

Des formations diplômantes à distance

IRIS Sup' propose plusieurs parcours à distance : Relations internationales (1^{re} année), Géopolitique et prospective (Géopro), Défense, sécurité et gestion de crise (Défsec) et Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement (MPI-HD). Les formations mêlent plusieurs modalités d'apprentissage, manuscrits rédigés par des experts, classes virtuelles, simulations en présentiel.



POURQUOI ÉTUDIER À DISTANCE

- ✓ Vous travaillez à plein temps.
- ✓ Vous résidez à l'étranger.
- ✓ Vous êtes en double cursus.
- ✓ Vous voulez réduire les coûts de formation.
- ✓ Vous voulez vous mettre à niveau avant une 2^e année en présentiel.

CONTACT

contactead@iris-france-org
+33 (0)1 53 27 60 88 / +33 (0)1 53 27 67 93

LE PUBLIC CONCERNÉ

La formation à distance concerne en priorité les salariés qui ne peuvent se libérer deux jours par semaine pour suivre les cours ; les salariés français ou étrangers résidant à l'étranger ; les étudiants inscrits dans un cursus incompatible avec une autre formation en présentiel à Paris.

Le cursus complet, sanctionné par les titres Analyste en stratégie internationale (parcours Géopolitique et prospective ; Défense, sécurité et gestion de crise) ou Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement, dure deux ans, comme en présentiel. La 1^{re} année (Relations internationales) est accessible avec un diplôme de niveau Bac+3 (licence ou équivalent) ; la 2^e année avec un diplôme de niveau Bac+4 (master 1 ou équivalent).

L'entretien de recrutement permettra d'évaluer le niveau d'entrée dans le cursus. Les candidats qui n'ont pas le niveau de diplôme académique requis, mais peuvent justifier d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans, peuvent demander à bénéficier d'une VAPP (voir page 37).

COMPÉTENCES VISÉES ET VALIDATION DE LA FORMATION

Les contenus des formations à distance permettent de valider les mêmes compétences que celles visées par les formations en présentiel. Les modes d'évaluation mêlent des exercices en contrôle continu pour une acquisition progressive et solide, des épreuves individuelles et collectives, écrites et orales, des mises en situation professionnelle. La validation d'une expérience professionnelle est facultative pour les stagiaires de la formation continue.

ASI, compétences visées et validation de la formation : la formation sanctionnée par le titre Analyste en stratégie internationale, quelle que soit la spécialité choisie, vise les mêmes compétences :

1. Organiser et structurer une mission d'analyse stratégique à l'international.
 2. Réaliser des études et traitements de données liés à la mission d'analyse stratégique à l'international.
 3. Communiquer des résultats et conseiller un client / une organisation.
- Il faut valider impérativement ces trois blocs de compétences pour obtenir le titre.

MPI-HD, compétences visées et validation de la formation :

1. Élaboration de démarches stratégiques.
2. Gestion des différentes étapes du cycle de projet.
3. Management des ressources humaines.
4. Gestion des relations partenariales.

Il faut valider les quatre grands blocs de compétences et réaliser un travail sur une problématique de dimension internationale pour obtenir le titre.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

1. Dès mi-mars 2020, remplissez le dossier de candidature sur le site www.iris-sup.org et adressez-le imprimé à IRIS Sup' dans un délai d'une semaine.
2. Votre dossier est examiné.
3. Si votre dossier est accepté, vous passez un entretien (si besoin par Skype).
4. Si votre candidature est retenue par la commission de recrutement, vous recevez un contrat.
5. L'inscription est effective lorsque le contrat est retourné à l'administration de l'école, rempli, signé et accompagné des règlements ou du récépissé bancaire.

TARIFS ET MODALITÉS DE PAIEMENT

RELATIONS INTERNATIONALES :

4500 €. Acompte de 30%, soit 1350 € à la signature ; solde de 70 %, soit 3150 €, encaissable début février 2021.

