques : Histoire de la construction européenne et étude des césures les plus significatives. Institutions de l'Union européenne et acteurs essentiels. Enjeux européens actuels.

Introduction au droit international public : Étude des aspects fondamentaux du droit international public qui régit la société internationale (Etats, organisations internationales et individus). Étude des droits et obligations qui résultent de normes juridiques.

CRISES ET CONFLITS CONTEMPORAINS

Panorama et décryptage des principaux conflits par axe régional. L'Afrique : une puissance mondiale en devenir ? Proche et Moyen-Orient L'Asie. Balkans : histoire, conflits et enjeux.

Contact

➔ Maxime Pinard, responsable suivi des étudiants
pinard@iris-france.org
+33 (0)1 53 27 60 88

ENJEUX TRANSNATIONAUX

Grands principes de l'économie internationale : Initiation à l'analyse économique, nationale et internationale.

Les défis environnementaux : Prise en compte accrue des questions environnementales dans les relations internationales. Enjeux associés : équilibres alimentaires et hydriques, enjeux énergétiques et sécuritaires, etc.

Géopolitique des religions : Panorama complet des différentes religions dans le monde et des grandes problématiques actuelles.

PRÉSENTER, DÉFENDRE UN POINT DE VUE SUR UN SUJET DE DIMENSION INTERNATIONALE

Analyse de l'actualité internationale (vidéo Pascal BONIFACE)

Décryptage de la vie internationale : S'approprier les grands enjeux de la scène internationale, avec des travaux thématiques qui devront s'appuyer au maximum sur des exemples d'actualité ou de fortes tendances.

Conférences (audio) : personnalités du monde économique, politique, social, etc. élargir ses horizons, développer son esprit critique.

MÉMOIRE

Méthodologie : Conseils méthodologiques pour réaliser les travaux demandés au cours de la formation : mémoire, dossier géopolitique, commentaire de texte, fiche de lecture, oraux. Réalisation et soutenance d'un mémoire de 40 pages sur une problématique de dimension internationale.

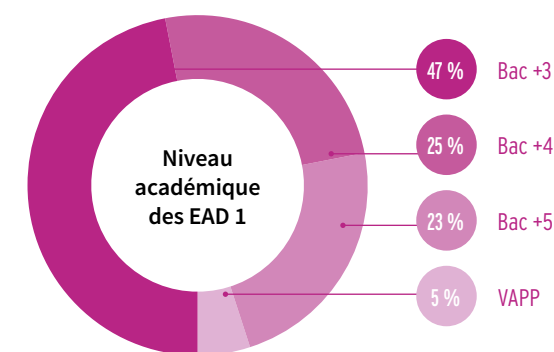
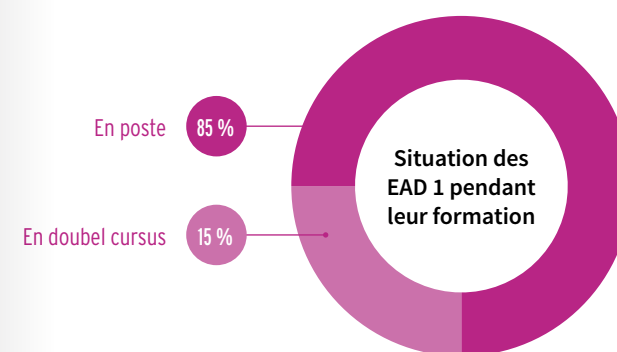
ANGLAIS

Press Review : Analyse de la presse anglo-saxonne spécialisée sur les relations internationales et stratégiques. Travaux de synthèse sur la base d'articles. Travaux de rédaction en anglais.

STAGE FACULTATIF

PROFILS DES PROMOTIONS 2016-2017

40 étudiants sont inscrits en EAD 1, représentant 11 nationalités.
51 étudiants sont inscrits en EAD 2, représentant 13 nationalités.



