

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉE AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

Cette formation associe l'expertise en analyse stratégique et géopolitique de l'IRIS et l'expérience d'ONG et d'acteurs reconnus de la solidarité internationale. Elle répond aux évolutions majeures que vit le secteur de la solidarité internationale (de la réponse d'urgence à la contribution aux Objectifs du développement durable), avec la complexification des contextes d'intervention, l'émergence de nouveaux acteurs, et l'introduction de nouveaux standards qualitatifs. Aujourd'hui, les professionnels du secteur doivent maîtriser non seulement la dimension opérationnelle, mais aussi la dimension tactique et surtout stratégique des programmes.

UN TRONC COMMUN, TROIS PARCOURS



PARCOURS STRATÉGIQUE



PARCOURS OPÉRATIONNEL



PARCOURS PLAIDOYER ET COMMUNICATION D'INFLUENCE



LES POINTS FORTS

- UN TITRE DE NIVEAU 7 RECONNU PAR L'ÉTAT (VOIR P. 12)
- ALTERNANCE COURS / EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE
- DES MÉTHODES INNOVANTES DE PROGRAMMATION STRATÉGIQUE
- UNE EXPÉRIENCE DE 8 MOIS SUR UN PROJET AVEC UN ACTEUR DU SECTEUR DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE
- DES LIVRABLES ÉVALUÉS PAR DES JURYS DE PROFESSIONNELS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Fruit de réflexions et de projets menés conjointement depuis plusieurs années avec des acteurs de l'humanitaire et du développement (ONG, entrepreneurs sociaux, bailleurs de fonds), cette formation très opérationnelle prépare les étudiants aux dimensions techniques, tactiques et stratégiques des programmes, mais aussi aux évolutions majeures que vit le secteur.

COMPÉTENCES VISÉES ET VALIDATION DU TITRE MPI-HD

À l'issue de la formation sanctionnée par ce titre RNCP* de niveau 7 (Bac+5), tous les étudiants seront capables :

- d'élaborer des démarches stratégiques et programmatiques de projets de solidarité internationale (SI) ;
- de piloter les différentes étapes du cycle d'un programme de SI ;
- de manager des équipes en lien avec le programme SI ;
- de concevoir et gérer des partenariats du programme SI.

Il faut valider ces 4 blocs de compétences et deux épreuves complémentaires (EC) : un mémoire opérationnel (EC1) ; une expérience professionnelle en lien avec la certification (EC2).

La validation de la formation peut être totale ou partielle. Les blocs validés le sont définitivement. Les blocs non validés peuvent l'être dès l'année suivante.

* Fiche RNCP 37270 sur le site de France compétences.

Nature des épreuves

L'évaluation des compétences visées prend la forme de productions écrites et orales, individuelles et collectives : notes d'analyse (bloc 1) ; *concept note*, dossier projet, *proposal* réalisés dans le cadre du travail de groupe sur un projet soumis par un acteur de la solidarité internationale, et présentations orales devant deux jurys de professionnels, fin janvier et fin mai (bloc 2) ; étude de cas pratique et note d'analyse de pratique de management et coordination d'équipe (bloc 3) ; deux notes argumentées sur l'élaboration de démarches partenariales et sur la mise en œuvre du partenariat (bloc 4).

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

La formation en présentiel se déroule dans les locaux de l'association IRIS, situés au 2 bis rue Mercœur à Paris 11^e. Elle commence fin septembre 2023 et s'achève fin septembre 2024. Les cours ont lieu deux jours par semaine, d'octobre à mai. L'expérience professionnelle (stage ou alternance) peut être réalisée à temps partiel d'octobre à fin mai et/ou à temps plein à partir de juin.

PRÉREQUIS COMMUNS ET SPÉCIFIQUES

- **Le niveau académique** : diplôme de niveau Bac+4 minimum (master en Droit, Relations internationales, Science politique, Économie et gestion, Management, etc. ; diplômes d'ESC, d'IEP, d'ingénieurs ; diplômes médicaux et paramédicaux). Les personnes qui n'ont pas le diplôme requis, mais qui sont en mesure de justifier d'une expérience professionnelle significative, peuvent demander à bénéficier d'une VAPP (validation des acquis professionnels et personnels).
- **La maturité** : envie de se professionnaliser, capacité d'analyse, d'initiative.
- **L'engagement**, les expériences associatives.
- **L'orientation internationale** : expérience de vie à l'étranger, intérêt pour l'actualité internationale.
- **Les langues** : un bon niveau en français et en anglais (B2 à C2).
- **Le savoir-être** : une aptitude avérée au travail en équipe.