GÉOPRO : 5000 €. Acompte de 30% soit

1500 € à la signature ; solde de 70 % soit 3500 €, encaissable début février 2021.

DÉFSEC : 5000 €. Acompte de 30%, soit

1500 € à la signature ; solde de 70 %, soit 3500 €, encaissable début février 2021.

MPI-HD : 4500 €. Acompte de 30% soit 1350 € à la signature ; solde de 70 % soit 3150 €, encaissable début avril 2021.



Ce tarif comprend :

Les cours, la correction des devoirs en contrôle continu et des examens et simulations en présentiel, L'Année stratégique et 4 numéros de la revue de l'IRIS en format numérique, des conférences IRIS filmées, l'accès au bouquet EcoSocPol CAIRN (plus de 200 revues), l'abonnement à 7Speaking en 2^e année, et l'accompagnement personnalisé à distance. Il ne comprend pas les frais de déplacement, logement pour les sessions en présentiel (examens).

Ils témoignent



CATHERINE MARÉCHAL

Géopolitique et prospective à distance, 2019



” Exerçant en section binationale Bachibac (Bachillerato-Baccalauréat), et en charge d'interrogations auprès d'étudiants en 2^e année de prépa HEC sur des questions d'histoire-géographie-géopolitique, je m'intéresse personnellement et professionnellement aux questions de relations internationales, mais ma motivation la plus récente a été l'inscription dans l'enseignement de spécialité en histoire-géographie au lycée, de la géopolitique.

L'organisation de ma préparation s'est axée sur une première lecture des cours envoyés à partir de novembre (lecture renouvelée dans l'année) et la réflexion sur le sujet du mémoire. Enseignant en section Bachibac, j'ai privilégié une question portant sur le monde latino-américain. Entre janvier et fin août le rythme de travail a été continuellement dense voire très dense. Outre la rédaction de cinq notes techniques portant sur des sujets que j'ai voulu varier, ayant en tête de couvrir un spectre de connaissances le plus large possible, dans le même temps il a fallu mener de front un travail en groupe de prospective à distance, participer à la semaine d'épreuves écrites et orales en juillet et rédiger un mémoire.

Si l'enseignement me fournissait des connaissances de fond, me manquaient ces outils ainsi que la connaissance du monde de l'entreprise, la connaissance de grands enjeux autour des questions de défense. Le contact avec d'autres étudiants travaillant dans le civil ou l'armée, au Moyen-Orient, en Russie, sur le continent africain mais aussi en Europe a mis en évidence les obstacles à dépasser liés à une absence de connaissances du terrain que j'ai dû compenser autrement. •



BENJAMIN LE GALL

Géopolitique et prospective à distance, 2019

Commandant dans l'Armée de l'Air des Armées



” Officier dans l'armée de l'Air, j'intégrerai l'École de guerre à l'été 2020. Avant cela, je souhaitais me spécialiser dans le domaine des relations internationales et développer des compétences d'analyste pour pouvoir ensuite les faire valoir au sein du ministère des Armées.

Étudiant à distance, il m'a fallu combiner les exigences de mon poste de commandant en second de l'École de l'aviation de chasse sur la base aérienne 705 à celles du parcours que j'ai suivi avec IRIS Sup'. Si le challenge était de taille, une bonne organisation et une discipline de fer ont été pour moi les clefs du succès pour tirer le meilleur de la formation délivrée par IRIS Sup'.

J'ai également pu me spécialiser sur des sujets que je ne maîtrisais que partiellement avant de débiter ma scolarité avec IRIS Sup'. Notamment, mon mémoire qui portait sur le système de crédit social chinois m'a permis de développer des connaissances approfondies sur la République populaire de Chine ainsi que de solides capacités d'analyse, cela grâce à l'équipe de chercheurs de l'IRIS et tout particulièrement de mon directeur de mémoire. À l'issue de ma scolarité à l'École de guerre, j'espère pouvoir travailler au sein de la DGRIS et je veux croire que mon parcours IRIS Sup' me donnera une certaine légitimité pour être posté au sein de cette direction du MinArm. •

