

Des formations diplômantes à distance

IRIS Sup' propose plusieurs parcours à distance : Relations internationales (1^{re} année), Géopolitique et prospective (Géopro), Défense, sécurité et gestion de crise (Défsec) et Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement (MPI-HD). Les formations mêlent plusieurs modalités d'apprentissage, manuscrits rédigés par des experts, classes virtuelles, simulations en présentiel.



POURQUOI ÉTUDIER À DISTANCE

- ✓ Vous travaillez à plein temps.
- ✓ Vous résidez à l'étranger.
- ✓ Vous êtes en double cursus.
- ✓ Vous voulez réduire les coûts de formation.
- ✓ Vous voulez vous mettre à niveau avant une 2^e année en présentiel.

CONTACT

contactead@iris-france-org
+33 (0)1 53 27 60 88 / +33 (0)1 53 27 67 93

LE PUBLIC CONCERNÉ

La formation à distance concerne en priorité les salariés qui ne peuvent se libérer deux jours par semaine pour suivre les cours ; les salariés français ou étrangers résidant à l'étranger ; les étudiants inscrits dans un cursus incompatible avec une autre formation en présentiel à Paris.

Le cursus complet, sanctionné par les titres Analyste en stratégie internationale (parcours Géopolitique et prospective ; Défense, sécurité et gestion de crise) ou Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement, dure deux ans, comme en présentiel. La 1^{re} année (Relations internationales) est accessible avec un diplôme de niveau Bac+3 (licence ou équivalent) ; la 2^e année avec un diplôme de niveau Bac+4 (master 1 ou équivalent).

L'entretien de recrutement permettra d'évaluer le niveau d'entrée dans le cursus. Les candidats qui n'ont pas le niveau de diplôme académique requis, mais peuvent justifier d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans, peuvent demander à bénéficier d'une VAPP (voir page 37).

COMPÉTENCES VISÉES ET VALIDATION DE LA FORMATION

Les contenus des formations à distance permettent de valider les mêmes compétences que celles visées par les formations en présentiel. Les modes d'évaluation mêlent des exercices en contrôle continu pour une acquisition progressive et solide, des épreuves individuelles et collectives, écrites et orales, des mises en situation professionnelle. La validation d'une expérience professionnelle est facultative pour les stagiaires de la formation continue.

ASI, compétences visées et validation de la formation : la formation sanctionnée par le titre Analyste en stratégie internationale, quelle que soit la spécialité choisie, vise les mêmes compétences :

1. Organiser et structurer une mission d'analyse stratégique à l'international.
 2. Réaliser des études et traitements de données liés à la mission d'analyse stratégique à l'international.
 3. Communiquer des résultats et conseiller un client / une organisation.
- Il faut valider impérativement ces trois blocs de compétences pour obtenir le titre.

MPI-HD, compétences visées et validation de la formation :

1. Élaboration de démarches stratégiques.
2. Gestion des différentes étapes du cycle de projet.
3. Management des ressources humaines.
4. Gestion des relations partenariales.

Il faut valider les quatre grands blocs de compétences et réaliser un travail sur une problématique de dimension internationale pour obtenir le titre.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

1. Dès mi-mars 2020, remplissez le dossier de candidature sur le site www.iris-sup.org et adressez-le imprimé à IRIS Sup' dans un délai d'une semaine.
2. Votre dossier est examiné.
3. Si votre dossier est accepté, vous passez un entretien (si besoin par Skype).
4. Si votre candidature est retenue par la commission de recrutement, vous recevez un contrat.
5. L'inscription est effective lorsque le contrat est retourné à l'administration de l'école, rempli, signé et accompagné des règlements ou du récépissé bancaire.

TARIFS ET MODALITÉS DE PAIEMENT

RELATIONS INTERNATIONALES :

4500 €. Acompte de 30%, soit 1350 € à la signature ; solde de 70 %, soit 3150 €, encaissable début février 2021.

GÉOPRO : 5000 €. Acompte de 30% soit

1500 € à la signature ; solde de 70 % soit 3500 €, encaissable début février 2021.

DÉFSEC : 5000 €. Acompte de 30%, soit

1500 € à la signature ; solde de 70 %, soit 3500 €, encaissable début février 2021.