Parcours opérationnel :

- Volonté de travailler sur le terrain
- Très bonne résistance au stress, à l'imprévu, réactivité, autonomie

Parcours stratégique :

- Goût pour les projets à long terme, le changement, l'innovation
- Excellente capacité d'analyse

Parcours plaidoyer et communication d'influence :

- Volonté d'influer sur les règles, les lois
- Excellente capacité d'analyse, sens politique.

PROFIL DES PUBLICS ACCUEILLIS

Les promotions se caractérisent volontairement par une grande diversité de profils, afin de favoriser la complémentarité des équipes et de développer la capacité à travailler pendant plusieurs mois avec des personnes de tous âges, issues de formations et de cultures différentes.

INSERTION PROFESSIONNELLE

Le taux moyen de certifiés en emploi 6 mois après la certification est de 80 % sur 5 ans* dont 88 % dans le secteur visé (taux moyen de certifiés dans le métier visé : 73 %). Ces taux montent à 87 % et 82 % un an après la certification, malgré les effets de la crise sanitaire qui a conduit à la fermeture des frontières à partir de début 2020.

Salaires : il est difficile d'établir des moyennes de rémunération en raison de la diversité de leur nature (contrats salariés français, contrats locaux, volontariat de la solidarité internationale, contrat avec des agences des Nations unies ; indépendants), et des disparités importantes entre les petites associations et les organisations des Nations unies ou les ONG anglosaxonnes.

Sur les 5 promos, 75 % des étudiants en formation initiale (FI) et 71 % des stagiaires de la formation continue (FC) étaient salariés à 6 mois. Les salaires « moyens » allaient de 21 K€ à 31,7 K€ pour les FI et de 29 K€ à 44 K€ pour les FC. Les volontaires (logés et nourris) perçoivent une indemnité dont le montant dépend de l'indemnité du pays de la mission.

Principales fonctions : Responsable/ chef(fe) de projet/mission/programme • Responsable/Chargé(e) de projets ou de programmes • Coordinateur(trice) de terrain/programmes/projets • Responsable/Chargé(e) de développement/de partenariats • Responsable/Chargé(e) de plaidoyer • Grants Officer/Manager • MEAL Officer/Manager • Directeur(trice) pays.

Principaux secteurs d'activité : Coopération et solidarité internationale • Activités des associations et fondations • Administrations publiques • Organisations internationales.

* Enquête d'insertion réalisée en 2022 sur cinq promotions diplômées en novembre, de 2017 à 2021. Elle portait sur 312 certifiés, dont 90 % ont répondu.

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP NIVEAU BAC+5)

Entrée avec un Bac+4
Durée de formation : 1 an
1 session par an

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement



VOLUME HORAIRE

325 heures de cours
+ 455 h (3 mois) d'expérience professionnelle
+ Anglais en ligne avec 7Speaking
+ Mémoire & soutenance
+ Certification TOSA Word – Excel

RYTHME

Cours
Les jeudis et vendredis du 27 septembre 2023 à fin mai 2024.

Stages / alternance
3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2024.

COÛT

8 300 €
Voir page 35 les possibilités de financement

CONTACT
+33 (0)1 53 27 60 79
formations@iris-france.org

Méthodes pédagogiques

La formation mêle apports théoriques, exercices pratiques et mises en situation professionnelle. Dès la rentrée, les organisations partenaires présentent leur structure, leurs valeurs et proposent des enjeux qui ont une dimension opérationnelle, stratégique/organisationnelle ou de plaidoyer. Les étudiants se répartissent en groupes projets. Ils travaillent ensuite pendant 8 mois sur ce projet, encadrés par l'équipe pédagogique et un tuteur dans l'organisation partenaire. Grâce à une méthode pédagogique visant à développer l'esprit critique, la créativité et l'utilisation d'outils innovants, ils doivent pouvoir proposer des solutions originales, produire des livrables de niveau professionnel, les présenter et les défendre devant des jurys de professionnels.

Un tronc commun, trois parcours

Le **tronc commun** (242 h) apporte le socle qui permet de valider toutes les compétences. Les **parcours** (83 h) permettent de les renforcer dans la dimension qui intéresse le plus l'étudiant.

