

LEMAG

D'AIDE ET ACTION

N°158 / MARS 2021 - WWW.FRANCE.AIDE-ET-ACTION.ORG

Grand Angle

FEMMES AUTONOMES, FEMMES LIBRES



L'Education change le monde

LA PHOTO DU MOMENT



© Christine Redmond / Aide et Action

Dans les régions rurales du Cambodge, les longues distances séparant l'école de la maison sont souvent jugées dangereuses pour les filles. C'est une des raisons qui les poussent à abandonner leur scolarité. En effet, dans le monde, les filles sont davantage exposées à la maltraitance, aux violences physiques et morales et aux abus sexuels, à l'école et sur le trajet de l'école. Malheureusement, de nombreux parents font alors le choix de ne plus les scolariser. Afin de réduire ces inégalités, Aide et Action fournit des vélos aux filles (et aux garçons) issus des milieux défavorisés et vivant à plus de 5 km de l'école, afin qu'elles aient plus de chances de terminer leur scolarité. 🌱

“L'ESSENTIEL EST DE SUSCITER LE RESPECT DE L'ÉDUCATION AU SEIN DES COMMUNAUTÉS. NOUS DEVONS INVESTIR DANS TOUS LES FACTEURS CLÉS DE L'APPRENTISSAGE ET AGIR AUPRÈS DES PARENTS, DES ENSEIGNANTS, DES AUTORITÉS LOCALES, AFIN QUE L'ÉDUCATION SOIT L'AFFAIRE DE TOUS.”

Samphors Vorn, Directeur Cambodge d'Aide et Action.

« 2021, une année, une histoire, des actions d'envergure »



© Aide et Action

Cette année, Aide et Action fête ses 40 ans ; quatre décennies d'engagement infaillible pour garantir et renforcer le droit à l'éducation pour toutes et tous. Depuis 1981, nous travaillons sans relâche pour accompagner les populations vulnérables et marginalisées, réduire les inégalités dont elles sont victimes, résorber les injustices et créer les meilleures opportunités éducatives.

La pandémie de COVID -19 a singulièrement compliqué la tâche et, malgré les progrès réalisés ces dernières années, la situation s'est trop souvent dégradée, en particulier pour les filles et les femmes. C'est ce qui nous conduit à consacrer ce nouveau numéro de notre Magazine à notre intervention auprès d'elles. Vous y verrez comment nous accompagnons les femmes au Laos, en Inde ou encore au Burkina Faso pour leur permettre de participer à leur propre développement, d'accéder à un avenir épanouissant et de contribuer à un monde plus égalitaire, humain et plus pacifique.

Solidairement,

Jean-Pierre Pichaut,
Président d'Aide et Action France

Sommaire

PAGE 4

Actualité



40 ANNÉES D'ACTION
EN FAVEUR D'UNE
ÉDUCATION DE QUALITÉ

PAGE 7

Grand angle



FEMMES AUTONOMES,
FEMMES LIBRES

PAGE 14

Agir avec nous



SOUTENIR LES FEMMES,
C'EST AGIR POUR
UN MONDE PLUS JUSTE

PAGE 20

Dans le monde



NOS PROJETS
EN ACTIONS

PAGE 19

Mobilisation citoyenne

PAGE 22

En bref

PAGE 23

Grand témoin

Aide et Action France est reconnue d'utilité publique et agréée par le ministère de l'Éducation nationale - Magazine trimestriel publié par l'association Aide et Action.
Avec ce numéro, une lettre d'accompagnement.
53 bd de Charonne, 75545 Paris Cedex 11
01 55 25 70 00 / info@aide-et-action.org

Représentant de l'association France: Gwenaëlle Bouillé -
Directeur de la publication: Charles-Emmanuel Ballanger -
Rédaction en chef: Kristen Poels - Commission paritaire:
0723 G 83404 - Prix au numéro: 2€ - Abonnement de
soutien: à partir de 16 € - ISSN: 1761 - 1024 - La rédaction
remercie: Vanessa Martin, Christine Redmond, Cécile Benoit,
Naiade Plante et Vincent Reynaud-Lacroze - Dépôt légal: pre-
mier trimestre 2021 - Tirage: 38 000 exemplaires - Imprimeur:
SIB Imprimerie, Zone industrielle de la Liane, B.P. 343, 62205

Boulogne-sur-Mer Cedex - Création graphique et fabrication:
tcgraphite.

Photographie de 1^{ère} de couverture: © Vincent Reynaud-Lacroze.
Aide et Action, association pour le développement par l'éduca-
tion, est libre de toute attache religieuse et politique. Aide et
Action France est une association reconnue d'utilité publique -
Elle est habilitée à recevoir des legs et des donations exempts
de tous droits de mutation.

Les coûts de réalisation, d'impression et de diffusion du maga-
zine, sans cesse optimisés, sont intégralement pris en charge
dans l'abonnement des parrains et donateurs d'Aide et Action.
En application de la loi du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit
d'accès, de rectification ou de suppression sur les informations
vous concernant, que vous pouvez exercer en vous adressant à
notre association.

CHS Alliance
Aide et Action
est membre
de CHS Alliance

Association
Reconnue
d'Utilité
Publique

MINISTÈRE
de l'Éducation
Nationale

Aide et action France
est Reconnue d'Utilité
Publique et agréée
par le ministère
de l'Éducation nationale.

PEFC



Agissez pour le recyclage
des papiers avec Aide
et Action et Citeo



© Naïde Plante

“ J’AVAIS L’INTUITION
QUE L’ÉCOLE ÉTAIT
LE FONDAMENT DE TOUT
DÉVELOPPEMENT. ”

Pierre-Bernard Le Bas,
fondateur d’Aide et Action.



ANNIVERSAIRE

40 ANNÉES D’ACTION EN FAVEUR DE L’ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ

*1981-2021 : 40 ans d’engagement, avec vous, pour
défendre l’accès à une éducation de qualité pour
toutes et tous. À cette occasion, découvrez quelques
temps forts de notre histoire !*

À savoir En 1981, Pierre-Bernard Le Bas, diplômé d’HEC décide de créer une association dont la mission serait de faire progresser la cause de l’éducation pour toutes les populations. Il lance alors, en France, le parrainage individuel d’enfants pour développer l’éducation. Le succès est au rendez-vous et les premiers programmes s’ouvrent au Kenya et en Inde. Au cours des années 1990, l’association se développe et lance le parrainage de classes puis de projets.

AUX CÔTÉS DES POPULATIONS VULNÉRABLES

En découvrant la situation des enfants des bidonvilles lors d’un voyage en Inde, Pierre-Bernard Le Bas décide de créer Aide et Action en 1981 afin de soutenir la scolarisation d’enfants vulnérables.

MOBILISER ET IMPLIQUER LES CITOYENS

Au cours des années 1990, l’association favorise l’écoute des populations locales afin de créer des projets éducatifs et de développement adaptés à leurs besoins et de les impliquer dans leur mise en œuvre.

RÉPONDRE AUX PROBLÉMATIQUES ÉDUCATIVES DE DIFFÉRENTS CONTEXTES

À partir des années 2000, Aide et Action s’internationalise et accompagne désormais des personnes vulnérables en Afrique, en Asie du Sud, en Asie du Sud-Est et en Amérique Latine - Caraïbes.

40 ANS D’ÉDUCATION, ET CE N’EST PAS FINI

Aujourd’hui, à travers 83 projets, nous poursuivons, chaque jour, notre combat pour accompagner près de 2 millions de personnes dans 19 pays afin de leur (re)donner espoir en un avenir meilleur. Cette histoire, nous l’avons écrite et continuerons à l’écrire grâce à vous. Plus que jamais, nous sommes convaincus que l’Éducation change le monde. Merci infiniment ! 🌱

51 000

c’est le nombre
de marraines, parrains,
donatrices et donateurs qui soutiennent actuelle-
ment nos actions. Merci à vous, merci à eux !



CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

DE L'IMPORTANCE DE L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE SUR LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION

Parce qu'une école éclairée permet une éducation de qualité et peut devenir un centre de ressource pour un village entier, Aide et Action a lancé un projet d'électrification de 120 écoles primaires publiques au Bénin et au Burkina Faso.



© Vincent Reynaud-Lacroze



EN AFRIQUE DE L'OUEST,
9 ÉCOLES SUR 10 N'ONT
PAS L'ÉLECTRICITÉ, SOIT
200 000 ÉCOLES ENVIRON
DONT LES CONDITIONS
D'APPRENTISSAGE NE
SONT PAS OPTIMALES.

Au Bénin et au Burkina Faso, moins de 20 % des populations rurales ont accès à l'électricité. Les écoles en sont souvent également privées. Or, ce manque impacte fortement les conditions d'apprentissage : en effet, difficile d'étudier sans éclairage lorsque la nuit tombe tôt, ou encore sans ventilateur lorsqu'il fait très chaud.

AMÉLIORER L'ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE

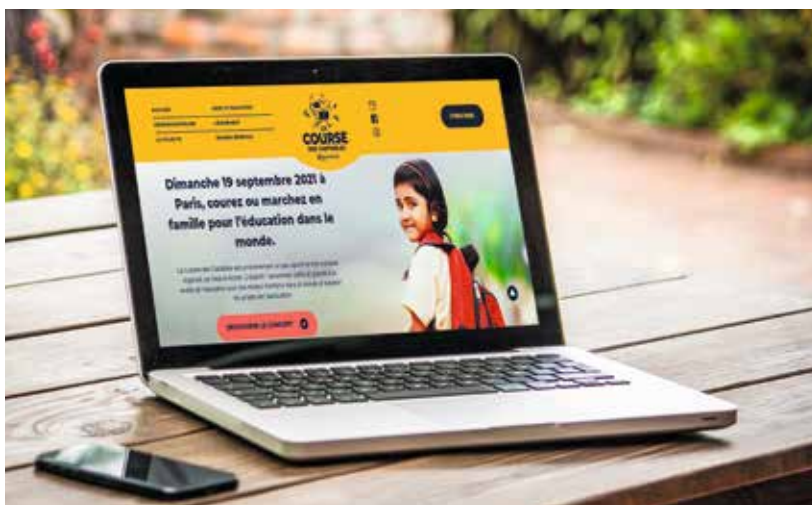
Pour pallier cette situation, Aide et Action développe actuellement un projet d'électrification et d'équipement de 120 écoles primaires publiques au Bénin et au Burkina Faso avec le soutien de l'Agence Française de Développement (AFD). L'objectif est de démontrer l'impact de l'environnement scolaire sur la qualité de l'éducation en général et sur les performances scolaires en particulier.

Plus largement, d'autres activités sont planifiées telles que la mobilisation sociale, la réalisation de forages et de latrines scolaires, l'organisation de cours de soutien au profit des élèves en difficultés, le renforcement de capacités des acteurs, la prise en charge des besoins en formations des jeunes et des femmes etc. Ce projet est une extension du projet « A Light for Africa », grâce auquel nous avons pu électrifier 33 écoles en Afrique de l'Ouest depuis 2017.

D'une durée de trois ans, ce projet aura un impact sur la vie de 18 000 élèves et de 840 enseignants et encadrants pédagogiques. 🌱

ÉVÈNEMENT

LA COURSE DE CARTABLES, UN ÉVÈNEMENT AIDE ET ACTION À NE PAS RATER !



© Pixabay/Aide et Action

Aide et Action a l'immense plaisir de vous convier à « La Course des Cartables », un événement un peu sportif et très solidaire qui aura lieu le dimanche 19 septembre 2021, au bois de Vincennes, à Paris. L'objectif ? Sensibiliser à la réalité de l'éducation de milliers d'enfants dans le monde tout en soutenant les projets de notre association.*

En famille ou en solo, pour petits et grands, en marchant ou en courant, en poussette, en vélo, en trottinette ou en fauteuil si vous êtes en situation de handicap, l'événement est accessible à toutes et à tous.

DÉCOUVRIR L'ÉDUCATION DANS UN PAYS DU MONDE

À travers ses parcours de 2 ou 6 km, la Course des Cartables vous plongera dans le quotidien d'un enfant et la culture de son pays. Cette année, vous irez en Inde : animations, stands, jeux et plein d'autres surprises vous feront découvrir les enjeux de l'éducation en Inde, le quotidien des enfants indiens et la culture indienne. L'objectif n'est pas la performance, mais bien la solidarité et la sensibilisation, dans la convivialité !

SOUTENIR NOS PROJETS EN COLLECTANT DES DONS

Une fois inscrit-e, l'objectif est simple : réussir à collecter au moins 288€ par personne pour pouvoir prendre le départ. Pourquoi 288€ ? Parce que c'est l'équivalent d'une année de frais de scolarité pour un enfant accompagné par Aide et Action. Si vous avez entre 6 et 16 ans, votre objectif de collecte est de 144€. Tous les dons collectés serviront à financer nos projets

59 millions

C'est le nombre d'enfants qui n'ont pas accès à l'école primaire dans le monde. Au total, 258 millions d'enfants, d'adolescents et de jeunes ne sont pas scolarisés. Agissons avec la Course des Cartables !

en Inde et dans le monde pour améliorer l'accès de tous, et en particulier des plus vulnérables, à une éducation de qualité. Nous vous attendons nombreux et nombreuses ! 🌱

*** Infos COVID-19 :** Afin de parer toute éventualité liée à l'évolution de la situation sanitaire, nous prévoyons également de vous faire vivre cette aventure... en digital et connectée ! Alors n'hésitez pas à vous inscrire dès maintenant sur notre site : <https://coursedescartables.aide-et-action.org/>

La Course des Cartables prévoit également des dispositifs d'engagement dédiés aux entreprises ! Si vous, vos collaborateurs ou vos collègues souhaitent participer ou s'associer à notre événement, contactez notre équipe partenariats par email à partenariat@aide-et-action.org ou au +33 (0)1 55 25 70 23.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

- 8h00** Accueil et retrait des dossards.
- 9h30** Échauffements collectifs.
- 9h45** Briefing des participant-e-s.
- 10h00** Départ de la Course des Cartables !
- 11h45** Étirements collectifs
- 12h00** Ouverture du village indien avec animations, jeux, découvertes culinaires...
- 15h00** Fin de la première édition de la Course des Cartables.



Femmes autonomes FEMMES LIBRES

Alors que les droits des femmes avaient sensiblement progressé au cours des dernières décennies, la pandémie de COVID-19 est venue rebattre les cartes. Malheureusement, le « monde d'après » risque de comporter une intolérable régression des droits de femmes. Pour Aide et Action, la crise actuelle est néanmoins une opportunité à saisir pour rendre à la moitié de l'Humanité la place active et citoyenne qui lui revient.

L'autonomisation des femmes La voie la plus sûre vers l'égalité

515 MILLIONS

C'est le nombre de femmes qui manquent des compétences de base en lecture. Seulement 2 % des femmes vivant en milieu rural terminent leur éducation secondaire supérieure.

42 %

C'est le pourcentage de femmes suivant des formations professionnelles en 2018 (contre 45 % en 1995).

47 MILLIONS

C'est le nombre de femmes et de filles supplémentaires que la pandémie ramènera en dessous du seuil de pauvreté, anéantissant ainsi des décennies de progrès en faveur de l'éradication de l'extrême pauvreté.

23 %

C'est, en moyenne, la différence de rémunération entre les femmes et les hommes.

63 %

C'est la part de femmes parmi les 773 millions d'adultes analphabètes.

108 ANS

C'est la durée qu'il faudra pour combler les inégalités entre les femmes et les hommes au rythme actuel.

Sources : UNICEF, A new era for girls, 2020 ; UNESCO, UNESCO GENDER REPORT, 2020 ; ONU Femmes, 2019 ; Banque mondiale.