MPI-HD : 4500 €. Acompte de 30% soit 1350 € à la signature ; solde de 70 % soit 3150 €, encaissable début avril 2021.



Ce tarif comprend :

Les cours, la correction des devoirs en contrôle continu et des examens et simulations en présentiel, L'Année stratégique et 4 numéros de la revue de l'IRIS en format numérique, des conférences IRIS filmées, l'accès au bouquet EcoSocPol CAIRN (plus de 200 revues), l'abonnement à 7Speaking en 2^e année, et l'accompagnement personnalisé à distance. Il ne comprend pas les frais de déplacement, logement pour les sessions en présentiel (examens).

Ils témoignent



CATHERINE MARÉCHAL

Géopolitique et prospective à distance, 2019



” Exerçant en section binationale Bachibac (Bachillerato-Baccalauréat), et en charge d'interrogations auprès d'étudiants en 2^e année de prépa HEC sur des questions d'histoire-géographie-géopolitique, je m'intéresse personnellement et professionnellement aux questions de relations internationales, mais ma motivation la plus récente a été l'inscription dans l'enseignement de spécialité en histoire-géographie au lycée, de la géopolitique.

L'organisation de ma préparation s'est axée sur une première lecture des cours envoyés à partir de novembre (lecture renouvelée dans l'année) et la réflexion sur le sujet du mémoire. Enseignant en section Bachibac, j'ai privilégié une question portant sur le monde latino-américain. Entre janvier et fin août le rythme de travail a été continuellement dense voire très dense. Outre la rédaction de cinq notes techniques portant sur des sujets que j'ai voulu varier, ayant en tête de couvrir un spectre de connaissances le plus large possible, dans le même temps il a fallu mener de front un travail en groupe de prospective à distance, participer à la semaine d'épreuves écrites et orales en juillet et rédiger un mémoire.

Si l'enseignement me fournissait des connaissances de fond, me manquaient ces outils ainsi que la connaissance du monde de l'entreprise, la connaissance de grands enjeux autour des questions de défense. Le contact avec d'autres étudiants travaillant dans le civil ou l'armée, au Moyen-Orient, en Russie, sur le continent africain mais aussi en Europe a mis en évidence les obstacles à dépasser liés à une absence de connaissances du terrain que j'ai dû compenser autrement. •



BENJAMIN LE GALL

Géopolitique et prospective à distance, 2019

Commandant dans l'Armée de l'Air des Armées



” Officier dans l'armée de l'Air, j'intégrerai l'École de guerre à l'été 2020. Avant cela, je souhaitais me spécialiser dans le domaine des relations internationales et développer des compétences d'analyste pour pouvoir ensuite les faire valoir au sein du ministère des Armées.

Étudiant à distance, il m'a fallu combiner les exigences de mon poste de commandant en second de l'École de l'aviation de chasse sur la base aérienne 705 à celles du parcours que j'ai suivi avec IRIS Sup'. Si le challenge était de taille, une bonne organisation et une discipline de fer ont été pour moi les clefs du succès pour tirer le meilleur de la formation délivrée par IRIS Sup'.

J'ai également pu me spécialiser sur des sujets que je ne maîtrisais que partiellement avant de débiter ma scolarité avec IRIS Sup'. Notamment, mon mémoire qui portait sur le système de crédit social chinois m'a permis de développer des connaissances approfondies sur la République populaire de Chine ainsi que de solides capacités d'analyse, cela grâce à l'équipe de chercheurs de l'IRIS et tout particulièrement de mon directeur de mémoire. À l'issue de ma scolarité à l'École de guerre, j'espère pouvoir travailler au sein de la DGRIS et je veux croire que mon parcours IRIS Sup' me donnera une certaine légitimité pour être posté au sein de cette direction du MinArm. •

Étudier à distance, mode d'emploi

Pour les professionnels en poste ou demandeurs d'emploi désireux de développer leurs connaissances et leurs compétences pour se sentir plus à l'aise dans un environnement international toujours plus complexe, pour les étudiants en double cursus ou en stage à l'étranger, étudier à distance représente une alternative intéressante. Quelques informations et conseils pour profiter pleinement de cette opportunité.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

1. La formation se déroulant à distance, les étudiants doivent disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un casque micro et d'une connexion suffisante pour récupérer les cours et suivre les classes virtuelles. IRIS Sup' ne pourrait être tenu pour responsable de l'impossibilité d'un étudiant à suivre le cours pour ces raisons. Ils doivent aussi pouvoir se déplacer à Paris (fin juin / juillet 2020) ou à Abidjan (janvier 2021) selon le diplôme choisi, pour passer les examens. La soutenance du mémoire pourra être réalisée par Skype.

