



CENTRE INTERNATIONAL D'ETUDES  
POUR LE DÉVELOPPEMENT LOCAL

Formation - Expertise - Appui

# CATALOGUE DE FORMATION COURTE 2024

Piloter une  
organisation sur  
un territoire

Renforcer  
son expertise  
et son approche  
méthodologique

Parcours  
spécialisés

Accompagner  
les transitions  
territoriales

L'international  
au service  
des territoires



La certification Qualiopi a été délivrée au titre  
des catégories d'actions suivantes :  
- ACTIONS DE FORMATION  
- ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER  
LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE

---

# SOMMAIRE

Edito.....	3
L'équipe pédagogique.....	4
Le site de formation.....	6
Financer sa formation.....	7
Calendrier pédagogique.....	8

## **PRÉSENTATION DES FORMATIONS**

<b>Piloter une organisation sur un territoire.....</b>	<b>11</b>
Fonctionnement d'une organisation.....	12
Renforcement des capacités et formation d'adultes.....	13
Élaboration de politiques publiques concertées.....	14
Coopération et partenariat.....	15

<b>Renforcer son expertise et son approche méthodologique.....</b>	<b>16</b>
Gestion et conduite de projet.....	17
Conduire un diagnostic de vulnérabilité climatique.....	18
Évaluation et impact des actions et politiques de développement local.....	19
Mener une évaluation participative.....	20
Exploiter les résultats d'une évaluation.....	21
Capitalisation des expériences.....	22
Capitaliser, et après ?.....	23
Élaborer et animer une démarche de plaidoyer.....	24

<b>Accompagner les transitions territoriales.....</b>	<b>25</b>
Fondamentaux du développement.....	26
Processus et dynamiques de décentralisation.....	27
Diagnostic de territoires et stratégies d'acteurs.....	28
Développer une politique territoriale inclusive.....	29
Participation et démocratie.....	30
Mettre en oeuvre une démarche d'animation territoriale.....	31
La prise en compte du conflit dans l'animation territoriale : l'approche sensible conflit.....	32
Sécuriser les risques d'une innovation sur un territoire.....	33
L'approche interculturelle au service de la coopération territoriale.....	34
Accompagner les transitions par l'expérimentation.....	35
L'innovation sociale : de l'expérimentation au changement d'échelle.....	36

<b>L'international au service des territoires : renforcer l'Action Extérieure des Collectivités Territoriales (AECT).....</b>	<b>37</b>
L'intérêt local de la coopération décentralisée.....	38
L'agenda 2030 et les ODD : un nouveau référentiel pour la coopération décentralisée.....	39
Du diagnostic d'internationalisation du territoire à la politique internationale de sa collectivité.....	40

<b>Parcours spécialisés (5 semaines).....</b>	<b>41</b>
Gérer les projets au service des territoires.....	42
Renforcer la solidarité sur les territoires.....	43
Préparer les territoires au changement climatique.....	44
Développer la mobilisation citoyenne sur les territoires.....	45
Accompagner le développement économique local.....	46

Les autres offres de formation du Ciedel.....	47
---	----

---



*Le Ciedel est à la fois un institut de formation, de recherche et d'appui aux dynamiques de développement local.*

*Son rôle est de faire le lien entre les savoirs universitaires et l'évolution des pratiques issues du terrain. Les formateurs et formatrices sont toutes et tous engagés dans des projets d'appui aux dynamiques de développement local dans divers contextes géographiques, sociaux et culturels (France, Europe, Afrique, Moyen-Orient, Amérique du Sud etc.)*

# Edito

“

*Dans un monde globalisé, financiarisé et devant faire face à une multitude de défis – climatiques, sociaux, démocratiques, économiques, ... - l'échelon local est majeur. C'est à l'échelle des territoires que peuvent se construire des réponses au plus près des besoins, c'est l'échelle la plus réactive, la plus souple. C'est celle qui bénéficie du plus fort indice de confiance de la part des populations et c'est à son niveau que se jouent d'abord les dynamiques de participation, de co-construction indispensables pour retisser des liens sociaux et démocratiques mis à mal.*

*La panne et l'échec des modèles de développement classiques laissent place à de nouvelles opportunités d'envisager le "développement", un développement qui se joue pour beaucoup, à l'échelle des territoires.*

*La réussite de ces nouvelles opportunités dépend évidemment d'un contexte mondial favorable, mais aussi de la présence, sur les territoires, de personnes capables d'en comprendre les enjeux, d'influer et d'agir dans ces dynamiques. L'enjeu est de changer la manière de penser et de construire nos sociétés ; il est indispensable d'imaginer et d'accompagner des réponses nouvelles aux problèmes contemporains d'inégalités, de migrations, de cohésion sociale, d'environnement, de développement économique local.*

*Le Ciedel au travers de son activité de formation entend s'inscrire aux côtés des acteurs de terrain qui œuvrent chaque jour en faveur d'un monde plus juste, d'un monde durable où le futur redevient souhaitable.*

*Notre activité a vocation à s'inscrire et à renforcer les dynamiques de transition à l'œuvre, ici et ailleurs.*

”

**Corinne LAJARGE**  
Directrice des études

**Cecile CASEY**  
Directrice du Ciedel

# L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

## Cécile CASEY

J'ai débuté ma carrière professionnelle dans le domaine de la **recherche en sociologie politique**, j'ai par la suite assuré la **direction de différentes structures associatives**, puis j'ai occupé des **fonctions d'appui et de conseil aux élus**. J'ai travaillé dans des contextes géographiques et culturels variés (**France, Brésil, Maroc, Egypte, Liban, Palestine**). Mes terrains de prédilection : **les politiques publiques, l'éducation populaire, les jeunes, la politique de la ville, les dynamiques de participation citoyenne**.



## Corinne LAJARGE

Je suis spécialisée dans le domaine des **politiques publiques et de l'action extérieure des collectivités territoriales**. Au Ciedel j'anime les modules de formation en lien avec ma spécialisation, tout en évaluant des politiques d'action extérieures de collectivités ou les relations de **coopération décentralisée**. Je donne des cours à **Sciences Pô Lyon et à l'Université Paris 1**. Je cumule ces activités avec la fonction de **directrice des études** (animation de l'équipe pédagogique, et suivi des étudiants).



## Jérôme PAYEN

En 20 ans d'expérience, j'ai eu l'occasion d'exercer des fonctions de **chef de projet, de direction de structure et de conseil aux élus locaux** dans les domaines des **politiques jeunesse, d'insertion sociale et professionnelle, de politique de la ville**. Je mène actuellement des **missions d'appui et d'expertise en France et au Moyen-Orient** sur des sujets concernant les **stratégies internationales des collectivités, le développement économique local, le patrimoine**.



## Pascale VINCENT

**Anthropologue-juriste spécialiste de l'accompagnement du changement social**, j'ai commencé à travailler au **Niger** sur la **gestion du foncier**. Au Ciedel, j'ai contribué au développement de l'offre de formation, accompagné de nombreux projets et programmes, co-dirigé plusieurs projets de recherche appliquée et de recherche-action innovants, et **publié plusieurs articles et ouvrages dans ce cadre**. Depuis 10 ans, je travaille plus particulièrement sur **l'innovation sociale et territoriale, le développement local inclusif et l'évaluation d'impact**.



## Peter SZERB

**Spécialiste du développement durable**, j'ai guidé des collectivités et des associations dans l'élaboration de leur stratégie en la matière. **Auteur de plusieurs publications**, mon expérience s'étend à l'international, de **l'Afrique à l'Europe**. Actuellement au Ciedel, **j'enseigne l'évaluation et l'adaptation au changement climatique**, et réalise des missions sur le terrain dans les domaines du développement durable.



# L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

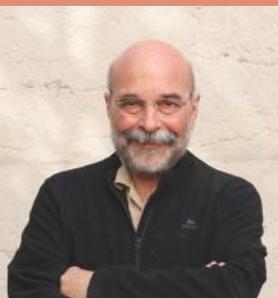


**Audrey LLOPIS**

**Juriste en droit international et droits humains** de formation, je suis animée depuis plus de quinze ans par les questions d'**accompagnement aux changements des collectifs, d'innovation, de transformation sociale**. Je travaille sur les questions de **mobilisation citoyenne, d'animation territoriale et de capitalisation des expériences**. Mon ancrage est principalement situé dans des dynamiques **en France** mais j'interviens également depuis de nombreuses années à l'International, notamment **en Afrique**.

**Christophe MESTRE**

Membre du Ciedel depuis 30 ans, j'ai une solide expérience en matière d'**accompagnement des dynamiques de développement** tant en **France qu'à l'international (Afrique, Amérique latine, Maghreb...)**. Je suis spécialisé dans le domaine de l'**appui aux collectivités territoriales** et à la **décentralisation** ainsi que dans les **démarches méthodologiques** (formation, capitalisation, évaluation, étude d'impact...) et l'**animation de réseau**.



**Ana Maria OLIVEIRA**

Avant d'intégrer le Ciedel en 2002, j'ai exercé le poste de **responsable des programmes de formation** au CREC AVEX (**Centre International de formation en communication et techniques audiovisuelles**). Spécialiste de la **capitalisation d'expérience** j'ai réalisé un **ouvrage pédagogique** et des productions audio-visuelles dédiés à ce sujet. Mes domaines de prédilection sont la **citoyenneté, le développement local et les droits humains, l'éducation au développement, l'interculturalité et la participation citoyenne**.

**Emmanuel ROBERT**

Formé au biberon de l'éducation populaire, j'ai longtemps participé à des **actions collectives de transformation de la société ou du cadre de vie**, avant d'accompagner des groupes ou des structures dans des dynamiques de changement social local. Fort d'expériences à l'international dans des pays dit fragiles (**Haïti, Madagascar**), **j'appuie aujourd'hui des coopérations décentralisées** sur les questions de gouvernance et de maîtrise d'ouvrage, et **j'enseigne le partenariat et le renforcement de capacités**.



**Marie DOLS**

Je suis une **urbaniste** qualifiée avec près de 30 ans d'expérience ! Au cours de ma carrière, j'ai contribué à des missions **d'études et d'appui en stratégie territoriale en France, en Afrique de l'Ouest et au Maghreb**, dans le domaine de la **planification urbaine** (SCOT, PLU, PDU). Ces dernières années, mes efforts se sont concentrés sur l'articulation entre urbanisme et transports, ainsi que sur la gestion des données urbaines (SIG, open data). Je **dispense régulièrement des formations-actions** sur ces sujets.

