

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉE AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

Cette formation associe l'expertise en analyse stratégique et géopolitique de l'IRIS et l'expérience d'ONG et d'acteurs reconnus de la solidarité internationale. Elle répond aux évolutions majeures que vit le secteur humanitaire (de la réponse d'urgence à la contribution aux Objectifs du développement durable), avec la complexification des contextes d'intervention, l'émergence de nouveaux acteurs, et l'introduction de nouveaux standards qualitatifs. Aujourd'hui, les professionnels du secteur doivent maîtriser non seulement la dimension opérationnelle, mais aussi la dimension tactique et surtout stratégique des programmes.

UN TRONC COMMUN, TROIS PARCOURS



PARCOURS STRATÉGIQUE



PARCOURS OPÉRATIONNEL



PARCOURS PLAIDOYER
ET COMMUNICATION D'INFLUENCE



LES POINTS FORTS

- UN TITRE DE NIVEAU 7 RECONNU PAR L'ÉTAT (VOIR P. 12)
- ALTERNANCE COURS / EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE
- DES MÉTHODES INNOVANTES DE PROGRAMMATION STRATÉGIQUE
- UNE EXPÉRIENCE DE 8 MOIS SUR UN PROJET AVEC UN ACTEUR DU SECTEUR DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE
- DES LIVRABLES ÉVALUÉS PAR DES JURYS DE PROFESSIONNELS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Fruit de réflexions et de projets menés conjointement depuis plusieurs années avec des acteurs de l'humanitaire et du développement (ONG, entrepreneurs sociaux, bailleurs de fonds), cette formation très opérationnelle prépare les étudiants aux dimensions techniques, tactiques et stratégiques des programmes, mais aussi aux évolutions majeures que vit le secteur.

COMPÉTENCES VISÉES ET VALIDATION DU TITRE MPI-HD

À l'issue de la formation sanctionnée par ce titre RNCP* de niveau 7 (Bac+5), tous les étudiants seront capables :

- **d'élaborer des démarches stratégiques ;**
- **de gérer les différentes étapes du cycle de projet ;**
- **d'animer et de coordonner une équipe projet ;**
- **de gérer des relations partenariales.**

Pour valider la formation, il faut valider 4 blocs de compétences et deux épreuves complémentaires (EC). La validation de la formation peut être totale ou partielle. Les blocs validés le sont définitivement. Les blocs non validés peuvent l'être dès l'année suivante.

Nature des épreuves

L'acquisition des compétences visées prend des formes très variées : des notes d'analyse, des livrables (*concept note*, dossier projet, *proposals*) réalisés dans le cadre du travail de groupe sur un projet soumis par un acteur de la solidarité internationale, des présentations orales devant deux jurys de professionnels, fin janvier et fin mai. La capacité à animer et coordonner une équipe projet, à gérer des relations partenariales est évaluée lors de mises en situation.

Il faut également réaliser un mémoire pour valider ses capacités de recherche et d'analyse, ainsi qu'une expérience professionnelle de 3 mois à temps plein.

* Fiche RNCP 34483 sur le site de France compétences

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

La formation en présentiel se déroule dans les locaux de l'association IRIS, situés au 2 bis rue Mercœur à PARIS 11^e. Elle commence fin septembre et s'achève avec les soutenances de mémoires début octobre. Les cours ont lieu deux jours par semaine, d'octobre à mai. L'expérience professionnelle (stage ou alternance) peut être réalisée à temps partiel d'octobre à fin mai et/ou à temps plein à partir de juin.

PRÉREQUIS COMMUNS ET SPÉCIFIQUES

- **Le niveau académique** : diplôme de niveau Bac+4 minimum (master en Droit, Relations internationales, Science politique, Économie et gestion, Management, etc. ; diplômés d'ESC, d'IEP, d'ingénieurs ; diplômes médicaux et paramédicaux). Les personnes qui n'ont pas le diplôme requis, mais qui sont en mesure de justifier d'une expérience professionnelle significative, peuvent demander à bénéficier d'une VAPP (validation des acquis professionnels et personnels).
- **La maturité** : envie de se professionnaliser, capacité d'analyse, d'initiative.
- **L'engagement**, les expériences associatives.
- **L'orientation internationale** : expérience de vie à l'étranger, intérêt pour l'actualité internationale.
- **Les langues** : un bon niveau en anglais (B2 à C2).
- **Le savoir-être** : une aptitude avérée au travail en équipe.

Parcours opérationnel :

- Volonté de travailler sur le terrain
- Très bonne résistance au stress, à l'imprévu, réactivité, autonomie

Parcours stratégique :

- Goût pour les projets à long terme, le changement, l'innovation
- Excellente capacité d'analyse

Parcours plaidoyer et communication d'influence :

- Volonté d'influer sur les règles, les lois
- Excellente capacité d'analyse, sens politique.

PROFIL DES PUBLICS ACCUEILLIS

Les promotions se caractérisent volontairement par une grande diversité de profils, afin de favoriser la complémentarité des équipes et de développer la capacité à travailler pendant plusieurs mois avec des personnes de tous âges, issues de formations et de cultures différentes.

