

## **LIVRE-BLANC**

### **Intégrer les droits de l'enfant dans les projets de solidarité internationale : Formation à l'opérationnalisation de l'approche basée sur les droits de l'enfant**

#### **Le Groupe Enfant**

---

Le Groupe Enfant de la Coopération Humanitaire et Développement rassemble 19<sup>1</sup> ONG engagées dans la défense des droits de l'enfant à l'international. Réunies depuis 2014, ces organisations partagent la conviction qu'une attention constante et soutenue aux enfants et à leurs droits constitue un levier puissant pour amorcer un cercle vertueux vers l'égalité, l'atteinte des objectifs de développement durable et la paix.

Mobilisant leurs ressources et leurs expertises, elles mènent des activités de plaidoyer pour la réalisation effective des droits de l'enfant et leur meilleure prise en compte par la France dans sa politique internationale (rencontre de décideurs, élaboration de documents de positionnement, diffusion de recommandations, etc.), et organisent des séances d'échanges de pratiques entre pairs. Elles organisent également chaque année, autour de la journée internationale des droits de l'enfant (20 novembre), un événement collectif intitulé Objectif Enfant.

Malgré les avancées importantes réalisées depuis l'adoption de la Convention relative aux droits de l'enfant (aussi appelée Convention internationale des droits de l'enfant – CIDE), la situation des enfants dans le monde reste préoccupante. De plus, au vu des opportunités que présente l'environnement international et national pour les droits de l'enfant (Agenda 2030, processus de révision des cadres stratégiques du Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères -MEAE- et de l'Agence Française de Développement -AFD-), le Groupe Enfant a défini un programme collectif à moyen terme (2019-2021) intitulé « Groupe Enfant : pour une meilleure contribution à l'effectivité des droits de l'enfant à l'international ». Le projet vise à faire des droits de l'enfant une priorité de la politique de solidarité internationale de la France, en l'assortissant de mécanismes de contrôle et de suivi, notamment financiers. Il est soutenu en ce sens par l'AFD depuis le 1er janvier 2019 via un cofinancement du projet sur 3 ans.

#### **L'approche basée sur les droits de l'enfant : un enjeu fondamental**

---

L'approche basée sur les droits constitue un cadre conceptuel et opérationnel pour élaborer des politiques publiques et des programmes intégrant la protection et la promotion des droits humains. Fondés sur les normes internationales des droits humains, les programmes et politiques issus de cette approche visent les causes profondes, immédiates, sous-jacentes et structurelles de la non-réalisation des droits et incitent à agir sur les inégalités et les discriminations en ciblant les « laissés-pour compte » et les plus vulnérables afin de transformer nos sociétés pour un avenir meilleur et plus durables pour tou-te-s.

---

<sup>1</sup> Aide et Action, Les Amis des Enfants du Monde, Apprentis d'Auteuil, ASMAE-Association Sœur Emmanuelle, La Chaîne de l'Espoir, Coopération Humanitaire et Développement, Clowns Sans Frontières, ECPAT France, Un Enfant par la Main, Grandir Dignement, Initiatives et Changement, Partage, Planète Enfants et Développement, Plan International France, Secours Islamique France, Solidarité Laïque, SOS Villages d'Enfants France, Vision du Monde.

Dans le même esprit, **dans le cadre d'une approche basée sur les droits de l'enfant, les programmes mis en œuvre par les acteurs de la solidarité internationale doivent se centrer sur la réalisation des droits des enfants et appliquer non seulement les principes des droits humains (tels que l'universalité et l'indivisibilité) mais aussi les quatre principes directeurs de la CIDE : la non-discrimination, le droit de l'enfant à la vie, à la survie et au développement, l'intérêt supérieur de l'enfant, et le droit à la participation.** Ainsi, les enfants sont des détenteurs de droits, acteurs de leur propre développement et doivent être soutenus pour les revendiquer. Les débiteurs d'obligations (les Etats) et les acteurs responsables (la famille, la communauté, la société civile dont les professionnels de l'enfance, le secteur privé, etc.) sont garants du respect, de la promotion et de la protection des droits de l'enfant en favorisant notamment la création d'environnements protecteurs et de mécanismes permettant aux victimes de violations de faire respecter leurs droits.

