SAVE THE CHILDREN
INTERNATIONAL PROGRAMS
ROLE PROFILE

TITLE: Education Advisor	
Sous la supervision directe de : La Coordinatrice – Programmes	**LOCATION:** Mauritanie avec des déplacements dans des lieux reculés et instables
GRADE:	**DUREE DU CONTRAT:** un mois

CHILD SAFEGUARDING:
Niveau 3: le titulaire du poste aura des contacts avec des enfants et / ou des jeunes soit fréquemment (par exemple une fois par semaine ou de nuit), soit de manière intensive (par exemple quatre jours par mois mois ou davantage) car il/elle travaille dans des programmes de pays ou il/elle visiteles programmes de pays ou parce qu'il/elle est responsable de la mise en œuvre du processus de contrôle du personnel / vérification de police.

Roles de la position :
Dans le cadre de ses ambitions humanitaires et de sa stratégie mondiale 2030, Save the Children a mis en place la plate-forme mondiale d'aide humanitaire d'urgence (GHSP) afin d'améliorer le déploiement efficace d'un personnel de pointe de qualité pour soutenir la mise en œuvre de nos interventions humanitaires directement et en collaboration avec nos partenaires du SCI. La personne retenue sera rapidement déployée par le GHSP pour aider l'équipe d'intervention à élaborer et à mettre en œuvre rapidement une intervention humanitaire.

Le Réfèrent technique sera généralement déployé sur le terrain en tant que Conseiller technique principal pour une urgence de petite ou moyenne taille ou dans la deuxième phase d'une urgence majeure. Ils peuvent également être déployés en tant que coordinateur technique sur le terrain dans une situation d'urgence complexe et de grande ampleur. À l'occasion, il/elle peut également être appelé/e à remplir un rôle consultatif technique de haut niveau dans un programme de pays de crise humanitaire chronique. Le conseiller en Education devra diriger l'évaluation sectorielle, la conception du programme et la budgétisation référant à son secteur. Il assurera la coordination avec les différents acteurs. Il soutiendra la collecte de fonds et assurera le recrutement des équipes et la passation des marchés en liaison avec les autres secteurs d´intervention, le cas échéant. Dans la plupart des cas, le/la candidat/e retenu/e devra guider et / ou renforcer les capacités du personnel du programme du Bureau pays.

OBJECTIFS SPECIFIQUES:

1. Diriger l'évaluation des besoins dans le secteur de l'éducation : rédaction des termes de référence, des conclusions et du rapport.
2. Soutenir la rédaction de la proposition complète en collaboration avec le HCR avec des intrants et un budget de qualité (calendrier de l'activité + budget) alignés sur l'exigence de HCR ;
3. Lancer les premières activités éducatives dans le camp en septembre et contribuer à la stratégie globale de réponse de Save the Children dans le camp de Mbera : interviews pour la sélection du personnel, collecte des premières données, rapport d'activités;
4. Former le personnel et les partenaires de Save the Children à mettre en œuvre les premières activités dans le domaine de l'éducation ;
5. Identifier les besoins en fournitures du programme et coordonner avec l'équipe logistique pour mettre en place un plan d'achat clair pour les activités à mettre en œuvre.
6. S'assurer que le travail de Save the Children est coordonné dans le camp de réfugiés de Mbera avec d'autres agences (UNICEF, organisations communautaires locales et gouvernement : DRAS, MASEF...) : préparation des protocoles, accords si nécessaire.
7. Représenter officiellement SC Mauritanie aux réunions avec le HCR et d'autres parties prenantes
8. d'autres tâches liées au secteur de l'éducation pour le projet.

SAVE THE CHILDREN
INTERNATIONAL PROGRAMS
ROLE PROFILE

COMPETENCES REQUISES POUR CE ROLE :

1. Application de l'expertise technique et professionnelle
Applique l'expertise technique et professionnelle requise aux normes les plus élevées; promeut et partage les meilleures pratiques au sein et en dehors de l'organisation.
Niveau requis Atteint

2. Obtenir des résultats
Assume sa responsabilité personnelle et tient les autres responsables de la réalisation de nos objectifs ambitieux pour les enfants, en améliorant continuellement leur propre performance ou celle de l'équipe / de l'organisation.
Niveau requis: accompli

3. Résolution de problèmes et prise de décision
Prend des décisions efficaces, réfléchies et opportunes en recueillant et en évaluant les informations pertinentes provenant de l'organisation ou de l'extérieur.
Niveau requis : accompli

4. Diriger et inspirer les autres
Fait preuve de leadership dans tout son travail, incarne nos valeurs et articule une vision convaincante pour inspirer les autres à atteindre nos objectifs concernant les enfants.
Niveau requis : Qualifié

5. Se développer et les autres
Investit du temps et de l'énergie pour se développer et développer les autres, ainsi que pour aider les autres à réaliser leur plein potentiel et à renforcer les capacités de l'organisation pour l'avenir
Niveau requis : Compétent

QUALIFICATIONS ET EXPERIENCES

Essentiel :
-Expérience de gestion significative dans des contextes d'urgence ou dans des États fragiles
- Expérience dans la première phase de l'intervention d'urgence est essentielle
- Education au niveau MSc / MA / MEng dans une matière pertinente ou expérience équivalente acquise sur le terrain
- Expérience démontrée dans la conduite d'activités d'évaluation et dans la conception, la gestion, le suivi et l'évaluation de programmes d'éducation en situation d'urgence pour des ONG internationales.
- Expérience de l'application des cadres et normes humanitaires inter-institutions pertinents en matière d'éducation dans les situations d'urgence (par exemple, normes minimales de l'INEE).
- Expérience démontrée de la gestion d'une équipe
- Expérience démontrée en gestion de projet
- Expérience et engagement à travailler à travers des systèmes de participation et de responsabilité de la communauté
- Compétences démontrées en suivi et évaluation
- Capacité à travailler à la fois dans le conseil et dans la mise en œuvre
- Capacité démontrée de superviser, former et coacher le personnel
- Expérience de la représentation, y compris de la coordination des clusters, et capacité à représenter efficacement le CD dans des forums externes.
- Expérience de la préparation de propositions de financement pour les donateurs
- Aptitude à rédiger des rapports d'évaluation et de projet clairs et bien argumentés.
- Excellentes aptitudes de communication
- Fortes compétences et expérience en matière de plaidoyer

- Sensible aux politiques et l´interculturalité du pays avec des qualités de patience, de tact et de diplomatie
-Capacité et volonté à être extrêmement flexible et accommodant dans des conditions de travail difficiles et parfois incertaines.
• Engagement envers les objectifs et les principes de SC. En particulier, une bonne compréhension du mandat de SC afin de garantir et de promouvoir les droits de l´enfant
- Français courant

Souhaitable :
- Connaissances linguistiques en Espagnol et / ou dans les langues locales (hassanya, wolof, poulaar, etc.).
- Expérience ou connaissance du travail et de la vie de la région du Sahel / contextes pertinents
- Expérience spécifique de la conception et de la gestion de projets du HCR et de l'UNICEF.
- Expérience spécifique de la conception et de la gestion de projets en consortiums.

Date of issue:	**Author:**