



DES FORMATIONS DIPLÔMANTES À DISTANCE

IRIS Sup' propose plusieurs parcours à distance : Relations internationales (1^{re} année), Géopolitique et prospective, Défense, sécurité et gestion de crise et Manager humanitaire*.

Nouveauté : les formations intègrent de nouveaux formats pédagogiques, avec des classes virtuelles, des simulations, du *blended learning* (présentiel et e-learning).

*Titres de niveau I enregistrés au RNCP (arrêté du 23 février 2017 paru au Journal Officiel le 3 mars 2017)

Public concerné

La formation à distance concerne en priorité les salariés qui ne peuvent se libérer deux jours par semaine pour suivre les cours ; les salariés français ou étrangers résidant à l'étranger ; les étudiants inscrits dans un cursus incompatible avec une autre formation en présentiel à Paris. Le cursus complet sanctionné par les titres Analyste en stratégie internationale (parcours Géopolitique et prospective ; Défense, sécurité et gestion de crise) et Manager humanitaire dure deux ans, comme en présentiel. La 1^{re} année (EAD 1) est accessible avec un diplôme de niveau bac+3 (licence ou équivalent) ; la 2^e année avec un diplôme de niveau bac+4 (master 1 ou équivalent).

L'entretien de recrutement permettra d'évaluer le niveau d'entrée dans le cursus. Les candidats qui n'ont pas le niveau de diplôme académique requis, mais peuvent justifier d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans, peuvent demander à bénéficier d'une VAPP (voir page 33).

Une équipe dédiée pour vous accompagner



Maxime PINARD
pinard@iris-france.org



Amélie MARÉCHAL
marechal@iris-france.org

Modalités d'inscription

1. Dès mars 2019, remplissez le dossier de candidature sur le site www.iris-sup.org et adressez-le imprimé à IRIS Sup' dans un délai d'une semaine.
2. Votre dossier est examiné.
3. Si votre dossier est accepté, vous passez un entretien (si besoin par Skype).
4. Si votre candidature est retenue par la commission de recrutement, vous recevez un contrat.
5. L'inscription est effective lorsque le contrat est retourné à l'administration de l'école, rempli, signé et accompagné des règlements ou du récépissé bancaire.

Déroulement de la formation

1. La formation se déroule à distance, les étudiants doivent disposer d'une connexion internet suffisante pour récupérer les cours, savoir utiliser impérativement les outils numériques (suite Office principalement) et pouvoir se déplacer à Paris pour passer les examens (début juillet 2020). La soutenance du mémoire pourra être réalisée par Skype.
2. Les étudiants auront à disposition un LMS (Learning Management System) pour consulter leurs cours, soumettre leurs examens et échanger avec l'administration et leurs camarades dans le cadre des projets.
3. Le mode d'évaluation de la formation et son calendrier sont mis en ligne en début de formation afin que chacun puisse s'organiser. Prévoir un temps de travail régulier pour assimiler les cours et rendre les travaux demandés.
4. Les étudiants bénéficient d'un suivi par mail, téléphone ou Skype.

Méthodes pédagogiques

Chaque formation repose sur un scénario pédagogique en conformité avec les compétences à valider pour obtenir le titre RNCP. Le scénario comprend des séquences pédagogiques de différents formats (cours synchrones, asynchrones), reposant sur des outils spécifiques (classes virtuelles, documents collaboratifs, etc.).

Les séquences pédagogiques font l'objet d'évaluations multiples, individuelles et collectives, suivant un calendrier qui prend en compte les impératifs pédagogiques de la formation et les contraintes professionnelles des participants sur de l'enseignement à distance.

Rythme de travail

Suivre une formation à côté de ses activités professionnelles nécessite un engagement sur le long terme. Il faut envisager de travailler deux soirées par semaine et une journée le week-end pour un travail régulier (soit deux jours de travail effectif par semaine). Le calendrier du contrôle continu communiqué en début de formation permet aux étudiants d'organiser au mieux leur suivi de la formation.

Tarifs et modalités de paiement

EAD 1 : 4200 €. Acompte de 30%, soit 1260 € à la signature ; solde de 70 %, soit 2940 €, encaissable début février 2020.