# LE SITE DE FORMATION

Les formations présentées dans ce catalogue sont pour la plupart dispensées en présentiel dans les locaux de **l'Université Catholique de Lyon** où se trouve le siège du Ciedel.

Ciedel  
Université Catholique de Lyon  
Campus Saint-Paul  
10 place des archives  
69002 Lyon



**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.



---

# FINANCER SA FORMATION

Les formations présentées dans ce catalogue relèvent de deux types :

**1/ Des formations courtes qualifiantes ; elles permettent d'acquérir des compétences à visée professionnelle.**

Elles ne donnent pas lieu à la délivrance d'un titre mais à une attestation de formation.

**2/ Des formations certifiantes ; elles sont inscrites au Registre National des Compétences Professionnelles (RNCP) et permettent l'acquisition d'un titre ou un certificat de compétences.**

Notre organisme est certifié **Qualiopi**, ce qui ouvre droit à une prise en charge des formations, sous conditions d'éligibilité.

Une demande de prise en charge du coût de la formation peut, dès lors, être adressée à différents organismes :

- OPCO, France Travail (anciennement Pôle Emploi), employeur - pour les formations courtes qualifiantes
- OPCO, France Travail (anciennement Pôle Emploi), employeur et CPF - pour les formations certifiantes

Vous trouverez ci-dessous les numéros d'enregistrement du CIEDEL :

- **N° Siret** : 345 353 791 00048

- **N° organisme de formation** : Enregistré sous le numéro 82 69 08764 69

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État



Nous vous accompagnons dans vos démarches :



**Catherine YON**

Assistante pédagogique

**Email** : [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

**Téléphone** : 04.72.77.87.50

Le Ciedel bénéficie d'un dispositif de bourses grâce au soutien de ses partenaires financiers.

Le dossier de demande de bourse est à télécharger sur <https://www.ciedel.org/financer-sa-formation/>

## Partenaires de la formation



# CALENDRIER PÉDAGOGIQUE

 <b>PILOTER UNE ORGANISATION SUR UN TERRITOIRE</b>			
	Dates	Durée	Date limite d'inscription
FONCTIONNEMENT D'UNE ORGANISATION	du 12 au 22 février	<b>8 jours</b>	<b>2 février</b>
	du 9 au 19 décembre		<b>29 novembre</b>
RENFORCEMENT DES CAPACITES ET FORMATION D'ADULTES	du 4 au 7 mars	<b>4 jours</b>	<b>23 février</b>
ÉLABORATION DE POLITIQUES PUBLIQUES CONCERTÉES	du 4 au 15 novembre	<b>8 jours</b>	<b>25 octobre</b>
COOPÉRATION ET PARTENARIAT	du 26 au 29 février	<b>4 jours</b>	<b>16 février</b>

 <b>RENFORCER SON EXPERTISE ET SON APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE</b>			
	Dates	Durée	Date limite d'inscription
GESTION ET CONDUITE DE PROJET	du 17 au 21 juin	<b>5 jours</b>	<b>7 juin</b>
CONDUIRE UN DIAGNOSTIC DE VULNÉRABILITÉ CLIMATIQUE	du 11 au 13 mars	<b>3 jours</b>	<b>1er mars</b>
	du 14 au 16 octobre		<b>4 octobre</b>
ÉVALUATION ET IMPACT DES ACTIONS ET POLITIQUES DE DÉVELOPPEMENT LOCAL	du 2 au 26 avril	<b>20 jours</b>	<b>22 mars</b>
MENER UNE ÉVALUATION PARTICIPATIVE	du 17 au 19 juin	<b>3 jours</b>	<b>7 juin</b>
EXPLOITER LES RÉSULTATS D'UNE ÉVALUATION	du 18 au 20 mars	<b>3 jours</b>	<b>8 mars</b>
CAPITALISATION DES EXPERIENCES	du 11 au 21 mars	<b>8 jours</b>	<b>1er mars</b>
CAPITALISER, ET APRÈS ? <i>Hybride*</i>	du 8 au 10 avril & 4 juin	<b>4 jours</b>	<b>29 mars</b>
ÉLABORER ET ANIMER UNE DÉMARCHE DE PLAIDOYER <i>Hybride*</i>	du 29 au 30 avril & du 17 au 19 juin	<b>5 jours</b>	<b>19 avril</b>

\*Hybride : une partie de la formation est assurée en présentiel, une autre à distance

# CALENDRIER PÉDAGOGIQUE

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS TERRITORIALES			
	<i>Dates</i>	<i>Durée</i>	<i>Date limite d'inscription</i>
FONDAMENTAUX DU DÉVELOPPEMENT	du 16 au 19 septembre	4 jours	6 septembre
PROCESSUS ET DYNAMIQUES DE DÉCENTRALISATION	du 18 au 28 novembre	8 jours	8 novembre
DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE ET STRATÉGIES D'ACTEURS	du 30 septembre au 24 octobre	17 jours	20 septembre
DÉVELOPPER UNE POLITIQUE LOCALE INCLUSIVE	du 25 au 29 mars	5 jours	15 mars
PARTICIPATION ET DÉMOCRATIE	du 8 au 11 avril	4 jours	29 mars
METTRE EN OEUVRE UNE DÉMARCHÉ D'ANIMATION TERRITORIALE	du 15 au 19 avril	5 jours	5 avril
LA PRISE EN COMPTE DU CONFLIT DANS L'ANIMATION TERRITORIALE : L'APPROCHE SENSIBLE CONFLIT	4 avril, 6 mai & 10 juin	3 jours	25 mars
SÉCURISER LES RISQUES D'UNE INNOVATION SUR UN TERRITOIRE	du 1er au 3 juillet	3 jours	21 juin
L'APPROCHE INTERCULTURELLE AU SERVICE DE LA COOPÉRATION SUR LES TERRITOIRES	du 8 au 9 avril	2 jours	29 mars
ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS PAR L'EXPÉRIMENTATION	12 avril, 29 avril, 16 mai & 13 juin	4 jours	2 avril
L'INNOVATION SOCIALE : DE L'EXPÉRIMENTATION AU CHANGEMENT D'ÉCHELLE	11 avril, 30 avril, 14 mai & 11 juin	4 jours	1er avril

# CALENDRIER PÉDAGOGIQUE

L'INTERNATIONAL AU SERVICE DES TERRITOIRES : RENFORCER L'AECT			
	Dates	Durée	Date limite d'inscription
L'INTÉRÊT LOCAL DE LA COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE <i>Hybride*</i>	17 mai, 24 mai, 7 juin, 14 juin (après-midis) & 21 juin (journée entière)	<b>3 jours</b>	<b>7 mai</b>
L'AGENDA 2030 ET LES ODD : UN NOUVEAU RÉFÉRENTIEL POUR LA COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE <i>Hybride*</i>	du 21 au 24 octobre & 10 décembre	<b>5 jours</b>	<b>11 octobre</b>
DU DIAGNOSTIC D'INTERNATIONALISATION DU TERRITOIRE À LA POLITIQUE INTERNATIONALE DE SA COLLECTIVITÉ	du 10 au 12 avril	<b>3 jours</b>	<b>29 mars</b>

PARCOURS SPÉCIALISÉS (5 SEMAINES)			
	Dates	Durée	Date limite d'inscription
GÉRER LES PROJETS AU SERVICE DES TERRITOIRES	du 13 mai au 13 juin	<b>25 jours</b>	<b>3 mai</b>
RENFORCER LA SOLIDARITÉ SUR LES TERRITOIRES			
PRÉPARER LES TERRITOIRES AU CHANGEMENT CLIMATIQUE			
DÉVELOPPER LA MOBILISATION CITOYENNE SUR LES TERRITOIRES			
ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE LOCAL			

A VENIR			
	Dates	Durée	Date limite d'inscription
ANIMER UNE ÉQUIPE AU SERVICE D'UN PROJET DE DÉVELOPPEMENT LOCAL	à venir	à venir	à venir
TRAVAILLER EN MODE PROJET			
Et d'autres à paraître...			

\*Hybride : une partie de la formation est assurée en présentiel, une autre à distance

# PILOTER UNE ORGANISATION SUR UN TERRITOIRE



Piloter une organisation nécessite de trouver le point d'équilibre entre :

- Un contexte politique et socio-économique qui offre le cadre dans lequel l'organisation opère
- Un projet institutionnel ou associatif qui précise la finalité, la raison d'être et les objectifs stratégiques poursuivis par l'organisation
- Une stratégie opérationnelle dotée de plan d'action annuel ou pluriannuel (plan lui-même décliné en termes humains, financiers, partenariaux, ...)

Cette démarche implique une maîtrise de compétences variées et une capacité à articuler des enjeux politiques, organisationnels et humains.

## OBJECTIFS

- Renforcer ses compétences en matière de pilotage stratégique d'une organisation
- Identifier un mode d'organisation adéquat pour sa structure
- Comprendre les enjeux du diagnostic organisationnel
- Identifier les éléments structurants d'une organisation et leur articulation : actions, RH, finances, communication...