Programme 2^e année - Géopolitique et prospective (EAD 2) SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS

DÉCRYPTAGE DE L'ACTUALITÉ GÉOPOLITIQUE ET ÉCONOMIQUE INTERNATIONALE

Analyse de l'actualité internationale (vidéo Pascal BONIFACE)

L'internationalisation des entreprises

Comprendre la mondialisation économique

Les défis du développement économique

ÉMERGENCE RÉGIONALE, DYNAMIQUE ÉCONOMIQUE ET POLITIQUE

L'Asie orientale nouveau pôle de puissance

L'Amérique latine dans la mondialisation

L'émergence économique de l'Afrique

INSTABILITÉS RÉGIONALES, CONFLITS

Le Maghreb, entre stabilité et régression

Les Balkans occidentaux, entre transitions démocratiques et hésitations européennes

Le Moyen Orient, zone sismique des relations internationales

Crises et conflits en Afrique

G4 : PUISSANCE GLOBALE

Atouts et faiblesses de la France dans un monde en mutation

Les Etats-Unis, première puissance globale

L'Union européenne, acteur international global ? Place, rôle et outils de l'UE dans les relations internationales

Europe : les acteurs de l'industrie de l'armement

La Russie et la CEI en recomposition

ENJEUX GÉOPOLITIQUES GLOBAUX

Le facteur religieux dans les relations internationales

Les cyberconflits, nouvel enjeu stratégique

La sécurité énergétique

Démographie et phénomènes migratoires

Géopolitique des changements climatiques

ÉCRITS PROFESSIONNELS ET MÉMOIRE

Méthodologie 1 : dissertation, fiche lecture, dossier actualité, mémoire

Méthodologie 2 : note technique, dossier géopolitique, compte rendu de conférences, oraux

Mémoire et soutenance

TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

Initiation à la prospective

Méthodologie Risque pays

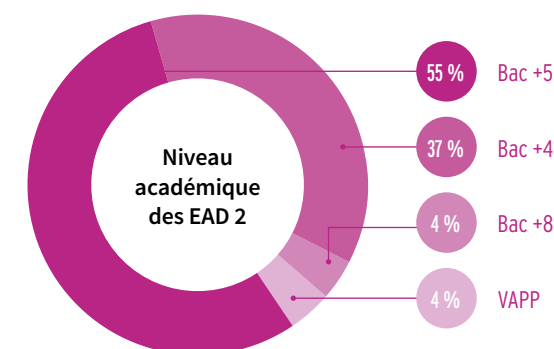
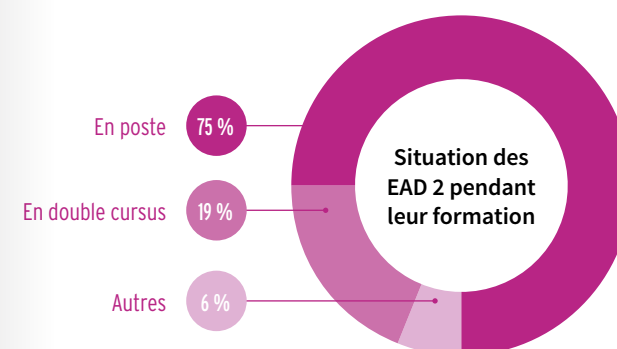
MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Exercices de simulation de crise de négociation internationale / Gestion de crise

Présenter, défendre un point de vue sur un sujet de dimension internationale (géopolitique, économie internationale, aires régionales)

Anglais (remise à niveau, perfectionnement) online avec Gymglish

Stage facultatif



Programme de leadership humanitaire

Lancé en 2011 par l'université Deakin à Melbourne, le Programme de Leadership Humanitaire, conçu initialement par l'université Deakin, le Centre de Leadership Humanitaire (CHL) et Save the Children Australia avec des professionnels du secteur, des chercheurs et des experts sur les questions de leadership, a pour objectif de développer la réflexion stratégique, la confiance en soi et les compétences relationnelles des managers en situation de crise complexe. Aujourd'hui, l'université de Deakin, le CHL, l'Institut de Relations Internationales et Stratégiques (IRIS) et Action Contre la Faim (ACF) unissent leurs compétences pour proposer aux managers humanitaires la version francophone de cette formation d'excellence.