GÉOPRO : 4500 €. Acompte de 30% soit 1350 € à la signature ; solde de 70 % soit 3150 €, encaissable début février 2020.

DEFSEC : 5000 €. Acompte de 30%, soit 1500 € à la signature ; solde de 70 %, soit 3500 €, encaissable début février 2020.

MH : 4200 €. Acompte de 30% soit 1260 € à la signature ; solde de 70 % soit 2940 €, encaissable début février 2020.

Ce tarif comprend : les cours, la correction des devoirs en contrôle continu et des examens et simulations en présentiel, *L'Année stratégique* et 4 numéros de la revue de l'IRIS en format numérique, des conférences IRIS filmées, l'accès au bouquet EcoSocPol CAIRN (plus de 200 revues), l'abonnement à Gymglish en 2^e année, et l'accompagnement personnalisé à distance. Il ne comprend pas les frais de déplacement, logement pour les sessions en présentiel (examens).

Calendrier des formations

Début de la formation :

EAD 1 et GÉOPRO : semaine du 28 octobre 2019
DEFSEC & MH : 18 novembre 2019

Examens en présentiel :

Du 29 juin au 4 juillet 2020

Rendu et soutenance du mémoire GÉOPRO :

Rendu septembre 2020 et soutenance octobre 2020



VIRGINIE SAUNER
EAD GÉOPRO, major de promotion 2018 -
Enseignante en histoire-géographie,
Lycée français de Chicago

« Enseignante certifiée en histoire-géographie depuis 1999, je travaille depuis 2011 au Lycée français de Chicago. Ma reprise d'études à IRIS Sup' s'inscrit dans un projet de reconversion professionnelle. Mon objectif aujourd'hui est d'occuper un poste d'analyste-rédacteur directement lié aux enjeux géopolitiques. Durant cette intense année de formation, il a fallu certes que je renonce à certaines activités d'ordre privé, mais la stimulation intellectuelle et l'actualisation de mes connaissances sur l'ensemble des enjeux globaux contemporains justifiaient tous ces efforts. Sans compter les nombreuses compétences méthodologiques acquises grâce aux travaux du contrôle continu. Mon mémoire (sur le groupe terroriste Daech et ses implications durant le conflit syrien) a été suivi par Madame Levallois, spécialiste du Moyen-Orient. S'engager dans une formation à IRIS Sup', c'est aussi avoir la chance de travailler avec des personnes hautement qualifiées. L'équipe de l'IRIS, très professionnelle, fait preuve d'une grande réactivité et de beaucoup de patience. Il ne faut pas hésiter à les solliciter et à faire appel à eux dans les moments de découragement. »



MATINÉ COULIBALY
EAD GÉOPRO, 2015 - Directeur par intérim du Centre d'études stratégiques, ministère des Affaires étrangères et de la Coopération internationale, à Bamako

« Au cours de ma 3^e année à la Mission permanente de mon pays auprès des Nations unies à New York en qualité de Conseiller, j'ai senti le besoin de renforcer mes capacités d'analyse dans le domaine de la diplomatie et des relations internationales. Titulaire d'un diplôme en Gestion hospitalière du CESAG de Dakar et d'une maîtrise en Sciences juridiques de l'ENA de Bamako, j'ai intégré IRIS Sup' directement en 2^e année. Ce fut une année de défis car j'ai dû assumer le volumineux programme de travail des 2^e et 5^e Commissions de l'Assemblée générale des Nations unies et mon emploi du temps d'étudiant. Grâce à l'accompagnement permanent, j'ai pu boucler mon année académique avec succès. Directeur adjoint et directeur par intérim du Centre d'études stratégiques (CES) du Mali depuis mai 2018, je mesure toute l'importance et la valeur ajoutée de l'enseignement reçu à IRIS Sup'. Structure d'anticipation et de veille, l'animation et le management du CES exigent des capacités de réflexion stratégique que j'ai pu obtenir grâce à IRIS Sup' qui demeure pour moi une référence dans le domaine du renforcement des capacités. »