En plus de leur caractère essentiel pour l'enfant, la mise en œuvre des droits de l'enfant sur les plans stratégique, programmatique et budgétaire a de nombreux impacts positifs. La réalisation des droits de l'enfant procure un impact réel auprès des populations et un retour social sur investissement élevé. En 2015, le Comité des droits de l'enfant (CDE) a publié une résolution intitulée « *Vers un meilleur investissement dans les droits de l'enfant*<sup>2</sup> » qui rappelait l'obligation des États en la matière mais démontrait également les bénéfices que le financement des droits de l'enfant engendre. L'Organisation mondiale de la Santé (OMS) a publié en 2005 une étude démontrant l'intérêt d'investir dans la santé des enfants et l'Organisation internationale du Travail (OIT) a publié en 2003 une étude déterminant les coûts et bénéfices de l'élimination du travail des enfants.

Les ONG témoignent et démontrent que cette approche basée sur les droits de l'enfant fonctionne et a des impacts sociaux et économiques non seulement sur l'enfant mais aussi sur son environnement (famille, pairs, voisins, quartier, village, Etat...). A titre d'exemple, en Afrique subsaharienne, si tous les étudiant-e-s de pays à faibles revenus sortaient du système scolaire en ayant acquis des compétences de lecture de base, 171 millions de personnes pourraient sortir de la pauvreté soit une réduction de 12% de la pauvreté mondiale. De plus, si chaque fille terminait ses études primaires, la mortalité maternelle pourrait chuter de 70 %<sup>3</sup>.

Les droits de l'enfant sont donc interdépendants et ont un impact transversal ; dès lors, les comprendre et les intégrer dans sa logique organisationnelle et/ou dans ses programmes s'avère indispensable. C'est pourquoi le Groupe Enfance agit pour que les acteurs de la coopération et de la solidarité internationale portent une attention accrue aux droits de l'enfant, et ce quel que soit leur secteur d'intervention.

Dans la poursuite de ces objectifs et afin de renforcer les capacités des acteurs de la solidarité internationale, le Groupe Enfance organise des sessions d'échanges de pratiques et a développé une check-list, un outil qui regroupe des critères de qualité en matière d'intégration de l'approche basée sur les droits de l'enfant dans le cycle de projet.

Néanmoins, cette compréhension et opérationnalisation de l'approche basée sur les droits de l'enfant nécessitent de bénéficier d'un temps de formation dédié. Faisant le constat d'un manque de formations en la matière, le Groupe Enfance vise donc, à travers ce livre-blanc, à donner des pistes pour développer des modules à destination des acteurs de la solidarité internationale afin de leur permettre de s'en emparer pleinement.

---

<sup>2</sup> [Vers un meilleur investissement dans les droits de l'enfant](#), Conseil des droits de l'homme, 2015

<sup>3</sup> [Observatoire de l'aide française à l'éducation dans les pays en développement](#), Edition 2017, Coalition Education

## Proposer une formation complète à l'approche basée sur les droits de l'enfant

### 1. Objectif général

Il s'agit ici de proposer des pistes pour mettre en place une formation opérationnelle de l'approche basée sur les droits de l'enfant. A l'issue de cette formation, les professionnel-le-s de la solidarité internationale auront acquis les connaissances théoriques relatives aux droits de l'enfant et à l'approche basée sur les droits de l'enfant. Surtout, ils seront en mesure de faire évoluer leurs pratiques professionnelles en mettant davantage en œuvre cette approche dans leurs projets de coopération, de développement et d'urgence, tout en en appréhendant ses spécificités.

### 2. Parcours de formation

La formation pourrait se diviser en 3 modules :

- Module 1 : Eléments clés sur les droits de l'enfant.
- Module 2 : L'approche basée sur les droits de l'enfant.
- Module 3 : Opérationnalisation de l'approche basée sur les droits de l'enfant.