S Parcours stratégique

Les contextes d'intervention se complexifient et évoluent très vite. Ce parcours permet aux étudiants de développer de l'élasticité analytique et conceptuelle, en donnant une large expression à la créativité et donc à l'innovation. Véritables architectes de la programmation, les diplômés issus de ce parcours sont capables de proposer des structures de collaboration et/ou de mutualisation efficaces, gérer de multiples projets, accompagner les équipes vers le changement, l'innovation et la transformation.

O Parcours opérationnel

Les situations de crise se multiplient, mettant les acteurs de la solidarité internationale à rude épreuve en matière d'accès, de gestion des risques et d'efficacité de l'aide. Le parcours opérationnel permet aux étudiants de développer une dimension tactique et d'améliorer significativement l'impact de la programmation des projets (urgence, post-urgence, développement). Les diplômés issus de ce parcours sont capables d'agir de manière rapide et efficace, de concevoir et de mettre en place des tactiques d'accès auprès des plus vulnérables, de gérer leur équipe et leur stress dans un environnement peu sûr, mouvant, multiculturel et complexe.

P Parcours plaidoyer et communication d'influence

Certains impacts, changements structurels et transformations ne peuvent pas advenir sans stratégies de plaidoyer et d'influence. Dans un monde où le *softpower* devient de plus en plus déterminant, il est fondamental de connaître cette forme de pouvoir, de l'analyser et de l'approprier. Ce parcours permet aux étudiants de développer une intelligence politique. Redoutables avocats des plus vulnérables, les diplômés issus de ce parcours sont capables d'analyser le jeu des acteurs, d'influencer les moteurs et les acteurs du changement, et de construire des stratégies d'influence pertinentes et efficaces, même dans les environnements politiques les plus complexes.

Nos partenaires sur les projets depuis 2014



Programme

Sous réserve de modifications

1 DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE : GÉOPOLITIQUE ET ÉCOSYSTÈME DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- Analyser l'actualité internationale
- Analyser l'actualité internationale et les réalités géopolitiques du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord • de l'Afrique sahélienne et sub-saharienne • de l'Asie du Sud-Est et du Pacifique • de l'Asie centrale • de la Russie et des pays de l'ex-Union soviétique • de l'Amérique latine, centrale et des Caraïbes
- Analyser des problématiques géopolitiques actuelles
- Acquérir et appliquer la méthode de l'analyse et de la recherche
- Appréhender l'histoire et l'évolution de l'écosystème de la solidarité internationale
- Maîtriser les bases du droit international humanitaire
- Examiner les aspects juridiques, l'organisation et le fonctionnement des ONG
- Humanitarian Action and Politics
- Comprendre les règles de régulation et de gouvernance associative
- Appréhender le multilatéralisme face aux enjeux de la solidarité internationale (UE et ONU)
- Comprendre les enjeux des migrations dans le secteur de l'aide : des catégories juridiques aux enjeux politiques
- Appréhender le financement de l'aide : tendances, impact et alternatives
- S'initier aux fondamentaux de l'économie sociale et solidaire
- Comprendre l'aide publique au développement (APD) et ses tendances
- Appréhender l'évolution du plaidoyer et le rôle des acteurs de la société civile
- Understand Key Features and Workings of the Humanitarian Coordination System