La crise a révélé au grand jour et exacerbé les inégalités entre les femmes et les hommes. Elle a révélé la sous-valorisation des métiers majoritairement exercés par des femmes. ”

Françoise Milewski
Économiste

La Déclaration de Beijing et son programme d'action adoptés en 1995, sont, depuis, considérés comme le principal document de politique mondiale en matière d'autonomisation des femmes et d'égalité des genres. Malheureusement, l'année 2020, qui devait marquer le 25^{ème} anniversaire de cet événement, n'a pas été synonyme de célébration, bien au contraire.

La crise de COVID-19 n'est, en matière de droits des femmes, pas différente des autres crises, sociales et économiques. Elle démontre, une fois de plus, que rien n'est jamais acquis pour les filles et les femmes et que celles-ci restent, malgré tout, toujours plus fragiles. En effet, si les femmes s'en sortent mieux que les hommes en termes de nombre de contaminations et de décès liés à la COVID-19, elles en subiront en revanche davantage les conséquences sur le long terme.

DES DÉCENNIES DE PROGRÈS INVERSÉES

Selon de nouvelles données d'ONU Femmes et du Programme des Nations Unies pour le Développement, la COVID-19 creusera l'écart entre les femmes et les hommes et ramènera 47 millions de femmes et de filles supplémentaires en dessous du seuil de pauvreté, inversant ainsi des décennies de progrès vers l'éradication de l'extrême pauvreté. Alors que le taux de pauvreté des femmes était censé baisser de 2,7% entre 2019 et 2021, des projections pointent désormais une augmentation de 9,1% due à la pandémie et à ses conséquences.

« L'augmentation de l'extrême pauvreté chez les femmes [...] pointe clairement du doigt les lacunes profondes qui existent dans le modèle que nous avons choisi pour bâtir nos sociétés et nos économies », a déploré la Directrice exécutive

d'ONU Femmes, Phumzile Mlambo-Ngcuka. C'est pourquoi, Aide et Action estime que ce moment est une opportunité à saisir pour construire un monde plus inclusif et égalitaire.

RECONSTRUIRE DIFFÉREMMENT

Depuis toujours, notre association soutient les femmes, surtout celles défavorisées, vivant en zone rurale ou issues de communautés marginalisées. Pour les accompagner, nous mettons en place deux activités principales que sont l'alphabétisation et la formation professionnelle avec le soutien à l'entrepreneuriat. Notre objectif est clair : donner à ces femmes l'accès aux opportunités économiques adaptées à leurs besoins et ainsi favoriser leur développement et donc, leur autonomisation.

“IL FAUT RENDRE À LA MOITIÉ DE L'HUMANITÉ LA PLACE ACTIVE ET CITOYENNE QUI LUI A ÉTÉ RAVIE, AU SEIN DE LA SOCIÉTÉ, DEPUIS DES SIÈCLES.”

En effet, nous sommes persuadés que c'est en reconnaissant le travail des femmes, en facilitant leur participation à la vie économique et en leur garantissant une autonomie financière que nous parviendrons à les rendre libres. 🍀

L'autonomisation des femmes

Une garantie d'indépendance

À travers ses différents projets, Aide et Action promeut une éducation de qualité pour toutes et tous, tout au long de la vie. Nous sommes en effet convaincus que c'est en garantissant un accès égalitaire à l'école que l'on pose les bases d'une société plus juste et équitable ; c'est une première étape incontournable. Mais pour agir profondément et durablement, il est tout aussi essentiel d'accompagner les femmes adultes via l'alphabétisation et la formation professionnelle.

8 mars – Journée Internationale des Droits des Femmes

Le thème de ce 8 mars 2021, était « *Leadership féminin : Pour un futur égalitaire dans le monde de la COVID-19* ». Celui-ci célèbre les incroyables efforts déployés par les femmes et les filles du monde entier pour façonner un futur et une relance plus égalitaires suite à la pandémie de COVID-19. Il s'aligne également sur le thème prioritaire de la 65^e session de la Commission de la condition de la femme, « *Participation pleine et effective des femmes à la prise de décisions dans la sphère publique, élimination de la violence, réalisation de l'égalité des sexes et autonomisation de toutes les femmes et de toutes les filles* ».

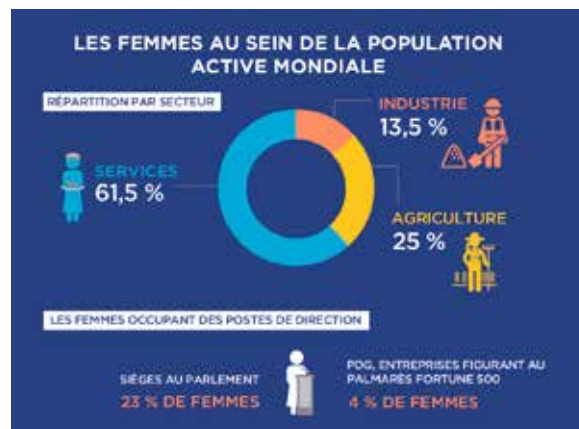
L'égali- té des genres n'est pas seulement un droit fondamental, c'est aussi un prérequis nécessaire pour l'instauration d'un monde pacifique, prospère et durable. C'est pourquoi, l'égalité entre les hommes et les femmes fait partie des 17 Objectifs de Développement Durable qui doivent être atteints d'ici 2030 pour « *éliminer la pauvreté, protéger la planète et améliorer le quotidien de toutes les personnes partout dans le monde, tout en leur ouvrant des perspectives d'avenir* ». Bien sûr, des progrès notables ont été réalisés dans ce domaine au cours des dernières années, mais il reste beaucoup à faire.

« L'AUTONOMISATION DES FEMMES NOUS APPARAÎT, DE MANIÈRE ÉVIDENTE, COMME UN LEVIER D'ÉQUITÉ SOCIALE QU'IL FAUT À TOUT PRIX DÉVELOPPER. »

L'ÉQUITÉ SOCIALE EN QUESTION

En dehors de l'enjeu crucial que représente l'éducation des filles, celui de la stabilité économique des femmes est un défi majeur. Aujourd'hui encore, près de 60 % des femmes travaillent dans le **secteur informel**, ce qui les rend plus susceptibles de sombrer dans la pauvreté et donc plus vulnérables sur bien des

plans (nutrition, sécurité, santé, violence...). Enfermées dans le cercle vicieux de la pauvreté, elles sont encore bien trop nombreuses à ne pas pouvoir s'émanciper et à être privées de leurs droits et de leurs libertés. Pour contrer cette injustice, l'autonomisation des femmes nous apparaît, de manière évidente, comme un levier d'équité sociale qu'il faut à tout prix développer. **Découvrez nos actions en ce sens, avec le témoignage de trois femmes que nous avons accompagnées sur le chemin de la liberté.**



(Source image : ONU Femmes France)

Économie informelle Toute activité économique réalisée par des travailleurs ou des travailleuses qui n'est pas couverte ou est insuffisamment couverte - selon la loi ou en pratique - par des dispositions officielles.



L'alphabétisation est nécessaire pour toutes celles qui, comme moi, n'ont pas été à l'école. Grâce au projet d'Aide et Action, j'ai appris à écrire et à lire.



Viviane



© Dramane Sessouma/Aide et Action

Faute d'éducation lorsqu'elle était enfant, Viviane a dû se débrouiller par elle-même. Aujourd'hui, elle est indépendante et fière de l'être.

AU BURKINA FASO, VIVIANE APPREND LE MÉTIER DE TISSEUSE ET ACQUIERT ENFIN SON INDÉPENDANCE

Viviane a 33 ans et est mère de trois enfants. Faute d'éducation lorsqu'elle était enfant, elle a dû se débrouiller par elle-même et apprendre un métier de manière informelle. « Depuis mon enfance, j'aime le tissage. Je rêvais d'être tisseuse ou couturière de Faso danfani, un tissu traditionnel », confie-t-elle. En observant sa belle-sœur qui exerçait cette activité, Viviane a fini par acquérir les bases nécessaires et a décidé d'acheter son propre métier à tisser.