Étudier à distance, mode d'emploi

Pour les professionnels en poste ou demandeurs d'emploi désireux de développer leurs connaissances et leurs compétences pour se sentir plus à l'aise dans un environnement international toujours plus complexe, pour les étudiants en double cursus ou en stage à l'étranger, étudier à distance représente une alternative intéressante. Quelques informations et conseils pour profiter pleinement de cette opportunité.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

1. La formation se déroulant à distance, les étudiants doivent disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un casque micro et d'une connexion suffisante pour récupérer les cours et suivre les classes virtuelles. IRIS Sup' ne pourrait être tenu pour responsable de l'impossibilité d'un étudiant à suivre le cours pour ces raisons. Ils doivent aussi pouvoir se déplacer à Paris (fin juin / juillet 2020) ou à Abidjan (janvier 2021) selon le diplôme choisi, pour passer les examens. La soutenance du mémoire pourra être réalisée par Skype.

2. Les étudiants auront à disposition un LMS (Learning Management System) pour consulter leurs cours, soumettre leurs examens et échanger avec l'administration et leurs camarades dans le cadre des projets.

3. Le mode d'évaluation et son calendrier sont mis en ligne en début de formation afin que chacun puisse s'organiser. Il faut prévoir un temps de travail régulier pour assimiler les cours et rendre les travaux demandés.

4. Les étudiants bénéficient d'un suivi pédagogique et méthodologique par mail, téléphone ou Skype.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comprend des séquences pédagogiques de différents formats (cours écrits, vidéos, classes virtuelles synchrones, travaux de groupe) reposant sur des outils spécifiques mis à la disposition des étudiants. Chaque étudiant dispose par exemple d'un espace personnel, accessible via Internet, où il retrouve tous ses cours et supports d'apprentissage. Cet espace en ligne lui permet de suivre sa progression et son avancement dans la formation.

CALENDRIER DES FORMATIONS

Début de la formation :

EAD 1 et GÉOPRO : 19 octobre 2020
DÉFSEC : semaine du 26 octobre 2020
MPI-HD : 6 janvier 2021

Sessions en présentiel :

EAD 1, GÉOPRO, DÉFSEC : du 28 juin au 2 juillet 2021
MPI-HD : présentiel du 18 au 23 janvier 2021 à Abidjan (à confirmer)

Rendu et soutenance du mémoire

GÉOPRO et DÉFSEC : rendu septembre 2021 et soutenance octobre 2021

RYTHME DE TRAVAIL

Suivre une formation à côté de ses activités professionnelles nécessite un engagement sur le long terme.

La première semaine est consacrée à l'apprentissage des outils afin d'éliminer les problèmes techniques que vous pourriez rencontrer. Ensuite, il faut envisager de travailler deux soirées par semaine et une journée le weekend pour un travail régulier (soit deux jours de travail effectif par semaine). Le calendrier des évaluations, communiqué en début de formation, permet aux étudiants de s'organiser au mieux.

Il arrive que des imprévus professionnels ou personnels perturbent lourdement une organisation pourtant bien pensée : il est alors possible d'envisager de valider sa formation sur deux ans.

EAD 1, GÉOPRO, DÉFSEC : il est indispensable de se rendre à Paris une semaine fin juin/début juillet pour les évaluations, les simulations... et des moments de rencontre étudiants / chercheurs et personnels IRIS, très agréables pour tous !
MPI-HD : la semaine de cours en présentiel est aussi indispensable.

LES CONSEILS DE FANNY BOUREAU ET PIERRE CREUZÉ

« La formation à distance présente de nombreux avantages (flexibilité, mobilité, autonomie...) qui peuvent aussi se révéler être des sources de difficultés si l'on ne s'y prépare pas ! Quelques conseils sont utiles pour réussir sereinement sa formation :

• Avoir des objectifs clairs et définis.