HANA BENTERKIA
EAD GÉOPRO, 2018 - Chargée des échanges culturels, AARC (Agence algérienne pour le rayonnement culturel)

« Ma formation au sein d'IRIS Sup' s'inscrivait dans le cadre d'une réorientation professionnelle. Garder une activité professionnelle et suivre un cursus en parallèle fut un challenge pour moi, d'autant plus qu'à cette période j'ai été détachée auprès du cabinet du ministre de la Culture. Je réservais ainsi mes week-ends libres (car souvent j'étais en déplacement ou de service) pour mes recherches, lectures et révisions, je consacrais également une à deux heures par jour à Gymglish et à la réalisation de fiches de lecture. La formation m'a permis d'en apprendre plus sur des zones géographiques sous différents aspects (politique, économique, commercial et prospectif), de développer mon sens de l'analyse, ainsi que mes compétences rédactionnelles et de synthèse. »

Analyste en stratégie internationale (enseignement à distance)



Géopolitique et prospective

Titre de niveau I enregistré au RNCP

Le parcours Géopolitique et prospective sanctionné par le titre de niveau I enregistré au RNCP se prépare en un ou deux ans, selon le niveau (bac+3 ou +4) et la formation d'origine des candidats. Une partie des évaluations est réalisée à distance selon un calendrier communiqué à la rentrée. Les examens en présentiel ont lieu fin juin/début juillet 2020, à Paris. Une occasion de se rencontrer physiquement.

Programme 1^{re} année – Relations internationales (EAD 1) SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS

ÉLÉMENTS DE COMPRÉHENSION DE LA GÉOPOLITIQUE CONTEMPORAINE

Introduction à la géopolitique : Aperçu général des relations internationales destiné à comprendre comment le phénomène de mondialisation a modifié l'ensemble des enjeux stratégiques et le positionnement des acteurs internationaux.

Les relations internationales de 1945 à nos jours : Vision globale des relations internationales depuis 1945 pour appréhender les mécanismes et disposer des clés qui permettent de comprendre les grands défis internationaux du début du XXI^e siècle.

La politique extérieure de la France sous la V^e République : Double approche, historique et contemporaine, de la politique étrangère de la France sous la V^e République. La France dans le monde : zones et relais d'influence, prises de position, etc.

GOUVERNANCE SUPRANATIONALE

Les organisations internationales et la gouvernance mondiale : Poids des organisations internationales sur la scène mondiale au XXI^e siècle. Impact de leurs politiques et mécanismes sur les trois piliers de l'action internationale (paix et sécurité, développement, gouvernance).

Union européenne : histoire, institutions et enjeux politiques : Histoire de la construction européenne et étude des césures les plus significatives. Institutions de l'Union européenne et acteurs essentiels. Enjeux européens actuels.

Introduction au droit international public : Étude des aspects fondamentaux du droit international public qui régit la société internationale (États, organisations internationales et individus). Étude des droits et obligations qui résultent de normes juridiques.

CRISES ET CONFLITS CONTEMPORAINS

Panorama et décryptage des principaux conflits par axe régional. L'Afrique : une puissance mondiale en devenir ?

Proche et Moyen-Orient

Asie

Balkans : histoire, conflits et enjeux

Contact

contactead@iris-france.org
+33 (0)1 53 27 60 88 / +33 (0)1 53 27 67 93

ENJEUX TRANSNATIONAUX

Grands principes de l'économie internationale : Initiation à l'analyse économique, nationale et internationale.

Les défis environnementaux : Prise en compte accrue des questions environnementales dans les relations internationales. Enjeux associés : équilibres alimentaires et hydriques, enjeux énergétiques et sécuritaires, etc.

Géopolitique des religions : Panorama complet des différentes religions dans le monde et des grandes problématiques actuelles.

PRÉSENTER, DÉFENDRE UN POINT DE VUE SUR UN SUJET DE DIMENSION INTERNATIONALE

Analyse de l'actualité internationale (vidéos de Pascal Boniface)

Décryptage de la vie internationale : S'approprier les grands enjeux de la scène internationale, avec des travaux thématiques qui devront s'appuyer au maximum sur des exemples d'actualité ou de fortes tendances.