2. Les étudiants auront à disposition un LMS (Learning Management System) pour consulter leurs cours, soumettre leurs examens et échanger avec l'administration et leurs camarades dans le cadre des projets.

3. Le mode d'évaluation et son calendrier sont mis en ligne en début de formation afin que chacun puisse s'organiser. Il faut prévoir un temps de travail régulier pour assimiler les cours et rendre les travaux demandés.

4. Les étudiants bénéficient d'un suivi pédagogique et méthodologique par mail, téléphone ou Skype.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comprend des séquences pédagogiques de différents formats (cours écrits, vidéos, classes virtuelles synchrones, travaux de groupe) reposant sur des outils spécifiques mis à la disposition des étudiants. Chaque étudiant dispose par exemple d'un espace personnel, accessible via Internet, où il retrouve tous ses cours et supports d'apprentissage. Cet espace en ligne lui permet de suivre sa progression et son avancement dans la formation.

CALENDRIER DES FORMATIONS

Début de la formation :

EAD 1 et GÉOPRO : 19 octobre 2020
DÉFSEC : semaine du 26 octobre 2020
MPI-HD : 6 janvier 2021

Sessions en présentiel :

EAD 1, GÉOPRO, DÉFSEC : du 28 juin au 2 juillet 2021
MPI-HD : présentiel du 18 au 23 janvier 2021 à Abidjan (à confirmer)

Rendu et soutenance du mémoire

GÉOPRO et DÉFSEC : rendu septembre 2021 et soutenance octobre 2021

RYTHME DE TRAVAIL

Suivre une formation à côté de ses activités professionnelles nécessite un engagement sur le long terme.

La première semaine est consacrée à l'apprentissage des outils afin d'éliminer les problèmes techniques que vous pourriez rencontrer. Ensuite, il faut envisager de travailler deux soirées par semaine et une journée le weekend pour un travail régulier (soit deux jours de travail effectif par semaine). Le calendrier des évaluations, communiqué en début de formation, permet aux étudiants de s'organiser au mieux.

Il arrive que des imprévus professionnels ou personnels perturbent lourdement une organisation pourtant bien pensée : il est alors possible d'envisager de valider sa formation sur deux ans.

EAD 1, GÉOPRO, DÉFSEC : il est indispensable de se rendre à Paris une semaine fin juin/début juillet pour les évaluations, les simulations... et des moments de rencontre étudiants / chercheurs et personnels IRIS, très agréables pour tous !
MPI-HD : la semaine de cours en présentiel est aussi indispensable.

LES CONSEILS DE FANNY BOUREAU ET PIERRE CREUZÉ

« La formation à distance présente de nombreux avantages (flexibilité, mobilité, autonomie...) qui peuvent aussi se révéler être des sources de difficultés si l'on ne s'y prépare pas ! Quelques conseils sont utiles pour réussir sereinement sa formation :

• Avoir des objectifs clairs et définis.

Avant de commencer une formation à distance, il est essentiel d'être au clair sur ses objectifs : pourquoi je fais cette formation ? Qu'est-ce qu'elle va m'apporter ? Quels sont mes objectifs à court/moyen/long terme ? Il s'agit d'un levier très important de motivation dont on pourra se servir tout au long de sa formation.

• Se fixer un planning et un rythme de travail.

Un étudiant à distance est libre de son emploi du temps. Mais attention, être libre c'est aussi être organisé ! Aménager des plages horaires précises pour sa formation dans son emploi du temps permet d'éviter de se laisser dépasser par le temps ou de toujours reporter à plus tard l'étude des cours.

• Prévoir un espace de travail propice à la concentration, chez vous, mais aussi au travail.

Certaines classes virtuelles solliciteront votre participation, des interventions : évitez de vous installer en open space...