Le projet Formation au Service du Leadership Féminin (FORSELF), initié et mis en œuvre par Aide et Action au Burkina Faso, a permis à Viviane de compléter son apprentissage et de devenir une véritable entrepreneure. Destiné à améliorer durablement les conditions de vie des femmes par la promotion d'activités génératrices de revenus et de micro-entreprises, le projet repose sur les volets suivants : formation, alphabétisation et initiation au numérique.

« J'ai eu des formations dans un centre de tissage. Cela m'a beaucoup aidée. J'ai appris différentes teintures, plusieurs modèles et le tissage à double fil, témoigne la jeune femme. L'alphabétisation est nécessaire pour toutes celles qui, comme moi, n'ont pas été à l'école. Grâce au projet, j'ai appris à écrire et à lire. J'ai appris aussi à calculer. Je suis vraiment contente. De plus, je ne pensais pas qu'une tablette numérique pouvait m'aider dans mon travail, mais Aide et Action a bien fait de nous donner ces appareils et de nous former. Je fais des photos des modèles, des échantillons et je les envoie aux clients. »

Viviane s'est enfin installée à son compte en décembre 2020 et accueille désormais une voisine en apprentissage. « En quittant ma belle-sœur, il y a eu un vrai changement. Je ne suis plus sous son autorité. Aujourd'hui, j'ai de nouveaux clients dans mon quartier et je travaille à mon compte. Ce que je gagne c'est pour ma famille », précise Viviane, avec fierté.

Malgré de nombreux obstacles tels que la pauvreté et les stéréotypes de genre, Rani et Asha ne se sont pas résignées à un quotidien de labeur.

© Chandra Kiran Katta/Aide et Action



Je suis surprise de voir où nous en sommes arrivées aujourd'hui. Merci à iLEAD de nous avoir fait confiance.



Rani

EN INDE, RANI ET ASHA SONT DEVENUES DES SOURCES D'INSPIRATION POUR LES JEUNES FILLES

Rani et Asha sont deux jeunes indiennes qui ont dû faire face à de situations difficiles. La première s'est mariée dès la fin du lycée, à l'âge de 17 ans. Malheureusement, les difficultés financières de sa belle-famille l'ont poussée à chercher du travail, et ce malgré son manque de qualification. La seconde, Asha, a dû très tôt abandonner l'école, et son rêve de devenir enseignante, pour s'occuper de ses six frères et sœurs.

Pourtant, toutes les deux étaient bien décidées à ne pas se résigner à un quotidien de labeur. Les jeunes filles ont rejoint le centre iLEAD d'Aide et Action à Jaipur où elles ont respectivement suivi des cours de création de mode et d'informatique. Depuis 2005, notre programme de développement des compétences iLEAD (Initiative for Livelihood Education and Development) permet à des jeunes, âgés de 18 à 32 ans, de bénéficier d'une formation professionnelle et d'un accom-

pagnement dans la recherche d'un emploi. Il leur offre ainsi la possibilité d'exercer un métier, malgré de nombreux obstacles tels que la pauvreté et les stéréotypes de genre.

À l'issue de leurs formations, Rani et Asha ont cofondé l'entreprise «Design for Smile», une maison de création et de fabrication de mode ethnique. L'équipe iLEAD a soutenu le duo dans l'élaboration de son business plan et également du point de vue marketing (image de marque et merchandising). Les deux jeunes entrepreneures prévoient même de se lancer bientôt dans la vente en ligne grâce aux connaissances numériques acquises par Asha au cours de sa formation.

«Je suis surprise de voir où nous en sommes arrivées aujourd'hui», déclare Rani. *Merci à iLEAD de nous avoir fait confiance. Nous espérons faire de «Design for Smile» une marque connue et reconnue.* Rani et Asha sont une source d'inspiration pour des centaines d'autres stagiaires de notre programme iLEAD, en particulier les jeunes femmes qui admirent leurs parcours et leur détermination.

AU LAOS, YENKHAM A EU L'OPPORTUNITÉ DE CHANGER SA VIE

Yenkham, 16 ans, a dû abandonner l'école en CM1 pour que ses parents puissent se permettre d'y envoyer ses frères et sœurs à la place. Ses opportunités de carrière étaient donc très minces. Mais lorsque le chef de son village a annoncé qu'Aide et Action développait un projet éducatif spécifique enseignant des compétences commerciales, aux jeunes filles des minorités ethniques, Yenkham a saisi l'opportunité. Après avoir terminé une formation de neuf mois et reçu un mentorat pour identifier, concevoir et mettre en œuvre une petite entreprise, Yenkham a décidé de créer son propre magasin de détail. En effet, après une étude des

besoins de la communauté et du potentiel économique local, Yenkham a remarqué que son village n'avait pas de magasins de détail et que les villageois devaient parcourir de longues distances pour acheter les produits dont ils avaient besoin.

Des subventions couplées à des sessions de formation sur la gestion d'entreprise la comptabilité, la production technique et le marketing ont ouvert une nouvelle voie pour Yenkham. «Après avoir participé à ce projet, ma vie a beaucoup changé, témoigne la jeune femme. Je n'avais jamais pensé que je pourrais avoir une entreprise car je n'avais aucune connaissance commerciale ou entrepreneuriale. Mais, grâce à ce projet, mes conditions de vie se sont améliorées.»



Après avoir participé à ce projet, ma vie a beaucoup changé. Je n'avais jamais pensé que je pourrais avoir une entreprise.

Yenkham

© Christine Redmond/Aide et Action



Après une étude des besoins de la communauté et du potentiel économique local, Yenkham a décidé de créer son propre magasin de détail.



EN CONCLUSION, L'AUTONOMISATION DES FEMMES, UNE CONDITION À LEUR LIBERTÉ

Alors que la situation des femmes dans le monde était déjà fragile, la pandémie de COVID-19 est venue les affaiblir encore davantage. « Nous travaillons sur des terrains sensibles où l'accès des filles à l'éducation était déjà loin d'être acquis. Avec la crise de la COVID-19, qui va affecter durablement les économies et les populations de tous les pays, la condition féminine va très probablement faire un immense bond en arrière », estime Vanessa Martin, responsable des Prises de Paroles Publiques et du plaidoyer à Aide et Action. Pour éviter, à l'avenir, que de nouvelles crises fassent vaciller les progrès réalisés dans les domaines des droits des femmes et de l'égalité des genres, il est essentiel d'investir massivement en faveur de leur autonomisation. Nous sommes persuadés que plus nous autonomiserons les femmes d'un point de vue économique, plus nous connaîtrons de succès dans leur autonomisation politique et sociale.

Droits des femmes

Soutenir les femmes, c'est agir pour un monde plus juste

*Avec le lancement de sa campagne philanthropique mondiale
« Education For Women Now » au mois de janvier, Aide et Action est bien décidée
à faire bouger les lignes en ce qui concerne la situation des femmes dans le monde.
Un enjeu plus que jamais d'actualité après la crise de COVID-19 qui les fragilise
encore davantage et fait reculer leurs droits.*



© Christine Redmond/Aide et Action

PROMOUVOIR LE RÔLE DES FEMMES ENTREPRENEURES

Pour atteindre cet objectif, le projet s'articule autour de six activités principales. Celles-ci permettent aux apprenties d'acquérir des compétences techniques en gestion d'entreprise, marketing, comptabilité ou encore animation d'équipe. Des rencontres professionnelles sont également organisées, tout comme des séances de sensibilisation aux questions du genre. Enfin, les participantes bénéficient de subventions et d'un soutien mentoré.

Nous estimons qu'en augmentant les possibilités d'entrepreneuriat pour les jeunes issues des minorités ethniques, nous pouvons promouvoir le rôle des femmes entrepreneures dans les micros et petites entreprises au sein des communautés rurales et contribuer au développement économique du Laos.