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Les organisations : définition et historique, les différents modèles (Mintzberg)
- Le diagnostic organisationnel
- Le projet institutionnel et ses stratégies d'actions
- Gestion des ressources humaines et financières



**Durée :** 8 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 12 au 22 février/du 9 au 19 décembre

**Publics :** responsables et élus associatifs ou d'organisations de la société civile, responsables RH, dirigeants d'entreprises sociales

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :**

- bac +4 et 2 ans d'engagement associatif

**ou**

- bac +3 et 3 ans d'expérience

**ou**

- 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 1800€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# RENFORCEMENT DES CAPACITÉS ET FORMATION D'ADULTES

Formateur : Emmanuel ROBERT

*Accompagner les dynamiques de développement implique de renforcer de manière continue les compétences des acteurs. Dès lors, la question du renforcement de capacités est un enjeu déterminant pour les organisations.*

*Repérer les besoins des personnes, élaborer une stratégie à l'échelle d'une organisation ou d'un territoire, accompagner structurellement ces évolutions ; tels sont les enjeux à ne pas sous-estimer dans la conduite de projets de développement local.*

## OBJECTIFS

- Connaître les spécificités de la formation d'adultes
- Identifier les besoins de renforcement de capacité au sein d'une organisation et mettre en place un plan de formation
- Construire et animer une séquence de formation d'adultes

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Compétences et capacités
- Mise en place d'un plan de renforcement de capacités auprès d'un public fragile par une démarche de développement du pouvoir d'agir
- Le rôle du formateur
- Ingénierie de la formation d'adultes



**Durée :** 4 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 4 au 7 mars

**Publics :** responsables associatifs, chargés de formation, chefs de projet

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :**

- bac +4 et 2 ans d'engagement associatif
- ou**
- bac +3 et 3 ans d'expérience
- ou**
- 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 950€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

*Pendant longtemps la définition des politiques publiques a été vue et vécue comme un monopole de l'Etat ou des institutions publiques internationales. La participation des citoyens à leur définition et à leur suivi a fait évoluer les représentations et les pratiques. Par ailleurs, la notion de projet a envahi la sphère publique à toutes les échelles de territoire.*

*Dans ce contexte, il est nécessaire de comprendre les mécanismes et les temporalités qui président à l'élaboration des politiques publiques afin d'identifier les espaces possibles de dialogue politique.*

## OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes d'élaboration, de mise en œuvre et de suivi des politiques publiques
- Approfondir le rôle des différents acteurs dans les politiques publiques
- Identifier les espaces et démarches de dialogue politique (niveau local, national et international)
- Appréhender les outils d'influence sur les politiques publiques

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Éléments théoriques
- Outils d'analyse et d'élaboration des politiques publiques (analyse séquentielle, approche cognitive, compréhension des référentiels)
- Les cadres de concertation
- Apports d'éléments de repères pour l'évaluation des politiques publiques



**Durée :** 8 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 4 au 15 novembre

**Publics :** acteurs associatifs, techniciens des collectivités

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :**

• bac +4 et 2 ans d'engagement associatif

**ou**

• bac +3 et 3 ans d'expérience

**ou**

• 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 1800€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

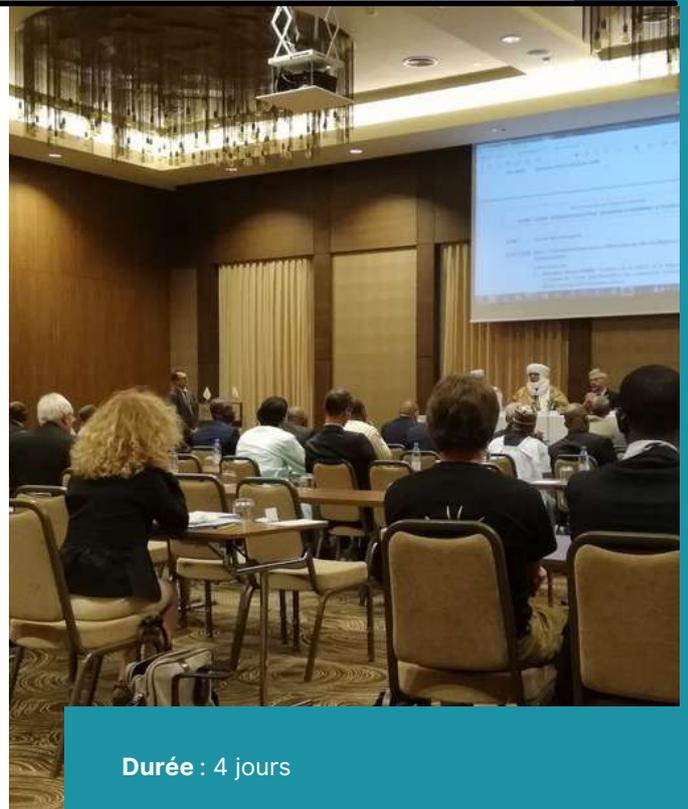
**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

*Les espaces dit partenariaux, ouverts largement à tous les acteurs, fleurissent dans tous les contextes et sur tous les enjeux.*

*S'ils sont bien une priorité au niveau local comme national ou international, force est de constater que nombre d'entre eux ne fonctionnent pas et n'ont de partenarial que le nom.*

*En effet, la construction de relations partenariales ne va pas de soi. Elle exige du temps et de la méthode pour poser les bases d'une relation solide et exigeante et pour la faire vivre dans la durée.*

*Enfin, stade ultime, le dialogue politique et la co-construction de projets s'ils sont devenus des modes opératoires incontournables, demandent un solide outillage conceptuel et opérationnel.*



## OBJECTIFS

- Clarifier les concepts de coopération et de partenariat
- Connaître les différents modes de relation entre acteurs
- Savoir caractériser et construire des relations partenariales
- Savoir mettre en place des démarches de coopération

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Typologie des modes de relation
- Démarche de construction d'une relation partenariale
- Les principes du dialogue politique et de la co-construction de projet

**Durée :** 4 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 26 au 29 février

**Publics :** acteurs associatifs et/ou de l'ESS, élus associatifs, acteurs de l'entrepreneuriat social

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :**

- bac +4 et 2 ans d'engagement associatif

**ou**

- bac +3 et 3 ans d'expérience

**ou**

- 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 950€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

**RENFORCER  
SON EXPERTISE  
ET SON APPROCHE  
MÉTHODOLOGIQUE**



Le projet constitue une démarche utile pour rassembler des acteurs et des moyens afin d'atteindre un objectif. C'est un moyen pour les bailleurs de fonds, les institutions publiques, les organisations de la société civile et les opérateurs d'organiser un ensemble cohérent d'actions et d'acteurs pour répondre à un problème ou pour valoriser un potentiel.

Tout agent de développement est aujourd'hui amené à élaborer, appuyer, sélectionner, financer, superviser, participer ou mettre en œuvre des projets.

Il est donc nécessaire de clarifier la notion de projet et de connaître et maîtriser les outils nécessaires à sa conduite : diagnostic, identification, planification, montage financier, suivi et mise en œuvre.

## OBJECTIFS

- Acquérir les principaux outils et méthodes nécessaires à la gestion du cycle de projet
- Identifier les limites, avantages et alternatives de l'approche projet
- Savoir faire le lien entre l'approche projet et le changement social

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- La notion de projet et de cycle de projet
- Les méthodes et outils d'identification du projet
- Le cadre logique et les outils de planification du projet
- La budgétisation et la stratégie de financement du projet



**Durée :** 5 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 17 au 21 juin

**Publics :** agents de développement de l'Etat, des Collectivités Territoriales et du secteur associatif

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :**

- bac +4 et 2 ans d'engagement associatif **ou**
- bac +3 et 3 ans d'expérience **ou**
- 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 1100€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

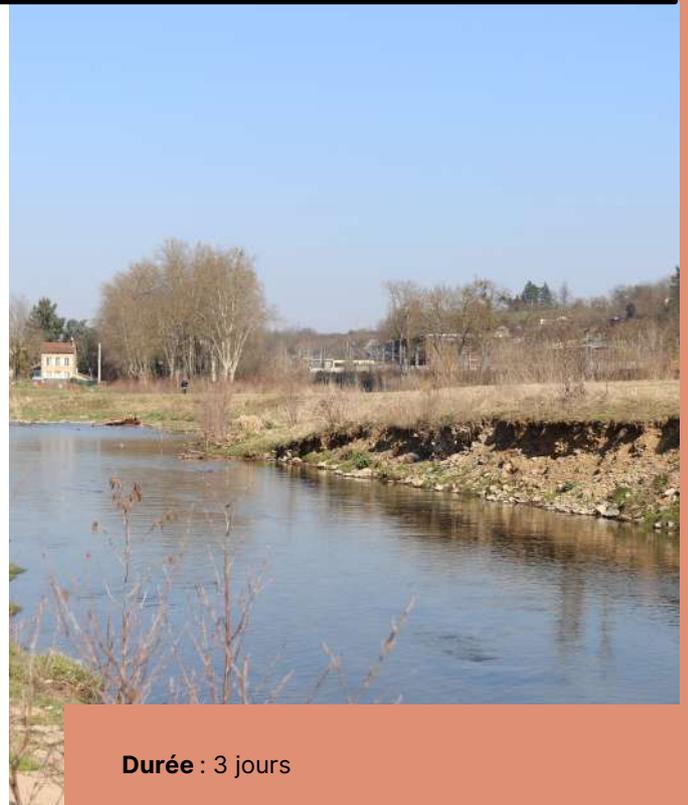
**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# CONDUIRE UN DIAGNOSTIC DE VULNÉRABILITÉ CLIMATIQUE

Formateur : Peter SZERB

*Les effets du changement climatique sont aujourd'hui bien identifiés à une échelle globale, au niveau régional et des pays. Cela est moins vrai à une échelle plus locale.*

*Pourtant, il est indispensable d'identifier le niveau de vulnérabilité climatique de son territoire afin de conduire des politiques publiques adaptées. Démarche permettant de prendre des décisions pesées à l'aune des réalités climatiques locales, le diagnostic de vulnérabilité climatique permet aux agents des collectivités et/ou des organisations privées, d'identifier les risques et la capacité d'adaptation d'un territoire dans une perspective stratégique de résilience et d'action.*



## OBJECTIFS

- Renforcer la compréhension des phénomènes de changement climatique
- Élaborer et mettre en œuvre un diagnostic de vulnérabilité climatique
- Être en mesure d'ajuster une action à la réalité climatique d'un territoire

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Éléments de compréhension du phénomène de changement climatique
- Méthodologies et outils pour construire un diagnostic de vulnérabilité
- Participation des parties prenantes

**Durée :** 3 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 11 au 13 mars / du 14 au 16 octobre

**Publics :** techniciens de collectivités territoriales, cadres associatifs, élus locaux

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** aucun

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 750€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

*L'évaluation est une composante de toute démarche d'action qui souhaite porter un regard critique sur elle-même dans une perspective d'amélioration. Axée, dans un premier temps, uniquement sur les résultats des actions, l'évaluation s'attache aujourd'hui à regarder l'impact à long terme d'un projet, d'un programme ou d'une politique et à mesurer les effets directs ou indirects produits.*