• Créer du contact !

Nous mettons de nombreux outils à disposition des étudiants pour communiquer avec l'équipe pédagogique, mais également avec les autres apprenants. La technologie facilite les échanges, le partage de documents, les retours d'expérience, le travail de groupe. Ces outils sont autant de moyens de se sentir soutenu, accompagné et motivé tout au long de la formation, il faut en user et abuser ! »

UNE ÉQUIPE DÉDIÉE POUR VOUS ACCOMPAGNER



FANNY BOUREAU
boureau@iris-france.org
PIERRE CREUZÉ
creuze@iris-france.org

Enseignement à distance
1^{re} année

Relations internationales (EAD 1)



Première étape avant de se spécialiser en 2^e année, cette formation dispense des bases solides sur les enjeux politiques, économiques et diplomatiques, de manière à acquérir les grilles d'analyse indispensables à la compréhension des enjeux contemporains.



Programme

Sous réserve de modifications

ÉLÉMENTS DE COMPRÉHENSION DE LA GÉOPOLITIQUE CONTEMPORAINE

- Introduction à la géopolitique
- Les relations internationales de 1945 à nos jours
- La politique extérieure de la France sous la V^e République

GOVERNANCE SUPRANATIONALE

- Les organisations internationales et la gouvernance mondiale
- Union européenne : histoire, institutions et enjeux politiques
- Introduction au droit international public

CRISES ET CONFLITS CONTEMPORAINS

- L'Afrique : une puissance mondiale en devenir ?
- Proche et Moyen-Orient
- L'Asie
- Balkans : histoire, conflits et enjeux

ENJEUX TRANSNATIONAUX

- Grands principes de l'économie internationale
- Les défis environnementaux
- Géopolitique des religions

PRÉSENTER, DÉFENDRE UN POINT DE VUE SUR UN SUJET DE DIMENSION INTERNATIONALE

- Analyse de l'actualité internationale (vidéos)
- Conférences (audios)
- Décryptage de la vie internationale

RAPPORT PROFESSIONNEL

- Méthodologie

ANGLAIS

- Press Review

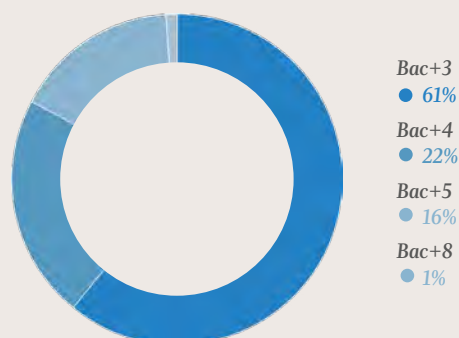
PROFILS DE LA PROMOTION 2019-2020

- 69 étudiants inscrits en 1^{re} année à distance Relations internationales
- 35 % d'étudiants étrangers
- 20 nationalités représentées

SITUATION DES 1^{RE} ANNÉE PENDANT LEUR FORMATION

- Étudiants en formation initiale / double cursus : 31 %
- En poste : 63 %
- Demandeurs d'emploi : 6 %

NIVEAU ACADÉMIQUE DES 1^{RE} ANNÉE



Enseignement à distance
2^e année

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Géopolitique et prospective



Ce parcours a pour objectif de confirmer sa connaissance et sa compréhension des problématiques de relations internationales, de rendre opérationnelle sa capacité d'analyse des enjeux stratégiques contemporains, de se doter d'outils et techniques professionnels permettant d'aider à la prise de décision dans le cadre de problématiques internationales.



Programme

Sous réserve de modifications

DÉCRYPTAGE DE L'ACTUALITÉ GÉOPOLITIQUE ET ÉCONOMIQUE INTERNATIONALE

- Analyse de l'actualité internationale (audio)
- Comprendre la mondialisation économique
- Les défis du développement économique

ÉMERGENCE RÉGIONALE, DYNAMIQUE ÉCONOMIQUE ET POLITIQUE

- L'Asie orientale, nouveau pôle de puissance
- L'Amérique latine dans la mondialisation
- L'émergence économique de l'Afrique