Notre projet a déjà fait évoluer les mentalités sur la question du genre et a permis aux jeunes générations de femmes de prendre le contrôle sur leur propre développement personnel et économique. 🍀

Afin de supprimer les obstacles liés aux inégalités de genre, nous avons lancé, début 2021, notre campagne philanthropique « Education For Women Now ». Celle-ci est destinée à donner accès à une éducation de qualité à plus de 3 millions de filles et de femmes en Afrique, en Asie et en Europe, d'ici à 2025, à travers 10 programmes majeurs.

CRÉER DE NOUVELLES OPPORTUNITÉS

Parmi ces 10 programmes que nous développons, celui visant à encourager le leadership et l'entrepreneuriat féminin au Laos est particulièrement parlant. À l'image de Yenklam, la jeune femme qui témoigne dans notre dossier (voir page 13), celui-ci aide de nombreuses Laotiennes à sortir du cercle vicieux de la pauvreté.

Grâce à une formation, nous créons de nouvelles opportunités pour les jeunes filles d'origine non Lao, vivant dans des zones pauvres et rurales. En effet, ce sont elles qui affichent les taux de scolarisation et d'alphabétisation les plus bas du pays, associés à des taux d'abandon élevés.

La formation en leadership et en entrepreneuriat les aide à développer leur savoir-faire, à devenir plus prospères sur le plan économique et à être des leaders et des modèles dans leurs communautés.

À SAVOIR

Au Laos, avant la pandémie, 9% des femmes étaient mariées à 15 ans, tandis que 35,4% l'étaient à 18 ans. Ce chiffre est nettement supérieur à la moyenne mondiale (de 20%) et pourrait augmenter à mesure que la crise de COVID-19 se poursuit. Des rapports

alertent sur le fait que 25 ans de progrès pour mettre fin à la pratique du mariage des enfants risquent d'être inversés, car la crise expose 2,5 millions de filles supplémentaires au risque de mariage précoce d'ici 2025, dans le monde.



AGISSEZ AVEC NOUS POUR L'ÉDUCATION DES FEMMES ET DES FILLES !

Construire un monde plus juste ne se fera pas sans les femmes, ni sans vous !
Grâce à votre soutien, des milliers d'autres femmes comme **Viviane**, **Rani**, **Asha** et **Yenkham** accéderont à une formation et pourront enfin réaliser tout leur potentiel. Le monde n'attend plus qu'elles, aidez-les !

AVEC UN DON DE

70 €

SOIT

23,80 €

Après déduction fiscale

Vous financez, par exemple,
un mois de formation pour
une jeune fille au Laos.

AVEC UN DON DE

150 €

SOIT

51 €

Après déduction fiscale

Vous financez, par exemple,
l'alphabétisation d'une femme
au Burkina Faso.

AVEC UN DON DE

240 €

SOIT

81,60 €

Après déduction fiscale

Vous financez, par exemple,
la formation professionnelle
de deux jeunes filles en Inde.



**EN CETTE PÉRIODE DE CRISE SANITAIRE, PRIVILÉGIEZ
LE DON SANS-CONTACT : FAITES UN DON EN LIGNE.**

Comment faire ?

- 1 Rendez-vous sur notre formulaire de don en ligne **100 % sécurisé** <https://soutenir.aide-et-action.org/>
- 2 Choisissez le **montant de votre don**
- 3 Découvrez immédiatement **votre réduction fiscale**
- 4 Renseignez vos coordonnées pour **recevoir votre reçu fiscal**
- 5 Choisissez **votre moyen de paiement** (carte bancaire ou paypal)
- 6 **Validez votre don !**

BULLETIN DE SOUTIEN



À retourner dans l'enveloppe T ci-jointe, sans l'affranchir ou au 53 Bd de Charonne, 75545 Paris Cedex 11

OUI, je veux soutenir la formation des femmes
les plus vulnérables !

Je fais un don **par chèque** à l'ordre d'Aide et Action de :

- ☐ 70 € soit **23,80 €** après déduction fiscale
- ☐ 150 € soit **51 €** après déduction fiscale
- ☐ 240 € soit **81,60 €** après déduction fiscale
- ☐ Selon mon souhait : €

Je renseigne mes coordonnées pour recevoir mon reçu fiscal :

☐ Monsieur ☐ Madame

Nom

Prénom

Adresse

Code postal [][][][][][]

Ville

☐ J'accepte de recevoir des informations d'Aide et Action par email :

.....@.....

Dans le cadre du RGPD, vous bénéficiez d'un droit d'accès, de rectification, de portabilité, d'effacement de vos données personnelles ou une limitation de leur traitement. Pour l'exercer, vous pouvez contacter notre service Relation Donateurs au 01 55 25 70 00 ou par email à courrier@aide-et-action.org. Aide et Action France n'échange pas, ni ne loue ces données. Les dons collectés par Aide et Action sont mutualisés et affectés en fonction des besoins actuels et réels de chaque projet.

Éducation en danger

Une crise mondiale de l'éducation et des apprentissages

Par Vanessa Martin,
Responsable des Prises de Paroles Publiques et du Plaidoyer à Aide et Action.

La pandémie de COVID-19 a exacerbé la crise mondiale de l'éducation et des apprentissages qui prévalait déjà depuis plusieurs années. Seul un investissement massif de tous les pays pourra permettre de garantir l'éducation de tous les enfants.

Fin 2019, le tableau n'était déjà guère optimiste avec une stagnation du nombre d'enfants non scolarisés à 258 millions¹, avec près d'1 enfant sur 6 incapable de lire une simple phrase même après plusieurs années passées sur les bancs de l'école², avec des dépenses publiques mondiales allouées à l'éducation loin des *minimas* recommandés par les Nations Unies pour envisager une quelconque progression. Fin 2020, après des mois de fermetures d'écoles et de confinement dans la presque quasi-totalité des pays, après une crise sanitaire devenue en quelques semaines une catastrophe mondiale et multi-sectorielle, rien d'étonnant à ce que la situation de l'éducation dans le monde ne se soit encore détériorée. À cela s'ajoute une crise économique globale qui

risque d'entraîner pendant des années une baisse drastique des budgets alloués à l'éducation tant au niveau national qu'international.

L'OBJECTIF D'UNE ÉDUCATION GARANTIE À TOUS S'ÉLOIGNE

L'objectif d'une éducation pour tous⁴, qui semblait déjà compromis avant la COVID-19, semble aujourd'hui utopique, mettant ainsi en péril l'avenir de générations entières. Les grands pays donateurs, pourvoyeurs de l'aide à l'éducation, auront sans aucun doute un rôle essentiel à jouer face à cette

1 - Unesco 2018

2 - Unesco 2018

3 - IIEP, UNESCO, 2020, http://www.iiep.unesco.org/fr/covid-19-quel-sera-le-prix-payer-pour-leducation-13369#.XoW_JJ1WAU4.twitter

4 - En septembre 2015, 193 Etats ont adopté les 17 Objectifs de développement durable qui prévoient la construction d'ici à 2030 d'un monde sans pauvreté, ni famine, ni maladie... L'objectif de développement durable N°4 est dédié au droit à l'éducation et prévoit de garantir à tous les enfants 12 années d'éducation gratuite. Plus d'infos sur www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/

crise et pourront faciliter la reconstruction d'un système éducatif accessible à tous, qualitatif et résilient, capable de faire face à tous types de crises quand elles se présenteront.

2021, UNE ANNÉE RICHE EN PROMESSES ?

Les occasions de prendre des mesures ou d'investir fortement dans l'éducation



© Christine Remond/Aide et Action



ne manqueront pas en cette année 2021, mais les acteurs internationaux seront-ils à la hauteur ? Réponse cette année lors des grands événements internationaux, où l'éducation est annoncée à l'ordre du jour :

- **En juin, le Sommet du G7**, sous présidence du Royaume-Uni : Le Premier Ministre Boris Johnson a déclaré que

l'éducation des filles était « *le couteau suisse du développement tant elle permettait d'éviter les mariages précoces, d'améliorer les chances de trouver un emploi et d'améliorer les revenus* » et en a fait une priorité de ce sommet. Il a nommé la parlementaire Helen Grant, nouvelle envoyée spéciale sur l'éducation des filles : elle est chargée de diriger

500

c'est le nombre d'enfants, en millions, qui n'ont pas pu suivre d'apprentissages à distance durant les mois de confinement faute d'aide ou d'accès aux outils numériques.