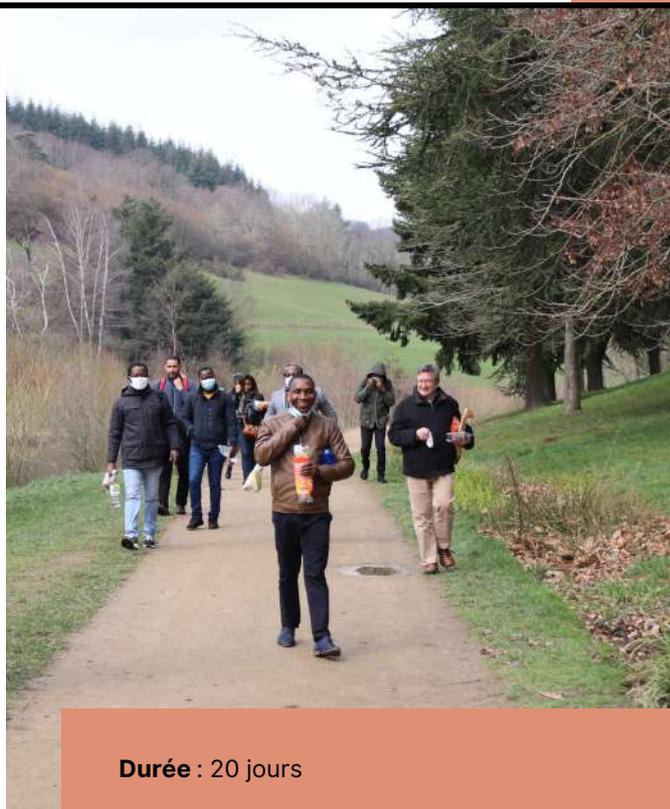
*Dès lors, il convient de s'interroger sur le sens que l'on souhaite donner à toute démarche évaluative : à qui s'adresse une évaluation ? Comment la mettre en œuvre ? Quels changements produisent les actions menées ?*

## OBJECTIFS

- Être capable de préparer, piloter et réaliser une évaluation
- Adapter la méthodologie d'évaluation aux objectifs et à la stratégie des acteurs
- Concevoir et réaliser une étude d'impact (stage collectif d'une semaine)

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Le sens de l'évaluation
- Théories et méthodes d'évaluation
- Le temps et la démarche d'évaluation
- La notion d'impact et les méthodes d'étude de l'impact



**Durée :** 20 jours

**Modalités :** présentiel dont une semaine de stage terrain

**Dates :** du 2 au 26 avril

**Publics :** acteurs associatifs, techniciens des collectivités territoriales

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :**

- bac +4 et 2 ans d'engagement associatif

**ou**

- bac +3 et 3 ans d'expérience

**ou**

- 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 3950€ (stage de terrain inclus)

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# MENER UNE ÉVALUATION PARTICIPATIVE

Formateur : Peter SZERB

L'évaluation développée depuis les années 1960-1970 est une composante inhérente à toute démarche de projet dans une perspective d'amélioration continue et/ou de redevabilité. Un enjeu majeur des démarches d'évaluation consiste aujourd'hui à intégrer les parties prenantes à la démarche d'évaluation.

Pour ce faire, il convient de s'arrêter sur le sens à donner à ce processus. À quoi sert l'évaluation participative ? À qui s'adresse-t-elle ? Comment la mettre en œuvre ? Quelles sont les méthodes ? Quelles sont les démarches ? Quels outils utiliser ?

## OBJECTIFS

- Saisir les enjeux et les intérêts d'initier une démarche d'évaluation participative
- Identifier les conditions préalables nécessaires à sa mise en place
- Élaborer une méthodologie partagée avec les parties prenantes

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Sens et démarche de l'évaluation participative
- Méthodes et outils pour conduire une évaluation participative
- Exploitation des résultats et planification



**Durée :** 3 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 17 au 19 juin

**Publics :** agents de collectivités, acteurs associatifs

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** aucun

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 750€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

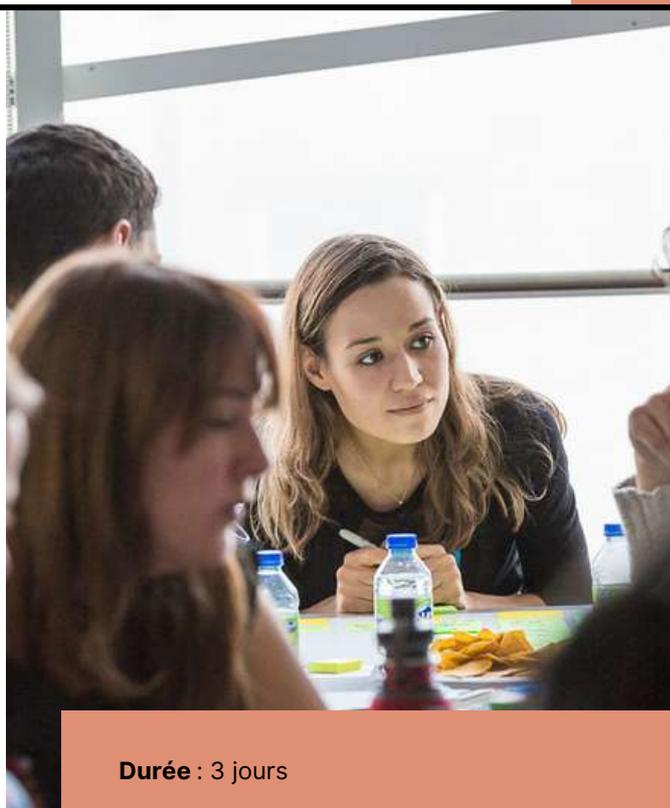
**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# EXPLOITER LES RÉSULTATS D'UNE ÉVALUATION

Formateur : Peter SZERB

*Dans sa Charte, la Société Française de l'Évaluation donne à l'évaluation l'objectif d'informer les citoyens et d'orienter les décideurs pour améliorer les projets ou politiques. Cependant, le bilan quant à l'utilité des évaluations est souvent mitigé, en raison d'une culture d'évaluation limitée et d'une intégration insuffisante de la démarche dans la conduite des programmes ou politiques. Menée indépendamment, l'évaluation est souvent déconnectée de la temporalité des décisions, et les résultats servent souvent à assurer une redevabilité plus qu'à améliorer les projets.*

*Comment dès lors surmonter les obstacles politiques, culturels et organisationnels qui entravent l'utilité effective des évaluations ? Comment intégrer ces démarches à l'élaboration et la mise en œuvre des politiques publiques ? Comment communiquer sur les résultats d'une évaluation afin que les recommandations qui en résultent soient prises en compte par les niveaux politiques et techniques, et surtout soient suivies d'effets ?*



## OBJECTIFS

- Être en mesure de définir les enjeux et les problématiques liés à une démarche d'évaluation utile
- Améliorer ses compétences méthodologiques en matière d'évaluation

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- La question de l'utilité dans l'évaluation
- Méthodologie de l'évaluation et amélioration continue
- Implication des parties prenantes dans la démarche évaluative

**Durée :** 3 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 18 au 20 mars

**Publics :** agents de collectivités, acteurs associatifs, élus

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** aucun

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 750€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

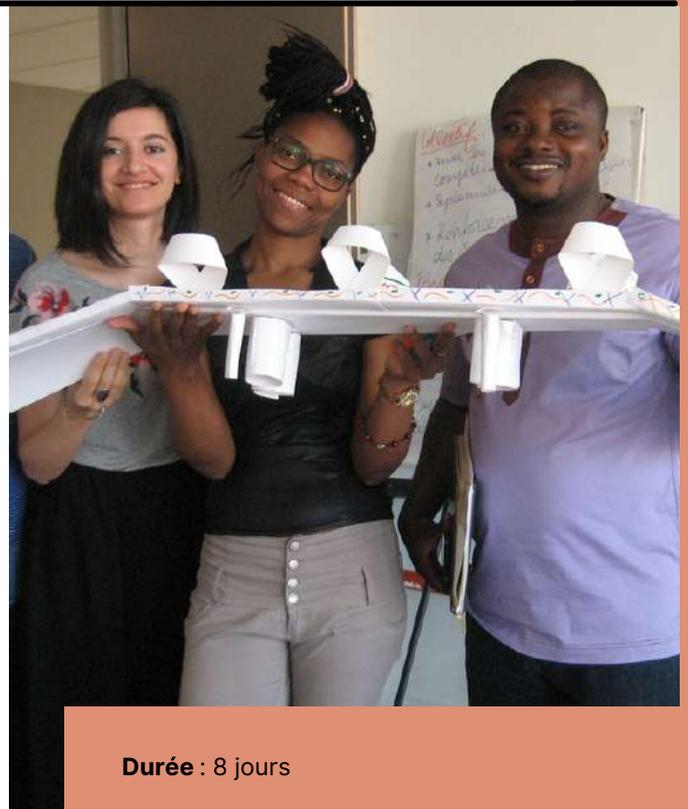
# CAPITALISATION DES EXPÉRIENCES

Formatrice : Ana Maria OLIVEIRA

La capitalisation est devenue incontournable dans le champ du développement local. Souvent à la demande des bailleurs, les acteurs se doivent de produire des documents de capitalisation, de partager leur expérience.

Pourtant, une confusion demeure entre capitalisation et évaluation, entre capitalisation et historique du projet ou rapport de fin de projet. L'absence de références méthodologiques sur le thème a conduit à une diversité de pratiques où chacun définit sa propre démarche et ses propres outils.

La formation entend clarifier le concept de capitalisation et former à une méthodologie de capitalisation au niveau individuel, collectif et organisationnel.



## OBJECTIFS

- Mieux comprendre la démarche de capitalisation et son utilisation
- Identifier les différentes pratiques de capitalisation
- Mettre en place et accompagner une démarche de capitalisation

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Concept de capitalisation des expériences
- Bases méthodologiques de la capitalisation : le recueil et le traitement de l'information pour décrire, valoriser une expérience
- Mise en place d'une démarche de capitalisation au sein d'une organisation
- Valorisation des résultats de capitalisation : production de supports, stratégie de communication et modalités de diffusion

**Durée :** 8 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 11 au 21 mars

**Publics :** salariés associatifs ou des ONG, techniciens des collectivités territoriales, salariés des agences de coopération

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :**

- bac +4 et 2 ans d'engagement associatif
- ou**
- bac +3 et 3 ans d'expérience
- ou**
- 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 1800€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# CAPITALISER ET APRÈS ?