Conférences (audio) : personnalités du monde économique, politique, social, etc., élargir ses horizons, développer son esprit critique.

MÉTHODOLOGIE

Conseils méthodologiques pour réaliser les travaux demandés au cours de la formation : dossier géopolitique, commentaire de texte, fiche de lecture, oraux, note permettant de développer ses compétences de recherche, d'argumentation et d'expression.

PROJET D'ÉTUDE OPERATIONNELLE (PEO)

Rédaction d'un rapport analytique sur le modèle de ceux rédigés par des institutions étatiques, des cabinets de conseil privés ou des organisations internationales. Travail de groupe dès janvier. Rendu du rapport en septembre 2020.

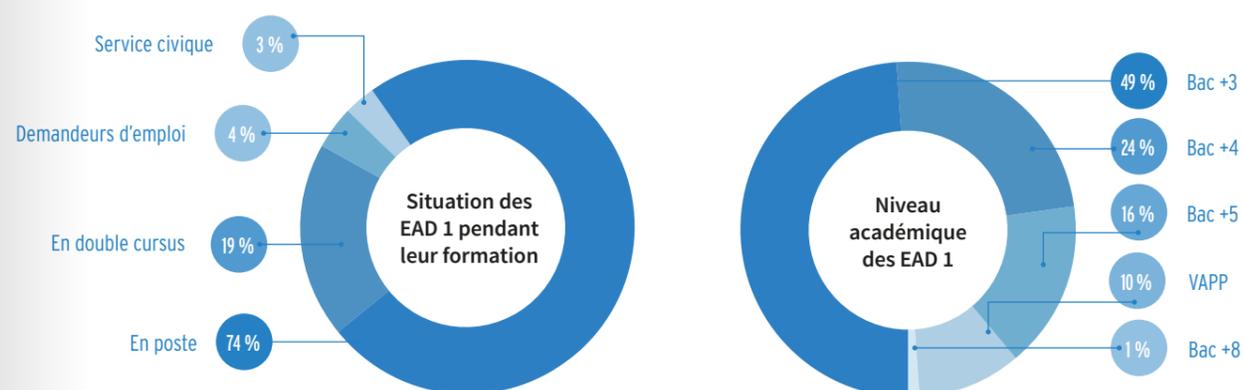
ANGLAIS

Press Review : Analyse de la presse anglo-saxonne spécialisée sur les relations internationales et stratégiques. Travaux de synthèse sur la base d'articles. Travaux de rédaction en anglais.

STAGE FACULTATIF

PROFILS DES PROMOTIONS 2017-2018

191 étudiants à distance, 23 nationalités représentées.
68 étudiants sont inscrits en EAD 1, représentant 13 nationalités.
123 étudiants sont inscrits en EAD GÉOPRO, représentant 17 nationalités.



Programme 2^e année - Géopolitique et prospective SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS

DÉCRYPTAGE DE L'ACTUALITÉ GÉOPOLITIQUE ET ÉCONOMIQUE INTERNATIONALE

Analyse de l'actualité internationale (vidéos de Pascal Boniface)

L'internationalisation des entreprises

Comprendre la mondialisation économique

Les défis du développement économique

ÉMERGENCE RÉGIONALE, DYNAMIQUES ÉCONOMIQUE ET POLITIQUE

L'Asie orientale, nouveau pôle de puissance

L'Amérique latine dans la mondialisation

L'émergence économique de l'Afrique

INSTABILITÉS RÉGIONALES, CONFLITS

Le Maghreb, entre stabilité et régression

Les Balkans occidentaux, entre transitions démocratiques et hésitations européennes

Le Moyen-Orient, zone sismique des relations internationales

L'Afrique, les Afriques et le continent africain

G4 : PUISSANCE GLOBALE

Atouts et faiblesses de la France dans un monde en mutation

Les États-Unis, première puissance globale

L'Union européenne, acteur international global ? Place, rôle et outils de l'UE dans les relations internationales