INSERTION PROFESSIONNELLE

Sur les promotions 2016, 2017 et 2018, on observe un taux supérieur à 83% de diplômés en poste, 6 mois après la certification (enquête réalisée en 2019 sur trois cohortes. Actualisation en cours).

Salaires : Les salaires annuels médians des diplômés 2016 et 2017 s'élevaient respectivement à 23 K€ et 28 K€ 6 mois après la certification, à 28 K€ 18 mois plus tard pour les diplômés 2017, et 30 K€ 2 ans et demi plus tard pour les diplômés 2016. Les salaires annuels moyens à 6 mois des diplômés 2016, 2017, 2018 étaient respectivement de 25 K€, 31,5 K€ et 27 K€. Il existe des disparités importantes dans ce secteur, entre les petites associations et ONG et les organisations des Nations unies ou les ONG anglosaxonnes.

Principales fonctions : Responsable/ chef de projet/mission/programme

• Responsable de développement • Coordinateur(trice) terrain/programmes/ projets • Chargé(e) de projet/mission/ programme • Grants Officer • Chargé(e) de communication/plaidoyer

Principaux secteurs d'activité : Coopération et solidarité internationale • Activités des associations et fondations • Administrations publiques • Organisations internationales

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP NIVEAU BAC+5

Entrée avec un Bac+4
1 session par an

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement



VOLUME HORAIRE

325 heures de cours
+ 455 h (3 mois) d'expérience professionnelle
+ Anglais en ligne avec 7Speaking
+ Mémoire & soutenance
+ Certification TOSA Word – Excel

RYTHME

Cours
Les jeudis et vendredis du mercredi
28 septembre 2022 à fin mai 2023.

Stages / alternance
3 jours par semaine d'octobre à mai,
à plein temps jusqu'à fin 2022.

COÛT

8 000 €
Voir page 35 les possibilités de financement

CONTACT
+33 (0)1 53 27 60 79
formations@iris-france.org

Méthodes pédagogiques

La formation mêle apports théoriques, exercices pratiques et mises en situation professionnelle. Dès la rentrée, les organisations partenaires présentent leur structure, leurs valeurs et proposent des projets qui ont une dimension opérationnelle, stratégique/organisationnelle ou de plaidoyer. Les étudiants se répartissent en groupes projets. Ils travaillent ensuite pendant 8 mois sur ce projet, encadrés par l'équipe pédagogique et un tuteur dans l'organisation partenaire. Grâce à une méthode pédagogique visant à développer l'esprit critique, la créativité et l'utilisation d'outils innovants, ils doivent pouvoir proposer des solutions originales, produire des livrables de niveau professionnel, les présenter et les défendre devant des jurys de professionnels.

Un tronc commun, trois parcours

Le **tronc commun** (245 h) apporte le socle qui permet de valider toutes les compétences. Les **parcours** (80 h) permettent de les renforcer dans la dimension qui intéresse le plus l'étudiant.

S Parcours stratégique

Les contextes d'intervention se complexifient et évoluent très vite. Ce parcours permet aux étudiants de développer de l'élasticité analytique et conceptuelle, en donnant une large expression à la créativité et donc à l'innovation. Véritables architectes de la programmation, les diplômés issus de ce parcours sont capables de proposer des structures de collaboration et/ou de mutualisation efficaces, gérer de multiples projets, accompagner les équipes vers le changement, l'innovation et la transformation.

O Parcours opérationnel

Les situations de crise se multiplient, mettant les acteurs de la solidarité internationale à rude épreuve en matière d'accès, de gestion des risques et d'efficacité de l'aide. Le parcours opérationnel permet aux étudiants de développer une dimension tactique et d'améliorer significativement l'impact de la programmation des projets (urgence, post-urgence, développement). Les diplômés issus de ce parcours sont capables d'agir de manière rapide et efficace, de concevoir et de mettre en place des tactiques d'accès auprès des plus vulnérables, de gérer leur équipe et leur stress dans un environnement peu sûr, mouvant, multiculturel et complexe.

P Parcours plaidoyer et communication d'influence

Certains impacts, changements structurels et transformations ne peuvent pas advenir sans stratégies de plaidoyer et d'influence. Dans un monde où le *softpower* devient de plus en plus déterminant, il est fondamental de connaître cette forme de pouvoir, de l'analyser et de l'approprier. Ce parcours permet aux étudiants de développer une intelligence politique. Redoutables avocats des plus vulnérables, les diplômés issus de ce parcours sont capables d'analyser le jeu des acteurs, d'influencer les moteurs et les acteurs du changement, et de construire des stratégies d'influence pertinentes et efficaces, même dans les environnements politiques les plus complexes.