<b><u>MODULE</u></b>	<b><u>OBJECTIF</u></b>	<b><u>SUGGESTION DE CONTENUS &amp; POINTS DE VIGILANCE</u></b>
<b>Module 1<sup>4</sup></b> : Eléments clés sur les droits de l'enfant	Acquérir un socle de connaissances sur les droits de l'enfant et leurs enjeux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimension historique : contexte dans lequel ont émergé les droits de l'enfant, évolution jusqu'à l'adoption de la CIDE et de ses protocoles ;</li> <li>• Définition des droits de l'enfant (notamment différence entre besoins et droits) ;</li> <li>• Instruments internationaux et leur portée (ratification, réserves, déclaration interprétative...) : CIDE, Charte Africaine, autres instruments (OIT, autres conventions pertinentes des Nations Unies...) ;</li> <li>• Outils de contrôle, redevabilité des Etats parties (Comité des droits de l'enfant) et rôle des ONG dans le cycle de présentation des rapports. <i>Suggestion : réaliser un cas pratique autour de l'accès aux informations relatives au CDE<sup>5</sup></i></li> <li>• Enjeux actuels : état de la réalisation des droits de l'enfant dans le monde, amélioration et chemin restant à parcourir ; impact de la réalisation des droits de l'enfant au-delà des détenteurs de droits (en particulier mère, famille, etc.) et sur l'atteinte des ODD.</li> </ul>

<sup>4</sup> Il existe en France de nombreuses formations existantes sur ce sujet. Voir annexe 1.

<sup>5</sup> <https://www.ohchr.org/fr/hrbodies/crc/pages/crcindex.aspx>

<p><b>Module 2 :</b> Approche basée sur les droits et approche basée sur les droits de l'enfant</p>	<p>Comprendre l'approche basée sur les droits de l'enfant et ses composantes fondamentales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'approche basée sur les droits humains</li> <li>• L'approche basée sur les droits de l'enfant : son intérêt, ses caractéristiques essentielles, ses nuances et ses limites ;</li> <li>• L'approche basée sur les droits de l'enfant dans les contextes d'urgence : cet aspect est essentiel car la mise en œuvre de cette approche sera très distincte selon le contexte ;</li> </ul> <p><i>Suggestions de cas pratiques :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>A partir de descriptifs de projets, déterminer si ces derniers intègrent les composantes de l'approche basée sur les droits de l'enfant ou ce qui pourrait être fait pour la renforcer ;</i></li> <li>- <i>Comparer un projet qui intègre l'approche basée sur les droits de l'enfant à un autre qui ne l'intègre pas.</i></li> </ul>
<p><b>Module 3 :</b> Opérationnalisation de l'approche basée sur les droits de l'enfant</p>	<p>Être capable d'appliquer l'approche basée sur les DE dans ses pratiques professionnelles et à chaque étape du cycle de projet.</p> <p>Être en mesure d'impliquer d'autres parties prenantes dans la mise en œuvre de cette approche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intégration de l'approche basée sur les droits de l'enfant à toutes les étapes du cycle de projet (analyse de situation, conception, mise en œuvre, suivi-évaluation et capitalisation) et en intégrant une réflexion sur le préalable/contexte organisationnel.</li> </ul> <p>NB : la « <i>check-List pour l'intégration de l'approche basée sur les droits de l'enfant dans le cycle de projet</i> » réalisée par le Groupe Enfance pourra servir de support tout au long de ce module de formation.</p> <p><i>Suggestion de cas pratique : révision des étapes de projets de développement et d'urgence (adaptation à la crise COVID par exemple) déjà mis en place dans une organisation à l'aide de la check-list.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressources et outils pour relayer les connaissances/informations acquises et promouvoir leur mise en œuvre auprès des différentes parties prenantes ciblées en tenant compte des enjeux et défis qui leur sont propres.</li> </ul> <p><i>Suggestion de cas pratique : travail sur un argumentaire/présentation/programme de formation de l'approche basée sur les droits de l'enfant.</i></p> <p><b>Points d'attention particuliers à aborder lors de la formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Focus sur la participation des enfants (différents niveaux de participation, attention à porter sur une participation sans danger, adaptée etc.) ;</li> <li>→ Intégration de l'approche genre (prise en compte des spécificités des filles et des garçons) ;</li> <li>→ l'activité de plaidoyer et son rôle essentiel dans la déclinaison d'une approche basée sur les droits de l'enfant ;</li> </ul>