INSTABILITÉS RÉGIONALES, CONFLITS

- Le Maghreb, entre stabilité et régression
- Les Balkans occidentaux, entre transitions démocratiques et hésitations européennes
- Le Moyen-Orient, zone sismique des relations internationales
- L'Afrique, les Afriques et le continent africain

G4 : PUISSANCES GLOBALES

- Atouts et faiblesses de la France dans un monde en mutation
- Les États-Unis, première puissance globale
- L'Union européenne, acteur international global ? Place, rôle et outils de l'UE dans les relations internationales
- Europe : les acteurs de l'industrie de l'armement
- La Russie et la CEI en recomposition

ENJEUX GÉOPOLITIQUES GLOBAUX

- Le facteur religieux dans les relations internationales
- Les cyberconflits, nouvel enjeu stratégique
- La sécurité énergétique
- Démographie et phénomènes migratoires
- Géopolitique des changements climatiques

ÉCRITS PROFESSIONNELS ET MÉMOIRE

- Méthodologie des différents travaux

TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

- Projet prospective
- Méthodologie Risque pays

MISES EN SITUATION PROFESSIONNELLE

- Exercices de simulation de crise de négociation internationale / Gestion de crise
- Présenter, défendre un point de vue sur un sujet de dimension internationale (géopolitique, économie internationale, aires régionales)
- Anglais (remise à niveau, perfectionnement) *on line*
- Stage ou mise en situation professionnelle (optionnel)

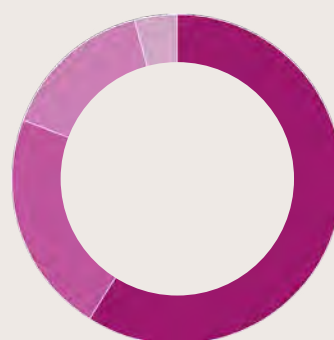
PROFILS DE LA PROMOTION 2019-2020

- 63 étudiants inscrits en 2^e année à distance Géopolitique et prospective
- 41 % d'étudiants étrangers
- 11 nationalités représentées

SITUATION DES GÉOPRO EAD PENDANT LEUR FORMATION

- Étudiants en formation initiale / double cursus : 13 %
- En poste : 77 %
- Demandeurs d'emploi : 10 %

NIVEAU ACADÉMIQUE DES GÉOPRO EAD



Bac+5
● 59%

Bac+4
● 22%

Bac+3 et VAPP
● 15%

Bac+8
● 4%

Défense, sécurité et gestion de crise



Analyser des situations complexes, produire des livrables pour éclairer ou prendre des décisions dans des environnements professionnels caractérisés par l'insécurité et la multiplication de risques et de crises imposent aux professionnels d'acquérir de nouvelles compétences. Ce parcours dispense les connaissances fondamentales sur l'environnement stratégique, les enjeux de défense et les nouvelles problématiques de sécurité, tout en apportant une méthode de travail et des techniques de gestion de crise permettant d'anticiper, gérer, planifier ou communiquer en situation de crise.

Programme

Sous réserve de modifications

POLITIQUES DE DÉFENSE DES GRANDES PUISSANCES

- Introduction à l'élaboration d'une politique de défense
- L'industrie d'armement comme outil d'une politique de défense
- Politique et culture de défense française
- Politique de défense des États-Unis
- Politique de défense de la Chine
- Politique de défense de la Russie

LES OUTILS DE LA GESTION DE CRISE INTERNATIONALE

- La stratégie de gestion de crise
- La communication de crise
- Sortie de crise et négociation à la paix
- Négocier et gérer les conflits
- Cas pratique / Simulation

LES ACTEURS DE LA GESTION DE CRISE INTERNATIONALE

- Les États : acteurs traditionnels de la gestion de crise internationale
- Les organisations internationales : l'ONU
- Les organisations internationales : l'OTAN et l'UE
- ONG : rôle et stratégies opérationnelles dans la gestion des crises

CRISES ET CONFLITS DANS LE MONDE

- Analyse de l'actualité internationale
- Les crises et conflits en Afrique • Moyen-Orient • Maghreb • Afghanistan/Pakistan/Iran/Asie du Sud-Est • ex-URSS • Balkans

SÉCURITÉ INTÉRIEURE ET SÉCURITÉ DES ACTEURS SOCIOÉCONOMIQUES

- Sécurité intérieure
- La sécurité dans l'entreprise
- La cybersécurité et protection de l'information stratégique : le cas de la France
- Sécurité économique et énergétique