Nos partenaires sur les projets depuis 2014



Programme

Sous réserve de modifications

EC DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE : GÉOPOLITIQUE ET ÉCOSYSTÈME DE LA SOLIDARTIÉ INTERNATIONALE

- Acquérir et appliquer la méthode de l'analyse et de la recherche
- Commentaire sur l'actualité internationale
- Moyen-Orient et Afrique du Nord
- Afrique sahélienne et sub-saharienne
- Asie du Sud-Est
- Russie et pays de l'ex-Union soviétique
- Amérique latine, centrale et Caraïbes
- Histoire et évolution de l'écosystème de la solidarité internationale
- Droit international humanitaire
- La protection internationale des réfugiés, des déplacés internes et des personnes apatrides
- Le multilatéralisme face aux enjeux de la solidarité internationale
- Financement de l'aide : tendances, impact et alternatives
- L'économie sociale et solidaire
- Origine et développement du plaidoyer
- Le financement de l'Aide publique au développement
- Aspects juridiques, organisation et fonctionnement des ONG
- Humanitarian Action and Politics
- Régulation et gouvernance

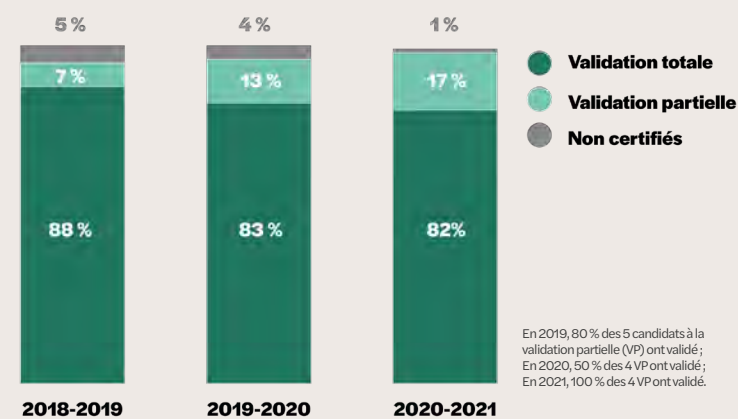
S 92H O 78H P 84H

1 ÉLABORER DES DÉMARCHES STRATÉGIQUES

- Gestion des données
- Structural Analysis
- Morphological Analysis
- Scoping, analyse du jeu des acteurs
- Analyse et planification stratégique : MAO et tests
- The Future of Aid - Niveau 1
- Introduction critique à l'innovation et la technologie dans la solidarité internationale - Perspectives de pouvoir et éthique
- Humanitarian Coordination
- Conduite du changement
- Design Thinking
- Comprendre les modèles économiques et les biens communs
- Élaboration d'une démarche stratégique

S 57H O 22H P 22H

TAUX DE RÉUSSITE DES MPI-HD (EFFECTIFS : 59,53,69)



2 MAÎTRISER LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DE GESTION DE PROJET ET DE PROGRAMMATION STRATÉGIQUE

Savoir identifier les composantes d'un projet/programme

- Méthodologies de la programmation stratégique 1
- Application et pratique de la programmation (mentoring)
- Bailleurs potentiels, analyse des agendas
- Les institutions de l'Union européenne
- Les institutions multilatérales, bilatéralisme et acteurs non-étatiques
- Le Parlement français / la loi de finance
- Analyse d'un document du CICID
- Expertises sectorielles, approche intégrée et protection transversale
- Modalités d'interventions, ciblage et sélection des bénéficiaires

S 20H O 33H P 38H

Maîtriser les techniques et outils de conception de projet

- Intégrer le genre dans le cycle de projet
- Intégrer la dimension environnementale dans les projets
- Méthodologies de la programmation stratégique 2
- Application et pratique de la programmation (mentoring)
- La négociation internationale

S 33H O 33H P 37H

Maîtriser les techniques et outils de planification de financement et de pilotage budgétaire

- Financement, éthique et construction budgétaire : théorie, pratique et mentoring
- Financements innovants : mécénat, crowdfunding et sponsoring
- Pilotage budgétaire
- Application et pratique de la programmation (mentoring)
- Outils de financement : bailleurs potentiels et contrats cadre (par parcours)

S 38H O 38H P 38H

Maîtriser les techniques et outils de mise en œuvre de projet

- Suivi et évaluation, théorie (GCP) : pratique et mentoring
- Application et pratique de la programmation, mentoring
- Prise en compte des enjeux de *safeguarding* dans la mise en œuvre des actions
- Identification et traitement des données
- Posture, légitimité, négociation
- Activisme et militantisme au service du plaidoyer
- Lobbying et mobilisation des décideurs
- Outils de communication et media training
- Opérationnalisation d'une stratégie d'intervention
- Enjeux liés aux projets de développement
- Veille, préparation et réponses aux urgences
- Principes, enjeux et outils de gestion logistique
- Principes, enjeux et outils de gestion de la sécurité
- Simulation et comportement en situation de stress sécuritaire (en partenariat avec OSC Consulting)

S 18H O 61H P 50H

Programme

Sous réserve de modifications

3 MAÎTRISER LES TECHNIQUES ET OUTILS DE MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

- Animation et coordination d’une équipe projet
- *Team building, empowerment et leadership* : théorie, application et pratique
- Principes, enjeux et outils de gestion des ressources humaines
- *Spécificités ressources humaines du plaidoyer*

S O P 27H

4 MAÎTRISER LES TECHNIQUES ET OUTILS DE GESTION DES RELATIONS PARTENARIALES

- *Projects Teaming Up*
- Gestion des relations partenariales lors de l’élaboration du projet/programme
- Coordination avec les organisations de la société civile
- *Networks, Consortia and Alliances*
- Relations partenariales dans le cadre de l’action internationale des collectivités territoriales
- Méthode d’analyse fine des contextes et acteurs locaux
- *Partnership Brokering*
- *Capacity Building*
- Identifier les défis et opportunités des partenariats associations-entreprises
- *Mobilisation citoyenne*
- *Initiation aux démarches d’élaboration et de co-construction de partenariats*
- *Gestion des partenariats opérationnels (consortium et partenaires de mise en œuvre)*