Pourquoi développer un programme de formation axé sur le leadership humanitaire ?

Ce programme a été construit pour répondre au manque de leadership identifié par de nombreuses études et évaluations dans le secteur de l'aide humanitaire ces dernières années. En 2012, le rapport de l'ALNAP sur l'état du système humanitaire identifiait « un manque de leadership solide qui affaiblit l'efficacité des opérations » (www.alnap.org/resource/8313). Depuis 2011, sur la base d'un principe d'amélioration continue, cette formation permet de questionner les principales problématiques auxquelles tout leader sera confronté et de développer les aptitudes qui lui permettront d'installer au sein de son équipe, les dynamiques nécessaires pour répondre efficacement aux situations de crise complexe.

Dans cette perspective, la formation est axée sur le développement de six comportements de leadership interdépendants :

- la pensée stratégique
- la communication d'une vision et objectifs stratégiques
- le courage managérial
- l'atteinte des résultats
- le développement d'équipes hautement performantes
- la gestion du changement et de la transformation

Une formation qui a fait ses preuves sur le terrain

Une étude d'impact a été réalisée lors de la réponse au typhon Haiyan qui a frappé les Philippines en novembre 2013. Elle a démontré toute l'efficacité de ce programme et souligné la nécessité de le rendre accessible à un

plus large public. En effet, la formation est aujourd'hui uniquement dispensée en anglais, limitant considérablement son impact.

C'est pour remédier à cette situation que l'université de Deakin, le CHL, ACF et l'IRIS ont décidé de s'associer pour proposer une version francophone de l'Humanitarian Leadership Programme (HLP), dès la rentrée 2017.

Enseignements : cours à distance, simulation à Paris et Dakar

Sur une durée de 8 mois, le Programme de Leadership Humanitaire se divise en deux unités d'enseignement à distance, chacune suivie d'une unité d'enseignement en intensif présentiel construite autour d'exercices pratiques et de simulations. La complémentarité entre ces deux approches théorique et pratique permet aux étudiants d'appréhender toutes les dimensions des défis auxquels ils seront confrontés sur le théâtre d'une crise humanitaire.

Une méthode pédagogique fondée sur l'expérience de praticiens et la rigueur universitaire

Cette formation s'est construite et développée à partir d'une collaboration forte entre professionnels de l'humanitaire, ingénieurs pédagogiques et chercheurs. Son ADN consiste à développer une approche « par des praticiens, pour des praticiens », encadrée par la rigueur académique de l'Université de Deakin et de l'IRIS. Ainsi, l'implication conjointe d'un large panel de partenaires issus de secteurs différents garantit aussi bien la rigueur du contenu des enseignements que leur pertinence au regard des besoins du secteur humanitaire.

Ce programme rassemble le meilleur de l'expérience des praticiens et de la rigueur académique. Il encourage les étudiants à examiner les défis stratégiques de l'aide humanitaire dans un environnement volatile. Les étudiants sont en constante interaction entre eux, ainsi qu'avec l'équipe de coachs et bénéficient également des évaluations psychométriques et d'une évaluation à 360 degrés pour accroître la conscience de soi.

Il est sanctionné par un Certificat d'études supérieures de leadership humanitaire Deakin - IRIS.

Comment postuler ?

Public : professionnels de l'humanitaire et du développement depuis 5 ans minimum, avec une expérience du management d'équipe depuis 3 ans.

Période de recrutement : de janvier 2017 à août 2017

Télécharger et remplir les documents suivants :

www.iris-sup.org/les_diplomes/humanitarian_leadership_programme.html

- Le dossier de candidature
- Le formulaire de lettre de motivation
- Le formulaire de recommandation

Renvoyer les dûment remplis, accompagnés des pièces demandées dans le dossier de candidature.