Europe : les acteurs de l'industrie de l'armement

La Russie et la CEI en recomposition

ENJEUX GÉOPOLITIQUES GLOBAUX

Le facteur religieux dans les relations internationales

Les cyberconflits, nouvel enjeu stratégique

La sécurité énergétique

Démographie et phénomènes migratoires

Géopolitique des changements climatiques

ÉCRITS PROFESSIONNELS ET MÉMOIRE

Méthodologie : dissertation, fiche de lecture, dossier actualité, mémoire

Méthodologie : note technique, dossier géopolitique, compte-rendu de conférences, oraux

Mémoire et soutenance

TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

Initiation à la prospective

Méthodologie Risque pays

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Exercices de simulation de crise de négociation internationale / Gestion de crise

Présenter, défendre un point de vue sur un sujet de dimension internationale (géopolitique, économie internationale, aires régionales)

Anglais (remise à niveau, perfectionnement) online avec Gymglish

Stage facultatif



Analyste en stratégie internationale (enseignement à distance)



Défense, sécurité et gestion de crise

Titre de niveau I enregistré au RNCP

Avec l'insécurité croissante des environnements professionnels liés à la multiplication et la variété des risques et des crises, les besoins de compétences dans ces domaines augmentent. Pour répondre à cette demande, IRIS Sup' propose désormais en ligne le parcours Défense, sécurité et gestion de crise avec les mêmes compétences visées qu'en présentiel. Il est accessible par la 1^{re} année avec un bac+3, ou directement avec un bac+4 ou une expérience conséquente (VAPP, voir page 33).

Programme 2^e année – Défense, sécurité et gestion de crise SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS

ORGANISER UNE MISSION D'ANALYSE STRATÉGIQUE, RECUEILLIR ET TRAITER DES DONNÉES

Analyser des besoins / Prendre en compte les paramètres du projet / Mettre en œuvre un dispositif de recueil et de traitement des données

Intelligence stratégique et technique de veille

Anticiper : le rôle du renseignement

Les États : acteurs traditionnels de la gestion de crise internationale

Les organisations internationales : l'OTAN, l'UE, l'ONU

ONG : rôle et stratégies opérationnelles dans la gestion des crises

Analyse de l'actualité internationale (vidéos de Pascal Boniface)

Les crises et conflits en Afrique

Les crises et conflits au Moyen-Orient

Les crises et conflits au Maghreb

Les crises et conflits en Asie

Les crises et conflits dans les pays de l'ex-URSS

Les crises et conflits dans les Balkans

EFFECTUER UN DIAGNOSTIC D'ANALYSE STRATÉGIQUE ET COMMUNIQUER LES RÉSULTATS À L'ÉCRIT ET À L'ORAL

Effectuer le diagnostic d'une situation relevant de l'international (acteurs, analyse SWOT) / Communiquer les résultats d'un diagnostic d'analyse stratégique

Management des risques

Sécurité intérieure

La sécurité dans l'entreprise

La cybersécurité et la protection de l'information stratégique

L'industrie d'armement comme outil d'une politique de défense

Sécurité économique

Sécurité énergétique

Introduction à l'élaboration d'une politique de défense

Politique et culture de défense française

Politique de défense des États-Unis

Politique de défense de la Chine

Politique de défense de la Russie

La stratégie de gestion de crise

La communication de crise

Cas pratique / Simulation

PRODUIRE DES RECOMMANDATIONS ET CONSEILLER UN CLIENT

Conseiller ses clients pour gérer une crise, définir une stratégie et un plan d'action

Rédiger une note d'aide à la décision

Initiation aux outils de la prospective

Sortie de crise et négociation à la paix

Négocier et gérer les conflits

Projet transversal

ANGLAIS (REMISE À NIVEAU GYMGLISH)

STAGE FACULTATIF

Possibilité de participer aux cycles
Défense et sécurité nationale
« Master 2 » de l'IHEDN



Méthodes pédagogiques

Travail sur manuels ; heures de classe virtuelle ; simulations ; travaux individuels et de groupe. Une semaine complète d'examens et de simulation fin juin/début juillet, à Paris.