S 34H O 27H P 23H

EC PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

6H

- Travailler son positionnement professionnel
- Réaliser une expérience professionnelle (455h minimum)
- Perfectionner son anglais en ligne
- Maîtriser Word & Excel, certification TOSA

PARTENARIAT (voir page 9)



Possibilité de double diplôme : titre IRIS Sup' + Master 2 Administration publique IPAG/UBO

DES NOUVELLES DES ANCIENS

Ghita, Finance Officer Africa, Médecins du Monde
César, chargé de mission, Cultivons nos toits
Lise-Line, chargée de campagnes d’acquisition et de donateurs réguliers, UNICEF
Tom-Louis, responsable du développement et du partenariat, Emmaüs Connect
Bérengère, chargée de mission économie circulaire et transition écologique, Chambre régionale de l’Économie sociale et solidaire de Mayotte
Amaury, Country Director, ACTED
Alice, coordinatrice terrain Congo, Médecins sans Frontières

Thomas, coordinateur campagne de plaidoyer Sahel, CARE Afrique de l’Ouest
Myriam, chargée de développement, Reporters sans frontières
Arjuna, plaidoyer et coordination de projet, Info Birmanie
Mathilde, assistante chargée d’appui au programme Pool Moyen-Orient, Action contre la faim
Aurélien, Office Manager, UN Women France
Coralie, cheffe de projet incubation pour entrepreneurs réfugiés, La Ruche développement
Eliot, consultant junior en plaidoyer et affaires publiques, GreenLEX

Ils témoignent



SARAH PERETTI

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement, Parcours opérationnel, 2020

Grants Officer, à Kinshasa, en RDC, Première urgence internationale



MATHILDE VO

Relations internationales 1^{re} année, 2019
Césure
Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement, Parcours stratégie, 2021

Responsable régionale Afrique pour l’ONG AIME, Dakar



THOMAS

Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement, Parcours plaidoyer et communication d’influence, 2020

Consultant junior - Coordinateur Campagne de plaidoyer Sahel chez CARE Afrique de l’Ouest



Retrouvez l’intégralité des témoignages sur www.iris-sup.org

Après 4 ans de pratique infirmière et autant de bénévolat dans différentes associations, j’ai repris mes études afin d’allier mes compétences en santé à ma volonté de travailler pour l’inclusion des personnes vulnérables, en France comme à travers le monde.

Cette année a été d’une grande richesse humaine et intellectuelle. J’ai pu acquérir des connaissances géopolitiques fortes dans un laps de temps très court grâce à la qualité des enseignements reçus de la part de géopolitologues reconnus. J’ai pu également apprendre, comprendre et challenger le milieu humanitaire grâce aux cours et nombreux échanges avec les intervenants, tous encore en poste dans différentes ONG.

La réalisation d’un projet en partenariat avec une ONG permet de comprendre les enjeux de la gestion de projet, tout en étant confronté au milieu professionnel et aux réalités de terrains mouvants.

J’ai effectué un stage dans une association française (L’Envol) en tant que chargée de sorties créatives et culturelles puis un deuxième au sein de l’ONG Première urgence internationale (PUI), comme assistante des opérations pour le Tchad, le Cameroun, la RDC et le Nigéria. Les connaissances et compétences acquises pendant cette année de formation à IRIS Sup’ m’ont permis de m’adapter aux enjeux de ces postes et d’être efficace dans mon travail.

Je suis actuellement en poste à Kinshasa, en RDC, en tant que Grants Officer pour PUI, en charge des subventions et échéances bailleurs liées aux programmes, de la communication interne et externe de la mission et en appui au chef de mission dans l’écriture de propositions d’intervention.

Après une licence de droit européen, motivée par les métiers de l’humanitaire et du développement, j’ai intégré, en 2018, le parcours Relations internationales à IRIS Sup’ pour me remettre à niveau sur les crises et conflits dans le monde. Ce qui m’a plu, c’est la possibilité de concilier l’apprentissage théorique avec une expérience professionnelle.

J’ai multiplié les stages, au sein de l’association la Maison de l’Europe de Paris pour laquelle j’appuyais les activités de sensibilisation à la citoyenneté européenne, en 1^{re} année, puis pendant ma césure : stage à la Convention-Cadre des Nations unies pour le changement climatique en Allemagne en soutien à l’équipe spécialiste sur le genre ; volontariat au sein de l’ONG Filles du Monde au Bénin en tant que chargée de sensibilisation à la santé sexuelle et reproductive.

En 2^e année, en MPI-HD j’ai pu me former aux outils de gestion de projet tout en questionnant le futur du monde du développement et de l’humanitaire grâce à l’option « stratégie ». En parallèle, j’ai été chargée de mobilisation jeunesse au sein de l’ONG Oxfam France pendant un an.