Calendrier prévisionnel

UNITÉ	DATES	ACTIVITÉ	LIEU D'ENSEIGNEMENT
Unité 1 AHL701	Septembre - Novembre 2017	Diagnostic du système humanitaire Apprentissage à distance 10 heures par semaine x 11 semaines	Cloud – en ligne
Unité 2 AHL702	Décembre 2017	Développement du leadership humanitaire Résidentiel – 7 jours	Paris, France
Unité 3 AHL703	Janvier - Mars 2018	Leadership dans les opérations humanitaires Apprentissage à distance 10 heures par semaine x 13 semaines	Cloud – en ligne
Unité 4 AHL704	Avril 2018	Démontrer du leadership stratégique Résidentiel – 8 jours	Dakar, Sénégal

Les partenaires du Programme de Leadership Humanitaire (PLH)



Durée

Durée de la formation : 8 mois
Septembre 2017 – Avril 2018

Rythme

2 unités à distance : septembre - novembre 2017 / janvier - mars 2018
2 unités en présentiel : 7 jours à Paris en décembre / 7 jours à Dakar en avril

Coût

8 500 euros (possibilités de financement selon les organisations.)

Contact : Paul Boyreau
boyreau@iris-france.org +33 (0)1 53 27 67 93
Standard école : +33 (0)1 53 27 60 74

FORMATIONS COURTES OU SUR MESURE

L’IRIS propose des cycles de formations courtes, ciblées sur des secteurs et des compétences précises, dispensées en séances le soir. Il est également possible d’organiser des conférences ou formations sur mesure.

Enjeux géostratégiques de l’énergie

L’objectif

L’énergie est le principal moteur des économies mondialisées : transport, production d’électricité, industrie, ces secteurs en dépendent au premier chef, plaçant l’énergie, et particulièrement les hydrocarbures, au centre d’importants rapports de force internationaux. L’objectif de cette formation est d’étudier les enjeux géopolitiques liés au fonctionnement et aux évolutions majeures du secteur énergétique, des rapports de force pesant sur le pétrole au niveau mondial à la sécurité énergétique de l’Union européenne en passant par la prise en compte du paramètre climatique au sein des politiques des États.

Le programme

- Le pétrole au cœur des rapports de force mondiaux
- Charbon, gaz naturel et gaz de schiste : enjeux et perspectives
- Les enjeux géopolitiques de la filière nucléaire
- Les énergies renouvelables : entre ambitions et réalités
- Changement climatique : quel impact pour la régulation internationale ?
- Quel rôle pour le Moyen-Orient dans la géopolitique des hydrocarbures ?
- Russie et CEI : entre puissance énergétique et incertitudes stratégiques
- Quelles politique et sécurité énergétiques pour l’Union européenne ?
- Amériques : vers l’indépendance énergétique ?
- Asie et Océanie : les conséquences économiques et géopolitiques des appétits énergétiques de la Chine et de l’Inde
- La relation État/Entreprise dans le secteur énergétique
- Prospective énergétique : risques économiques et enjeux géopolitiques

Le rythme

12 séances de 1h30, le mercredi soir de 18h30 à 20h, du 7 mars au 13 juin 2018 (sauf vacances scolaires).

Le coût

Particulier non adhérent à l’IRIS : 800 € ;
Particulier adhérent à l’IRIS : 600 € ;
Entreprise : 1 350 € ;
Entreprise adhérente à l’IRIS : 1 200 €.

Sous la coordination de



Bastien ALEX, chercheur à l’IRIS, s’intéresse principalement aux impacts géopolitiques du dérèglement climatique et aux enjeux énergétiques mondiaux. Il a notamment participé à la réalisation de plusieurs études pour le ministère de la Défense, portant sur les conséquences sécuritaires du changement climatique, les enjeux sécuritaires et énergétiques dans l’espace méditerranéen et balkanique ou les risques sécessionnistes dans le monde.