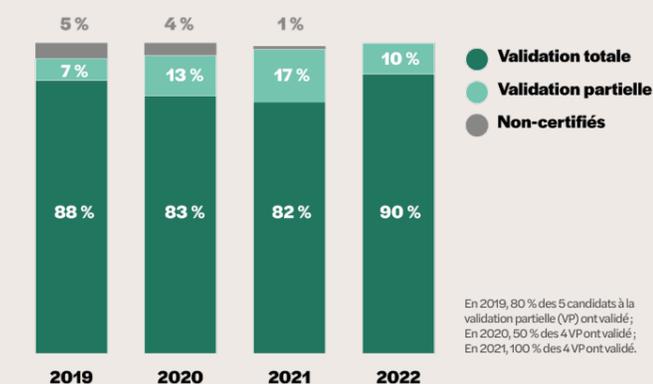
S 106H O 90H P 96H

2 ÉLABORER DES DÉMARCHES STRATÉGIQUES ET PROGRAMMATIQUES DE PROJETS DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- Définir l'enjeu (scoping) et analyser le jeu des acteurs
- Gain Basics of Structural Analysis in Complex Contexts
- Gain basics of Morphological Analysis and Develop Exploratory Scenarios
- Understand Organisational Change Processes
- Understand Organisational Change Processes : Experiential Learning Experience
- Aborder l'élaboration de démarches stratégiques
- Comprendre les modèles économiques et les biens communs
- The Future of Aid
- Comprendre et utiliser les outils du Design Thinking
- Appréhender les enjeux propres à l'innovation et la technologie dans la solidarité internationale, dans une perspective de pouvoir et d'éthique
- Comprendre les enjeux de la collecte et du traitement des données dans le secteur de la solidarité internationale
- Concevoir ou analyser une planification stratégique : MAO et tests

S 57H O 23H P 23H

TAUX DE RÉUSSITE DES MPI-HD (EFFECTIFS : 59,53,69,61)



2 MAÎTRISER LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DU CYCLE DE GESTION DE PROJET

- S'organiser en groupe projet - *Projects Teaming Up*
- Acquérir la méthodologie de la programmation stratégique 1 : analyse
- Acquérir la méthodologie de la programmation stratégique 1 : focus sur les bailleurs de fonds
- Appliquer et pratiquer la programmation 1 (*mentoring*)
- Appréhender les institutions multilatérales, le bilatéralisme et les acteurs non-étatiques
- Comprendre le financement du multilatéralisme et le rôle du diplomate dans les instances multilatérales
- Appréhender le fonctionnement des institutions de l'Union européenne
- Comprendre le fonctionnement du Parlement français et les enjeux de la loi de finance
- Analyser un document du CICID
- Maîtriser les expertises sectorielles, l'approche intégrée des interventions et la protection transversale
- Savoir identifier et définir les modalités d'interventions, de ciblage et de sélection des bénéficiaires
- Appréhender les notions de genre et d'inclusion
- Appliquer la notion de genre dans le cycle de projet : analyse genre
- Prendre en compte l'empreinte environnementale d'un projet
- Appréhender l'impact du changement climatique sur les projets
- Acquérir les méthodologies de la programmation stratégique 2 : conception
- Appliquer et pratiquer la programmation 2 (*mentoring*)
- Savoir organiser une stratégie de lobbying et de mobilisation des décideurs
- Comprendre les éléments de négociation internationale
- Appréhender les réflexions éthiques relatives aux modes et choix de financement
- Appréhender les modalités des financements innovants : mécénat, *crowdfunding* et *sponsoring*
- Appliquer et pratiquer l'élaboration des modes de financement (*mentoring*)
- Acquérir les éléments de pilotage budgétaire dans le suivi du projet
- Savoir élaborer le budget d'un projet international en conformité avec le bailleur identifié
- Savoir identifier les bailleurs potentiels adéquats à un projet international
- Connaître et savoir utiliser les lignes directrices et les contrats cadres
- Maîtriser le cadre théorique et les outils de suivi-évaluation dans le cadre du cycle de gestion de projet
- Appréhender les enjeux liés aux projets de développement
- Mettre en pratique les outils de suivi-évaluation (*mentoring*)
- Prendre en compte les enjeux de *safeguarding* dans la conception des actions
- Maîtriser le cycle de veille, de préparation et de réponses aux urgences
- Appréhender les principes, les enjeux et les outils de gestion de la sécurité
- Prendre en compte des enjeux de *safeguarding* dans la mise en œuvre opérationnelle des actions
- Appréhender les comportements en situation de stress sécuritaire et la maîtrise des émotions (en partenariat avec OSC)
- Savoir opérationnaliser une stratégie d'intervention
- Appréhender les principes, les enjeux et les outils de gestion logistique
- Appréhender les approches d'activisme et de militantisme au service du plaidoyer
- Préparer sa négociation (préparation, posture et légitimité)
- Comprendre les enjeux liés à l'identification et au traitement des données
- Appréhender les outils de communication et s'exercer au *media training*

S 98H O 148H P 143H

Programme

Sous réserve de modifications

📄 Retrouvez l'intégralité des témoignages sur www.iris-sup.org

Ils témoignent



MAËLLE NKOTI

Manager de programmes Internationaux – Humanitaire et Développement, parcours opérationnel, 2022
Double diplôme IRIS/IPAG de l'UBO, master 2 Administration publique, 2022

Chargée de projets de solidarité internationale, DEFAP



ROMARIC THUREL

Relations internationales, 2021
Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement, parcours plaidoyer, 2022
Double diplôme IRIS/IPAG de l'UBO, master 2 Administration publique, 2022