(Unesco, 2020)

les efforts du Royaume-Uni à l'échelle internationale pour garantir que toutes les filles reçoivent une éducation de qualité pendant 12 ans.

SUITE >

"L'ÉDUCATION DES FILLES EST LE
COUTEAU SUISSSE DU DÉVELOPPEMENT
TANT ELLE PERMET D'ÉVITER LES
MARIAGES PRÉCOCES, D'AMÉLIORER
LES CHANCES DE TROUVER UN EMPLOI
ET D'AMÉLIORER LES REVENUS.

Boris Johnson,
Premier Ministre du Royaume-Uni

France

Aide et Action à la tête de la Coalition Éducation

SUITE >

- En juin également, le Forum Génération Égalité, organisé par ONU Femmes et co-présidé par la France et le Mexique, est un rassemblement mondial pour l'égalité entre les femmes et les hommes. Après un coup d'envoi à Mexico fin mars, le Forum connaîtra son point culminant à Paris, en France. Le sommet portera sur 6 thématiques : la violence basée sur le genre, la justice économique et les droits économiques, le droit à disposer de son corps et la santé et les droits sexuels et reproductifs, l'action des femmes en faveur de la justice climatique, les technologies et l'innovation au service de l'égalité entre les femmes et les hommes, les mouvements et le leadership féministes. Sur chaque thématique, une série d'actions ciblées à la fois concrètes, ambitieuses et immédiates sera lancée sur la période 2020-2025, afin d'avoir un réel impact en matière d'égalité entre les femmes et les hommes et de droits des filles et des femmes. Au cœur de ce programme d'action, les moyens financiers seront au service des résultats, en identifiant de manière systématique les déficits de ressources qui ont nui jusqu'alors à l'atteinte de résultats.

- En juillet, la conférence de refinancement du Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME), une organisation internationale qui appuie l'amélioration ou la reconstruction de systèmes éducatifs dans les pays en développement. La conférence sera co-présidée par le Royaume-Uni et le Kenya. Le PME a déjà annoncé vouloir lever près de 5 milliards de dollars auprès des pays partenaires pour financer l'éducation de plus d'un milliard d'enfants dans 87 pays. 🍀

Depuis le 1^{er} janvier 2021, Aide et Action est le chef de file de la Coalition Education. Un groupement de 20 acteurs de la société civile - syndicats, ONGs, associations, mouvements d'éducation populaire - qui défend le droit à une éducation inclusive, équitable et de qualité pour toutes et tous.



© Vincent-Reynaud-Lacroze

Aide et Action est particulièrement fière et heureuse de reprendre aujourd'hui le chef de filât de la Coalition Éducation, une coalition nationale unifiée qui défend depuis 2014 le droit de toutes et tous à l'éducation. Elle a été créée par six organisations de solidarité française : Aide et Action, Handicap International, La ligue de l'enseignement, Plan International France, SNUipp-FSU et Solidarité Laïque.

Alors que la pandémie de la COVID-19 a sérieusement aggravé la crise mondiale que traversait déjà l'éducation et face à un risque d'explosion des inégalités et des exclusions, 2021 se doit d'être une année de mobilisation sans précédent pour tous les acteurs et toutes les actrices de l'éducation. Face à ces nouveaux défis, la Coalition Éducation souhaite, notamment, intensifier son

plaidoyer auprès des pouvoirs publics et acteurs institutionnels, renforcer encore la société civile française et développer une expertise commune.

« La Coalition Éducation, qui débute l'année avec un nouveau triennal et un nouveau chef de filât, ne ménagera aucun effort pour atteindre l'objectif d'une éducation pour toutes et tous et poursuivra avec plus d'intensité encore sa mission. De nombreux défis nous attendent, et nous aurons besoin de tous afin que continue de progresser le droit de toutes et tous à une éducation de qualité ! », insiste Charles-Emmanuel Ballanger, Directeur Général International d'Aide et Action, association cheffe de file de la Coalition Éducation. 🍀

Pour en savoir plus sur la Coalition Éducation et retrouver toutes ses publications, rdv sur :
www.lacoalitioneducation.fr



© Droits réservés

Les couleurs d'Aide et Action portées fièrement aux JO 2021

Nous vous avons déjà parlé d'elles ! Lily Sebesi et Albane Dubois sont deux athlètes de haut niveau, dans la catégorie voile. Grâce à leur talent et à leur détermination, les jeunes femmes participeront aux Jeux Olympiques de Tokyo, au Japon, cet été. En attendant, elles défendent haut et fort les couleurs d'Aide et Action.

Athlètes de haut niveau en 49erFX, dériveur olympique de la voile, Lily Sebesi et Albane Dubois l'affirment : leur objectif est de décrocher l'or aux JO de Tokyo qui se tiendront du 23 juillet au 8 août 2021.

OBJECTIF : UNE MÉDAILLE D'OR AUX JO DE TOKYO EN 2021 !

Tout au long de leur longue et difficile préparation, elles nous font l'honneur de promouvoir notre association et de défendre la cause de l'éducation. «*Nous voulions donner une dimension encore plus humaine à notre projet sportif en portant les couleurs d'Aide et Action à travers nos compétitions internationales ainsi qu'en soutenant les collectes de fond pour l'association. Pleines d'énergie et d'enthousiasme, nous pousserons les obstacles qui nous mèneront à notre rêve olympique comme nous souhaitons pousser les barrières qui entravent encore l'accès au savoir*», nous expliquaient les deux sportives au moment de s'engager à nos côtés.

Nous sommes très fiers et reconnaissants de ce soutien exceptionnel et nous souhaitons bonne chance à Lily et Albane ! 🌱

Pour suivre leur aventure olympique, rendez-vous sur ce lien :

<https://www.facebook.com/BanzaiSailingTeam1>

Inspirés par Aide et Action, des collégiens construisent une bibliothèque mobile pour sensibiliser à la lecture et à l'alphabétisation

Inspirés par notre projet de « Bibliothèques mobiles » au Cambodge, un groupe de collégiens de La Ferté-Bernard (72) a décidé de fabriquer un « Bibliotuk ». Avec un vélo équipé d'une remorque aménagée en rayons de bibliothèque, ils se rendront, dès avril, dans les écoles fertoises afin de sensibiliser les enfants à la lecture et à l'alphabétisation.



© Droits réservés

Célia, Julie, Margaut, Antonin, Enzo, Noah et Renaud, en troisième au collège Georges-Desnos de La Ferté-Bernard, sont des jeunes engagés et déterminés ! Après avoir répondu à un appel à projet de Tandems Solidaires, ils ont décidé de fabriquer un « Bibliotuk », autrement dit, une bibliothèque mobile, comme Aide et Action en propose en Asie pour permettre aux communautés vulnérables et marginalisées d'accéder à la lecture. Seule variante, à la place d'un tricycle motorisé, celle-ci se présentera sous forme d'un vélo équipé d'une remorque aménagée en rayons de bibliothèque.

Les sept collégiens se rendront dès avril dans les écoles fertoises afin de sensibiliser les enfants à la lecture et à l'alphabétisation. Mais pour que leur projet puisse voir le jour, ils lancent un appel aux dons de livres à déposer au sein de leur établissement. Nous leur souhaitons beaucoup de réussite dans ce beau projet ! 🌱

Pour soutenir les collégiens, vous pouvez contacter notre équipe bénévole locale à cette adresse : benevole72.lemans@aideetactionfrance.org

MALI Ouvrir les portes de l'école à tous les enfants

Au Mali, certains enfants sont éloignés de l'école en raison de leurs différences ou de leurs handicaps. **Grâce au programme d'Accès à l'École pour Tous les Enfants, mis en œuvre par Aide et Action et ses partenaires, leur situation peut enfin évoluer.** En effet, dans les villages

reculés, souvent dénués d'infrastructures adaptées, **nous instituons des cours académiques** au sein d'écoles traditionnelles grâce à l'apport de fournitures et de matériels pédagogiques, ainsi que la mise à disposition d'un enseignant volontaire formé par le projet.