Luca BACCARINI, chercheur associé à l’IRIS, spécialiste dans le domaine des marchés de l’énergie et de la finance. Riche d’une expérience professionnelle de plus de 20 ans sur les marchés financiers, il travaille actuellement au sein de la Direction financière d’une grande compagnie pétro-gazière internationale.

Stratégie et outils de plaidoyer

L’objectif

Compétences acquises à l’issue de la formation : Les étapes du processus de plaidoyer comprenant l’analyse de contexte et l’identification du problème et du changement souhaité. L’analyse des parties prenantes, leur profil, leur influence. La définition d’objectifs et d’activités par cible en vue d’obtenir le changement souhaité. Un certificat récapitulant les compétences évaluées est remis aux candidats qui satisfont aux exigences requises.

Le programme

- Historique, succès du plaidoyer et ses différentes approches
- Introduction, organisation des groupes de travail.
- Analyser le contexte et identifier le problème
- Déterminer les objectifs par cible
- Identifier les acteurs concernés par sa problématique
- Conférence sur une campagne
- Le laboratoire de campagne - Élaborer sa stratégie et ses messages (1)
- Le laboratoire de campagne - Élaborer sa stratégie et ses messages (2)
- Communication, réseaux sociaux et mobilisation citoyenne
- Présentation de la stratégie globale et Monitoring et évaluation.

Le rythme

10 séances le lundi de 18h à 20h, du lundi 30 octobre 2017 au lundi 5 février 2018. Le calendrier est disponible sur le site internet (onglet Formations courtes).
La formation peut, sur demande et sous réserve d’un effectif suffisant, être organisée sur trois jours.

Le coût

Tarif particulier non adhérent : 1 450 € ;
Tarif particulier adhérent : 1 250 € ;
Tarif association/ONG non adhérente : 2 200 € TTC ;
Tarif association/ONG adhérente : 2 000 € TTC

Formation assurée par



Nathalie ERNOULT, responsable des bureaux régionaux (Japon, Chine, Afrique du Sud, Kenya et Brésil) et de l’Afrique francophone de la Campagne d’accès aux médicaments essentiels de Médecins sans frontières (MSF). Ancienne Vice-Présidente d’Action contre la faim.



Bruno RIVALAN, Directeur France de l’organisation Action Santé Globale, association de plaidoyer spécialisée sur les questions d’accès aux soins et membre des réseaux ACTION et Action for Global Health.

Contact

+33 (0)1 53 27 60 65
thomasset@iris-france.org

Gestion du Cycle de Projet (GCP)

L’objectif

Cette formation s’adresse à des professionnels ou petits porteurs de projet désireux d’acquérir des outils d’analyse et des techniques de gestion de projets tenant compte de la complexité des contextes. Un certificat récapitulant les compétences évaluées est remis aux candidats qui satisfont aux exigences requises.

Le programme

- Le cycle de projet**
- Définition des cinq phases du cycle de projet
 - Architecture Système, analyse du jeu des acteurs ; analyse des problèmes ; analyse des solutions ; analyse des stratégies
 - Arborescence de la programmation et introduction à la définition d’une logique d’intervention
 - Étude de cas (scénario projet)

Le cadre logique

- Présentation des analyses par les équipes
- Le cadre logique : l’élaboration de la logique d’intervention
- Construire des indicateurs objectivement vérifiables.
- Le cadre logique : identifier les risques et les hypothèses ; calendrier des activités et des ressources.