Chargé de campagne et thèse CIFRE, l'Atelier 21



MAËLLE TAPPIN

Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement, parcours stratégique, 2022

Coordnatrice de programmes, Kiev, Plan International



Après une licence en Science politique et des expériences de bénévolat et stage, j'ai choisi de me tourner vers le monde de la solidarité, aussi bien nationale qu'internationale. J'ai pour cela effectué un master en politiques publiques – parcours Action humanitaire internationale, obtenu en 2020. Ensuite, souhaitant me spécialiser dans la gestion de projets, afin d'être plus opérationnelle, j'ai intégré IRIS Sup' et sa formation Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement, parcours opérationnel.

Tout au long de ma formation, j'ai pu apprécier la pertinence et la qualité des enseignements et des intervenants, qui viennent aussi bien du milieu académique que du milieu professionnel. Le rythme d'alternance qui nous est proposé nous permet d'éprouver, tout en les complétant, ces différents acquis théoriques. C'est dans cette optique que j'ai effectué mon alternance au Fonds de dotation Merci, en tant que chargée de mission.

Aujourd'hui je travaille comme chargée de projets de solidarité internationale au sein du Défap, le Service protestant de mission. J'ai la charge du suivi des projets terrain et de la gestion des relations avec les partenaires locaux, ce qui nécessite des déplacements (en Afrique principalement). Je m'occupe également de la recherche de financements et de la gestion des relations avec nos bailleurs de fonds. Grâce à ce poste, j'apprécie davantage mon passage à IRIS Sup', car tout ce que j'y ai appris m'est d'une grande utilité dans mon travail.

IRIS Sup' est bien plus qu'une école, c'est un carrefour des possibles. Diplômé d'une double licence en Droit et en Économie, et ayant effectué une année de césure en tant que collaborateur parlementaire, mon objectif était double en rejoignant IRIS Sup' : allier carrière professionnelle et passions personnelles.

En première année, j'ai pu me découvrir, à travers la réalisation d'un mémoire, une véritable passion pour l'Asie. En parallèle, j'ai approfondi mes engagements sociétaux à travers un volontariat associatif auprès du mouvement ATD Quart-Monde.

J'ai longuement hésité dans le choix de mon parcours de 2^e année. J'ai pu me tourner vers plusieurs personnes qui m'ont encouragé à faire le choix audacieux de préparer le double diplôme IRIS/IPAG, tout en poursuivant un projet de thèse.

Entre les cours, les partiels, le projet tutoré, le mémoire... d'un côté, et l'alternance de l'autre, les semaines ont été rudes. En effet, j'ai pu trouver assez rapidement une alternance, occupée précédemment par un élève d'IRIS Sup', dans une ONG appelée l'Atelier 21. Spécialisée dans la transition énergétique, celle-ci est connue et reconnue pour de nombreux projets dans les technologies basse consommation (*low-tech*).

Quelques mois après la fin de l'école, je suis rentré en thèse CIFRE, c'est-à-dire à mi-temps à l'Atelier21 qui a souhaité prolonger mon contrat, et à mi-temps dans mes recherches (avec un projet d'édition, mon rêve !). Je garde une grande reconnaissance et beaucoup d'affection pour cette école qui a su révéler mon potentiel.

Avant d'intégrer IRIS Sup', j'ai obtenu une licence en Sciences de l'éducation de l'Université de Londres (UCL), puis un master en Développement international de Sciences Po Paris qui m'a introduit à la géopolitique et au secteur de la solidarité internationale. Après un stage de 4 mois au sein de l'ONG américaine Innovations for Poverty Action, j'ai décidé d'intégrer la formation Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement à IRIS Sup' afin de bénéficier d'un enseignement basé sur la pratique.

Entre autres, le projet de 8 mois avec Première Urgence Internationale m'a permis d'élaborer des démarches stratégiques et de gérer les différentes étapes du cycle de projet. Afin de compléter cet aspect pratique, j'ai effectué une alternance au sein de Plan International France en tant que chargée de programmes, opérations et partenariats stratégiques. J'ai également eu l'opportunité de partir un mois en Pologne en tant que chargée de la gestion de l'information dans le cadre de la réponse ukrainienne de Plan International.