Validation

Il est indispensable de valider les trois blocs de compétences pour se voir attribuer le diplôme.
En cas d'échec ou de manque de disponibilité, il est possible d'étaler la préparation sur deux ans. La demande sera discutée et validée en jury.



Manager humanitaire (enseignement à distance) Responsable de programmes internationaux

Titre de niveau I enregistré au RNCP

IRIS Sup' propose, à tous ceux qui ne peuvent la suivre à Paris, la formation Manager humanitaire en *blended learning*. Visant les mêmes compétences que la formation en présentiel, et afin de conserver son originalité et son efficacité, elle mêlera plusieurs méthodes et outils pédagogiques en ligne, ainsi que deux sessions en présentiel à Abidjan, en Côte d'Ivoire. Les étudiants travailleront sur des projets avec des ONG. Elle est accessible avec un diplôme de niveau bac+4 ou une VAPP (voir page 33).

Programme 2^e année – Manager Humanitaire SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS

GÉOPOLITIQUE

Mise en perspective de l'actualité géopolitique (vidéos de Pascal Boniface)

Moyen-Orient et Afrique du Nord

Afrique sahélienne et subsaharienne

Chine et Asie du Sud-Est

Amérique latine, centrale et Caraïbes

MÉTHODES ET TECHNIQUES D'ANALYSE STRATÉGIQUE

Analyse structurelle et morphologique

Planification stratégique

Gestion des risques

RELATIONS INTERNATIONALES

Localisation et gouvernance de l'aide

Éléments d'organisation et de droit international

Institutions africaines

Enjeux humanitaires et de développement

Histoire et évolutions de l'écosystème humanitaire

GESTION DU CYCLE DE PROJET (GCP) ET PROGRAMMATION

Méthodologie, application et pratique de la programmation

Coordination et accompagnement projets

Suivi et évaluation (GCP) : théorie, application et pratique

Financement, éthique et construction budgétaire : théorie, application et pratique

IDENTIFICATION ET GESTION DES RESSOURCES

Outils de financement : Identification des bailleurs potentiels, analyse des agendas • Contrats cadres

Gestion des ressources humaines

Outils de communication et media training

Veille, préparation et réponses aux urgences

Principes, enjeux et outils de gestion de la sécurité

CADRE D'INTERVENTION ET EXPERTISES

Thématique projets (santé publique, cash, genre, éducation, WASH, migrants, etc.)

Introduction au plaidoyer et influence des institutions

Enjeux opérationnels et animation de réseaux

Aspects juridiques, organisation et fonctionnement des ONG

Islam et déterminants socioculturels dans les contextes islamiques

Mobilisation de la société civile et citoyenne

PRÉPARATION À LA VIE PROFESSIONNELLE

Posture, légitimité, négociation

Team Building, Empowerment & Leadership, théorie

Coaching de groupe

ANGLAIS (REMISE À NIVEAU GYMGLISH)

STAGE FACULTATIF



Avec le soutien de Jeanne GAPIYA, présidente de l'ANSS
« La formation permet aussi aux cadres supérieurs du développement et de l'humanitaire en Afrique, l'accès à des compétences stratégiques. »

Méthodes pédagogiques

Comme les étudiants en présentiel, les étudiants à distance travailleront en groupe sur des projets proposés par des ONG. Pour répondre aux ambitions professionnelles de la formation, les cours ont des formats différents : manuels rédigés par les intervenants, sessions de classe virtuelle*, outils collaboratifs pour les projets de groupes et deux sessions d'une semaine en présentiel.

*Il est fortement recommandé d'y assister, mais elles seront ensuite téléchargeables dans l'espace réservé aux étudiants.

Calendrier de la formation

Du 18 au 22 novembre 2019 : session de lancement et cours à Abidjan. Formation des groupes projets. Présence indispensable.
De fin novembre à fin février : formation en ligne (dont 10 semaines avec 3h de classe virtuelle par semaine).
Début mars : examens à distance.
De mars à fin mai : formation en ligne (dont 10 semaines avec 3 h de classe virtuelle par semaine).
Du 15 au 19 juin 2020 : session de clôture et de présentation des projets à Abidjan.