Aujourd’hui, responsable régionale Afrique pour l’ONG AIME basée à Dakar au Sénégal, j’effectue le suivi de volontaires en service civique présents dans la région tout en appuyant au développement des partenaires locaux que l’on soutient.

J’ai intégré IRIS Sup’ après 3 ans d’expérience en tant que chargé de production de films publicitaires (BTS design graphique et master communication/médias). J’avais aussi fait quelques mois à l’ambassade de France en Ouganda et au sein de missions associatives au Togo.

Aujourd’hui, un an après la fin de ma formation, je coordonne le plaidoyer humanitaire de CARE International pour la région du Sahel (Mali, Burkina Faso, Niger, Tchad et Nigeria). CARE plaide en faveur d’une plus large participation des ONG locales dans la conception de l’action humanitaire et pour une meilleure prise en compte des besoins des femmes dans les situations de crise, notamment par leur propre leadership. L’objectif de mon travail consiste à identifier les espaces de dialogue et de prise de décision les plus pertinents pour les thématiques défendues, puis de les investir, pour y apporter l’expertise de l’ONG, ses messages et recommandations. Nous sommes également des relais de ce qu’il se passe sur le terrain auprès des pouvoirs publics locaux ou internationaux. On réagit à l’actualité, on interpelle les responsables politiques, on organise des événements pour débattre, informer, former. En tant que coordinateur d’un plaidoyer qui concerne une région entière, je m’efforce aussi de faciliter le travail des équipes de plaidoyer de plusieurs pays.

Globalement, l’enseignement d’IRIS Sup’ m’a permis de me sentir rapidement utile chez CARE, prêt à travailler, être un humble atout. La taille humaine de l’école permet de créer une belle émulation entre les étudiants d’âges et d’horizons différents. L’équipe pédagogique nous encadre consciencieusement, avec sérieux et exigence, sans pour autant mettre de côté la bienveillance dont les étudiants ont tant besoin.

Des formations diplômantes à distance

Toutes les formations d'IRIS Sup' sont proposées en présentiel et à distance, menant en un ou deux ans, aux mêmes titres de niveau 7 (bac+5) reconnus par l'État : Analyste en stratégie internationale (ASI) ou Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement (MPI-HD). **Les objectifs, les compétences visées, les prérequis, les modalités de candidature sont décrits page 14 à 34.**

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Suivre une formation à côté de ses activités professionnelles nécessite une bonne organisation et un engagement sur le long terme.

Avant la rentrée

- La formation se déroulant à distance, les apprenants (stagiaires de la formation continue et étudiants) doivent disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam, d'un casque micro et d'une connexion suffisante pour récupérer les cours et suivre les classes virtuelles. IRIS Sup' ne pourrait être tenu responsable de l'impossibilité d'un étudiant à suivre le cours pour ces raisons.
- Les apprenants auront à disposition un LMS (Learning Management System), Moodle, pour consulter leurs cours, soumettre leurs examens et échanger avec l'administration et leurs camarades dans le cadre des projets. C'est une plateforme très commune, facile à appréhender. Assurez-vous cependant de ne pas connaître de blocage majeur face à un ordinateur...
- Prendre connaissance de la bibliographie.

La rentrée et la première semaine

La rentrée se déroule lors d'une session en ligne avec l'équipe pédagogique et l'ensemble de la promotion. Quelques jours d'intégration sont prévus avec différentes activités permettant aux apprenants de se familiariser avec leur environnement de travail (outils, calendrier des échéances, modalités d'évaluations, etc.). Le mode d'évaluation et le calendrier prévisionnel des cours sont communiqués en début de formation pour permettre aux apprenants de s'organiser au mieux et de répartir leur charge de travail sur l'année.

Le rythme de la formation

Les formations à distance sont sanctionnées par les mêmes titres

reconnus par l'État que les formations en présentiel : le rythme de travail s'avère soutenu et il est indispensable de s'organiser pour travailler régulièrement. Chacun arrive avec ses points forts et ses points faibles et il est difficile d'évaluer avec précision le temps nécessaire à chacun. Nous préconisons de prévoir de travailler au moins 12 heures par semaine, seul ou en groupe.

Les sessions en présentiel en 2^e année

- **Parcours ASI** : une semaine de présentiel est prévue à Paris du 26 juin au 30 juin 2023*. Au programme : évaluations et *team building*.
- **Parcours MPI-HD** : une semaine intensive est prévue à Abidjan du 21 au 26 novembre 2022*. Au programme de ces six jours : rencontre avec les partenaires des projets, cours intensifs, travail sur les projets, *team building*.

*Si la situation sanitaire le permet, ces présentiels seront obligatoires. Dans le cas contraire, tout sera réorganisé à distance.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Relations internationales (1^{re} année) :

un contrôle continu permet de travailler régulièrement ses capacités d'analyse et de rédaction.

Analyste en stratégie internationale (2^e année) :

les travaux permettent d'affûter ses capacités de recherche et d'analyse (rédaction d'un mémoire), de réaliser des études et des livrables, de formuler des recommandations, à l'oral et à l'écrit. La semaine d'examens en présentiel à Paris est obligatoire (si la situation sanitaire le permet) pour avoir accès à des

rattrapages à distance (début septembre) ; la soutenance du mémoire peut se tenir à distance (vidéo obligatoire). Les étudiants en formation initiale doivent valider une expérience professionnelle de 3 mois à temps plein.