Cette expérience m'a permis de me positionner sur le vivier international de la fédération et ainsi d'obtenir le poste de coordinatrice de programmes basée à Kiev à la suite de mon alternance, en octobre 2022. En cette capacité, je suis responsable de la supervision de la mise en œuvre par les partenaires des activités, je me rends dans les zones des projets, je guide leur mise en œuvre, notamment en élaborant des plans de travail, des budgets et des cadres logiques, et enfin je supervise le processus de consolidation et de transmission des rapports mensuels.

3 MANAGER DES ÉQUIPES EN LIEN AVEC UN PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- Appréhender la gestion des ressources humaines d'un projet de solidarité internationale
- Composer son équipe plaidoyer
- Intégrer les évolutions contextuelles dans sa stratégie RH
- Identifier les éléments d'un cadre éthique
- Comprendre les implications RH d'une décision opérationnelle
- Repérer et traiter les infractions éthiques dans des contextes complexes et/ou interculturels
- Appliquer et pratiquer le *team building*, *empowerment* et *leadership (mentoring)*
- Animer et coordonner une équipe projet
- Appréhender les dimensions du management et de la gestion d'équipe

S O P 29H

4 CONCEVOIR ET GÉRER DES PARTENARIATS EN LIEN AVEC UN PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- Appréhender les relations partenariales à la faveur de l'élaboration d'un projet concret
- Élaborer et mettre en œuvre des démarches partenariales
- Comprendre la coopération décentralisée et l'action internationale des collectivités territoriales
- Gain basis on Multistakeholders Collaboration & Partnership Brokering
- Identifier les défis et opportunités des partenariats associations - acteurs privés
- Aborder les enjeux de renforcement de capacités
- Appréhender le renforcement de capacités dans un contexte de projets opérationnels, en lien avec les enjeux de localisation de l'aide
- Mettre en œuvre et gérer des partenariats opérationnels avec les OSC
- Concevoir et mettre en œuvre des partenariats stratégiques - Cours d'approfondissement
- Approfondir les enjeux stratégiques propres aux partenariats associations - acteurs privés
- Engager une mobilisation citoyenne au service d'un projet de plaidoyer
- Aborder les spécificités des approches partenariales dans le cadre des actions et organisations de plaidoyer

S 29H O 29H P 28H

EC2 PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

- Stage ou mise en situation professionnelle
- Perfectionner son anglais en ligne avec 7Speaking
- Maîtriser Word et Excel, certification TOSA
- Positionnement professionnel

S O P 6H

PARTENARIAT (voir page 9)



DES PROJETS EN PARTENARIAT AVEC LES ONG

Depuis 2014, les étudiants travaillent 8 mois en groupe sur des enjeux proposés par des acteurs de la solidarité internationale. Cette mise en pratique permanente des connaissances, des compétences d'analyse et de gestion de projet, de l'animation d'une équipe projet et de relations partenariales, associée à des apports théoriques solides et une expérience professionnelle les rend immédiatement opérationnels en fin de formation.



DES NOUVELLES DES ANCIENS

- Moumtaez, chargé de coopération internationale, Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis
- Capucine, cheffe de projet Innovation sociale, PLAY International
- Selim, chargé de mission Action internationale, ministère des Solidarités et de la santé
- Inès, chargée de plaidoyer, Générations Futures
- Stanislas, responsable campagnes Inégalités et justice fiscale, Oxfam France
- Mathilde, Deputy Grants Manager, EPER
- Robin, Supply and Log Manager, Médecins sans frontières
- Albane, chargée de financements, Médecins du monde
- Thibaud, assistant responsable de programme, Initiative Développement
- Axelle, chargée de projets, Reporters sans frontières
- Camille, chargée de projet Eau et assainissement Sénégal et Bénin, Hamap Humanitaire
- Kerill, animateur de réseaux de solidarité, Secours catholique Caritas France
- Ondine, chargée de plaidoyer, Le Mouvement associatif
- Emile, chargé des programmes, Croix-Rouge française
- Claire, chargée de communication d'influence, Plan International

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP

Enseignement à distance
Entrée avec un Bac+4
Durée de formation : 1 an
1 session par an

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement



DURÉE DE LA FORMATION

Début : 23 octobre 2023
Fin : 27 septembre 2024

VOLUME HORAIRE

108h classes virtuelles + 41h en présentiel
+ 455h d'expérience professionnelle
+ Mémoire opérationnel
+ Anglais en ligne avec 7Speaking

RYTHME DE LA FORMATION

À distance + 1 semaine à Abidjan du 20 au 25 novembre 2023

Périodes de cours : mercredi et/ou jeudi.
De novembre 2023 à mi-juin 2024.
De 17h à 21h.