ANTICIPATION ET DÉCISION STRATÉGIQUE

- Intelligence stratégique et techniques de veille
- Initiation aux outils de la prospective
- Anticiper : le rôle du renseignement
- Management des risques

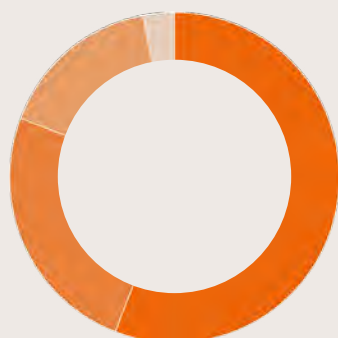
MÉMOIRE

- Méthodologie mémoire

PRÉPARATION À LA VIE PROFESSIONNELLE

- Anglais (remise à niveau, perfectionnement) *on line*
- Stage ou mise en situation professionnelle (optionnel)

NIVEAU ACADÉMIQUE DES DÉFSEC EAD



Bac+5
● 56%

Bac+3 et VAPP
● 25%

Bac+4
● 16%

Bac+8
● 3%

PROFILS DE LA PROMOTION 2019-2020

- 68 étudiants inscrits en 2^e année à distance Défense, sécurité et gestion de crise
- 22 % d'étudiants étrangers
- 15 nationalités représentées

SITUATION DES DÉFSEC EAD PENDANT LEUR FORMATION

- Étudiants en formation initiale / double cursus : 32 %
- En poste : 57 %
- Demandeurs d'emploi : 11 %

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP

Enseignement à distance
2^e année

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement



IRIS Sup' propose, à tous ceux qui ne peuvent la suivre à Paris, la formation Manager de programmes internationaux en blended learning. Visant les mêmes compétences que la formation en présentiel, et afin de conserver son originalité et son efficacité, elle mêlera plusieurs méthodes et outils pédagogiques en ligne, ainsi qu'une session en présentiel à Abidjan, en Côte d'Ivoire. Les étudiants travailleront en équipe sur des projets.

Programme

Sous réserve de modifications

GÉOPOLITIQUE

- Analyse de l'actualité internationale
- Moyen-Orient et Afrique du Nord
- Afrique sahélienne et sub-saharienne
- Chine et Asie du Sud-Est
- Amérique latine, centrale et Caraïbes

MÉTHODES ET TECHNIQUES D'ANALYSE STRATÉGIQUE

- Analyse structurelle
- Analyse morphologique
- Programmation
- Analyse du profil organisationnel

RELATIONS INTERNATIONALES

- Agenda for Humanity: ODD, Grand Bargain and Localisation
- Organisations internationales
- Les institutions africaines
- Les enjeux humanitaires et de développement
- Histoire et évolutions de l'écosystème humanitaire

GCP ET PROGRAMMATION

- Méthodologie de la programmation (GCP, prospective stratégique)
- Application et pratique de la programmation mentoring
- Coordination et accompagnement projets
- Suivi et évaluation, théorie (GCP)
- Application et pratique « Suivi et évaluation »
- Financement, éthique, et construction budgétaire, théorie
- Application et pratique « Financement, éthique et construction budgétaire »

IDENTIFICATION ET GESTION DES RESSOURCES

- Outils de financement : identification des bailleurs potentiels, analyse des agendas
- Outils de financement : contrats cadres
- Management des ressources humaines
- Outils de communication et media training
- Veille, préparation et réponses aux urgences
- Gestion des relations partenariales

CADRE D'INTERVENTION ET EXPERTISES

- Thématiques projets (santé publique, genre, éducation, WASH, migrants, etc.)
- Introduction aux plaidoyer et influence des institutions
- Enjeux opérationnels et animation de réseaux
- Aspects juridiques, organisation et fonctionnement des ONG
- Finance assistance
- Mobilisation de la société civile et citoyenne

PRÉPARATION À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Posture, légitimité, négociation
- Team building, empowerment et leadership
- Coaching de groupe
- Anglais (remise à niveau, perfectionnement) *on line*
- Stage ou mise en situation professionnelle (optionnel)