Manager de programmes internationaux (2^e année) :

L'acquisition des compétences visées prend des formes très variées : des notes géopolitiques (mini-mémoires) pour valider ses capacités de recherche et d'analyse personnelles, des livrables (*concept note*, dossier projet, *proposal*) réalisés dans le cadre du travail de groupe sur un projet soumis par un acteur de la solidarité internationale, des présentations orales devant deux jurys de professionnels, mi-mars et fin juin. La capacité à animer et coordonner une équipe projet, à gérer des relations partenariales est évaluée lors de mises en situation. Les étudiants en formation initiale doivent valider une expérience professionnelle de 3 mois à temps plein.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les séquences pédagogiques se déroulent sous des formats différents dans tous les parcours, mêlant cours synchrones et asynchrones.

Les cours synchrones (classes virtuelles réunissant tous les apprenants) permettent un échange direct avec l'intervenant et ses pairs et l'organisation d'exercices. **Les apprentissages asynchrones** (lecture de cours écrits, vidéos) laissent une grande liberté d'organisation. La proportion de ces formats d'apprentissage varie d'un parcours à l'autre. Nombre d'heures approximatif de classes virtuelles : 20 h en 1^{re} année ; 60 h en Défsec et en Géopro ; 100 h sur des parcours très pratiques comme MPI – HD et Géocéco. Les cours sont enregistrés pour permettre aux absents de les revoir ensuite.

Attention cependant, pour la formation MPI-HD : il est indispensable d'assister à environ 70 h en direct de cours et de mentoring/coaching (dont environ la moitié en présentiel à Abidjan) pour la mise en œuvre du projet de groupe et le suivi de la formation.

ACCOMPAGNEMENT

Les apprenants bénéficient d'un suivi pédagogique et méthodologique par mail, téléphone ou Zoom.

Chaque parcours a un référent identifié qui suit les apprenants tout au long de l'année pour répondre à leurs besoins (problèmes de connexion, d'organisation ou de méthodologie), organiser des rendez-vous réguliers pour faire le point sur leur progression, identifier des difficultés et y remédier ou les encourager.

Un accompagnement spécifique pour la méthodologie (mémoire, notes, etc.) est prévu pour guider les apprenants.

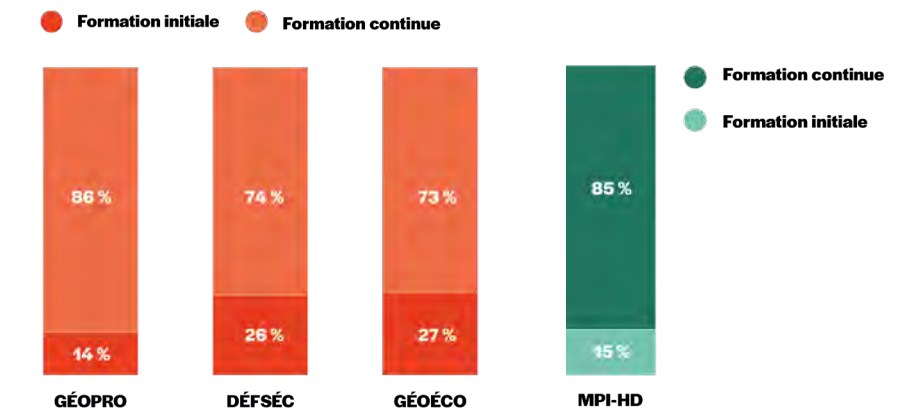
FRAIS DE FORMATION

Les tarifs indiqués sur chaque page programme comprennent les cours, la correction des devoirs en contrôle continu et des examens et simulations, *L'Année stratégique* et 4 numéros de *La Revue internationale et stratégique* de l'IRIS en format numérique, des conférences IRIS

PROFILS DES ÉTUDIANTS À DISTANCE

STATUT DES ASI EAD 2021-2022
(EFFECTIFS : 71 GÉOPRO, 73 DÉFSEC, 33 GÉOÉCO)

STATUT DES MPI-HD EAD 2021-2022
(EFFECTIF : 40)



LES CONSEILS DE L'ÉQUIPE

🗨 La formation à distance présente de nombreux avantages (flexibilité, mobilité, autonomie...) qui peuvent aussi se révéler être des sources de difficultés si l'on ne s'y prépare pas ! Quelques conseils pour réussir sereinement sa formation :

Avoir des objectifs clairs et définis

Avant de commencer une formation à distance, il est essentiel d'être au clair sur ses objectifs : pourquoi je fais cette formation ? Qu'est-ce qu'elle va m'apporter ? Quels sont mes objectifs à court/moyen/long terme ? Il s'agit d'un levier très important de motivation dont on pourra se servir tout au long de sa formation.

Se fixer un planning et un rythme de travail

Un étudiant à distance est libre de son emploi du temps. Mais attention, être libre c'est aussi être organisé ! Aménager des plages horaires précises pour sa formation dans son emploi du temps permet d'éviter

de se laisser dépasser par le temps ou de toujours reporter à plus tard l'étude des cours.

Prévoir un espace de travail propice à la concentration, chez vous, mais aussi au travail.