Avant de commencer une formation à distance, il est essentiel d'être au clair sur ses objectifs : pourquoi je fais cette formation ? Qu'est-ce qu'elle va m'apporter ? Quels sont mes objectifs à court/moyen/long terme ? Il s'agit d'un levier très important de motivation dont on pourra se servir tout au long de sa formation.

• Se fixer un planning et un rythme de travail.

Un étudiant à distance est libre de son emploi du temps. Mais attention, être libre c'est aussi être organisé ! Aménager des plages horaires précises pour sa formation dans son emploi du temps permet d'éviter de se laisser dépasser par le temps ou de toujours reporter à plus tard l'étude des cours.

• Prévoir un espace de travail propice à la concentration, chez vous, mais aussi au travail.

Certaines classes virtuelles solliciteront votre participation, des interventions : évitez de vous installer en open space...

• Créer du contact !

Nous mettons de nombreux outils à disposition des étudiants pour communiquer avec l'équipe pédagogique, mais également avec les autres apprenants. La technologie facilite les échanges, le partage de documents, les retours d'expérience, le travail de groupe. Ces outils sont autant de moyens de se sentir soutenu, accompagné et motivé tout au long de la formation, il faut en user et abuser ! »

UNE ÉQUIPE DÉDIÉE POUR VOUS ACCOMPAGNER



FANNY BOUREAU
boureau@iris-france.org
PIERRE CREUZÉ
creuze@iris-france.org

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP

Enseignement à distance
2^e année

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement



IRIS Sup' propose, à tous ceux qui ne peuvent la suivre à Paris, la formation Manager de programmes internationaux en blended learning. Visant les mêmes compétences que la formation en présentiel, et afin de conserver son originalité et son efficacité, elle mêlera plusieurs méthodes et outils pédagogiques en ligne, ainsi qu'une session en présentiel à Abidjan, en Côte d'Ivoire. Les étudiants travailleront en équipe sur des projets.

Programme

Sous réserve de modifications

GÉOPOLITIQUE

- Analyse de l'actualité internationale
- Moyen-Orient et Afrique du Nord
- Afrique sahélienne et sub-saharienne
- Chine et Asie du Sud-Est
- Amérique latine, centrale et Caraïbes

MÉTHODES ET TECHNIQUES D'ANALYSE STRATÉGIQUE

- Analyse structurelle
- Analyse morphologique
- Programmation
- Analyse du profil organisationnel

RELATIONS INTERNATIONALES

- Agenda for Humanity: ODD, Grand Bargain and Localisation
- Organisations internationales
- Les institutions africaines
- Les enjeux humanitaires et de développement
- Histoire et évolutions de l'écosystème humanitaire

GCP ET PROGRAMMATION

- Méthodologie de la programmation (GCP, prospective stratégique)
- Application et pratique de la programmation mentoring
- Coordination et accompagnement projets
- Suivi et évaluation, théorie (GCP)
- Application et pratique « Suivi et évaluation »
- Financement, éthique, et construction budgétaire, théorie
- Application et pratique « Financement, éthique et construction budgétaire »

IDENTIFICATION ET GESTION DES RESSOURCES

- Outils de financement : identification des bailleurs potentiels, analyse des agendas
- Outils de financement : contrats cadres
- Management des ressources humaines
- Outils de communication et media training
- Veille, préparation et réponses aux urgences
- Gestion des relations partenariales

CADRE D'INTERVENTION ET EXPERTISES

- Thématiques projets (santé publique, genre, éducation, WASH, migrants, etc.)
- Introduction aux plaidoyer et influence des institutions
- Enjeux opérationnels et animation de réseaux
- Aspects juridiques, organisation et fonctionnement des ONG
- Finance assistance
- Mobilisation de la société civile et citoyenne

PRÉPARATION À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Posture, légitimité, négociation
- Team building, empowerment et leadership
- Coaching de groupe
- Anglais (remise à niveau, perfectionnement) *on line*
- Stage ou mise en situation professionnelle (optionnel)