Formatrice : Ana Maria OLIVEIRA

*Depuis maintenant une dizaine d'années, les démarches de capitalisation sont devenues une des phases incontournables de la gestion du cycle de projet. Si la capitalisation recouvre de fait un ensemble de démarches diversifiées, la plupart des praticiens se réfèrent à la définition de Pierre de Zutter de 1994 « La capitalisation de l'expérience (...), c'est le passage de l'expérience à la connaissance partageable »[1]*

*Les démarches de capitalisation permettent en effet de produire des savoir-faire issus de l'expérience, et qui par définition sont partageables. Toutefois, le constat est que quand ils sont partagés, ces savoir-faire restent néanmoins rarement réutilisés. Quand ils le sont, la démarche d'appropriation demeure mal connue.*

*Un enjeu fort réside donc aujourd'hui dans la capacité des acteurs à acquérir les méthodes et outils permettant d'accompagner des démarches mobilisant pratiquement les données issues de capitalisations.*

[1] De Zutter Pierre, *Des savoirs et des hommes*, éditions Charles Léopold Mayer, 1994



**Durée :** 4 jours

**Modalités :** hybride

**Dates :** du 8 au 10 avril (distanciel) & 4 juin (présentiel)

**Publics :** agents de développement, cadres de structures impliquées dans des projets de développement local

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** avoir des notions de capitalisation

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 950€

## OBJECTIFS

- Savoir partager les savoir-faire issus de l'expérience
- Savoir développer une approche d'utilisation des savoir-faire capitalisés

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Rappel sur les processus de capitalisation
- Les démarches de partage des savoir-faire capitalisés
- Les démarches d'appropriation et d'utilisation des savoir-faire capitalisés

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# ÉLABORER ET ANIMER UNE DÉMARCHE DE PLAIDOYER

Formatrice : Corinne LAJARGE

*Les organisations de la société civile sont de plus en plus nombreuses à développer des actions de plaidoyer afin d'influer sur la mise à l'agenda politique de sujets de société, sur l'élaboration et/ou la mise en œuvre de politiques publiques.*

*Ces démarches nécessitent de se poser différentes questions, sur ce que recouvrent réellement les concepts de participation, de revendication, de plaidoyer - lobbying, et de sensibilisation. Il est également important de mesurer l'efficacité de ces modes d'action, sur la légitimité des acteurs à intervenir, sur les démarches à mettre en place, sur la qualité, la pertinence et la cohérence des messages, sur la finalité réelle de ces actions.*

*Ce mode d'intervention impose également de disposer de repères en matière de stratégie de communication.*



## OBJECTIFS

- Comprendre la différence entre plaidoyer et lobbying
- Identifier la diversité des démarches d'influence sur les politiques publiques
- Maîtriser un cadre d'analyse et identifier les critères de choix d'une démarche d'influence sur les politiques publiques
- Choisir et concevoir les outils de communication à mettre en œuvre dans le cadre de ces démarches

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Retour sur les politiques publiques
- Diversité des modalités d'influence
- Conception d'une démarche de plaidoyer (analyse de contexte, coalition, conception de la démarche)
- Choix et conception des outils de communication

**Durée :** 5 jours

**Modalités :** hybride

**Dates :** du 29 au 30 avril (distanciel) & du 17 au 19 juin (présentiel)

**Publics :** chargés de mission, responsables associatifs, élus associatifs

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** aucun

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 1100€

**Je m'inscris**

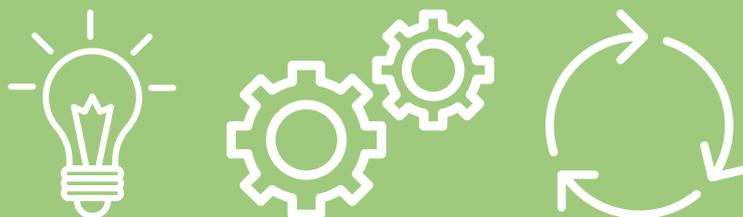
**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS TERRITORIALES



*Les évolutions internationales et la récurrence des problèmes auxquelles sont aujourd'hui confrontés les territoires créent pour les divers acteurs de développement des conditions d'intervention de plus en plus complexes et évolutives.*

*Tous les acteurs doivent aujourd'hui être en capacité d'identifier et de comprendre les enjeux à traiter, connaître les cadres politiques d'intervention (Agenda 2030, politiques publiques sous-régionales et nationales, ...), identifier les acteurs en présence, leurs origines, leurs valeurs, leurs règles et leurs sources de légitimité.*

*Cette formation a pour objectif de poser le cadre global dans lequel se situent les problématiques actuelles du développement local en France comme à l'international.*

## OBJECTIFS

- Connaître et comprendre les concepts clés utilisés dans le champ du développement
- Cerner le contexte global dans lequel se situe aujourd'hui le développement local
- Disposer de repères sur les processus de mondialisation et d'internationalisation
- Comprendre les processus de changement sur un territoire

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Histoire et théories du développement
- L'Etat et les politiques publiques
- Internationalisation de l'action publique et des sociétés civiles
- La notion de projet et ses différentes dimensions



**Durée :** 4 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 16 au 19 septembre

**Publics :** tout public intéressé par le développement au niveau international, national et local

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :**

• bac +4 et 2 ans d'engagement associatif  
**ou**

• bac +3 et 3 ans d'expérience

**ou**

• 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 950€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# PROCESSUS ET DYNAMIQUES DE DÉCENTRALISATION

Formateur : Jérôme PAYEN

*La décentralisation est une notion aux contours aisément identifiables mais sa concrétisation recèle une multitude de formes liées à la diversité des contextes de mise en œuvre.*

*Réforme majeure de l'Etat, la décentralisation amène à la mise en place d'institutions autonomes auxquelles l'Etat délègue ressources et compétences: les collectivités territoriales, qui ont autonomie administrative et budgétaire.*

*La relation entre Etat et collectivités territoriales devient alors un enjeu majeur qui pose la question de la place des citoyens dans l'action publique et de l'articulation entre les politiques publiques nationales et locales. Cela se traduit aujourd'hui par une tension, entre des Etats qui sont majoritairement dans une logique de recentralisation et, des collectivités territoriales qui cherchent à renforcer leur autonomie.*



## OBJECTIFS

- Comprendre les origines et les évolutions des processus de décentralisation
- Identifier les enjeux et limites des processus de décentralisation
- Comprendre le fonctionnement d'une collectivité territoriale
- Savoir se positionner en appui aux processus de décentralisation

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Le fonctionnement des collectivités territoriales
- Les différents modèles de décentralisation
- L'appui aux processus de décentralisation

**Durée :** 8 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 18 au 28 novembre

**Publics :** élus, agents de développement tant de l'Etat que des collectivités territoriales et du secteur associatif

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :**

- bac +4 et 2 ans d'engagement associatif
- ou**
- bac +3 et 3 ans d'expérience
- ou**
- 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 1800€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

*Mettre en place un projet de développement local ou conduire une action sur un territoire implique de porter un regard sur les éléments et dynamiques qui le composent : Qu'est-ce qu'un territoire ? Quels en sont les enjeux et les influences ? Quels acteurs y évoluent, quels sont les liens existants entre eux et sur la base de quelles stratégies conscientes ou inconscientes interagissent-ils ? La capacité à construire une analyse de territoire et à identifier les jeux d'acteurs qui s'y inscrivent est essentielle pour concevoir et mettre en œuvre des actions favorisant le développement des territoires.*

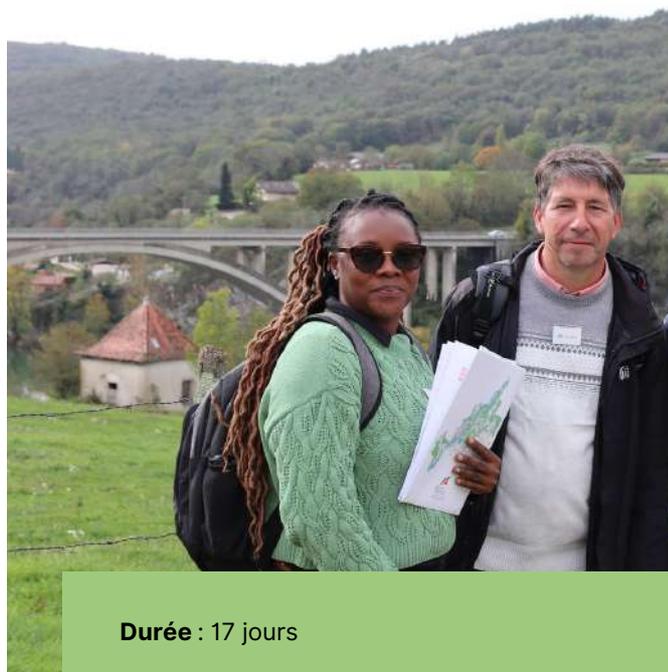
*Loin d'imposer une théorie générale d'explication, cette formation propose des cadres théoriques et des modèles d'analyse s'appuyant sur la sociologie des acteurs et des réseaux. Sur la base d'une approche de diagnostic sur un territoire donné, il permet d'expérimenter et d'élaborer des grilles de lecture et des outils pour l'action.*

## OBJECTIFS

- Clarifier les concepts : territoire, dynamiques de territoire, diagnostic de territoire, acteurs
- Identifier et analyser la complexité des relations entre les acteurs sur un territoire
- Se situer et s'analyser comme acteur dans une organisation et/ou sur un territoire
- Accompagner les acteurs dans l'élaboration de stratégies d'actions

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Apports théoriques et concepts clés
- Identifier et analyser la complexité des relations entre les acteurs sur un territoire.
- Se situer et s'analyser comme acteur dans une organisation ou/et sur un territoire.
- Démarches d'accompagnement des acteurs



**Durée :** 17 jours

**Modalités :** présentiel dont une semaine de stage terrain

**Dates :** du 30 septembre au 24 octobre

**Publics :** professionnels du développement local, élus associatifs, militants associatifs, techniciens des collectivités territoriales

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :**

- bac +4 et 2 ans d'engagement associatif
- ou**
- bac +3 et 3 ans d'expérience
- ou**
- 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 3950€ (stage de terrain inclus)

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

*L'inclusion est au cœur des enjeux sociaux et politiques sur les territoires.*

*Comment faisons-nous/souhaitons-nous faire société? De quelle manière la citoyenneté est-elle perçue, vécue et effective sur nos territoires ? Quelle est la place reconnue à chacun pour s'exprimer et s'impliquer dans la gestion de la Cité ?*

*Les dynamiques de coopération impliquant l'ensemble des parties prenantes, et particulièrement les moins visibles ou les plus vulnérables, nécessite de mettre en œuvre des démarches de Développement Local Inclusif (DLI).*

*À la croisée de la sociologie, des droits humains et du développement local, cette formation vous propose des clés de lecture pour mieux appréhender les enjeux inhérents aux démarches inclusives et identifier des pistes d'actions.*



## OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de construction de la citoyenneté
- Comprendre et analyser les facteurs de fractionnement d'une société
- Appréhender la notion de Développement Local Inclusif
- Être en mesure de proposer des actions qui facilitent la participation de tous les acteurs

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- De la construction de l'identité à la citoyenneté
- Lien entre DLI et mise en œuvre des politiques publiques/Lien entre DLI et droits humains
- Les mécanismes du DLI
- Les principes de bases pour la mise en œuvre de politiques inclusives

**Durée :** 5 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 25 au 29 mars

**Publics :** professionnels associatifs (notamment de structures impliquées auprès de personnes en fragilité), techniciens des collectivités territoriales mobilisés sur l'inclusion sociale

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** aucun

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 1100€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

La participation est devenue un leitmotiv des politiques publiques. La pratique qui consiste à associer les citoyens à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques publiques peine pourtant à renouveler fondamentalement les modes de relation et de pouvoir entre acteurs publics et habitants/collectifs.