Certaines classes virtuelles solliciteront votre participation, des interventions : évitez de vous installer en open space...

Créer du contact !

Nous mettons de nombreux outils à disposition des étudiants pour communiquer avec l'équipe pédagogique, mais également avec les autres apprenants. La technologie facilite les échanges, le partage de documents, les retours d'expérience, le travail de groupe. Ces outils sont autant de moyens de se sentir soutenu, accompagné et motivé tout au long de la formation, il faut en user et abuser ! •

filmées, l'accès au bouquet EcoSocPol CAIRN (290 revues), l'abonnement à 7Speaking, et l'accompagnement personnalisé à distance. **Ils ne comprennent pas les frais de déplacement et de logement pour les sessions en présentiel.**

CONTACTS

contactead@iris-france.org

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP

Enseignement à distance
2^e année
1 session par an

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement



VOLUME HORAIRE

- Volume de travail à prévoir : 2 jours à 2 jours ½ par semaine
- Heures de classes virtuelles : 65 h, dont participation obligatoire à 42 h de cours et mentoring. Mercredi et jeudi, matin ou fin d'a-m.
- Évaluations : contrôle continu + notes géopolitiques + notes d'analyse + jurys projet mi-mars et fin juin.

RYTHME

- Début de la formation : 7 novembre 2022
- Fin de la formation : début juillet ou mi-septembre si rattrapage
- **Semaine de cours intensive** : 37 h de cours, du 21 au 26 novembre 2022, à Abidjan.

COÛT

5 500 € (+ semaine à Abidjan)

CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 88
contactead@iris-france-org

Programme

Sous réserve de modifications

EC DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE : GÉOPOLITIQUE ET ÉCOSYSTÈME DE LA SOLIDARTIÉ INTERNATIONALE

- Analyser l'actualité internationale et les réalités géopolitiques : Moyen-Orient et Afrique sahélienne et sub-saharienne, Chine et Asie du Sud-Est, Amérique latine, centrale et Caraïbes
- Histoire et évolution de l'écosystème de la solidarité internationale
- Comprendre les organisations internationales et les institutions africaines
- Examiner les aspects juridiques, l'organisation et le fonctionnement des ONG
- Comprendre les enjeux humanitaires et de développement : santé publique, changement climatique, éducation, WASH, migrants, etc.

1 ÉLABORER DES DÉMARCHES STRATÉGIQUES

- Définir un enjeu et analyser le jeu des acteurs d'un système
- Réaliser l'analyse structurelle et morphologique d'un système
- Concevoir ou analyser une planification stratégique : MAO et tests

2 MAÎTRISER LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DE GESTION DE PROJET ET DE PROGRAMMATION STRATÉGIQUE

Identifier les composantes d'un projet/programme

- Maîtriser les concepts, méthodes et outils de diagnostic et d'analyse propres à l'environnement d'un projet
- Acquérir la méthodologie de la programmation, application et pratique (mentoring)

Maîtriser les techniques et outils de la conception de projet

- Maîtriser les concepts, méthodes et outils d'élaboration d'un projet/programme et savoir structurer sa planification stratégique
- Intégrer le genre dans le cycle de projet
- Introduire la gestion axée sur les résultats
- Acquérir la méthodologie de la programmation, application et pratique (mentoring)

Maîtriser les techniques et outils de planification financière et de gestion budgétaire

- Comprendre les perspectives théoriques du financement, de l'éthique et de la construction budgétaire d'un projet
- Les outils de financement : identifier les bailleurs potentiels, analyser les agendas, identifier les contrats cadres
- Élaborer un financement et construire un budget dans le cadre d'un projet humanitaire

Maîtriser les techniques et outils de la mise en œuvre de projet

- Suivi et évaluation : théorie, application et pratique
- Comprendre la gestion des ressources humaines
- Identifier les outils de communication et s'entraîner au media training
- Comprendre les enjeux du plaidoyer et de l'influence des institutions
- Comprendre la veille, la préparation et les réponses aux urgences
- Comprendre les principes, les enjeux et les outils de gestion de la sécurité
- Comprendre les enjeux des transferts monétaires
- Comprendre les secteurs d'intervention, la mise en œuvre intégrée des projets et les enjeux opérationnels transversaux

3 ANIMER ET COORDONNER UNE ÉQUIPE DE PROJET

- Coordonner et accompagner des projets
- Acquérir une posture, une légitimité et savoir négocier
- Comprendre les dimensions du *team building*, de l'*empowerment* et du *leadership*
- S'inscrire dans un projet : semaine à Abidjan et dynamique de groupe projet
- Animer et coordonner une équipe projet / Coaching de groupe

4 GÉRER DES RELATIONS PARTENARIALES

- Savoir communiquer et gérer des relations partenariales lors de l'élaboration d'un projet
- Comprendre les enjeux de la mobilisation de la société civile et citoyenne

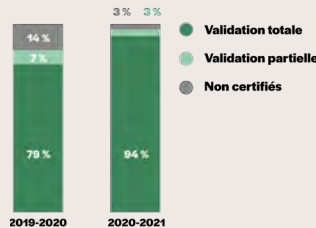
EC PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