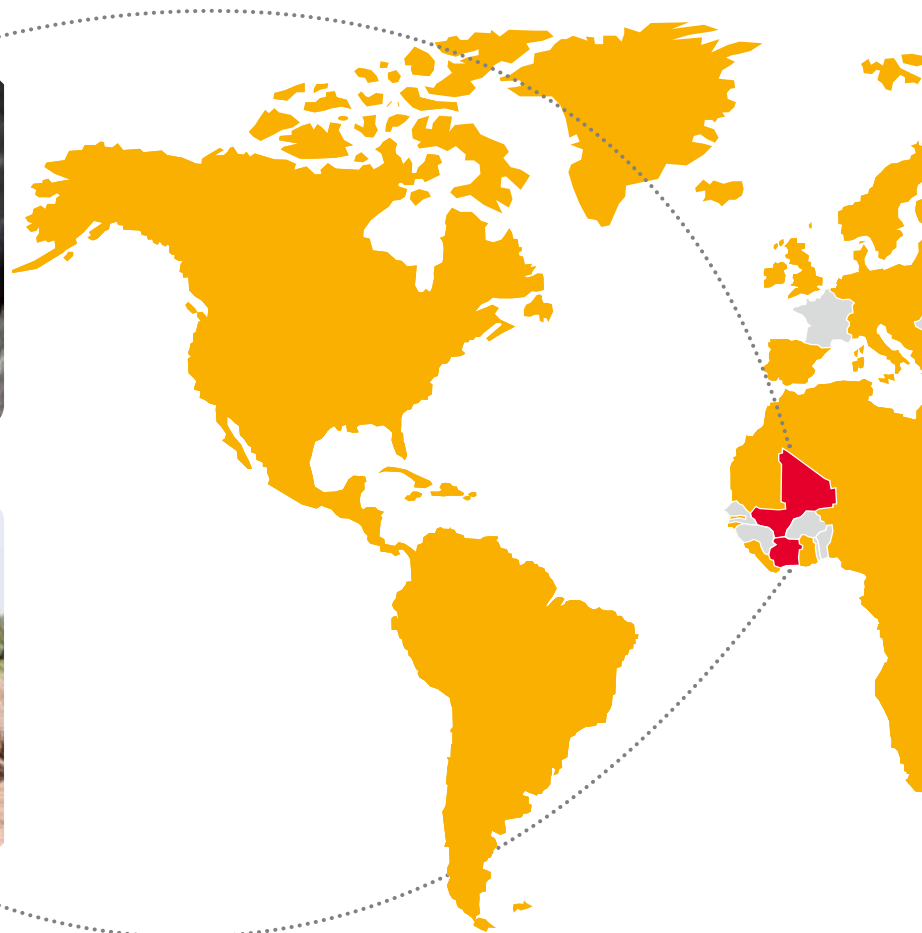
À savoir Les pensionnaires de l'école peuvent bénéficier d'une éducation plus classique, en français et ainsi accéder aux différents examens du système éducatif général.



© Aide et Action



© Vincent Reynaud-Lacroze



CÔTE D'IVOIRE Un projet multi partenarial efficace

Grâce à un **travail collaboratif**, les partenaires qui nous accompagnent, en Côte d'Ivoire, **offrent de meilleures conditions de vie à la population.** À l'initiative de la Fondation Orange, nous avons développé un partenariat

multipartite avec les Fondations Bel et Suez fondé sur la complémentarité des secteurs et métiers de chacun autour des infrastructures, de l'éducation, la santé et l'eau.

À savoir En réunissant pour la première fois trois Fondations d'entreprises, nous établissons une complémentarité qui prend tout son sens grâce au déploiement de compétences et de synergies multiples.

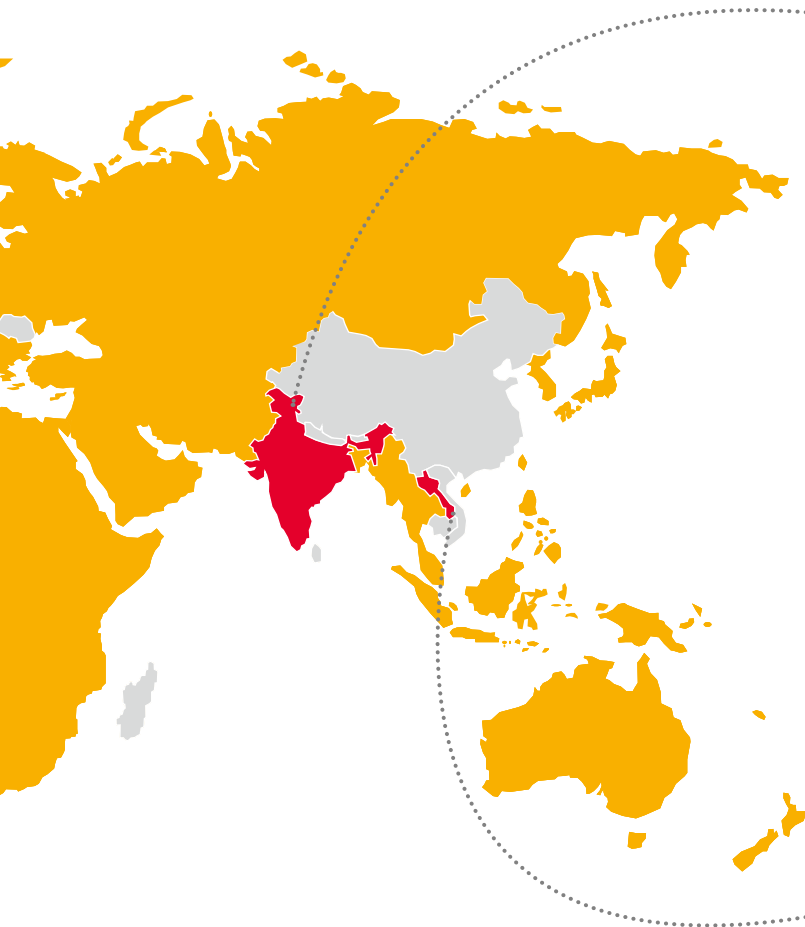
INDE

Soutenir les migrants et leurs familles face à la crise

Depuis 2017, **Aide et Action et la Fondation SNCF interviennent ensemble en faveur des enfants migrants en Inde en leur assurant l'accès à l'éducation et à leurs droits.** Mais avec l'arrivée de la COVID-19, notre projet a dû s'adapter. À partir de mars 2020, **nous avons décidé**

d'accompagner la population différemment, en proposant un soutien d'urgence et en assurant l'approvisionnement des biens de première nécessité (nourriture, santé, hygiène). Ainsi, les familles ont pu faire le choix de rester sur place, en évitant les risques d'un voyage retour.

À savoir La première phase du projet a permis d'établir cinq centres d'accueil et d'apprentissage (Child Care and Learning Centers), d'y accueillir 1047 enfants, et d'en scolariser 439 dans les écoles alentour.



© Chandra Kiran Katta/Aide et Action



© Matthew Dakin/Aide et Action

LAOS

Permettre la continuité pédagogique

En avril 2020, au plus fort de la pandémie de COVID-19, **de nombreux Laotiens ont été privés d'éducation à cause d'une absence de connexion internet** ou de matériel informatique à domicile. La continuité pédagogique n'a alors pas pu être assurée et beaucoup ont pris un retard impor-

tant. **Aide et Action et ses partenaires ont développé une application d'apprentissage pour la maternelle et l'école primaire.** Visant à améliorer les compétences digitales et numériques des élèves, celle-ci est également accessible hors-ligne pour éviter les problèmes de connectivité.