Censée répondre à la défiance croissante entre acteurs politiques et habitants, censée renouveler les pratiques démocratiques et renforcer l'efficacité des politiques publiques, la participation donne souvent lieu à des tensions du fait même des attentes déçues.

Les espaces de concertation et de négociation adossés aux démarches de participation ont un rôle majeur à jouer pour dépasser ces difficultés. Pour que ces espaces soient opérants, il est nécessaire de bien comprendre la logique dans laquelle ils s'inscrivent: au service de quoi sont-ils mis en place ? Comment les rendre opérationnels, inclusifs et pertinents ?



## OBJECTIFS

- Acquérir une meilleure connaissance des mécanismes de participation
- Renforcer sa capacité à ajuster sa posture

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Les enjeux politiques de la participation
- Apports théoriques : échelle de participation, participation et développement du pouvoir d'agir des acteurs
- Le rôle de l'accompagnateur
- L'animation des espaces de concertation : posture, méthode et outils

**Durée :** 4 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 8 au 11 avril

**Publics :** acteurs associatifs, techniciens des collectivités

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** aucun

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 950€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# METTRE EN OEUVRE UNE DÉMARCHE D'ANIMATION TERRITORIALE

Formatrice : Audrey LLOPIS

*La coopération entre les acteurs d'un territoire est un élément clé pour coconstruire une vision commune des enjeux et besoins territoriaux et la mise en œuvre de démarches et d'actions concertées.*

*Dès lors, différentes questions se posent : à quels changements souhaitons-nous contribuer ? Quels sont les communs sur lesquels nous souhaitons nous appuyer et quels sont nos points de divergences ? Comment articuler la mise en œuvre des politiques publiques et les initiatives entreprises ou souhaitées sur les territoires ?*

*L'animation territoriale est à la fois un outil pour questionner mais aussi pour encourager ces dynamiques collectives. Elle doit pouvoir s'inscrire dans un mandat explicite et dans une stratégie de long terme. Il est donc indispensable pour les acteurs de terrain de comprendre les ressorts de l'animation territoriale et d'en appréhender les éléments fondamentaux afin de la mettre en œuvre concrètement et efficacement.*



## OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les dynamiques de territoire
- Appréhender les notions de développement territorial/local
- Intégrer les notions clés relatives à la coopération et au partenariat
- Expérimenter des méthodes et outils d'animation territoriale

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Les composantes d'un territoire, les dynamiques et les acteurs
- L'animation territoriale : éléments de définition, prérequis et stratégie
- Les méthodes et outils au service de l'animation territoriale

**Durée :** 5 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 15 au 19 avril

**Publics :** responsables associatifs, chargés de coopération et de partenariats, chefs de projet, chargés de développement local, cadres territoriaux en charge de projets de territoire et/ou de dispositifs participatifs

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** aucun

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 1100€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# LA PRISE EN COMPTE DU CONFLIT DANS L'ANIMATION TERRITORIALE : L'APPROCHE SENSIBLE CONFLIT

Formatrice : Pascale VINCENT

Aucune action ou politique sur un territoire n'est « neutre » : toute démarche s'inscrit dans un contexte qui est le reflet d'une organisation sociale et de rapports de force. Avant d'agir, il est donc important de comprendre quelles tensions, voire quels conflits, peuvent exister pour mieux adapter sa stratégie d'animation territoriale et en faire un atout pour contribuer à la cohésion sociale.

L'Approche Sensible Conflit est une méthode d'animation territoriale basée à la fois sur la prévention des conflits - qui peuvent être générés ou amplifiés par la mise en place d'actions, et sur l'animation participative et inclusive des espaces de gouvernance locale et de la conduite de projets.

L'objectif de cette démarche est d'anticiper les conséquences d'une intervention et d'adapter l'animation territoire et la conduite de projet de manière à ce que ces démarches contribuent au mieux à la cohésion sociale et au vivre ensemble.



## OBJECTIFS

- Comprendre les principes et caractéristiques d'une approche « sensible conflit »
- Appréhender les éléments méthodologiques du diagnostic territorial « sensible conflit »
- Élaborer une stratégie d'animation territoriale « sensible conflit »

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Définition, principes et méthode de l'approche sensible conflit
- Méthodologie du diagnostic territorial Approche Sensible Conflit
- Les éléments essentiels pour intégrer l'Approche Sensible Conflit à une démarche d'animation territoriale

**Durée :** 3 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** 4 avril, 6 mai & 10 juin

**Publics :** agents de développement, élus de collectivités et d'associations, porteurs de projet collectif, acteurs de la société civile

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** aucun

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 750€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

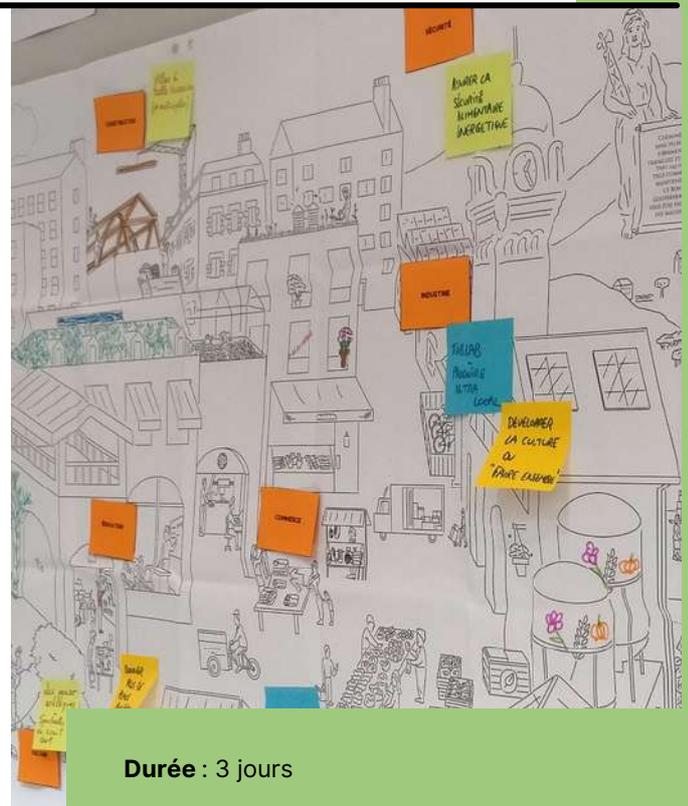
# SÉCURISER LES RISQUES D'UNE INNOVATION SUR UN TERRITOIRE

Formatrice : Pascale VINCENT

*Développer un projet, c'est prendre des risques, à fortiori si c'est une initiative innovante : les résultats et les effets d'une action sont toujours incertains, et une action innovante fait peur !*

*Anticiper les risques de toute démarche nouvelle sur un territoire est donc essentiel pour limiter et sécuriser la prise de risques, et pour développer l'action. Prendre en compte les risques et travailler la prise de risques permet non seulement de rassurer les parties prenantes, mais aussi d'accompagner le processus de déploiement de l'action, son adaptation et son appropriation sur le territoire.*

*L'approche préventive permet de faire des risques un atout pour enrichir la dynamique de développement local, en renforçant la réflexion collective autour d'un projet, de sa stratégie de déploiement et de sa pérennisation.*



## OBJECTIFS

- Identifier les risques liés à son action
- Identifier des modalités et conditions à travailler pour anticiper et limiter les risques de son action
- Élaborer une stratégie pour intégrer la limitation des risques dans l'accompagnement des dynamiques collectives

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Les différentes natures de risques
- Méthodes et outils pour identifier, différencier et qualifier les risques d'un projet
- Stratégie pour limiter les risques et sécuriser la prise de risque
- Modalités d'intégration du droit à l'erreur

**Durée :** 3 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 1 au 3 juillet

**Publics :** agents de collectivités, acteurs associatifs.

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** aucun

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 750€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# L'APPROCHE INTERCULTURELLE AU SERVICE DE LA COOPÉRATION SUR LES TERRITOIRES

Formatrice : Pascale VINCENT

*La coopération sur les territoires entre acteurs issus d'environnements différents est aujourd'hui un enjeu central pour coconstruire et mettre en œuvre un projet commun de transition territoriale. Pourtant la coopération ne va pas de soi ! La coopération est aussi une rencontre avec « l'autre » issu d'une culture professionnelle, sociale et/ou géographique différente.*

*Comprendre ce qui constitue une culture est dès lors essentiel pour travailler en situation multiculturelle, pour se doter de compétences interculturelles et faciliter ainsi les échanges et la collaboration.*

## OBJECTIFS

- Disposer de repères pour distinguer culture/identité et ressources culturelles
- Connaitre les compétences interculturelles
- Identifier les leviers de la mobilisation collective en situation interculturelle
- Travailler sa posture d'écoute active

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Culture et identité, culture et équipe/groupe de travail
- Situation multiculturelle et compétences interculturelles
- Leviers de la mobilisation collective en situation interculturelle



**Durée :** 2 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 8 au 9 avril

**Publics :** agents de développement, élus de collectivités et d'associations, porteurs de projet collectif, acteurs de la société civile

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** aucun

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 500€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS PAR L'EXPÉRIMENTATION

Formatrice : Pascale VINCENT

Les enjeux de transitions (écologique, énergétique, économique et sociale) poussent les acteurs à inventer et tester de nouvelles solutions dans les territoires. Pour ancrer ces initiatives dans des dynamiques pérennes et accompagner un processus de changement de pratiques, l'expérimentation demande à être pensée en termes de stratégie et d'accompagnement.