		<p>→ les outils de suivi-évaluation et de capitalisation qui constituent un enjeu important pour les organisations : mécanismes de suivi d'impact, protection des données, remontée des informations de terrain, utilisation d'indicateurs pour évaluer l'amélioration de l'accès des enfants à leurs droits, capitalisation des bonnes pratiques en matière de droits de l'enfant, etc. ;</p> <p><i>Suggestion : conclure la formation par une réflexion individuelle et un partage avec l'ensemble du groupe des actions qui pourraient être mises en œuvre dans chaque organisation pour davantage opérationnaliser l'approche basée sur les droits de l'enfant.</i></p>
--	--	---

### 3. Méthodes pédagogiques

La formation se basera sur une approche pédagogique active et participative avec une mise en pratique des acquis: travaux de groupes, discussions, mises en situations, réflexions collectives autour des méthodes de planification, budgétisation, mise en œuvre, suivi d'un projet de développement et d'urgence.

### 4. Livrables

En plus des documents utiles remis par le-a formateur-trice au cours de la formation, une fiche-outil récapitulative de chaque module sera remise aux participant-e-s afin de permettre le partage des connaissances acquises et ainsi favoriser le renforcement des capacités des acteurs de la solidarité internationale. En fonction des besoins des personnes formées, ces fiches pourront être transmises en version française et anglaise pour faciliter leur plus large diffusion et appropriation.

### 5. Langues

La formation sera assurée en français pour les acteurs de la solidarité internationale présents en France. Les langues nationales et/ou locales devront être utilisées pour la réalisation de sessions de formation dans d'autres pays/auprès de partenaires internationaux.

### 5. Ressources utiles

Référencement des formations aux droits de l'enfant et à l'approche basée sur les droits de l'enfant par le Groupe Enfance : [https://www.groupe-enfance.org/wp-content/uploads/2021/03/GroupeEnfance\\_RéférencementFormationsDroitsEnfant.pdf](https://www.groupe-enfance.org/wp-content/uploads/2021/03/GroupeEnfance_RéférencementFormationsDroitsEnfant.pdf)

[Convention internationale des droits de l'enfant](#), 1989

[Site Internet du Comité des Droits de l'Enfant des Nations Unies](#)

[Check-List pour l'intégration de l'approche basée sur les droits de l'enfant dans le cycle de projet](#), Groupe Enfance, Septembre 2020

[Manuel sur les Droits de l'Enfant : intégrer les Droits de l'Enfant dans la Coopération pour le Développement](#), UNICEF, Commission Européenne, 2014.

[Droits humains et développement : Une approche de la coopération au développement fondée sur les droits humains](#), Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, 2019.

[La Programmation basée sur les Droits de l'Enfant : Comment appliquer des approches basées sur les droits dans la programmation \(Manuel\)](#), Save the Children, 2016

[Avis pour une approche fondée sur les droits de l'homme](#), CNCDH, 3 juillet 2018

[Lignes directrices liées à la participation des enfants à la gestion des projets et des programmes de l'IBCR](#), Bureau international des droits des enfants, 2018

[Le Bureau international des droits des enfants. Rapport annuel 2017-2018](#), Bureau international des droits des enfants, 2018

[Human Rights Approach to Development Programming](#), Jonsson Urban, UNICEF, 2003

[I have a right to... Helps you understand your rights](#), BBC World Service