À savoir Au Laos, moins de 2 % des foyers disposent d'Internet. Cette fracture numérique représente un enjeu essentiel, y compris sur le plan éducatif. L'équipement des écoles en outils numériques est une priorité pour Aide et Action.



Grâce aux «émojis», Aide et Action alerte sur la situation des enfants privés d'éducation dans le monde

À l'occasion de la Journée Internationale de l'Éducation (24 janvier), Aide et Action a lancé une campagne d'information et de sensibilisation basée sur les émojis. Un « langage » universel compréhensible partout et par tous – et notamment par les personnes ne sachant pas lire – pour rappeler qu'aujourd'hui encore 258 millions d'enfants sont toujours privés d'éducation. Pour sauver l'avenir de générations entières, il est urgent d'agir !

Un langage universel pour alerter

Les émojis, pour raconter l'histoire de celles et ceux qui sont aujourd'hui encore, au 21^{ème} siècle, privés de toute possibilité d'éducation. L'histoire des 12 millions de filles mariées, chaque année, avant leurs 18 ans ou encore celle des 152 millions d'enfants mis au travail de force, chaque année. Des émojis pour alerter, plus globalement, sur l'urgence éducative et la situation des centaines de millions d'enfants aujourd'hui privés d'accès à une éducation de qualité dans le monde.

Aidez-nous à changer leur histoire :

faites un don par SMS en envoyant EDUCATION au 92220

Notre Magazine Junior donne la parole aux jeunes

Parce que les enfants sont des citoyens comme les autres, avec des droits et des opinions qui doivent être respectés, nous estimons qu'il est essentiel de leur donner la parole. C'est pourquoi nous avons développé un projet d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale via ce Magazine Junior.

Réalisé au cours de l'année 2020, ce numéro s'est naturellement construit autour du thème de l'éducation en temps de crise. Amenés à partager leur ressenti et leurs opinions sur la pandémie de COVID-19 et son impact sur leur scolarité, des dizaines d'élèves de la classe de CE2 à la 5^e, ainsi que des acteurs éducatifs, nous ont partagé leurs réflexions depuis le Bénin, le Burkina Faso, la France, l'Inde, le Népal, la Roumanie, le Vietnam, le Sénégal et le Togo.

Pour découvrir le Magazine Junior 2020

en intégralité, rendez-vous sur notre site :

<https://france.aide-et-action.org/actualites/le-magazine-junior-2020-daide-et-action/>



VANESSA MARTIN

© Sandrine Assouline / Aide et Action



Vanessa Martin, Responsable des Prises de Paroles Publiques et du Plaidoyer à Aide et Action, nous partage son inquiétude quant à la situation des droits des femmes dans le monde. Suite à la pandémie de COVID-19, elle estime que ces derniers sont plus que jamais menacés.

AEA: Où en sont les droits de femmes aujourd'hui ?

Vanessa Martin: 2020 aurait dû être une année de célébration des droits acquis pour les femmes au cours des deux dernières décennies. À la place, elle restera dans les annales comme l'année qui enregistre l'un des plus grands reculs en matière de droits humains. En cause: la pandémie de COVID-19 qui a fait des femmes les premières victimes de la crise sanitaire, économique et sociale.

AEA: Avant la pandémie, y avait-il eu des progrès notables ?

V.M.: Bien que l'égalité des genres n'ait jamais été atteinte par aucun pays, les deux dernières décennies ont tout de même été le théâtre d'améliorations notables en matière de droits des femmes: elles ont notamment eu un meilleur accès aux soins, à l'éducation et au marché de l'emploi. Ainsi au cours des 25 dernières années, 180 millions de

filles ont été inscrites à l'école primaire et secondaire, les grossesses précoces ont baissé d'un tiers entre 1995 et 2020, passant de 60 à 40 naissances pour 1 000 femmes âgées de 15 à 19 ans. Et la part des femmes mariées avant l'âge de 18 ans a chuté de 25% en 1995 à 20% entre 2013 et 2019.

AEA: Concrètement, quelles sont les conséquences de la crise pour les femmes ?

V.M.: Les impacts économiques, sociaux et politiques de la crise ont été violents, dans tous les pays, pour les femmes et les filles. À commencer par l'emploi. Travaillant beaucoup dans le secteur de la santé, les femmes (qui représentent 70% des travailleurs de la santé) ont été immédiatement plus exposées au virus et à une surcharge de travail, entraînant un surplus de fatigue physique et mentale. Sur le marché mondial de l'emploi, les femmes occupent encore le plus souvent des emplois à court

terme, à temps partiel, voire dans l'économie informelle. De fait, le confinement général leur a immédiatement fait perdre toute source de revenu.

AEA: Quels autres aspects de leurs vies ont été impactés ?

V.M.: Avec l'arrêt des services de base, elles ont perdu toute possibilité d'accéder aux soins et aux planings familiaux, entraînant ainsi une hausse des grossesses non désirées et des avortements à risque. La pandémie de COVID-19 a aussi mis à mal les efforts engagés pour lutter contre le mariage précoce: plus de 13 millions de filles âgées de moins de 18 ans pourraient être mariées de force entre 2020 et 2030. Les périodes de confinement ont, par ailleurs, été propices à l'augmentation des violences à l'égard des femmes dans la quasi-totalité des pays. La situation a donc révélé et renforcé les inégalités de genre pré-existantes. Si des mesures majeures sont prises aujourd'hui, la crise pourra néanmoins être une opportunité unique pour reconstruire un monde plus juste et durable.

Que faut-il faire pour repartir sur de bonnes bases ?

V.M.: La priorité est de distribuer des bourses scolaires aux familles les plus démunies afin d'éviter le retrait des filles de l'école, de mettre en place des cours de soutien pour que les filles aient la possibilité de rattraper le retard accumulé et de leur assurer un accès aux outils numériques dont elles sont aujourd'hui largement privées. Pour faire des droits des femmes une réalité, ici et maintenant, des investissements majeurs et le développement d'initiatives innovantes et multi-sectorielles doivent être réalisés. Attendre n'est plus possible. 🌱

1,9
MILLION

DE PERSONNES ONT
BÉNÉFICIÉ DE NOS
PROJETS EN 2019

1 ENFANT SUR 5

ne va pas à l'école
dans le monde

OFFRIR L'ÉCOLE EN HÉRITAGE

LEGS, DONATION, ASSURANCE-VIE ET DON SUR SUCCESSION

“
J'ai grand plaisir à léguer ma
maison à l'association car je
souhaite donner l'opportunité
et la chance à un enfant de
faire le métier de son rêve.

Jacques R. testateur

Aide et Action assure, depuis 40 ans, l'accès à une éducation de qualité pour les populations les plus vulnérables et marginalisées, en particulier les enfants, les filles et les femmes, afin que toutes et tous puissent maîtriser leur propre développement et contribuer à un monde plus pacifique et durable.



Votre contact:

01 55 25 40 92

audrey.grosjean@aide-et-action.org

DEMANDE D'INFORMATION GRATUITE ET CONFIDENTIELLE

Coupon à détacher et à renvoyer directement par la Poste sans l'affranchir à Aide et Action LIBRE REPONSE 40773 75545 Paris CEDEX 11

☐ **OUI**, je souhaite recevoir gratuitement,
en toute confidentialité et sans engagement,
votre brochure d'information sur les legs,
donation, assurance-vie et don sur succession.

☐ Je souhaite être contacté-e au téléphone par
Audrey Grosjean, Responsable des libéralités.
Date souhaité : / /
Horraire souhaité : h

☐ Madame ☐ Monsieur

Nom :

Prénom :

Adresse :

Code Postal :

Ville :

Email :

Téléphone :

Mobile :

Dans le cadre du Règlement général pour la protection des données (RGPD) vous disposez, en vous adressant par écrit à notre siège, d'un droit d'accès, de rectification, de portabilité, d'effacement des données vous concernant ou une limitation du traitement. Ces données pourront être utilisées par Aide et Action à des fins de prospection. Si vous souhaitez vous opposer à cette utilisation, cochez la case ci-contre : ☐