Le cadre logique

- Présentation des projets (cadre logique, diagramme de Gantt et calendrier des ressources) par les équipes
- Le document projet : proposition d’un canevas d’écriture de projet et introduction à la qualité
- Consignes pour examen final et bilan

Le rythme

La formation se déroule sur un mois (juin 2018) : trois jours de stage espacés d’une semaine pour permettre aux participants de travailler en équipe projet sur la réalisation des livrables demandés.
Concept note à rendre par mail (corrections personnalisées)

Le coût

Tarif particulier non adhérent : 1 450 € ;
Tarif particulier adhérent : 1 250 € ;
Tarif association/ONG non adhérente : 2 200 € TTC ;
Tarif association/ONG adhérente : 2 000 € TTC

Formation assurée par



Michel MAIETTA, directeur Analyse et stratégie d’ACF international, est directeur de recherche à l’IRIS où il dirige le programme Humanitaire et développement et est responsable pédagogique de la formation Manager humanitaire au sein duquel il enseigne la programmation stratégique avec des outils innovants.

Le « sur-mesure »

Assemblées générales, réunions de directeurs internationaux...

Sur demande, l’IRIS peut, grâce à son large réseau, trouver un expert, sur un thème de votre choix, pour assurer une conférence en français ou en anglais. C’est l’occasion d’aborder un thème sous un angle différent, de prendre de la distance par rapport à ses préoccupations quotidiennes.

Des conférences « briefs »

À la demande d’organismes publics ou privés, l’IRIS organise des conférences géopolitiques régulières, tous les mois ou tous les deux mois, sur des pays ou des thématiques en lien avec l’actualité et leurs activités.

Des formations spécifiques

L’IRIS peut concevoir, en partenariat avec les directions des ressources humaines et les directions internationales des entreprises, des programmes de formation destinés à apporter des réponses opérationnelles à des besoins. Elles peuvent avoir lieu sur site ou dans les locaux de l’IRIS.

Tarifs

Devis sur demande.



DÉCOUVREZ L'IRIS AVANT D'ENTRER À IRIS SUP'

IRIS Sup' est l'école de l'IRIS. Les deux structures vivent dans une très grande proximité puisqu'elles partagent les mêmes locaux ; de nombreux chercheurs de l'IRIS interviennent dans les diplômes et les étudiants sont associés aux activités de l'Institut.



L'IRIS

L'IRIS, association loi 1901 créée en 1991 reconnue d'utilité publique, est un think tank français travaillant sur les thématiques géopolitiques et stratégiques.

L'origine de la création de l'IRIS relève de la volonté de satisfaire trois objectifs principaux :

- Produire des idées et contribuer à la recherche et au débat sur les questions internationales et stratégiques.
- Créer un lieu de dialogue et de réflexion entre tous ceux qui composent la communauté stratégique, spécialistes venus d'horizons professionnels et philosophiques différents, qu'il s'agisse de responsables politiques, hauts fonctionnaires civils et militaires, industriels, experts, universitaires, etc.
- Rendre accessible au plus grand nombre les questionnements géopolitiques, par une démarche pédagogique et didactique.

L'Institut couvre un spectre très large de questions géostratégiques, opérant pour le compte d'organismes publics (ministères, institutions européennes, Parlement, organisations internationales) et d'entreprises privées qui lui commandent études, notes et formations. Ses chercheurs participent à de multiples conférences en France et à travers

le monde. Parallèlement, son activité médiatique, son dynamisme sur internet et sur les réseaux sociaux, ainsi que les nombreuses manifestations que l'IRIS organise, lui permettent de participer pleinement aux débats sur les questions internationales et stratégiques, tout en répondant aux besoins d'analyse et de décryptage du grand public.

Think tank reconnu, l'IRIS est classé au 26^e rang mondial (sur 6846) pour la catégorie « Meilleur think tank sur les questions de politique étrangère et les enjeux internationaux », au 17^e rang pour la catégorie « Meilleur think tank sur les questions de défense et de sécurité nationales » et au 38^e rang dans la catégorie « Meilleure conférence », du Global Go-To Think Tanks 2016 de l'Université de Pennsylvanie, classement de référence sur les think tanks dans le monde.

