



Référent(e) pédagogique / Enseignement Gestion du cycle de projet (GCP)

Contexte du poste

L'Institut de relations internationales et stratégiques (IRIS) est l'un des principaux think tanks français spécialisés sur les questions internationales et stratégiques. Il est le seul à présenter la singularité de regrouper un centre de recherche et un lieu d'enseignement délivrant des diplômes, *via* son école IRIS Sup', ce modèle contribuant à son attractivité nationale et internationale. Association reconnue d'utilité publique, l'IRIS a pour mission de contribuer à la recherche et au débat sur les questions géopolitiques. Il est organisé autour de quatre pôles d'activité : la recherche, la publication, la formation et l'organisation d'évènements.

IRIS Sup', l'école de géopolitique appliquée aux organisations de l'IRIS, forme chaque année près de 600 étudiants par an, en présentiel ou à distance. Elle délivre deux titres de niveau 7 (bac+5) reconnus par l'État et enregistrés au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles). Une équipe de 17 personnes est chargée de l'accompagnement des étudiants, avant, pendant et après leur formation à l'IRIS.

Ce poste s'inscrit plus spécifiquement dans le cadre de la formation « Manager de Programmes internationaux – Humanitaire et Développement (MPI – HD) – titre RNCP de niveau 7 (Bac +5).

Missions

Le/la référent(e) pédagogique GCP fait partie de l'équipe pédagogique, composée de 2 responsables pédagogiques (formation en présentiel et à distance), de responsables parcours (opérationnel, stratégie et plaidoyer), et de référents pédagogiques par blocs de compétences.

Le/la référent(e) pédagogique GCP travaille en lien avec cette équipe, avec la responsable des études et les chargé(e)s de suivi de formation.

Il/elle assume principalement les missions suivantes :

1/ Ingénierie pédagogique et développement de la formation (2 jours/mois)

- Animer la réflexion pédagogique de la formation, en lien notamment avec l'évolution des programmes et du secteur de la solidarité internationale, ainsi que des tendances/innovations pédagogiques des formations similaires (écoles, masters universitaires, etc.).
- Participer aux réunions de coordination de la formation (5 à 6 /an).
- Organiser et animer un atelier pédagogique annuel (atelier d'une journée/an).
- Participer à la refonte de la maquette et des modes d'évaluation (novembre à janvier) en tenant compte du référentiel d'activités et de compétences du titre, en lien avec l'ensemble de l'équipe pédagogique.

- Coordonner l'élaboration de la rythmique et du déroulé pédagogique annuels (juin-juillet) de la maquette.
- S'assurer de la cohérence des interventions et de la complétude des syllabus (juillet-novembre) en lien avec les référents de blocs et responsables de parcours.
- Analyser les questionnaires de satisfaction (étudiant.es et intervenant.es) pour identifier les points d'améliorations et d'évolution de la formation (2x2 jours de travail/ an – fin semestre 1 et fin semestre 2).
- Participer à la refonte du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation lors du renouvellement des titres enregistrés au RNCP (tous les 3 à 5 ans ; travail étalé sur 15 à 18 mois).
- Analyser les réponses des étudiant.es aux questionnaires de positionnement à l'entrée en formation et leur adéquation avec les attendus pédagogiques (1 jour de travail/an – octobre).
- Mettre à jour la bibliographie de la formation en lien avec la responsable des études, les référents de promotion et, si nécessaire, les intervenants (mai).

2/ Référence pédagogique Gestion de projet

- Assurer la coordination et cohérence pédagogique du bloc de compétences sur la gestion du cycle de projet.
- Participer au recrutement (remplir la grille de recrutement), à l'intégration des intervenant(e)s, et à leur coordination : animation de 2 réunions par an avec ces intervenant(e)s (lors de la pré-rentrée – septembre, fin d'année – juin).

3/ Enseignement et accompagnement des groupes projets – Gestion de projet (environ 90h x 2)

- Délivrer les cours structurant du bloc de compétences pour l'enseignement à distance et le présentiel (environ 30h x 2) sur les phases : d'identification des composantes d'un projet/programme ; de maîtrise des techniques et outils de conception de projet/programmes.
- Assurer les mentorats d'accompagnement des étudiants en groupe projets et des ateliers par demi-promotion (environ 30h x 2) en lien avec les apports pédagogiques des différentes phases de la formation en gestion de projet (en complément des responsables de parcours pour le présentiel).
- Assurer le lien entre les groupes d'étudiants et les tuteur.rice.s le cas échéant.
- Assurer une revue transversale des dossiers projets.
- Contribuer à la recherche active de projets pour chaque nouvelle année.
- Participer aux sessions de *teaming up* lors des journées de rentrée (dernière semaine de septembre).
- Participation aux jurys (semestre 1, grande générale, semestre 2 – dates prévisionnelles : dernières semaines de janvier, d'avril, mai et juin).

4/ Participation à la vie de l'école

- Participer à la campagne de recrutement des étudiant.es : sélection sur dossiers, entretiens, grille d'évaluation (mars-juillet).
- Participer à la rentrée administrative et pédagogique de la formation MPI (voir calendrier des rentrées).
- Participer aux temps forts de l'école : journée portes ouvertes et/ou sessions live YouTube ou vidéos préenregistrées (mars), à la soirée de remise des diplômes et à la soirée de désintégration (dernier vendredi de mai).

Profil

Compétences requises :

- Expérience d'au moins 6 ans en solidarité internationale, dans le domaine de l'humanitaire et/ou du développement, sur des postes de coordination de projet, et en majorité sur le terrain.
- Expérience dans le domaine de la formation et/ou de l'ingénierie pédagogique.
- Capacité à travailler avec une équipe pluridisciplinaire.
- Maîtrise français/anglais.
- Maîtrise des logiciels de bureautique.
- Autonomie, flexibilité.
- Présence fréquente requise sur Paris.

Compétences souhaitées :

- Expérience éprouvée en lien avec les différents parcours de la formation : plaidoyer et/ou conduite du changement, restructuration organisationnelle, opérations.
- Goût prononcé pour les relations internationales et les enjeux de prospective.
- Expérience dans le domaine de la formation professionnelle en France (normes France Compétences).
- Dans le cadre du développement de la formation à distance en Côte d'Ivoire, déplacement à Abidjan à envisager.

Conditions : CDII, équivalent mi-temps.

Rémunérations : Salaire à définir en fonction de l'expérience et des qualifications. 2,08 jours de congés payés/mois, tickets restaurant d'une valeur de 9€ pris en charge à 60% par l'IRIS en fonction du nombre de jours de présence, prise en charge de 50% du transport, de 50% de la mutuelle et de la prévoyance à 100% par l'IRIS.

Poste à pourvoir : Dès que possible.

Contact : Les candidatures, composées d'une lettre de motivation et d'un CV détaillé, sont à adresser à Laura Bertetto, directrice adjointe d'IRIS Sup' : bertetto@iris-france.org