- Perfectionner son anglais en ligne
- Réaliser un stage ou une mise en situation professionnelle (455h, obligatoire pour les étudiants en formation initiale ; optionnel pour les stagiaires de la formation continue)

PARTENARIAT (voir pages 8 et 9)



TAUX DE RÉUSSITE DES MPI-HD EAD (EFFECTIFS : 29 ET 36)



🔗 Retrouvez l'intégralité des témoignages sur www.iris-sup.org

Ils témoignent



PHILIPPE DUBREU

Géopolitique et prospective EAD,
2020

Analyste risques de crédit -
Superviseur risque pays et souverain
Société générale



💡 Après avoir rejoint une équipe senior d'analystes risque pays et souverain dans le département risque de crédit de la Société générale, j'ai redécouvert l'importance des enjeux macro-économiques et de la géopolitique dans mon activité quotidienne et pris conscience de mes lacunes que j'ai essayé de combler en assistant à des conférences.

J'ai intégré Géopolitique et prospective à distance qui m'a permis d'approfondir mes connaissances, de mieux mesurer les impacts des événements mondiaux sur le monde économique, de découvrir de nouvelles sources de risque (rarement évoquées dans mon activité) telles que la cybersécurité, les risques religieux, les impacts des migrations, et les enjeux climatiques. La qualité des cours fournis, l'accompagnement dans la méthodologie des écrits et l'exigence des correcteurs ont contribué à améliorer mes capacités à résumer et éclaircir mes analyses, mes comptes-rendus et fiches de synthèse.

Impacté par la crise sanitaire, IRIS Sup' a su s'adapter au contexte, et proposer des alternatives aux examens en présentiel tout en restant flexible en fonction de la situation de chacun.

Aussi, même si ce fut une année éprouvante et qu'il a été difficile de gérer travail et études tout en étant confiné, je ne regrette absolument pas cette aventure d'un an, et la conseille à tous ceux qui veulent approfondir leurs compétences dans les relations internationales et la géopolitique. ●



CATHERINE FRENZEL

Défense, sécurité et gestion de crise
EAD, 2020

Inspectrice générale Bpifrance



💡 Après 30 ans de vie professionnelle dans le monde de l'audit et de la finance en France et à l'international, j'ai décidé de postuler pour le parcours Défense, sécurité et gestion de crise de l'IRIS, que j'ai suivi en distanciel d'octobre 2019 à juin 2020.

Finance et international : ces deux paramètres avaient toujours conduit ma carrière professionnelle. C'est alors que le contexte terroriste international m'interpelle personnellement, l'un de mes fils revenant d'une mission militaire au Mali. Je décide alors de postuler à l'IRIS pour mieux comprendre les enjeux stratégiques et sécuritaires du monde et tâcher d'apporter ma pierre à l'édifice, en choisissant de porter mon mémoire sur le financement du terrorisme au Sahel.

Depuis, j'ai rejoint, en tant qu'inspectrice générale, Bpifrance, qui joue un rôle majeur pour la place de la France dans l'économie mondiale.

J'ai par ailleurs été nommée en mars 2021 à l'Advisory Committee for Finance and Audit du Tribunal spécial pour le Liban pour aider son Management Committee onusien à gérer les équilibres financiers jusqu'à la fin des procès contre les auteurs de l'attentat de 2005.

Merci à cette formation d'IRIS Sup' de m'avoir apporté ce que j'étais venue chercher : un éclairage sur les enjeux du monde, des clés pour le comprendre, et des premiers pas pour contribuer à apporter des solutions. ●



MARINE DEVAUX

Manager de programmes
internationaux – Humanitaire et
Développement (MPI), 2020

Consultant - Shipping Officer chez
World Food Programme, Sénégal



💡 Après 14 ans dans le secteur privé, plus spécifiquement dans le secteur du transport maritime, ayant nourri de l'intérêt pour le secteur humanitaire et ses transformations, j'ai décidé de reprendre mes études et de rejoindre IRIS Sup' et sa formation à distance Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement (MPI).

Cette formation m'a permis, grâce à des enseignants professionnels, de comprendre les enjeux du secteur de l'humanitaire et de me préparer au mieux à intégrer ce secteur. La qualité des intervenants, des sujets abordés ainsi que l'étude de cas, en groupe, sur une situation réelle avec un partenaire en ONG qui a exprimé de réels besoins, m'a permis d'aborder théorie et pratique. J'ai pu échanger et apprendre avec des professionnels du secteur qui, au-delà de nous transmettre leurs connaissances, se sont rendus disponibles pour nous faire partager leurs expériences.

Le niveau de la formation est soutenu et demande une réelle implication, ce qui rend l'obtention du diplôme encore plus gratifiante.

Après la formation, j'ai rejoint le World Food Programme (WFP) en tant que Shipping Officer et en qualité de consultante. Mon rôle est de travailler de près avec les programmes pays pour organiser et mettre en place des solutions logistiques pour eux en fonction de leurs besoins. Je suis à l'heure actuelle en charge de toutes les opérations maritimes avec la plus grosse opération du WFP qui est le Yémen et la compréhension des contextes humanitaires permise par IRIS Sup' est, j'en suis persuadée, un réel plus dans mon quotidien de professionnelle. ●