L'expérimentation relève en effet de démarches bien spécifiques. Pensée comme un véritable levier de développement local et territorial, elle peut constituer un outil de changement à l'échelle des territoires – changement des représentations, des pratiques, des relations, des organisations, des réseaux. Pour cela, sa mise en place et son accompagnement demandent à être anticipés.

## OBJECTIFS

- Identifier les différentes formes de changement d'échelle possibles
- Préparer la pérennisation de son action
- Élaborer une stratégie de déploiement d'une action expérimentale
- Identifier les rôles et compétences clés à mobiliser

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Articuler expérimentation et changement d'échelle
- Les types de changement d'échelle
- Identifier les questions de pérennisation qui se posent
- Étapes clés d'une stratégie de pérennisation et de changement d'échelle
- Mobiliser des rôles et des compétences-clés pour déployer sa stratégie



**Durée :** 4 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** 11 avril, 30 avril, 14 mai & 11 juin

**Publics :** agents de développement, élus de collectivités et d'associations, porteurs de projet collectif, acteurs de la société civile

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** cette formation s'adresse à des personnes engagées dans des démarches d'innovation et/ou d'essaiage

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 950€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# L'INNOVATION SOCIALE : DE L'EXPÉRIMENTATION AU CHANGEMENT D'ÉCHELLE

Formatrice : Pascale VINCENT

*Inscrire son action dans une dynamique d'innovation sociale implique, à partir d'une première expérimentation de considérer le changement d'échelle. Il va s'agir alors soit d'élargir le périmètre d'action à un public plus large et/ou à un territoire plus étendu, soit d'accompagner l'essai de l'expérience dans un ou des territoire(s) et/ou contexte(s) social(aux) différent(s).*

*Compte tenu des questions de transfert de savoir-faire et d'expériences qui se posent, dans tous les cas, une telle démarche de changement d'échelle demande à être pensée et accompagnée.*

*Si le changement d'échelle fait l'objet actuellement d'une attention particulière des acteurs impliqués dans des démarches d'innovation sociale et territoriale, il peut également intéresser tout acteur porteur d'initiatives de développement local qui souhaite s'inscrire dans une dynamique de changement social.*



## OBJECTIFS

- Identifier les différentes formes de changement d'échelle possibles
- Préparer la pérennisation de son action
- Élaborer une stratégie de déploiement d'une action expérimentale
- Identifier les rôles et compétences clés à mobiliser

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Articuler expérimentation et changement d'échelle
- Les types de changement d'échelle
- Les étapes clés d'une stratégie de pérennisation et de changement d'échelle
- Rôles et compétences clés

**Durée :** 4 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** 11 avril, 30 avril, 14 mai & 11 juin

**Publics :** agents de développement, élus de collectivités et d'associations, porteurs de projet collectif, acteurs de la société civile

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** cette formation s'adresse à des personnes engagées dans des démarches d'innovation et/ou d'essai

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 950€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

**L'INTERNATIONAL  
AU SERVICE  
DES TERRITOIRES :  
RENFORCER L'ACTION  
EXTÉRIEURE DES  
COLLECTIVITÉS  
TERRITORIALES**



# L'INTÉRÊT LOCAL DE LA COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE

Formatrice : Corinne LAJARGE

*Malgré les crises internationales et les évolutions géopolitiques de ces dernières années, les collectivités territoriales françaises continuent à s'engager en matière de coopération décentralisée, y compris dans le champ de la solidarité internationale. Ce secteur s'est considérablement structuré (sécurisation juridique, augmentations des soutiens financiers de l'Etat, constitution de services dédiés), tous les outils sont là pour élaborer et conduire une action solide au service de sa collectivité et de son territoire.*

*Pourtant et encore plus dans le contexte actuel de repli identitaire, les élus et leurs agents ont du mal à expliquer et à justifier auprès des citoyens l'intérêt local à développer une action internationale.*

*Or, l'international est partout dans nos vies et représente un apport permanent sur le plan personnel, technique, économique, social, institutionnel et politique. Il est donc important de construire l'intérêt local à coopérer, afin de montrer les effets de ces politiques sur les territoires, leur articulation avec les autres politiques publiques, et leurs enjeux stratégiques pour les services, les acteurs et les habitants.*



## OBJECTIFS

- Choisir des axes de coopération articulés aux enjeux et politiques de sa collectivité
- Construire et animer une volonté commune d'engagement entre collectivités et avec les acteurs des territoires
- Identifier, mesurer les effets de la coopération décentralisée sur son territoire

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Apports théoriques
- Démarches d'identification des effets de la coopération
- Mobilisation des acteurs

**Durée :** 3 jours

**Modalités :** hybride

**Dates :** 17 et 24 mai, 7 et 14 juin (après-midis en distanciel) & 21 juin (en présentiel)

**Publics :** agents des collectivités territoriales françaises

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** aucun

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 750€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# L'AGENDA 2030 ET LES ODD : UN NOUVEAU RÉFÉRENTIEL POUR LA COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE

Formatrice : Corinne LAJARGE

*La coopération décentralisée, entendue comme la relation conventionnelle entre deux collectivités territoriales ou plus, de pays différents, représente à ce jour « plus de 10 000 partenariats (...) et 4 700 collectivités françaises qui coopèrent avec plus de 8 150 partenaires locaux dans 134 pays »[1].*

*Force est de constater qu'un certain nombre de ces relations s'inscrivent dans des histoires anciennes, souvent peu revisitées voire réinterrogées à l'aune d'enjeux actuels et de modalités partenariales nouvelles. Ces relations de coopération décentralisée, qu'elles soient intra-européennes ou avec d'autres géographies, demanderaient pourtant à être basées sur un dialogue politique fort permettant de dégager des priorités de relations et d'actions répondant aux enjeux communs ou partagés des partenaires.*

*Pour cela l'Agenda 2030 des Nations Unies et son opérationnalisation à travers les 17 ODD est un formidable outil de dialogue politique.*

[1] Guide opérationnel de la coopération décentralisée, CNCD, 2020

## OBJECTIFS

- Être en mesure d'animer un processus de dialogue politique
- Traduire ce dialogue politique en actions et en modalités de relation
- Inscrire les actions et relations dans la démarche des ODD

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- L'agenda 2030 (cadre politique et principes d'action)
- Le dialogue politique entre gouvernements locaux (enjeux, modalités, principes)
- Dialogue politique, gouvernance de la relation, plan d'action



**Durée :** 5 jours

**Modalités :** hybride

**Dates :** du 21 au 24 octobre (en présentiel) & 10 décembre (en distanciel)

**Publics :** agents des services internationaux des collectivités territoriales, agents des services sectoriels des collectivités territoriales impliqués dans des actions à l'international, agents des opérateurs de relations de coopération décentralisées, élus

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** aucun

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 1100€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# DU DIAGNOSTIC D'INTERNATIONALISATION DU TERRITOIRE À LA POLITIQUE INTERNATIONALE DE SA COLLECTIVITÉ

Formatrice : Corinne LAJARGE

*Aujourd'hui, tous les territoires, en France et ailleurs, sont traversés par des flux d'internationalisation, formels comme informels, institutionnels comme personnels, entrants comme sortants. Ces flux relèvent de différents champs (politique, économique, éducatif, sociaux, culturels, informationnel, ...).*

*Souvent mal connus par les élus comme par les agents des collectivités territoriales, ces flux sont pourtant constitutifs des territoires et représentent des opportunités qui sont parfois sous-valorisées.*

*Il s'agit donc de permettre aux collectivités territoriales de mieux connaître ces flux pour coconstruire des politiques internationales au bénéfice du territoire.*



## OBJECTIFS

- Identifier les enjeux et les champs d'un diagnostic d'internationalisation du territoire
- Savoir élaborer le cahier des charges d'un diagnostic d'internationalisation du territoire
- Identifier les liens entre les résultats du diagnostic et la définition de la stratégie internationale du territoire

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Les enjeux de la connaissance de l'internationalisation du territoire,
- Les flux d'internationalisation du territoire et leurs dynamiques
- L'utilisation du diagnostic d'internationalisation pour construire la politique internationale du territoire.
- Se fixer une feuille de route pour mettre en œuvre les compétences acquises

**Durée :** 3 jours

**Modalités :** présentiel

**Dates :** du 10 au 12 avril

**Publics :** agents des collectivités territoriales françaises et étrangères

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :** aucun

**Modalités d'évaluation :** pas d'évaluation

**Tarif :** 750€

[Je m'inscris](#)

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# PARCOURS SPÉCIALISÉS (5 SEMAINES)



Aujourd'hui l'approche projet est devenue incontournable dans le monde du développement, que ce soit au niveau des organisations internationales, des institutions étatiques, des collectivités territoriales, des ONG, des associations...

Un agent de développement, qu'il soit dans des fonctions de conception comme dans des fonctions de mise en œuvre doit être en mesure de maîtriser l'approche projet et de savoir en utiliser les outils, en particulier le cadre logique, mais aussi les outils alternatifs comme les théories ou approches orientées changement (TOC, AOC...).

Cette formation spécialisée entend offrir aux apprenants une période de formation-action qui leur permettra de maîtriser cette approche et de savoir s'en détacher en privilégiant le sens de l'action sur le respect des normes. Elle s'adresse à des personnes ayant une expérience en élaboration et gestion de projet.