L'IRIS est organisé autour de quatre pôles d'activité : la recherche, la publication, la formation et l'organisation d'événements.

L'expertise

Reconnu pour son expertise tant au niveau national qu'international, l'IRIS réalise des prestations sous forme d'études, de notes d'analyse et de consultation pour des donneurs d'ordres publics ou privés nationaux ou pour des organisations internationales. Ces prestations donnent lieu à des coopérations avec des centres étrangers ou des entreprises. L'équipe de recherche de l'IRIS couvre à la fois des aires régionales et des questions transversales, permettant de mettre en place pour chaque étude des équipes pluridisciplinaires.

• Les étudiants peuvent :

- Répondre aux offres de stages d'assistant de recherche proposées tout au long de l'année. Elles sont consultables sur le site internet de l'IRIS, rubrique Stage/Emploi.

L'organisation de manifestations

Le pôle événements organise, en collaboration avec l'équipe de recherche, une cinquantaine de manifestations par an, certaines ouvertes au grand public, d'autres réservées à un auditoire plus restreint. Elles réunissent, à l'initiative de l'IRIS ou à la demande d'organismes français ou étrangers, décideurs politiques, économiques et militaires, journalistes, experts, universitaires, français et étrangers, sur des sujets variés.

• Les étudiants peuvent :

- Assister aux « Débats de l'IRIS » réservés aux adhérents.
- Assister aux grands rendez-vous annuels de l'IRIS.
- Prendre part exceptionnellement aux séminaires dits restreints.

Les publications

IRIS Éditions rassemblent les différentes publications de l'Institut : *L'Année stratégique*, l'annuaire annuel de référence des données stratégiques ; la revue trimestrielle, *La Revue internationale et stratégique*, qui s'attache à rendre compte des grands débats animant la scène internationale ; *La Collection Enjeux stratégiques* qui propose des ouvrages traitant de questions stratégiques ou les actes de certains colloques organisés par l'IRIS. L'IRIS a par ailleurs une offre de publications électroniques très riche mise en ligne sur son site internet www.iris-france.org : policy papers, observatoires, analyses de l'actualité, entretiens écrits et filmés, etc.

• Les étudiants peuvent :

- Collaborer avec *La Revue internationale et stratégique* en proposant des notes de lecture d'ouvrages géopolitiques.
- Postuler pour des stages au sein du pôle publication.



www.iris-france.org

Décrypter l'actualité avec les analyses des chercheurs de l'IRIS : aller plus loin en suivant les programmes et observatoires.

• TOUS LES JOURS



La newsletter de l'IRIS

Pour retrouver rapidement les dernières analyses et les thèmes des conférences à venir.

• TOUS LES JEUDIS



La RIS

La Revue internationale et stratégique, chaque trimestre l'expertise sur les grands débats qui animent la scène internationale.

• CHAQUE TRIMESTRE



Portes ouvertes

Présentation de l'IRIS par son directeur, Pascal Boniface, et d'IRIS Sup' par l'équipe pédagogique.

• 18 MARS 2017, DE 14H À 17H



Réseaux sociaux

Suivez-nous sur Facebook, Twitter, LinkedIn @InstitutIRIS

• TOUS LES JOURS



Plus de 50 évènements par an

Colloques, séminaires, conférences, etc., pour s'informer, rencontrer, débattre librement.

• TOUTE L'ANNÉE



Les rendez-vous annuels

Les Géopolitiques de Nantes, les Entretiens européens d'Enghien, les Internationales de Dijon, les colloques thématiques...

• TOUS LES ANS



L'Année stratégique

Une synthèse complète de la situation stratégique de l'année, des données essentielles pour comprendre les enjeux internationaux.

• TOUS LES ANS



2 bis rue Mercœur – 75011 Paris – France
Tél : +33 (0)1 53 27 60 74
formations@iris-france.org
www.iris-france.org
www.iris-sup.org

Retrouvez IRIS Sup' sur les réseaux sociaux