Mentoring de groupe : 8h - 13h.
Disponibilité nécessaire : 2 à 3 jours /semaine.

TARIF

6 000 €
Voir page 35 les possibilités de financement

CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 88
contactead@iris-france.org

Objectifs

Le parcours Manager de programmes internationaux — Humanitaire et Développement de niveau 7 (Bac+5) à distance a **les mêmes objectifs que le parcours en présentiel** (voir page 28).

Compétences visées et modalités d'évaluation

Pour obtenir ce titre RNCP* de niveau 7 (Bac+5), il faut valider 4 blocs de compétences (BC) et deux épreuves complémentaires (EC) :

BC1 : Elaboration de démarches stratégiques et programmatiques de projets de solidarité internationale (SI) ;
BC2 : Pilotage des différentes étapes du cycle d'un projet/programme de SI ;
BC3 : Management des équipes en lien avec le programme/projet de SI ;
BC4 : Conception et gestion des partenariats du programme/projet de SI.

Nature des épreuves

Productions écrites individuelles et collectives (mises en situation professionnelle et orales (devant professionnels)).
Deux épreuves complémentaires (EC) : un mémoire opérationnel ; une expérience professionnelle de 455h en lien avec ces compétences (obligatoire pour les étudiants en formation initiale et les stagiaires de la formation continue visant une reconversion).

* Fiche RNCP 37270 sur le site de France compétences.

Prérequis et publics visés

— **Engagement**, expériences associatives ;
— **Expérience de vie à l'étranger, intérêt pour l'actualité internationale** ;
— Niveau **B2 à C2 en français et en anglais** ;
— Une forte capacité à **travailler en équipe**, à distance ;
— **Très bonne résistance au stress, à l'imprévu, réactivité, autonomie** ;
— Être à l'aise avec l'informatique ;
— Être disponible en moyenne **2 à 3 jours par semaine**.

Déroulement de la formation

La formation se déroule à distance et comprend **une session intensive obligatoire en présentiel à Abidjan**.

La formation commence le 23 octobre 2023 par une semaine d'intégration obligatoire à distance permettant de faire connaissance avec ses pairs et de se familiariser avec les règles et les outils.

Les apprenants travaillent en petit groupe sur un enjeu soumis par des acteurs de la solidarité internationale partenaires tout au long de l'année.

Évaluations à distance : productions écrites individuelles et collectives à rendre de janvier à juin. Présentations orales en mars et fin juin. Mémoire opérationnel à rendre début juin.

Les rattrapages ont lieu la semaine du 2 septembre 2024.

Méthodes pédagogiques

Le planning des cours, le mode d'évaluation et son calendrier sont mis en ligne en début de formation afin que chacun puisse s'organiser.

Cours synchrones : présentiel : 41h.
Classes virtuelles : 108h. *Mentoring* groupe projet : 6h. Elles ont lieu le mercredi et jeudi, horaires variables de 8h à 13h et/ou 17h à 21h.

Apprentissages asynchrones laissant une grande liberté d'organisation : 14 cours sous forme de manuscrits (environ 5h par cours) + supports de cours sous forme de podcasts (8h) et de guides méthodologiques. Accès dès les mois de décembre/janvier à la plateforme en ligne 7Speaking afin de réaliser des activités en anglais et progresser tout au long de l'année.

Outils : toutes les ressources sont disponibles sur la plateforme Moodle. Les classes virtuelles se déroulent sur Zoom.

Débouchés

Le parcours Manager de programmes internationaux — Humanitaire et Développement de niveau 7 (Bac+5) à distance a **les mêmes débouchés que le parcours en présentiel** (voir page 28).