## OBJECTIFS

- Approfondir la gestion du cycle du projet
- Utiliser les principaux outils de la gestion du cycle du projet
- Savoir mettre en œuvre un projet
- Savoir en dépasser les limites

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Rappel sur les étapes de l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet
- Le management d'une équipe (supervision, chronogramme, reporting)
- L'exécution budgétaire
- L'anticipation des risques

**Durée :** 25 jours

**Modalités :** 3 jours en présentiel (apports théoriques, mise en situation, rencontres, visites de terrain) et 2 jours de travail tutoré par semaine

**Dates :** du 13 mai au 13 juin

**Publics :** professionnels du développement local, élus associatifs, militants associatifs, techniciens des collectivités territoriales

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :**

- bac +4 et 2 ans d'engagement associatif
- ou**
- bac +3 et 3 ans d'expérience
- ou**
- 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

**Modalités d'évaluation :** mise en situation professionnelle individuelle écrite

**Tarif :** 3600€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# RENFORCER LA SOLIDARITÉ SUR LES TERRITOIRES

Formatrice : Corinne LAJARGE

*Les crises économiques, sanitaires, climatiques, sociales ont accentué les inégalités et la pauvreté partout dans le monde. Des politiques publiques et des actions issues de la société civile permettent d'atténuer sur certains territoires, les effets de ces crises. Pour autant, les écarts demeurent et de plus en plus de personnes sont en situation de précarité.*

*Comment dans un tel contexte, appréhender un territoire et les diverses initiatives de solidarité mises en œuvre - qu'elles soient institutionnelles, associatives, informelles ? Comment envisager leur articulation ? Qu'est-ce que cela implique en termes de démarches, de posture ? Comment favoriser dans ce cadre, la place des personnes concernées dans la conduite des programmes et actions ?*

## OBJECTIFS

- Cerner les notions théoriques relatives au sujet: pauvreté, vulnérabilité, précarité, accès aux droits, lutte contre les inégalités
- S'outiller sur les méthodes de diagnostic
- Renforcer son expertise et sa capacité à accompagner des projets et programmes de lutte contre la pauvreté

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Pauvretés, inégalités, exclusions, quels diagnostics sur un territoire ?
- Les politiques publiques de lutte contre la pauvreté et les inégalités
- Les nouvelles pratiques de solidarité
- Précarité, exclusion et pouvoir d'agir



**Durée :** 25 jours

**Modalités :** 3 jours en présentiel (apports théoriques, mise en situation, rencontres, visites de terrain) et 2 jours de travail tutoré par semaine

**Dates :** du 13 mai au 13 juin

**Publics :** professionnels du développement local, élus associatifs, militants associatifs, techniciens des collectivités territoriales

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :**

- bac +4 et 2 ans d'engagement associatif
- ou**
- bac +3 et 3 ans d'expérience
- ou**
- 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

**Modalités d'évaluation :** mise en situation professionnelle individuelle écrite

**Tarif :** 3600€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

Le changement climatique a modifié les équilibres des territoires qui, où qu'ils se trouvent sur la planète, en subissent déjà les conséquences. L'enjeu est dans ce contexte, de permettre et d'accompagner les acteurs locaux (acteurs politiques en premier lieu mais aussi acteurs privés) d'intégrer cette donnée et de mettre en œuvre des politiques publiques et actions permettant de s'adapter au nouvel environnement et d'anticiper les changements à venir.

Pour ce faire, il est indispensable que les acteurs territoriaux soient en mesure d'appréhender leur territoire à l'aune des données climatiques et environnementales et de coconstruire des stratégies d'adaptation.

## OBJECTIFS

- Renforcer sa compréhension des enjeux climatiques territoriaux
- S'outiller sur la méthodologie de diagnostic de vulnérabilité climatique
- Acquérir les outils et méthodes de définition d'une stratégie climatique

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Introduction à l'adaptation au changement climatique
- Élaboration d'un diagnostic de vulnérabilité et résilience
- Analyse et intégration de l'adaptation au changement climatique dans les politiques publiques
- Définition d'une stratégie et d'un plan d'action d'adaptation au changement climatique



**Durée :** 25 jours

**Modalités :** 3 jours en présentiel (apports théoriques, mise en situation, rencontres, visites de terrain) et 2 jours de travail tutoré par semaine

**Dates :** du 13 mai au 13 juin

**Publics :** professionnels du développement local, élus associatifs, militants associatifs, techniciens des collectivités territoriales

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :**

- bac +4 et 2 ans d'engagement associatif
- ou**
- bac +3 et 3 ans d'expérience
- ou**
- 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

**Modalités d'évaluation :** mise en situation professionnelle individuelle écrite

**Tarif :** 3600€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

# DÉVELOPPER LA MOBILISATION CITOYENNE SUR LES TERRITOIRES

Formatrice : Audrey LLOPIS

*La place des citoyens (celle qu'on leur donne/celle qu'ils prennent) est un élément central de toute démarche de développement local/territorial ; objet régulier de débats, ce sujet porte en lui de nombreux enjeux relatifs à notre système d'organisation sociale et politique.*

*L'exercice de la citoyenneté et les modalités d'expression de celle-ci s'inscrivent dans des enjeux visibles et non visibles (rapports de force, enjeux de pouvoir, replis identitaires...) qui font référence à la confrontation de système de valeurs et de reconnaissance des identités.*

*Dans cette perspective, comment mettre en œuvre des démarches permettant la définition d'un horizon commun et ce, au-delà de nos diversités ? Comment faciliter les formes de citoyenneté active afin de "faire société" collectivement de manière pleine et entière?*



## OBJECTIFS

- Renforcer sa compréhension des concepts et enjeux liés à la citoyenneté, aux systèmes de référence et de valeur
- Diagnostiquer et analyser la situation de la citoyenneté en contexte
- Accompagner des dynamiques collectives citoyennes
- Appréhender les dispositifs de gouvernance partagée

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Cadre conceptuel et dimensions de la citoyenneté
- Philosophie des valeurs et des représentations
- Introduction au Pouvoir d'Agir
- Étapes d'un diagnostic de la citoyenneté sur un territoire

**Durée :** 25 jours

**Modalités :** 3 jours en présentiel (apports théoriques, mise en situation, rencontres, visites de terrain) et 2 jours de travail tutoré par semaine

**Dates :** du 13 mai au 13 juin

**Publics :** professionnels du développement local, élus associatifs, militants associatifs, techniciens des collectivités territoriales, acteurs économiques

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :**

- bac +4 et 2 ans d'engagement associatif
- ou**
- bac +3 et 3 ans d'expérience
- ou**
- 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

**Modalités d'évaluation :** mise en situation professionnelle individuelle écrite

**Tarif :** 3600€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

*Pendant longtemps, le développement économique est resté un sujet à la marge des dynamiques de développement local.*

*Le développement de l'Économie Sociale et Solidaire et les nombreuses initiatives de création d'activité locale (circuits courts, économie circulaire, économie collaborative, ...) ont profondément modifié les représentations et l'inscription des démarches économiques dans les approches de développement local/territorial.*

*Comment ces évolutions et ces nouveaux modèles reconfigurent-ils le paysage économique des territoires ? Comment les différentes activités et acteurs coexistent-ils ? Quelles sont les tensions politiques, économiques, sociales inhérentes entre ces modèles ?*

*In fine, comment les acteurs du développement local sont-ils conduits à intégrer le développement économique local durable comme composante à part entière des démarches de développement des territoires ?*

## OBJECTIFS

- Renforcer sa compréhension de la diversité économique d'un territoire
- Maîtriser la méthode de diagnostic économique d'un territoire
- Repérer les innovations en matière de développement économique local
- Être en capacité de mettre en œuvre une stratégie économique territoriale

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Les ressources locales d'un territoire
- Les revenus d'un territoire
- Les acteurs du développement économique local
- Méthodologie de construction d'une stratégie de développement économique local



**Durée :** 25 jours

**Modalités :** 3 jours en présentiel (apports théoriques, mise en situation, rencontres, visites de terrain) et 2 jours de travail tutoré par semaine

**Dates :** du 13 mai au 13 juin

**Publics :** professionnels du développement local, élus associatifs, militants associatifs, techniciens des collectivités territoriales

**Participants :** de 6 à 25 personnes

**Prérequis :**

- bac +4 et 2 ans d'engagement associatif
- ou**
- bac +3 et 3 ans d'expérience
- ou**
- 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

**Modalités d'évaluation :** mise en situation professionnelle individuelle écrite

**Tarif :** 3600€

**Je m'inscris**

**Délai d'accès :** le délai d'accès à la formation est d'environ 10 jours

**Méthode mobilisée :** la pédagogie est basée sur les apports théoriques des formateurs, des témoignages d'intervenants externes, l'analyse de l'expérience des participants, des études de cas et mises en situation

**Accessibilité :** les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite) - Pour toute personne en situation de handicap, merci de contacter notre équipe afin de mettre en place un accompagnement spécifique.

**contact :** [ciedel.formation@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel.formation@univ-catholyon.fr)

---

# LES AUTRES OFFRES DE FORMATION DU CIEDEL

*En parallèle de l'offre de formation courte présentée dans ce catalogue, le Ciedel vous accompagne dans vos projets :*

## **1/ Vous travaillez dans une structure qui a besoin d'une formation adaptée à son contexte et à sa structuration**

Nous élaborons des form'actions de quelques jours ou plus longues, et pouvant s'étaler sur plusieurs mois. Nous construisons des propositions adaptées à votre situation et sur la base de vos besoins spécifiques.

**En savoir + :** <https://www.ciedel.org/renforcement/ingenierie-de-formation/>

*Pour tout renseignement, vous pouvez contacter:*

**Cécile CASEY**

Directrice

**Email :** [ccasey@univ-catholyon.fr](mailto:ccasey@univ-catholyon.fr)

**Téléphone :** 04.72.77.87.51

## **2/ Vous avez un projet de formation professionnelle et vous souhaitez obtenir un titre reconnu par l'Etat**

Le Ciedel propose une formation de 9 mois inscrite au RNCP de niveau 7 (équivalent bac+5) de Chargé(e) de mission en Développement Local

Nous pouvons également vous accompagner dans le cadre d'une Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) si vous bénéficiez d'une expérience professionnelle dans le champ du développement local suffisante.

**En savoir + :** <https://www.ciedel.org/formation/rcnp-7-expert-ingenierie-developpement-local/>

*Pour tout renseignement, vous pouvez contacter:*

**Corinne LAJARGE**

Directrice des études

**Email :** [clajarge@univ-catholyon.fr](mailto:clajarge@univ-catholyon.fr)

**Téléphone :** 04.72.77.87.68