Programme

Sous réserve de modifications

EC DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE DE LA GÉOPOLITIQUE ET DE L'ÉCOSYSTÈME DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- Analyser l'actualité internationale
- Analyser l'actualité internationale et les réalités géopolitiques du Moyen-Orient • de l'Afrique sahélienne et subsaharienne • de la Chine et de l'Asie du Sud-Est • de l'Asie centrale
- de la Russie et de l'Ukraine • de l'Amérique latine, centrale et Caraïbes
- Acquérir et appliquer la méthode de l'analyse et de la recherche
- Appréhender l'histoire et l'évolution de l'écosystème de la solidarité internationale
- Comprendre les institutions africaines
- Maîtriser les bases du droit international humanitaire
- Appréhender le financement de l'aide : tendances, impact et alternatives
- Appréhender le multilatéralisme face aux enjeux de la solidarité internationale (UE et ONU)
- Comprendre les enjeux des migrations dans le secteur de l'aide et de la solidarité
- Comprendre les enjeux humanitaires et de développement
- Examiner les aspects juridiques, l'organisation et le fonctionnement des ONG

1 ÉLABORER DES DÉMARCHES STRATÉGIQUES ET PROGRAMMATIQUES DE PROJETS DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- Définir l'enjeu (*scoping*) et analyser le jeu des acteurs
- Définir l'enjeu (*scoping*) et analyser le jeu des acteurs (*mentoring* groupe projet)
- Réaliser l'analyse structurelle et morphologique d'un système
- Réaliser l'analyse structurelle et morphologique d'un système (*mentoring* groupe projet)
- *Understand Organisational Change Processes*
- Comprendre les enjeux de la collecte et du traitement des données dans le secteur de la solidarité internationale
- Concevoir et analyser une planification stratégique : MAO et tests

2 MAÎTRISER LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DU CYCLE DE GESTION DE PROJET

Identifier les composantes d'un projet/programme

- Acquérir la méthodologie de la programmation stratégique 1: analyse
- Appliquer et pratiquer la programmation 1: analyse (groupe entier)
- Appliquer et pratiquer la programmation 1: analyse (*mentoring* par groupe projet)

Concevoir un projet

- Acquérir la méthodologie de la programmation stratégique 2: conception
- Appréhender les notions de genre et d'inclusion et les intégrer dans le cycle de projet
- Intégrer la dimension environnementale dans les projets et appréhender l'impact du changement climatique sur les projets
- Appliquer et pratiquer la programmation 2: conception (groupe entier)
- Appliquer et pratiquer la programmation 2: conception (*mentoring* par groupe projet)

Élaborer des modes de financement et de gestion budgétaire

- Appréhender les réflexions éthiques relatives aux modes et choix de financement
- Identifier les sources de financement d'un projet et les contrats cadres
- Appréhender les modalités des financements innovants : mécénat, *crowdfunding* et *sponsoring*
- Appliquer et pratiquer l'élaboration des modes de financement (*mentoring* par groupe projet)
- Acquérir les éléments de pilotage budgétaire dans le suivi du projet

Maîtriser les techniques et outils de la mise en œuvre de projet

- Suivi et évaluation, théorie (GCP)
- Identifier les outils de communication et se former aux médias (*media training*)
- Comprendre les enjeux du plaidoyer et de l'influence des institutions
- Comprendre la veille, la préparation et les réponses aux urgences
- Comprendre les principes, les enjeux et les outils de gestion de la sécurité
- Comprendre les enjeux des transferts monétaires
- Comprendre les secteurs d'intervention, la mise en œuvre intégrée des projets et les enjeux opérationnels transversaux

3 MANAGER DES ÉQUIPES EN LIEN AVEC UN PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- Appréhender la gestion des ressources humaines d'un projet de solidarité internationale
- S'inscrire dans un projet (*coaching* de groupe)
- Coordonner et accompagner des projets
- Acquérir une posture, une légitimité et savoir négocier
- Comprendre les dimensions du *team building*, de l'*empowerment* & du *leadership*

4 CONCEVOIR ET GÉRER DES PARTENARIATS EN LIEN AVEC UN PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- Élaborer des démarches partenariales
- Coopération décentralisée et action internationale des collectivités territoriales
- *Capacity building* - Localisation de l'aide et mise en commun des compétences
- Identifier les défis et opportunités des partenariats associations-acteurs privés
- Comprendre les enjeux de la mobilisation de la société civile et citoyenne

EC PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

- Perfectionner son anglais en ligne avec 7Speaking
- Réaliser un stage ou une mise en situation professionnelle (455h obligatoires pour les étudiants en formation initiale et pour les stagiaires de la formation continue en reconversion)

PARTENARIAT (voir pages 8 et 9)

Possibilité de double diplôme : titre IRIS Sup' + Master 2 Administration publique IPAG/UBO

TAUX DE RÉUSSITE DES MPI-HD EAD (EFFECTIFS : 29, 36, 41)

